

Ceremoniał

Szkoły Podstawowej im. Stefana Żeromskiego w Golezszach Dużych

Spis treści:

1. Udział sztandaru w uroczystościach.
2. Zasady rekrutacji członków pocztu sztandarowego.
3. Symbole szkoły.
4. Poczec sztandarowy w szkole.
5. Opis zachowania uczniów w trakcie oficjalnych uroczystości.
6. Postawy sztandaru i pocztu sztandarowego.
7. Ceremoniał przekazania opieki nad sztandarem.
8. Ceremoniał wewnątrzszkolny.

Zgodnie z zapisem znajdującym się we wstępie do ustawy o Prawie Oświatowym z dnia 14 grudnia 2016 r. : *„Kształcenie i wychowanie służy rozwijaniu u młodzieży poczucia odpowiedzialności, miłości ojczyzny oraz poszanowania dla polskiego dziedzictwa kulturowego, przy jednoczesnym otwarciu się na wartości kultur Europy i świata. Szkoła winna zapewnić każdemu uczniowi warunki niezbędne do jego rozwoju, przygotować go do wypełniania obowiązków rodzinnych i obywatelskich w oparciu o zasady solidarności, demokracji, tolerancji, sprawiedliwości i wolności.”*

Ceremoniał szkolny jest opisem sposobów przeprowadzania uroczystości szkolnych organizowanych z udziałem sztandaru szkoły z okazji świąt narodowych, ważnych rocznic i wydarzeń w życiu szkoły. To także zbiór zasad zachowania się młodzieży w trakcie uroczystości. Jednoczy on społeczność szkolną, umacnia więzi między uczniami, kształtuje tradycję lokalną i patriotyzm.

1. **Udział sztandaru w uroczystościach.**

Sztandar szkoły uczestniczy w ważnych uroczystościach szkolnych, państwowych i religijnych, do których zalicza się:

- Rozpoczęcie i zakończenie roku szkolnego,
- Święta narodowe (Odzyskanie Niepodległości i Święto Konstytucji Trzeciego Maja)
- Ceremonię ślubowania klas pierwszych, zaprzysiężenia Samorządu Uczniowskiego,
- Dzień Patrona,
- Ceremonię przekazania i zaprzysiężenia nowego pocztu sztandarowego,
- Uroczyste msze święte,
- Powitanie szczególnych gości odwiedzających szkołę,
- Obchody uroczystości w innych szkołach lub instytucjach.

2. **Zasady rekrutacji członków pocztu sztandarowego.**

Pełnienie służby sztandarowego i osób asystujących jest jedną z najbardziej zaszczytnych funkcji w karierze uczniowskiej, przysługujących nominalnie uczniom klas najwyższych. Zasadniczo do pełnienia tej zaszczytnej funkcji powoływanych jest 6 uczniów (dwóch chłopców i cztery dziewczynki), którzy stanowią dwa składy pocztu: zasadniczy i rezerwowy. W skład pojedynczego pocztu wchodzi:

- chorąży pocztu – uczeń.
- asysta – dwie uczennice.

Skład pocztu wyznaczany jest co roku, spośród uczniów osiągających dobre wyniki w nauce oraz nie sprawiający problemów wychowawczych (przynajmniej ocena dobra z zachowania w roku szkolnym lub półroczu poprzedzającym wybór). Kandydaci do pocztu sztandarowego wybierani są podczas rocznego posiedzenia klasyfikacyjnego RP lub – w przypadku szczególnym – innym jej zabraniu. Kandydatów mogą zgłaszać wychowawcy klas, opiekunowie Pocztu Sztandarowego i Samorządu Uczniowskiego. Dyrektor szkoły zatwierdza kandydatury po uzyskaniu pozytywnej opinii Rady Pedagogicznej.

