## **Szkoły Podstawowej w Zespole Placówek Oświatowych w Tuczępach na rok szkolny 2023/2024**

## **Zatwierdzony na zebraniu Rady Pedagogicznej w dniu 30.08.2023 roku**

## **Opracowała: Dyrektor Szkoły mgr inż. Grażyna Patrzałek**

**Podstawa prawna:**

1. Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tj. Dz. U. z 2018 r., poz.1457 ze zm.).
2. Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2019 r., poz.1148 ze zm.).
3. Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. – Przepisy wprowadzające – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017 r., poz. 60, 949 ze zm.).
4. Rozporządzenie MEN z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2017 r. poz. 1658 ze zm. w 2019 r.);
5. **Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 3 sierpnia 2017 r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz. U. z 2017 r., poz. 1534)**
6. StatutZespołu Placówek Oświatowych Publiczna Szkoła Podstawowa i Przedszkole w Tuczępach
7. Program Wychowawczo - Profilaktyczny Zespołu Placówek Oświatowych Publiczna Szkoła Podstawowa i Przedszkole w Tuczępach.
8. Rozporządzenie MEN z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno - pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. z 2017 poz. 1591)
9. Ustawa z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta nauczyciela (Dz.U. z 2017 poz. 1189 ze zm.),
10. Rozporządzenie MEN z dnia 11 sierpnia 2017 r. w sprawie wymagań wobec szkół i placówek (Dz. U. z 2017 r. poz. 1611).
11. Kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2022/23 - pismo MEN z dnia 8 lipca 2022r.
12. Konstytucja RP z dnia 2 kwietnia 1997 r. (Dz. U. 1997 Nr 78 poz. 483).
13. Konwencja o Prawach Dziecka uchwalona przez Zgromadzenie Ogólne ONZ 20 listopada 1989 r. (Dz. U. Nr 120 z 1991 r. poz. 526).

**Plan opracowany został w oparciu o:**

A. Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2023/2024

1. Kontynuacja działań na rzecz szerszego udostępnienia kanonu i założeń edukacji klasycznej oraz sięgania do dziedzictwa cywilizacyjnego Europy, w tym wsparcie powrotu do szkół języka łacińskiego jako drugiego języka obcego.
2. Wspomaganie wychowawczej roli rodziny poprzez pomoc w kształtowaniu u wychowanków i uczniów stałych sprawności w czynieniu dobra, rzetelną diagnozę potrzeb rozwojowych dzieci i młodzieży, realizację adekwatnego programu wychowawczo-profilaktycznego oraz zajęć wychowania do życia w rodzinie.
3. Doskonalenie kompetencji dyrektorów szkół i nauczycieli w zakresie warunków i sposobu oceniania wewnątrzszkolnego.
4. Doskonalenie kompetencji nauczycieli w pracy z uczniem z doświadczeniem migracyjnym, w tym w zakresie nauczania języka polskiego jako języka obcego.
5. Rozwój kształcenia zawodowego i uczenia się w miejscu pracy w partnerstwie z przedstawicielami branż.
6. Podnoszenie jakości wsparcia dla dzieci, uczniów i rodzin udzielanego w systemie oświaty poprzez rozwijanie współpracy wewnątrz- i międzyszkolnej, a także z podmiotami działającymi w innych sektorach, w tym w zakresie wczesnego wspomagania rozwoju dzieci i wsparcia rodziny.
7. Wspieranie nauczycieli w podejmowaniu inicjatyw/działań w zakresie zachęcania i wspierania uczniów do rozwijania ich aktywności fizycznej.
8. Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji.
9. Rozwijanie umiejętności uczniów i nauczycieli z wykorzystaniem sprzętu zakupionego w ramach programu „Laboratoria przyszłości”.
10. Wspieranie rozwoju nauki języka polskiego i oświaty polskiej za granicą oraz tworzenie stabilnych warunków do nauczania języka polskiego za granicą przez Instytut Rozwoju Języka Polskiego im. świętego Maksymiliana Marii Kolbego, Ośrodek Rozwoju Polskiej Edukacji za Granicą oraz beneficjentów przedsięwzięć i programów ustanowionych przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania.

## B. Plan nadzoru pedagogicznego świętokrzyskiego kuratora oświaty na rok szkolny 2023/2024.

## C. Koncepcję Pracy Zespołu Placówek Oświatowych w Tuczępach

## D. Wnioski i rekomendacje Rady Pedagogicznej, Rady Rodziców, Samorządu Uczniowskiego oraz Dyrektora Szkoły na rok szk. 2023/2024

## E. Wnioski z nadzoru pedagogicznego dyrektora szkoły na rok szkolny 2023/2024

**ORGANIZACJA I ZARZĄDZANIE PRACĄ SZKOŁY – CELE**

1. Stwarzanie warunków do rozwijania uzdolnień uczniów i pomocy uczniom mającym trudności w nauce i problemy w zachowaniu
2. Przygotowanieuczniów dodalszychetapówedukacyjnych
3. Doskonalenie systemu podnoszenia jakości pracy szkoły.
4. Rozwijanie efektywnej współpracy z rodzicami, uczniami, organem prowadzącym oraz instytucjami i organizacjami wspomagającymi   
   pracę szkoły.
5. Dbanie o kształtowanie pozytywnego wizerunku szkoły w środowisku.
6. Doskonalenie warsztatu pracy nauczyciela poprzez spójny system rozwoju kompetencji zawodowych.
7. Osiąganie wysokich wyników nauczania przez uczniów, sukcesów w konkursach i turniejach.

**ZADANIA ORGANIZACJI I ZARZĄDZANIA PRACY SZKOŁY**

1. Kontrolowanie przestrzegania przepisów prawa oświatowego w działalności statutowej pracy szkoły.
2. Zorganizowanie i przeprowadzenie wewnętrznej ewaluacji pracy szkoły
3. Wspomaganie pracy nauczycieli.
4. Monitorowanie działań pracy szkoły

W szczególności:

