**Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny z przedmiotu Edukacja dla bezpieczeństwa w klasie VIII**

Uczeń:

**Celująca**

• inicjuje dyskusję

• przedstawia własne (racjonalne) koncepcje rozwiązań, działań,

przedsięwzięć

• systematycznie wzbogaca swoją wiedzę i umiejętności, dzieli się tym

z grupą

• odnajduje analogie, wskazuje szanse i zagrożenia określonych rozwiązań

• wyraża własny, krytyczny, twórczy stosunek do omawianych zagadnień

• argumentuje w obronie własnych poglądów, posługując się wiedzą

pozaprogramową

• zdobył wiedzę znacznie wykraczającą poza

zakres materiału programowego

**Bardzo dobra**

• sprawnie korzysta ze wszystkich dostępnych źródeł informacji

• samodzielnie rozwiązuje zadania i problemy postawione przez

nauczyciela

• jest aktywny na lekcjach i zajęciach pozalekcyjnych (zawodach,

konkursach)

• bezbłędnie wykonuje czynności ratownicze, koryguje błędy kolegów

• odpowiednio wykorzystuje sprzęt i środki ratownicze

• sprawnie wyszukuje w różnych źródłach informacje o sposobach

alternatywnego działania (także doraźnego)

• umie pokierować grupą rówieśników

• zdobył pełen zakres wiedzy przewidziany

w programie

• sprawnie wykorzystuje wiedzę z różnych

przedmiotów do rozwiązywania zadań

z zakresu edukacji dla bezpieczeństwa

**Dobra**

 • samodzielnie korzysta ze wskazanych źródeł informacji

• poprawnie rozumuje w kategoriach przyczynowo-skutkowych

• samodzielnie wykonuje typowe zadania o niewielkim stopniu złożoności

• podejmuje wybrane zadania dodatkowe

• jest aktywny w czasie lekcji

• poprawnie wykonuje czynności ratownicze, umie dobrać potrzebny

sprzęt i wykorzystać niektóre środki ratownicze

• opanował materiał programowy w stopniu

zadowalającym

**Dostateczna**

 • pod kierunkiem nauczyciela wykorzystuje podstawowe źródła

informacji

• samodzielnie wykonuje proste zadania w trakcie zajęć

• przejawia przeciętną aktywność

• opanował podstawowe elementy programu,

pozwalające na podejmowanie w otoczeniu

działań ratowniczych i zabezpieczających

**Dopuszczająca**

• przy pomocy nauczyciela wykonuje proste polecenia, wykorzystując

podstawowe umiejętności

• wykazuje braki w wiedzy, nie uniemożliwiają

one jednak dalszej edukacji i mogą zostać

usunięte

**Niedostateczna**

• nie potrafi wykonać prostych poleceń, wymagających zastosowania

podstawowych umiejętności

• wykazuje braki w wiedzy, które

uniemożliwiają dalszy rozwój w ramach przedmiotu