

## HARMONOGRAM WYBRANYCH DZIAŁAŃ DLA KLAS IV – VIII NA ROK SZKOLNY 2023/2024.

S F E R A	Zadania	Forma realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin
I N T E L E K T U A L N A	Rozpoznawanie i rozwijanie możliwości, uzdolnień i zainteresowań uczniów.	Analiza postępów w nauce poszczególnych uczniów. Obserwacje podczas bieżącej pracy.	Nauczyciele Wychowawcy	Cały rok szkolny.
	Rozwijanie zainteresowań i zdolności uczniów.	Przygotowanie propozycji zajęć rozwijających kreatywność. Prowadzenie zajęć pozalekcyjnych i rozszerzających. Przygotowanie do konkursów przedmiotowych.	Nauczyciele	Zgodnie z harmonogramem zajęć prowadzonych przez konkretnych nauczycieli.
		Wyjścia do kina, teatru, muzeum. Udział w życiu kulturalnym miasta.	Nauczyciele Wychowawcy	Cały rok szkolny.
		Przygotowanie uroczystości szkolnych. Prezentowanie talentów na forum szkoły.	Samorząd szkolny	Zgodnie z kalendarzem szkolnym i terminami określonymi przez opiekuna Samorządu Szkolnego.
		Prowadzenie przez nauczycieli zajęć lekcyjnych z wykorzystaniem aktywizujących metod pracy.	Nauczyciele	Cały rok szkolny.

	Rozwijanie umiejętności rozpoznawania własnych uzdolnień.	Zajęcia z orientacji zawodowej.	Wychowawcy Pedagog szkolny  Nauczyciel Doradztwa Zawodowego	Cały rok szkolny.  Zgodnie z harmonogramem zajęć w poszczególnych klasach.
	Kształcenie samodzielnego formułowania i wyrażania sądów.	Zajęcia i debaty na temat wartości. Trening umiejętności społecznych TUS.	Wychowawcy Nauczyciele Nauczyciel TUS	Zgodnie z harmonogramem zajęć. Cały rok szkolny.
	Podnoszenie efektów kształcenia poprzez uświadamianie wagi edukacji i egzaminów zewnętrznych.	Lekcje wychowawcze poświęcone tej tematyce.  Konkursy z nagrodami.	Nauczyciele Wychowawcy	Zgodnie z harmonogramem zajęć poszczególnych klas.
	Uczenie się. planowanie i dobra organizacji pracy.	Praktyczne sposoby zarządzania czasem. Techniki uczenia się i zapamiętywania. Metoda sketchnitingu. Lekcje wychowawcze poświęcone tej tematyce.	Wychowawcy Pedagog szkolny	Zgodnie z harmonogramem zajęć poszczególnych klas.
<b>M O R A L N A</b>	Kształtowanie szacunku do ludzi, wrażliwości na potrzeby innych i prawidłowe rozumienie wolności jednostki oparte na poszanowaniu osoby ludzkiej.	Działalność charytatywna. Wolontariat szkolny. Charytatywne kiermasze klasowe.  Współpraca z organizacjami działającymi na rzecz potrzebujących: np.: „Adopcja na odległość” „Fundacja Dorotkowo” „Fundacja Młody Las” Hospicjum „Światło”.	Wychowawcy Samorząd szkolny	Zgodnie z harmonogramem działań poszczególnych klas.