* Kontrolowanie przestrzegania przepisów prawa dotyczących działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkoły (kontrola prawidłowości prowadzenia dokumentacji szkolnej).
* Kontrolowanie prowadzenia dokumentacji przebiegu nauczania zgodnie z przepisami prawa oświatowego.
* Wykorzystanie rezultatów wewnętrznej ewaluacji - praktycznego badania oceniającego do podnoszenia jakości pracy szkoły.
* Analizowanie wyników nauczania, wyników badania efektów nauczania, losów absolwentów, konkursów oraz wykorzystywanie ich do oceny jakości kształcenia w szkole, a także podejmowanie, stosowanie do potrzeb, działań naprawczych lub doskonalących w tym zakresie.
* Badanie skuteczności pracy szkoły przez porównywanie efektów z celami.
* Poprawa wyników w zakresie realizacji podstawy programowej w zakresie wszystkich umiejętności na wszystkich poziomach edukacji w oparciu o rzetelną realizację planów pracy, programów naprawczych.
* Prowadzenie działań zmierzających do rozpoznania stopnia realizacji zadań statutowych szkoły w ustalonym zakresie z zastosowaniem odpowiednich metod i narzędzi – ewaluacja wybranych obszarów działalności szkoły).
* Monitorowanie i Ocenianie wybranych działań dydaktycznych, wychowawczych, opiekuńczych.
* Obserwacja procesu lekcyjnego – jakości pracy wg ustalonych kryteriów.
* Gromadzenie informacji o pracy nauczycieli w celu dokonywania oceny ich pracy zgodnie z przepisami.
* Wspomaganie nauczycieli w osiąganiu wysokiej jakości pracy oraz inspirowanie do podejmowania innowacji pedagogicznych.
* Wspomaganie rozwoju zawodowego nauczycieli, w szczególności przez organizowanie szkoleń, narad i konferencji oraz systematyczną współpracę z placówkami doskonalenia zgodnie z potrzebami pracy szkoły.
* Inspirowanie nauczycieli do stałego doskonalenia zawodowego, do podejmowania nowatorstwa pedagogicznego.
* Ocena jakości pracy szkoły w zakresie informatyzacji procesu lekcyjnego (zastosowanie technologii informatycznej na zajęciach edukacyjnych).

**PROCES EDUKACYJNY - CELE**

1. Organizowanie procesu kształcenia tak, by zapewnić każdemu uczniowi szansę rozwoju poprzez osiąganie systematycznych postępów w nauce.
2. Wspieranie uczniów w samodzielnym zdobywaniu i prezentowaniu wiedzy.
3. Rozwijanie kompetencji czytelniczych wśród dzieci i młodzieży.
4. Organizowanie oraz planowanie działań na rzecz edukacji patriotycznej -Wychowanie do wartości.
5. Doskonalenie sprawności posługiwania się językami obcymi, osiąganie jak najlepszych wyników na egzaminie gimnazjalnym.
6. Systematyczne diagnozowanie oraz ocena poziomu umiejętności uczniów, wykorzystanie zdobytych informacji w podnoszeniu efektywności kształcenia w szkole.
7. Wyrównywanie szans edukacyjnych.
8. Zastosowanie technologii informacyjnej i komunikacyjnej w procesie edukacyjnym.
9. Poprawienie wyników egzaminu ósmoklasisty.
10. Szczególna opieka nad uczniami z trudnościami edukacyjnymi, wdrażanie ich do aktywności i odpowiedzialności za własny rozwój.
11. Gromadzenie i eksponowanie osiągnięć uczniów.

**ZADANIA DYDAKTYCZNE**

* Osiąganie wysokich wyników nauczania,
* Monitorowaniewdrażaniapodstawyprogramowej,
* Rozpoznawanie indywidualnych możliwości uczniów,
* Przeciwdziałanie obciążeniu uczniów niewłaściwą organizacją zajęć w szkole,
* Kontrola i systematyczna ocena pracy,
* Praca z uczniami uzdolnionymi, mającymi trudności,
* Ukierunkowanie zainteresowań dzieci na różne dziedziny wiedzy,
* Samokształcenie i doskonalenie zawodowe,
* Wdrażanie metod aktywizujących proces nauczania,
* Upowszechnianie czytelnictwa,

**WYCHOWANIE I OPIEKA – CELE**

1. Działania na rzecz takiej atmosfery, by uczniowie czuli się w szkole dobrze i bezpiecznie.
2. Przeciwdziałanie agresji poprzez:

* promowanie stosunków międzyludzkich opartych na wzajemnym szacunku i tolerancji,
* rozwój empatii w stosunku do innych.

1. Rozwijanie pasji poprzez umożliwienie uczniom udziału w różnorodnych formach życia kulturalnego.
2. Promowanie i rozwijanie wśród uczniów zachowań proekologicznych i prozdrowotnych.
3. Pomoc uczniom znajdującym się w trudnej sytuacji materialnej.

**ZADANIA WYCHOWAWCZE, OPIEKUŃCZE**

* Kształtowanie postaw obywatelskich i patriotycznych dzieci,
* Rozwijaniekulturyosobistej
* Osiągnięcie zadawalającego stopnia samorządności młodzieży,
* Dbałość o estetykę szkoły i terenów wokół niej.
* Motywowanie do aktywnej ochrony zasobów środowiska naturalnego,
* Kształtowanie etycznej postawy uczniów w stosunku do otaczającej przyrody i świata zwierząt,
* Rozwijanieaktywnościuczniów - kultura fizyczna, turystyka.
* Współpraca szkoły z rodzicami i instytucjami na terenie gminy,
* Opieka nad dziećmi w zakresie bezpieczeństwa i ochrony zdrowia,
* PrzestrzeganiewszkoleprzyjętychregulaminówStatutu, WSO,działaniezgodnezprawemoświatowym,orazpriorytetamiministerialnymi,kuratoryjnymiiszkolnymi.
* Pomoc uczniom znajdującym się w trudnej sytuacji materialnej.