Za niewłaściwe realizowanie obowiązków członka pocztu sztandarowego, a w szczególności za brak należytego szacunku dla sztandaru i nieprzestrzeganie ceremoniału, a także inne uchybienia regulaminu szkolnego, uczeń decyzją Rady Pedagogicznej może być odwołany z funkcji na wniosek członka Rady

Pedagogicznej. Uczeń odwołany dyscyplinarnie z tej funkcji będzie miał obniżoną ocenę z zachowania na koniec półrocza lub roku szkolnego o jeden stopień. Uczniowie oraz ich rodzice (prawni opiekunowie) zostają zapoznani przez wychowawców z wymaganiami dotyczącymi członków pocztu sztandarowego. Rodzice (prawni opiekunowie) wyrażają pisemną zgodę, będącą jednocześnie zobowiązaniem wypełnienia przez nich warunków koniecznych do realizacji zadań Pocztu Sztandarowego (odpowiedni strój, udział w uroczystych mszach świętych, oraz innych uroczystościach poza szkołą).

3. Symbole szkolne.

Najważniejsze symbole szkolne:

- hymn szkoły,
- sztandar szkoły,

Hymn szkoły

Szkoła posiada własny hymn, **który powstał w roku** . Słowa napisała p. Maria Pstrokoń – nauczycielka języka polskiego, muzykę skomponował p. Dariusz Gruszczyński – nauczyciel muzyki. Znajomość słów to obowiązek każdego ucznia. Podczas wykonywania hymnu szkoły uczniowie zachowują się jak w czasie wykonywania hymnu państwowego:

Nauka jak morze jest,
Gasi nasze pragnienia.
Żeromski twierdził tak ,
Nie chcemy tego zmieniać.
Ref.
Bo my Żeromskiego uczniowie
Ważymy słowo po słowie,
By zgłębić nauki tajniki,
Nie wstydzić się w życiu przed nikim.

Nauka jak morze jest,
Gasi nasze pragnienia.
Żeromski twierdził tak ,
Nie chcemy tego zmieniać.

Sztandar szkoły (opis sztandaru)

Składa się z kwadratowego płata tkaniny o wymiarach 105cm#105cm obszytego złotą frędzlą. Na awersie, w samym środku znajduje się godło państwowe. Wokół niego widnieje wyhaftowany złotą nicią napis: RZECZPOSPOLITA POLSKA. Rewers sztandaru utrzymany jest w kolorze kremowym. W centrum znajduje się wizerunek Patrona Szkoły – Stefana Żeromskiego. Wokół niego wyhaftowano nazwę i imię szkoły.

4. Poczec sztandarowy w szkole

Sztandarem opiekuje się poczet sztandarowy (3 osoby: chorąży- uczeń, asysta – uczennica, asysta – uczennica; dwa składy pocztu funkcjonujące zamiennie). Sztandar powinien uczestniczyć w najważniejszych uroczystościach szkolnych (wymienionych powyżej) oraz poza szkołą na zaproszenie innych szkół i instytucji.

W przypadku, gdy poczet sztandarowy uczestniczy w uroczystościach pogrzebowych lub ogłoszono żałobę narodową, sztandar powinien być ozdobiony czarnym kirem.

Sposób udekorowania flagi kirem:

Wstążka czarnej materii zaczyna się w lewym górnym rogu, a kończy w połowie szerokości dolnej, czerwonej materii flagi. Nie jest określona szerokość kiru. Na sztandarze wstążkę kiru przywiesza się w miejscu jego zamocowania na drzewcu od lewej górnej strony do prawej. Podczas dłuższych przemarszów dopuszcza się możliwość trzymania sztandaru na ramieniu.

W czasie uroczystości kościelnych:

Sztandar jest wprowadzany i wyprowadzany bez podawania komend. W czasie wprowadzania sztandaru wszyscy wstają. Poczet przechodzi przez kościół, trzymając sztandar pod kątem 45° do przodu i staje po lewej lub po prawej stronie, bokiem do ołtarza i do zgromadzonych ludzi, podnosząc sztandar do pionu.