### Organizacja i zarządzanie

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Zadania** | **Sposób realizacji** | **Osoba odpowiedzialna** | **Termin realizacji** |
| 1.Przydział obowiązków służbowych wszystkim pracownikom | 1. Zgodnie z terminarzem uroczystości i akademii szkolnych  2. Zgodnie z planem zebrań rady pedagogicznej  3. Zgodnie z planem WDN  4.Zgodnie z planem konkursów i turniejów | Dyrektor szkoły | Do końca sierpnia |
| 2.Opracowanie rocznego planu pracyszkoły | 1.Uspołecznianie decyzji dotyczących funkcjonowania Szkoły.  2.Realizacja planu pracy szkoły przez całą społeczność szkolną | Dyrektor szkoły nauczyciele | Do końca sierpnia |
| 3.Opracowanie planów pracy dydaktycznej i wychowawczej | 1. Realizacja planów pracy z poszczególnych przedmiotów dostosowanych do danego oddziału | nauczyciele | Do końca sierpnia |
| 4.Opracowanie planu nadzoru pedagogicznego | 1. Realizacja planu nadzoru z uwzględnieniem wniosków z roku szkolnego 2021/22 i innych | Dyrektor szkoły nauczyciele | Cały rok szkolny |
| 5.Opracowanie nadzoru pedagogicznego | 1. Prowadzenie nadzoru pedagogicznego ukierunkowanego na rozwój i sukces ucznia oraz na rozwój zawodowy nauczyciela | Dyrektorszkoły | Cały rok szkolny |
| 6.Awans zawodowy nauczyciela | 1. Realizacja planów awansu zawodowego przez nauczycieli, sprawozdania z realizacji planu. | Dyrektor szkoły nauczyciele | Cały rok szkolny |
| 7.Promocja szkoły nie tyko w środowisku lokalnym | 1. Promowaniewszelkichsukcesówszkoły w środowiskulokalnym, a nawetpowiatowym i wojewódzkim | Dyrektor szkoły nauczyciele | Cały rokszkolny |
| 8.Przestrzeganie przepisów prawa oświatowego oraz wewnętrznego prawa zawartego w statucie, regulaminach, procedurach, instrukcjach | 1.Prowadzenie działalności dydaktyczno wychowawczo opiekuńczej zgodnie z wszelkimi przepisami prawa wewnętrznego i oświatowego  2.Realizacja „Kodeksu równego traktowania“ procedury antydyskryminacyjnej  3.RealizacjaKoncepcjiPracySzkoły. | Dyrektor szkoły nauczyciele | Całyrokszkolny |
| 9.Dbanie o infrastrukturę budynku szkoły i jej otoczenia | 2.Prowadzenie remontów celem poprawy warunków nauki uczniom i pracy pracownikom szkoły | Dyrektorszkoły | Cały rok szk. w szczeg. w okresie ferii i wakacji szk. |
| 10.Dbanie o bezpieczeństwo uczniów i pracowników szkoły i przedszkola | 1.Prowadzenie okresowych przeglądów budynku szkoły i jej otoczenia,  2.Prowadzenie efektywnych dyżurów przez Nauczycieli | Dyrektorszkoły, nauczyciele | Całyrokszkolny |
|  |  |  |  |

### ZADANIA DYDAKTYCZNE

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Zadania** | **Sposób realizacji** | **Osoba odpowiedzialna** | **Termin realizacji** |
| 1.Realizacja podstawy programowej ze szczególnym uwzględnieniem *wniosków* z badania osiągnięć edukacyjnych, prowadzonej ewaluacji, realizacji podstawy programowej -  - Osiąganie  wysokich  wyników  nauczania.  - Rozpoznawanie  indywidualnych  możliwości  uczniów. | 1.Analiza i weryfikacja podręczników i programów nauczania realizowanych w szkole ze szczególnym uwzględnieniem – zadań określonych w podstawie programowej oraz możliwości, potrzeb i aspiracji uczniów(zmiana programu w zależności od uczniów)  2.Analiza potrzeb uczniów mających trudności w nauce i zapewnienie im różnych form pracy odpowiednio do typu i stopnia zaburzeń (zespoły dyd. wyr., inne zajęcia zgodnie z potrzebami)  3.Aktualizacja planów i programów pracy szkoły zgodnie z obowiązującymi przepisami prawa.  - Współpraca z psychologiem, pedagogiem z PPP i rodzicami w celu rozpoznania indywidualnych możliwości ucznia.  - Dostosowanie wymagań edukacyjnych do możliwości intelektualnych uczniów  4.Wykorzystywanie na zajęciach dydaktyczno – wychowawczych pomocy dydaktycznych będących na stanie szkoły  5.Rozwijanie kompetencji matematycznych uczniów.  6.Przygotowanie uczniówdo badań efektów nauczania  7. Poprawa wyników nauczania:   * zwrócenie uwagi w szczególności na: redagowanie rożnych pisemnych form wypowiedzi, rozwiązywanie zadań tekstowych, problemowych związanych z sytuacjami życia codziennego, wykorzystywanie w procesie dydaktycznym komputerowych programów edukacyjnych. * dostosowanie rozkładów materiału – planów pracy z przedmiotu do danego oddziału uczniów z uwzględnieniem lekcji audiowizualnych, w Sali komputerowej, lekcji w terenie, wycieczek, elementów wychowania regionalnego, zdrowotnego i prorodzinnego, patriotycznego. * analiza wyników sprawdzianów typu A w kontekście opanowania sprawdzanych umiejętności uczniów * analiza wniosków z przeprowadzonych badań osiągnięć edukacyjnych uczniów * realizacja działań do odpowiednich wniosków * zaplanowanie i realizacja działań doskonalących umiejętności słabo opanowane lub nieopanowane w szczególności z przedmiotów egzaminacyjnych w VIII klasie * informowanie bieżące uczniów i RODZICÓW o wynikach i dalszych działaniach. | n-le  przedmiotu | Cały rok  IX-VI |
| dyrektor szkoły  n-le  przedmiotu | IX - VI |
| 8.Dokonywanie zmian w planach nauczania z przedmiotów egzaminacyjnych poprzez rozszerzanie danych treści podstawy programowej oraz stosowanie aktywizujących metod nauczania. | nauczyciele przedmiotu | IX - VI |
| 9. Systematyczne eliminowanie wiedzy encyklopedycznej. | n-le  przedmiotu | IX - VI |
| 10.Rozwijanie kreatywności i przedsiębiorczości uczniów w realizacji podstawy programowej kształcenia ogólnego. |  |  |
| 11.Poznawanie i nauka technik uczenia się na lekcjach wychowawczych | wychowawcy | Raz w miesiącu |
| 12.Rozwijanie kompetencji cyfrowych ucznióww tym bezpieczne i celowe wykorzystywanie technologii informacyjno-komunikacyjnych w realizacji podstawy programowej kształcenia ogólnego. |  |  |
| 13. Analiza ilościowa i jakościowa efektów nauczania, opracowywanie wniosków i rekomendacji oraz ich realizacja | n-le  przedmiotu | I – VI |
| 14.Zgłoszenie udziału szkoły do badań przeprowadzanych  przez IBE. Diagnozowanie osiągnięć edukacyjnych ucznia oraz zastosowanie systemu badań osiągnięć edukacyjnych służących ocenie realizacji podstawy programowej | dyrektor szk.  n-le przedmiotu | IX – VI |
| 15.Porównywanie wyników uzyskiwanych przez uczniów w toku kształcenia z uzyskiwanymi przez nich wynikami w badaniachzewnętrznych (IBE) | Dyrektor szkoły nauczyciele | IX – VI |
|  | 16. Udostępnienia kanonu i założeń edukacji klasycznej oraz sięgania do dziedzictwa cywilizacyjnego Europy | nauczyciele przedmiotu | IX – VI |
| 17. Doskonalenie kompetencji nauczycieli do pracy z uczniami przybyłymi z zagranicy, w szczególności z Ukrainy, adekwatnie do zaistniałych potrzeb | nauczyciele przedmiotu | IX – VI |
| 2. Wykorzystywanie w pracy dydaktyczno - wychowawczej różnych źródeł informacji. | 1.Wskazanie powiązania wiedzy książkowej z codzienną rzeczywistością.  2.Powiązanie wiedzy naukowej z naturalnymi zjawiskami przyrodniczymi,  3.Odnoszenie wiedzy społecznej i historycznej do współczesności.  4.Wskazywanie na podobieostwo literatury do życiowych doświadczeń i problemów.  5.Podkreślanie zastosowania matematyki w codziennym życiu.  6.Odwoływanie się do rzeczy, które mają dla ucznia znaczenie.  7.Poszerzanie wiedzy zdobywanej w szkole.  8.Wzbogacanie doświadczenia ucznia.  9.Rozbudzanie jego zainteresowań.  10.Mobilizowanie do aktywności, pobudzanie do wysiłku umysłowego, tak by jego efektem było zrozumienie i odkrycie nowych rzeczy.  11.Podczas zajęć dydaktyczno – wychowawczych stosowanie „TIK” - Technologii Informacyjno Komunikacynej  12. Do nauki motywują dobre oceny – stawiaj je nie tylko za osiągnięcia, ale i za starania! Jedynki to porażka dla nauczyciela | dyrektor szkoły  n-le  przedmiotu | IX – VI |
| 3.Rozwijanie umiejętności metodycznych nauczycieli w zakresie prawidłowego i skutecznego wykorzystywania technologii informacyjno-komunikacyjnych w procesach edukacyjnych. | Ustawiczne doskonalenie nauczycieli w zakresie wykorzystywania technologii TIK na zajęciach dydaktyczno wychowawczych. | wszyscy nauczyciele | Cały rok |
| Podczas zajęć dydaktyczno – wychowawczych z uczniami stosowanie „TIK” - Technologii Informacyjno Komunikacynej | wszyscy nauczyciele | Cały rok |
| 4.Wsparcie edukacji informatycznej i medialnej, w szczególności kształtowanie krytycznego podejścia do treści publikowanych w Internecie i mediach społecznościowych*.* | Pogadanki na lekcjach wychowawczych o pożytecznym wykorzystaniu zasobów informatycznych, portali edukacyjnych, utworzenie listy pożytecznych portali edukacyjnych. | wychowawcy klas | Cały rok |
| Zajęcia warsztatowe - dobry wybór, zły wybór stron internetowych i różnych portali. | pedagog szkolny | Cały rok |