W trakcie Mszy Św. lub innej uroczystości członkowie pocztu sztandarowego nie klękają, nie przekazują znaku pokoju i nie wykonują żadnych innych gestów, stojąc cały czas w pozycji „Bacność” lub „Spocznij”.

Pochylenie sztandaru pod kątem 45° do przodu w pozycji „Baczność” następuje w kościele podczas każdego podniesienia Hostii. Pochylenie sztandaru następuje również w innych, ważnych okolicznościach:

- podczas hymnu narodowego,
- podnoszenia flagi na maszt,
- podczas opuszczania trumny do grobu,
- podczas ogłoszenia minuty ciszy dla uczczenia czyjejs pamięci,
- podczas składania wieńców, kwiatów i zniczy przez wyznaczone delegacje.

Chorąży i asysta powinni być ubrani odświętnie:

- Uczeń-ciemne spodnie, biała koszula, buty garniturowe.
- Uczennice-białe bluzki i ciemne spódnice, wyjściowe obuwie.
- Gdy uroczystości z udziałem pocztu sztandarowego odbywają się na zewnątrz budynku w trudnych warunkach pogodowych dopuszczalny jest inny strój galowy.

Insygnia pocztu sztandarowego:

- białe - czerwone szarfy przewieszane przez prawe ramię, zwrócone kolorem białym w stronę kołnierza, spięte na lewym biodrze,
- białe rękawiczki.

Insygnia pocztu sztandarowego przechowywane są w gablocie szkolnej, nad którą sprawują pieczę Opiekun Samorządu Uczniowskiego i Opiekun Pocztu Sztandarowego. Całością spraw organizacyjnych pocztu zajmuje się Opiekun Pocztu wyznaczany przez dyrektora spośród nauczycieli szkoły.

5. Opis zachowania uczniów w trakcie oficjalnych uroczystości

- wprowadzenie sztandaru następuje po podaniu komendy przez osobę prowadzącą uroczystość: **„Baczność! Poczec sztandarowy! Sztandar Szkoły Podstawowej im. Stefana Żeromskiego w Goleszach Dużych wprowadzić”** Po tej komendzie poczet rozpoczynając marsz z lewej nogi wchodzi jeden za drugim na miejsce uroczystości. Uczeń trzymający sztandar idzie w środku. Po dojściu do określonego miejsca uczniowie na chwilę zatrzymują się (odliczają do trzech) i po wykonaniu zwrotu maszerują dalej na wyznaczone miejsce. Po jego osiągnięciu uczniowie ponownie na chwilę się zatrzymują po czym wykonują w tył zwrot przez lewe ramię.

Poczet z reguły zajmuje miejsce po prawej stronie sali bokiem do zgromadzonych; sztandar jest trzymany wówczas pionowo. W trakcie przemarszu wszyscy stoją, wśród uczniów panuje cisza, słychać hejnał pocztu.

Sztandar jest niesiony na prawym ramieniu - prawa ręka chorążego spoczywa wyprostowana na drzewcu sztandaru, zaś kąt przenoszenia to około 45°. W trakcie przemarszu wszyscy stoją, a sztandar należy pochylić pod kątem 45° do przodu. Po wprowadzeniu sztandaru, prowadzący podaje kolejną komendę: **„Do hymnu państwowego”**- odśpiewany zostaje hymn państwowy(zgodnie z decyzją MSWiA z czerwca 2017r. śpiewane są dwie pierwsze zwrotki) .

W trakcie hymnu sztandar jest pochylony pod kątem 45°. Po odśpiewaniu hymnu prowadzący podaje następną komendę: **„Do hymnu szkoły”**. Po odśpiewaniu hymnu szkoły (sztandar pochylony pod kątem 45°) prowadzący podaje komendę: **„Po hymnie”** – uczestnicy uroczystości przyjmują postawę swobodną. W innych przypadkach powinien być wykonywany hymn szkoły.