| 5. Przeciwdziałanie  obciążeniu uczniów niewłaściwą organizacją zajęć w szkole. | 1. Różnicowanie wymagań i zadań w pracy na lekcji,  sprawdzianach, w pracy domowej. | n-le  przedmiotu | IX – VI |
| 2. Obniżenie wymagań edukacyjnych dla uczniów z opiniami PPP(warunki i zasady dla nauczycieli i rodziców). | n-le  przedmiotu | IX – VI |
| 3. Wykorzystywanie w pracy dydaktycznej – wychowawczej oraz przy zadawaniu pracy domowej: komputera, internetu oraz programówedukacyjnych | nauczyciele | IX – VI |
| 6. Kontrola i  systematyczna  ocena pracy. | 1. Kształcenie u uczniów poczucia odpowiedzialności za uzyskane oceny. | n-le  przedmiotu | IX – VI |
| 2. Kontrola właściwego i systematycznego oceniania  uczniów przez nauczycieli. | dyrektor  szkoły | raz na miesiąc |
| 3.Obserwacja prowadzonych czynności nauczyciela podczas lekcji | dyrektor  szkoły | cały rok |
| 4.Obserwacja umiejętności, wiedzy i postaw ucznia podczas zajęć lekcyjnych | dyrektor  szkoły | cały rok |
| 5. Badanie efektów nauczania –zgodnie z planem | dyrektor  szkoły | wg terminów zaplanowanych w pl. nadzoru pedagog. |
| 6.Badanie przygotowania ucznia do lekcji, odrabianie pracy domowej przez ucznia | nauczyciele  dyrektor szkoły | IX – VI |
| 7. Obserwacje diagnozujące, problemowe,  kontrolno – oceniające, doradczo - wspomagające. | dyrektor  szkoły | IX - VI |
| 8. Omówienie online z rodzicami zasad oceniania uczniów posiadających opinię z PoradniPsychologiczno – Pedagogicznej. | wychowawcy | IX |
| 7. Motywowanie uczniów do nauki – praca z uczniami  uzdolnionymi oraz  mającymi  trudności w opanowaniu treści podstawy programowej | 1. Wypracowanie systemów motywujących  uczniów do nauki (systematyczna praca) | n-le  poszczeg.  przedmiotów | cały rok |
| 2.Nauczyciele i pedagog zapoznają się z opiniami uczniów z PPP. Ustalą sposoby dostosowań dla uczniów do zastosowania na zajęciach lekcyjnych.. Wychowawcy poinformują online rodziców i ucznia o ustalonych dostosowaniach. | n-le  przedmiotu | IX – VI |
| 3.Nauczyciele prowadzący zajęcia dodatkowe i specjalistyczne podpisują z rodzicami kontrakty związane z systematycznym uczęszczaniem dziecka na zajęcia oraz realizację zadań i ćwiczeń do wykonywania w domu. | n-le  przedmiotu | IX – VI |
| 4.Wytwarzanie pozytywnych motywów uczenia się wśród uczniów, stosowanie przez nauczycieli szerokiego wachlarza nagród i ocen | n-le  przedmiotu | IX – VI |
| 5.Stosowanie streszczenia i syntetyzującego powtórzenia (na początku lekcji) zrealizowanego materiału, a także na końcu lekcji – dla utrwalenia omówionego na niej głównego zagadnienia i po zakończeniu poszczególnych działów | n-le  przedmiotu | IX – VI |
| 6.Różnicowanie zadań domowych w celu dostosowania ich do możliwości i predyspozycji intelektualnych każdego ucznia, /czyli stopień przygotowania ucznia do samodzielnej pracy/ oraz dokładne i systematyczne ich sprawdzanie. | n-le  przedmiotu | IX – VI |
| 7.Atrakcyjne prowadzenia innych zajęć pozalekcyjnych,  oraz zajęć zgodnie z potrzebami i oczekiwaniami uczniów | n-le  poszczeg.  przedmiotów | cały rok |
| 8. Zorganizowanie i prowadzenie zajęć  dydaktyczno-wyrównawczych, rewalidacyjnych | n-le  poszczeg.  przedmiotów | IX |
| 9. Eksponowanie prac kół zainteresowań na  Gazetkach Szkolnych | opiekunowie  kół zainteres.  oraz pozostali nauczyciele | IX - VI |
| 10. Eksponowanie osiągnięć i sukcesów uczniów na terenie szkoły:  - Prezentacja dyplomów na Tablicy – Sukcesy Naszych Uczniów  - Prezentacja Uczniów którzy na koniec każdego półrocza mają średnia 4.5 i powyżej na Tablicy – Najlepsi Uczniowie Naszej Szkoły | Wychowawcy n-le  przedmiotu | IX - VI |
| 11. Organizowanie nauki własnej, odrabianie prac domowych w świetlicy i czytelni szkolnej | n-le prowadzący zajęcia świetlicowe i n-l bibliotekarz | IX - VI |
| 12. Systematyczne kontrolowanie zeszytów przedmiotowych i zeszytów ćwiczeń – eliminowanie błędów ortograficznych. | n-le  przedmiotu | IX - VI |
| 13. Doskonalenie pracy w zespołach przedmiotowych, zadaniowych oraz w ramach WDN | n-le  przedmiotu | IX – VI |
| 14. Pomoc rodzicom uczniów mających trudności w nauce i wybitnie uzdolnionych w nawiązaniu kontaktu z Poradnią Psychologiczno– Pedagogiczną. | n-le  przedmiotu  i wychowawcy | IX - VI |
| 15. Aktywna współpraca z rodzicami uczniów sprawiających problemy wychowawcze. Każdą próbę pomocy odnotować w dzienniku lekcyjnym. | wychowawcy | IX-VI |
| 16. Organizacja i przeprowadzenie konkursów i turniejów szkolnych i gminnych. | dyrektor  szkoły | XI |
| 8. Ukierunkowanie  zainteresowań  dzieci na różne dziedziny wiedzy – aktywne uczestnictwo uczniów w konkursach | 1.Zachęcanie i przygotowanie uczniów do udziału w konkursach przedmiotowych zgodnie z harmonogramem na różnych szczeblach. | n-le  przedmiotu | IX – VI |
| 2. Analiza ilościowa i jakościowa osiągnięć uczniów  w konkursach przedmiotowych i artystycznych | dyrektor  szkoły | VI |
| 3. Prowadzenie działań związanych z uświadomieniem uczniów o konieczności rozwijania swoich zainteresowań i uzdolnień | wychowawcy  pedagog | IX – VI |
| 4. Praktyczne zdobywanie wiedzy i umiejętności – planowanie i realizacja wycieczek klasowych, biwaków, rajdów, kuligów i innych zajęć w terenie | wychowawcy klas | IX |
| 5. Zorganizowanie Dnia Dziecka, Pikniku Rodzinneg | wych.  opiekun samorządu | VI |
| 6.Pierwsze spotkanie z biblioteką | Wychowawca kl.I | I |
| 7. Rozwijanie kompetencji czytelniczych wśród dzieci  8.Upowszechnianie czytelnictwa - diagnozowanie potrzeb czytelniczych- „Książka moich marzeń”.  9.Zapoznanie dzieci z różnymi gatunkami literackimi (bajka, baśń, legenda, opowiadanie, poezja)  10.TworzeniePlakatówpromującychczytelnictwozwykorzystaniemtechnik komputerowych | Wychowawca klas  N –l polonista, edukacji wczesnoszkolnej | IX – VI |
| 9. Samokształcenie  i doskonalenie  zawodowe. | 1. Opracowanie planów pracy zespołów przedmiotowychI zadaniowych  2. Przygotowanie tematyki zebrań szkoleniowych Rady Pedagogicznej. | dyrektor szkoły | IX, III |
| 2.Urozmaicanieformwewnątrzszkolnego doskonalenia nauczycieli; zorganizowanie Rady Pedagogicznej szkoleniowej z udziałem zaproszonych gości. | dyrektor szkoły | IX |
| 3. Aktywny udział nauczycieli w kursach organizowanych przez PODiDN w Busku Zdroju, w spotkaniach z nauczycielami doradcami. | chętni nauczyciele | IX – VI |
| 3. Podnoszenie kwalifikacji zawodowych. | chętni nauczyciele | IX – VI |
| 4. Współpraca z nauczycielami sąsiednich szkół, odnośnie analizy wyników nauczania | n-le przedmiotów | IX – VI |
| 5.Sporządzanie sprawozdań z realizacji zadań zawartych w planach pracy zespołów przedmiotowych i zadań. | przewodniczący zespołów | 2\*w ciągu roku |
| 10. Analiza i interpretacja wyników badan efektów nauczania | 1.Wykorzystanie wyników badań efektów nauczania podczas konstruowania sprawdzianów i badań w bieżącym roku. | n-le przedmiotów | IX – VI |
| 2.Włączenie do przedmiotowych planów ( rozkłady, materiały) działań doskonalących, mających wpływ na wyniki nauczania, na sukces ucznia. | n-le przedmiotu | IX – VI |
| 3.Wdrożenie uczniów do nowej formuły egzaminu ośmioklasisty poprzez przeprowadzanie próbnych egzaminów | nauczyciele | IX – VI |
| 11. Wdrażanie metod  aktywizujących  proces nauczania. | 1. Wykorzystanie elementów dramy na lekcjach j. polskiego, historii oraz w klasach I – III. | n-le przedmiotu | IX – VI |
| 2. Burza mózgów przy wprowadzaniu nowego materiału na poszczególnych przedmiotach. | n-le przedmiotów | IX – VI |
| 3. Stosowanie metod aktywizujących na prowadzonych zajęciach. | n-le przedmiotów | IX - VI |
| 4.Wykorzystanie programów multimedialnych - edukacyjnych,  e – podręczników | n-le przedmiotów | IX - VI |
| 5.Udział nauczycieli w lekcjach koleżeńskich z różnych przedmiotów | nauczyciele | IX - VI |
| 6. Prowadzenie online prelekcji dla rodziców uczniów mających problemy w nauce. | n-le przedmiotów | IX - VI |
| 12.Konsekwentne przestrzeganie zapisów WO i PO w ocenianiu bieżącym, śródrocznym i rocznym. | 1.Aktualizacja PO, ze szczególnym zwróceniem uwagi na zapisy WSO i skalę procentową,  2. Przestrzeganie zasad oceniania zgodnie z PO i WSO  3.Wprowadzanie oceniania kształtującego - jako jednego z elementów motywujących dzieci do nauki.  4.Monitorowanie prowadzonego oceniania, eksponowania uczniów osiągających dobre, bardzo dobre i celujące oceny. | n-le przedmiotu | IX – VI |
| 13.Monitorowanie i modyfikowanie WO.  WO jest znany i akceptowany przez społeczność szkolną | 1.Zapoznanie uczniów z WO, jasne kryteria oceny ucznia. | wychowawcy | IX - VI |
| 2.Zapoznanie uczniów i rodziców z PO oraz kryteriami ocen z zachowania. | n-le przedmiotu | IX – VI |
| 3.Kontrola właściwego i systematycznego oceniania uczniów przez nauczycieli | dyrektor | IX – VI |
| 14.Monitorowanie wdrażania podstawy programowej | 1.Systematyczne odnotowanie w dziennikach lekcyjnych kolejnych zajęć  2. Monitorowanie ilościowe i jakościowe podstawy programowej zgodnie z procedurą monitorowania | n-le przedmiotu | IX – VI |
| 15.Monitorowanie sposobu wykorzystania godzin w ramach statutowych działań szkoły. | Obserwacje zajęć przez dyrektora szkoły | dyrektor szkoły | IX – VI |
| 16. Dobór właściwych metod, form pracy, środków dydaktycznych oraz indywidualizacja wymagań dla uczniów na zajęciach dydaktyczno - wychowawczych w celu poprawy efektów kształcenia. | 1.Nauczyciele zapoznają się z informacją o gotowości dziecka do podjęcia nauki w szkole i zweryfikują metody, formy pracy i środki dydaktyczne do pracy z uczniami.  2. Nauczyciele przeanalizują plany dydaktyczne pod kątem doboru metod i form pracy z uczniami w danej klasie i wybiorą najwłaściwsze dla uczniów.  3. Nauczyciele klas I-III uwzględnią w pracy dydaktyczno – wychowawczej rekomendacje z badania efektów nauczania  4. Nauczyciele realizujący godziny w świetlicy szkolnej, w planie pracy świetlicy zaplanują do realizacji zajęcia,  podczas których dzieci będą uczestniczyły w grach i zabawach matematycznych i przyrodniczych oraz informatycznych | nauczyciele  dyrektor szkoły | IX – VI |
| 17.Organizowanie procesów edukacyjnych uwzględniających wnioski z analizy wyników sprawdzianu oraz innych badań zewnętrznych i wewnętrznych | 1.Dokonanie oceny jakościowej wyników z egzaminu zewnętrznego w VIII klasie , uchwycenie pewnych tendencji w działaniach pedagogicznych, dokonanie właściwej modyfikacji rozwiązań pedagogicznych,  2. Uwzględnienie wyników innych badań wewnętrznych w planowaniu, organizowaniu i doskonaleniu procesów edukacyjno-wychowawczych, w tym w szczególności badań osiągnięć uczn.,  3. Wzmocnienie współpracy pomiędzy nauczycielami podczas:  - omawianych zagadnień związanych z realizacją podstawy programowej,  - opracowania wspólnych planów działań podczas pracy z tym samym uczniem. | nauczyciele  dyrektor szkoły | IX – VI |
| 18. Kształcenie zawodowe -doskonalenie systemu kształcenia zawodowego we współpracy z pracodawcami | 1.Ścisła współpraca z pracodawcami różnych firm.  2. Spotkania z absolwentami szkoły 3. Spotkania osobami, które reprezentują różne grupy zawodowe**.** 4. Wprowadzenie treści doradztwa zawodowego do planów pracy z poszczególnych edukacji i przedmiotów szkoły. | nauczyciele,  pedagog szkolny | IX - VI |
| 19.Wsparcie nauczycieli w rozwijaniu umiejętności podstawowych i przekrojowych uczniów, w szczególności z wykorzystaniem pomocy dydaktycznych zakupionych w ramach programu „Laboratoria przyszłości”. | 1. Doskonalenie nauczycieli w zakresie pomocy zakupionych w ramach programu " Laboratoria przyszłości" | nauczyciele | IX - VI |
| 2. Wykorzystywanie pomocy dydaktycznych zakupionych w ramach programu" Laboratoria przyszłości" na wszystkich zajęciach dydaktycznych w szczególności na zajęciach w ramach godzin do dyspozycji dyrektora szkoły. | nauczyciele | IX - VI |
| 20. Podnoszenie jakości kształcenia oraz dostępności i jakości wsparcia udzielanego uczniom szkołach ogólnodostępnych | 1. Wykorzystywanie podczas zajęć dydaktyczno wychowawczych wszelkich zasobów szkolnych celem uatrakcyjnienia procesu dydaktycznego, przy tym pełna indywidualizacja procesu dydaktycznego w celu rozwoju wiedzy i umiejętności każdego ucznia. | nauczyciele | IX - VI |
| 2. Ustawiczne doskonalenie nauczycieli i wykorzystywanie zdobytej wiedzy na różnych szkoleniach w celu wsparcia każdego ucznia w procesie edukacyjnym. | nauczyciele | IX - VI |
|  |  |  |  |