Na zakończenie uroczystości prowadzący podaje komendę: **„Baczość! Poczet sztandarowy! Sztandar Szkoły Podstawowej im. Stefana Żeromskiego w Golezszach Dużych wyprowadzić”** - zachowanie młodzieży i czynności pocztu są analogiczne do sytuacji wprowadzania pocztu do sali.

6. Postawy sztandaru i pocztu sztandarowego

Sztandarem wykonuje się następujące chwytty:

- "zasadnicza" – sztandar ustawiony jest na trzewiku drzewca (na podstawie) przy prawej nodze na wysokości czubka buta. Drzewiec przytrzymywany jest prawą ręką powyżej pasa. Łokieć prawej ręki lekko przyciągnięty do ciała. Lewa ręka jest w pozycji "zasadniczej" – wyprostowana wzdłuż ciała, stopy członków pocztu są złączone
- "spocznij" – sztandar trzymany jest przy prawej nodze jak w postawie "zasadniczej". Chorąży i asysta w postawie "spocznij" – w lekkim rozkroku; swobodnie.
- "na ramię" – chorąży kładzie drzewiec sztandaru prawą ręką (jednocześnie pomaga sobie lewą) na prawe ramię i trzyma sztandar pod kątem około 45°. Wyprostowana prawa ręka znajduje się na drzewcu. Płat sztandaru musi być oddalony od barku przynajmniej o szerokość dłoni.
- "prezentuj" – z postawy „zasadniczej” chorąży kładzie lewą rękę na drzewcu sztandaru poniżej końca zaczepu płachty, przy jednoczesnym maksymalnym opuszczeniu prawej dłoni po drzewcu. Następnie unosi sztandar w pozycji pionowej.
- "salutowanie sztandarem w miejscu" – wykonuje się z postawy prezentuj. Chorąży ustawia się lekko w skos cofając nieco prawą nogę. Następnie pochyla sztandar pod kątem około 45°.

- Jeżeli chorąży nie da rady utrzymać sztandaru w sposób opisany powyżej, wówczas ustawia się lekko w skos cofając nieco prawą nogę, o którą podparty jest koniec drzewca (zapobiega to ślizganiu się drzewca po podłożu); prawa ręka jest lekko ugięta w łokciu.
- "salutowanie sztandarem w marszu" – do postawy "salutowania w miejscu" należy dołączyć krok defiladowy.

7. Ceremoniał przekazania opieki nad sztandarem

Ceremoniał przekazania opieki nad sztandarem odbywa się w czasie uroczystego zakończenia roku szkolnego w bezpośredniej obecności dyrektora szkoły.

Najpierw występuje poczet sztandarowy ze sztandarem, a następnie wychodzi nowy skład pocztu. Jako pierwszy zabiera głos dotychczasowy chorąży pocztu sztandarowego, który mówi:

„Przekazujemy wam sztandar – symbol Szkoły Podstawowej im. Stefana Żeromskiego w Golezszach Dużych, opiekujcie się nim i godnie reprezentujcie naszą szkołę”. Po tych słowach następuje uroczyste złożenie ślubowana nowego pocztu sztandarowego:

Rota zaprzysiężenia Samorządu Uczniowskiego:

My, członkowie Rady Samorządu Uczniowskiego Szkoły Podstawowej w Golezszach Dużych, ślubujemy:

- **Dbać o dobro ogółu uczniowskiego. Nie zawieść zaufania koleżanek i kolegów.**

ŚLUBUJEMY

- **Godnie pełnić powierzone nam funkcje.**

ŚLUBUJEMY

- **Brać aktywny udział w życiu szkoły i środowiska lokalnego.**

ŚLUBUJEMY

Przestrzegać zasad współżycia społecznego, nie nadużywać swoich uprawnień i postępować zgodnie z kodeksem moralnym. ŚLUBUJEMY

- **Dbać o honor i dobre imię Szkoły Podstawowej im. Stefana Żeromskiego w Golezszach Dużych.**

NA SZTANDAR SZKOŁY ŚLUBUJEMY!