#### II. ZADANIA WYCHOWAWCZE

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Zadania** | **Sposób realizacji** | **Osoba odpowiedzialna** | **Termin realizacji** |
| 1. Kształtowanie postaw  obywatelskich i patriotycznych, wychowanie do wartości  ukierunkowanych na prawdę, dobro i piękno, uzdalniających do odpowiedzialnych decyzji. | 1. Włączenie tematyki rocznic narodowych  - Odzyskanie Niepodległości 11 Listopad  -Uchwalenie Konstytucji 3 Maja  - Udział delegacji Samorządu Uczniowskiego w uroczystościach gminnych z okazji 11.IX i 3 Maja.  2. Wychowanie do wartości i kształtowanie postaw obywatelskich i patriotycznych uczniów. | nauczyciele  opiekun samorządu  dyrektor | XI  V |
| 2.Udział uczniów:  Uroczyste rozpoczęcie roku szkolnego  Uroczyste zakończenie roku szkolnego | nauczyciele opiekun samorządu | IX / VI |
| 3.Realizacja Programu Wychowawczo Profilaktycznego poprzez plany pracy wychowawczej poszczególnych klas  4.Kształtowanie właściwego stosunku do barw narodowych, godła i hymnu narodowego. | wychowawcy  nauczyciele | IX – VI |
| 5. Realizacja terminarza uroczystości i akademii szkolnych – prezentacja talentów aktorskich, wokalnych, plastycznych uczniów naszej szkoły | dyrektor, nauczyciele | IX – VI |
| 2. Wyrabianie nawyków  kulturowych. | 1. Zwracanie uwagi na kulturę języka w czasie przerw, na lekcjach, na wycieczkach | n-le dyżurujący | IX – VI |
| 2. Uczenie zasad savoir vivreu nie tylko na godzinie wychowawczej. | wych. klas | IX - VI |
| 3. Systematyczne apelowanie do rodziców o uczulanie swoich dzieci na zasady dobregowychowania. | dyrektor szkoły, wychowawcy klas  na zebraniach | IX - VI |
| 4. W ramach godz. wychowawczych wychowawcy mają zaplanować ćw. pozwalające wyrabiać nawyki właściwego zachowania się w różnych sytuacjach (gdy dziecko wygrywa, przegrywa itp.) | wychowawcy klas | IX - VI |
| 3. Osiągnięcie  zadawalającego  stopnia samorządności  uczniów. | 1. Wybór opiekuna Samorządu Uczniowskiego. | dyrektor szkoły | IX |
| 2. Przeprowadzenie demokratycznych wyborów do  samorządów klasowych i Samorządu  Uczniowskiego SZKOŁY | wychowawcy klas  opiekun S.U. | IX |
| 3. Przeprowadzenie apeli szkolnych. | opiekun S.U. | IX - VI |
| 4. Zorganizowanie różnych imprez klasowych zgodnie z terminarzem imprez i uroczystości szkolnych | wychowawcy  dyrektor szkoły | IX – VI |
| 5.Zapoznanie uczniów z dokumentami prawa wewnątrzszkolnego | Wychowawcy klas | IX |
| 6.Udział uczniów akcjach charytatywnych min. WOŚP | Nauczyciele | IX – VI |
| 4. Dbałość o estetykę  szkoły i terenów  wokół niej.  Motywowanie  do aktywnej  ochrony zasobów  środowiska  naturalnego. | 1. Zadbanie o czystość sallekcyjnych, szkoły i jej  otoczenia. | wychowawcy klas,  opiekun S.U. | IX – VI |
| 2. Konkurs „Czysta klasa” w naszej szkole | Wychowawcy klas  Sam. Uczniow. | IX - VI |
| 3. Pielęgnowanie kwiatów doniczkowych w klasach | Wychowawca kl. I | IX - X |
| 4. Zorganizowanie konkursu na zbiórkę surowców wtórnych. | Opiekun sam. uczniowskiego | IX - VI |
| 5. Kształtowanie  etycznej postawy  uczniów w stosunku do otaczającej przyrody i  świata zwierząt. | 1. Systematyczne dokarmianie zwierząt i ptaków w okresie zimowym. Nawiązanie współpracy z panem leśniczym. | wychowawcy klas | XI – III |
| 2. Aktywny udział w akcji „Sprzątanie Świata wokół szkoły”. | wychowawcy klas | IX |
| 3. Zorganizowanie obchodów klasowych Światowego Dnia Ziemi. | n-l przyrody | IV |
| 4. Eksponowanie ciekawostek z zakresu ochrony środowiska. | n-l przyrody | IX - VI |
| 6. Kultura fizyczna.  Turystyka. | 1. Przygotowanie uczniów klasy IV do uzyskania karty rowerowej. | n-l techniki  n-l w-f | IX – VI |
| 2. Aktywny udział uczniów w szkolnych zawodach sportowych | Nauczyciel w-f | wg kalendarza sportow. |
| 3. Opracowanie planu wycieczek szkolnych | dyrektor szkoły  wychowawcy | X |
| 4 Udział uczniów w ogólnoszkolnym biegu na danym dystansie jesienią i wiosną - | nauczyciel w-ł | IX |
| 5. Udział uczniów w wycieczkach – czynna forma wypoczynku. | wychowawcy klas | IX - VI |
| 6. Turnieje klasowe w piłkę nożną, tenisa stołowego | nauczyciel w -f | V – VI |
| 7.Bezpieczeństwo uczniów | 1.Wprowadzenie działań dydaktyczno – wychowawcz. zmierzających do lepszej znajomości i przestrzegania obowiązujących w szkole norm i regulaminów | Nauczyciele, dyrektor | IX - VI |
| 2.Dbanie o bezpieczeństwo dzieci podczas zajęć szkolnych oraz zajęć pozalekcyjnych, prowadzenie dyżurów międzylekcyjnych |  |  |
| 3. Promowanie zdrowego stylu życia w tym przede wszystkim zdrowego odżywiania | Nauczyciele, dyrektor | IX - VI |
| 4.Bezpieczne i odpowiedzialne korzystanie z zasobów dostępnych w sieci. |  |  |
| 5. Opracowanie działań do obszaru „Bezpieczne korzystanie z cyberprzestrzeni” | Nauczyciele, dyrektor | IX - VI |
| 6. Diagnozowanie i monitorowanie zachowań uczniów oraz poziomu bezpieczeństwa i ewentualnych zagrożeń występujących na terenie szkoły oraz określanie potrzeb rodziców i uczniów | Nauczyciele | IX - VI |
| 7.Planowanie pracy szkoły zgodnie z przepisami BHP | dyrektor | Cały rok |
| 8.Rzetelne monitorowanie frekwencji uczniów na zajęciach  (w sytuacjach zagrożenia - informowanie rodziców). | nauczyciele | Cały rok |
| 9.Kontynuować szkolenia dla uczniów i nauczycieli w zakresie pierwszej pomocy przedmedycznej. | Nauczyciele, dyrektor | IX - VI |
| 10.Współpraca z organizacjami i instytucjami wspomagającymi pracę szkoły | Dyrektor, Nauczyciele | IX - VI |
|  | 11.Prowadzenie profilaktyki wszelkich uzależnień . | Pedagog, wychowawca klasy | IX - VI |
| 8. Współpraca  szkoły z rodzicami oraz z instytucjami wspomagającymi pracę szkoły.  9.Integracja społeczności szkolnej (rodziców, uczniów, nauczycieli we wszystkich działaniach prowadzonych przez szkołę) | 1. Przygotowanie i przeprowadzenie wyborów do  Oddziałowych Rad Rodziców oraz Prezydium RR | dyrektor szkoły Rada Rodziców | IX |
| 2. Włączenie rodziców w organizację imprez klasowych | Rady Rodziców,  wych. klas | IX – VI |
| 3.Prowadzenie strony internetowej dla rodziców |  |  |
| 4.Realizacja programu Wychowawczo - Profilaktycznego | dyrektor szkoły, wychowawcy klas | IX – VI |
| 5. Inspirowanie rodziców do pomocy materialnej szkole | dyrektor szkoły, wychowawcy klas | IX – VI |
| 6.Nowatorskie formy spotkań z rodzicami  - prowadzenie prelekcji i warsztatów online dla rodziców  -włączanie rodziców w cykliczne czytanie dzieciom książek w domu. | wychowawcy klas | X - V |
| 7. Informowanie rodziców o problematyce do planowania życia szkolnego, przebiegu realizacji i planów oraz sprawach bieżących szkoły. | wychowawcy klas | X - VI |
| 8. Wypracowanie systemu współpracy z rodzicami uczniów sprawiających trudności wychowawcze. | wychowawcy klas | IX - VI |
| 9. Prowadzenie teczki wychowawcy klasowego. | wych. klas | IX |
| 10.Realizacja obowiązku szkolnego | 1. Nadzór nad obowiązkiem szkolnym ucznia, usprawiedliwianie nieobecności, zwalnianie ucznia. | Wychowawcy klas | IX – VI |
| 2. Prezentowanie na Tablicy po zakończeniu każdego miesiąca wyników frekwencji poszczególnych klas. | Wychowawcy klas | IX – VI |
| 11.Promocja szkoły. | 1. Nawiązywanie współpracy z instytucjami, zakładami pracy w celu sponsoringu. | nauczyciele | IX - VI |
| 2. Współpraca szkoły z mediami i prasą. | nauczyciele | IX - VI |
| 3. Prowadzenie i aktualizacja strony internetowej szkoły | Nauczyciel informatyki | IX - VI |
| 4.Informowanie społeczeństwo gminy w lokalnej prasie o działaniach i osiągnięciach szkoły | Dyrektor szkoły nauczyciele | Cały rok |
| Udział uczniów w konkursach, zawodach |  |  |
| 5.Śledzenie losów absolwentów | Dyrektor szkoły | Cały rok |
| 6.Współpraca ze środowiskiem lokalnym w tym z organem prowadzącym. | Dyrektor szkoły nauczyciele | Cały rok |
| 7.Prowadzenie Kroniki Szkoły | Nauczyciele | Cały rok |
| 8.Prezentacja prac plastycznych uczniów, prezentacja sukcesów uczniów i szkoły na tablicach, wystrój korytarzy zgodnie z aktualnymi potrzebami | Dyrektor szkoły nauczyciele | Cały rok |
| 12. Wspomaganie wychowawczej roli rodziny przez właściwą organizację i realizację zajęć edukacyjnych wychowanie do życia w rodzinie. Ochrona i wzmacnianie zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży. | 1. Pedagogizacja rodziców na zebraniach klasowych i ogólnoszkolnych. | Nauczyciele wychowawcy | Cały rok |
| 2. Prowadzenie zajęć WDŻ metodami aktywizującymi, wykorzystywanie portali edukacyjnych, i TI na zajęciach. | Nauczyciel wdż | Cały rok |
| 3. Konsultacje i zajęcia warsztatowe z pedagogiem szkolnym | Pedagog szkolny | Cały rok |
|  |  |  |  |

##### III ZADANIA OPIEKUŃCZE

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Zadania** | **Sposób realizacji** | **Osoba odpowiedzialna** | **Termin realizacji** |
| 1. Opieka nad dziećmi  w zakresie  bezpieczeństwa  i ochrony zdrowia. | 1. Realizacja zagadnienia:  - Bezpieczna droga do i ze szkoły – ćwiczenia praktyczne i pogadanki.  - Spotkanie online z policjantem, strażakiem, szkolną pielęgniarką, lekarzem pediatrą  - Zapoznanie uczniów z obowiązującymi regulaminami i procedurami w szkole | wychowawcy klas  n-l techniki  n-le w-f | IX  II  VI |
| 2. BHP w zakresie edukacji wczesnoszkolnej i pozostałych przedmiotów prowadzonych w szkole | n-le przedmiotu | IX – VI |
| 3. Współpraca z Gminnym Ośrodkiem Pomocy Społecznej w celu zapewnienia uczniom podstawowych przyborów, podręczników i dożywiania. | dyrektor szkoły | IX - VI |
| 4.Spotkania z pielęgniarką – pogadanki online na tematy higieny osobistej i zdrowego trybu życia  -Realizacja Szkolnego Programu Profilaktyki  -Prezentacja gazetek prom. zdrowy styl życia  - Przygotowanie szkolnego konkursu -  " Zdrowe jednodniowe menu” | dyrektor szkoły  wychowawcy klas | IX - VI |
| 5. Ubezpieczenie dzieci od nieszczęśliwych wypadków, prowadzenie ewidencji wypadków. | dyr. szkoły | wrzesień |
| 6. Próbna ewakuacja uczniów i pracowników szkoły – BHP w szkole | dyrektor szkoły  pracownicy szkoły | 2 razy w roku |
| 2.Pomoc uczniom znajdującym się w trudnej sytuacji materialnej oraz trudnej sytuacji rodzinnej i życiowej | 1.Zapewnienie pomocy psychologiczno – pedagogicznej zgodnie z rozpoznaniem nauczycieli i zaleceniami Poradni PP | dyrektor szkoły  nauczyciele | Cały rok szkolny |
| 2.Organizacja opieki wychowawczej uczniom, którzy są w trudnej sytuacji życiowej. | dyrektor szkoły  nauczyciele | Cały rok szkolny |
| 3. Udzielenie pomocy materialnej uczniom w trudnej sytuacji rodzinnej. | dyrektor szkoły  nauczyciele | Cały rok szkolny |
| 4. Prowadzenie dożywiania dzieci w trudnej sytuacji materialnej – obiad, mleko, owoce | dyrektor szkoły  nauczyciele | Cały rok szkolny |
| 5.Prowadzenie zajęć opiekuńczych dla dzieci oczekujących na odwóz busem, autobusem, oczekujących na rodziców kończących pracę o godz. 15 | nauczyciele | Cały rok szkolny |

**Dni ustawowo wolne od pracy:**

* Wszystkich Świętych –1 listopada 2023r.,
* Narodowe Święto Niepodległości – 11 listopada 2023r.,
* Boże Narodzenie – 24 –26 grudnia 2023r.,
* Nowy Rok –1 stycznia 2024r.,
* Trzech Króli – 6 stycznia 2024r.,
* Poniedziałek Wielkanocny – 1 kwietnia 2024r.,
* Święto Pracy – 1 maja 2024r.,
* Święto Konstytucji Trzeciego Maja – 3 maja 2024r.,
* Boże Ciało – 30 maja 2024r.

**Opracowała: Dyrektor Szkoły mgr inż. Grażyna Patrzałek**