Po ślubowaniu.

Po złożeniu przysięgi chorąży nowego pocztu sztandarowego odpowiada:

„Przyjmujemy od was sztandar. Obiecujemy dbać o niego, sumiennie wypełniać swoje obowiązki i być godnymi reprezentantami Szkoły Podstawowej im. Stefana Żeromskiego w Golezszach Dużych”.

Po tych słowach dotychczasowa asysta przekazuje insygnia.

Chorąży salutuje sztandarem, nowy chorąży przyklęka na prawe kolano, całuje róg sztandaru, potem następuje przekazanie sztandaru, a następnie pozostałych oznak pocztu sztandarowego: rękawiczek i

szarf. Po przekazaniu sztandaru „stary” skład poczty sztandarowego dołącza do pozostałych w sali uczniów.

8. Ceremoniał wewnątrzszkolny

Uroczyste rozpoczęcie roku szkolnego

Uczniowie występują w odświętnych strojach uczniowskich. Uroczystość składa się z:

- części oficjalnej (wprowadzenie sztandaru, odśpiewanie hymnu państwowego, okolicznościowe przemówienia, wyprowadzenie sztandaru)
- części artystycznej przygotowanej przez uczniów i nauczycieli.

Ślubowanie klas pierwszych

Uroczystość przygotowywana przez wychowawców klas pierwszych i Samorząd Uczniowski.

Uczniowie występują w strojach odświętnych. Podczas ślubowania uczniowie klas pierwszych stoją na baczność. Sztandar skierowany jest w stronę ślubujących. Pierwszoklasiści mają wyciągnięte dwa palce prawej ręki w stronę sztandaru i w skupieniu słuchają rotę ślubowania czytanej przez prowadzącego uroczystość przewodniczącego Samorządu Uczniowskiego:

Ślubuję być dobrym Polakiem,

dbać o dobre imię swojej klasy i szkoły.

***Będę uczyć się w szkole jak kochać Ojczyznę,
jak dla niej pracować, kiedy urosnę.***

Będę się starać być dobrym kolegą,

swym zachowaniem sprawiać radość rodzicom i nauczycielom.

Ślubujemy!

Uczniowie na zakończenie powtarzają – ***ślubujemy!***

Uroczyste zakończenie roku szkolnego

Rok szkolny kończy się uroczystym apelem. Uczniowie przychodzą ubrani odświętnie.

Uroczystość składa się z:

- części oficjalnej (wprowadzenie sztandaru, odśpiewanie hymnu państwowego),
- pożegnania absolwentów klas ósmych (okolicznościowe przemówienia),
- części końcowej (przekazanie sztandaru uczniom klas młodszych, wyprowadzenie sztandaru).

Tekst ślubowania klas ósmych:

Prowadząca: ***Koleżanki i koledzy! Zanim staniemy się absolwentami Szkoły Podstawowej im. Stefana Żeromskiego w Golezszach Dużych złożmy ślubowanie. Do ślubowania!***

My, uczniowie klas ósmych Szkoły Podstawowej im. Stefana Żeromskiego, Tobie Szkoło ślubujemy:

- *Wiernie strzec Twojego honoru!*
- *Dalszą pracą i nauką rozślawiać Twoje imię!*
- *Z godnością nosić zaszczytne miano absolwentów Szkoły Podstawowej im. Stefana Żeromskiego!*
- *Zdobytą wiedzę i umiejętności jak najlepiej wykorzystywać w dalszym życiu!*

(razem z uczniami) - Ślubujemy!

Prowadzący: **Po ślubowaniu!**

Ceremoniał przyjęto uchwałą Rady Pedagogicznej na zebraniu Rady Pedagogicznej w dniu

..... r. i wchodzi w życie z dniem zatwierdzenia.