	Rozwój poszanowania dziedzictwa narodowego i kształtowanie świadomości narodowej. Wskazywanie autorytetów i wzorców moralnych.	Świętowanie rocznic narodowych i wydarzeń patriotycznych. Lekcje wychowawcze na temat patriotyzmu. Porządkowanie grobów. Spotkania z ciekawymi i zasłużonymi ludźmi.	Wychowawcy Nauczyciele historii i WOS Samorząd szkolny	Zgodnie z harmonogramem działań poszczególnych klas i kalendarzem uroczystości szkolnych.
	Poznanie kultury rodzimej i zaznajamianie z kulturą regionu.	Tematyczne lekcje wychowawcze. Wycieczki tematyczne Wizyty w muzeum.	Wychowawcy Nauczyciele	Cały rok szkolny. Zgodnie z terminami planowanych wycieczek dla poszczególnych klas.
	Poznanie dorobku kulturalnego Europy i świata. Wykształcenie postawy tolerancji i szacunku dla innych kultur i religii.	Lekcje wychowawcze poświęcone tej tematyce oraz zajęcia w ramach podstawy programowej poszczególnych przedmiotów.	Wychowawcy Nauczyciele	Cały rok szkolny.
	Uczenie właściwego reagowania na niesprawiedliwość, krzywdę drugiego człowieka i agresję.  Zapobieganie agresji słownej i fizycznej.	Tematyczne lekcje wychowawcze. Zajęcia z pedagogiem i psychologiem szkolnym. Trening Umiejętności Społecznych TUS Spotkania ze Strażą Miejską.	Wychowawcy Pedagog i psycholog szkolny Straż Miejska Nauczyciel TUS	Cały rok szkolny.
<b>S P O Ł E C Z N A</b>	Kształtowanie przekonania o społecznym wymiarze istnienia osoby ludzkiej i społecznym aspekcie bycia uczniem szkoły.	Omówienie statutu szkoły i regulaminów szkolnych. Lekcje wychowawcze poświęcone tej tematyce.	Wychowawcy	I semestr – początek roku szkolnego.

	<p>Uczenie działanie zespołowego, tworzenia klimatu dialogu, efektywnej współpracy, umiejętności słuchania i rozumienia innych poglądów.</p> <p>Rola uważności, koncentracji i dyscypliny w procesie nauczania.</p> <p>Uczenie zasad samorządności i demokracji.</p>	<p>Warsztaty z zakresu komunikacji TUS. Praca grupowa w zespole. Zajęcia wspomagające koncentrację, dyscyplinę i uważność.</p> <p>Funkcjonowanie wśród innych.</p> <p>Analiza sytuacji problemowych i możliwości ich konstruktywnego rozwiązania.</p> <p>Wybory do samorządu szkolnego i klasowego.</p> <p>Wybory opiekuna samorządu szkolnego.</p> <p>Opracowanie harmonogramu działań samorządu.</p>	<p>Nauczyciele Trener TUS Wychowawcy Pedagog i psycholog szkolny</p> <p>Opiekun samorządu szkolnego. Wychowawcy</p>	<p>Cały rok szkolny.</p> <p>I semestr roku szkolnego.</p>
	<p>Kształtowanie postaw szacunku wobec środowiska naturalnego.</p>	<p>Zajęcia na temat ochrony środowiska naturalnego. Udział w akcji „ Dzień Ziemi” i „ Sprzątanie świata”</p> <p>Akcje charytatywne na rzecz zwierząt. Wycieczki krajoznawcze.</p>	<p>Wychowawcy Nauczyciele przyrody i biologii.</p>	<p>Zgodnie z programem zajęć.</p>
	<p>Kształtowanie aktywnej postawy wobec przyszłej pracy zawodowej oraz wymagań rynku pracy.</p>	<p>Zajęcia dla klas VII-VIII prowadzone przez nauczyciela doradztwa zawodowego</p> <p>Nauka poszukiwania pracy, wypełniania dokumentów, analiza własnych predyspozycji zawodowych.</p> <p>Przygotowanie do rozmowy kwalifikacyjnej przed podjęciem pracy.</p>	<p>Nauczyciel Doradztwa zawodowego</p>	<p>Zgodnie z harmonogramem zajęć opracowanym przez nauczyciela doradztwa zawodowego.</p>

	<p>Systematyczne monitorowanie frekwencji uczniów na zajęciach lekcyjnych.</p> <p>Współpraca z rodzicami w zakresie kontroli obowiązku szkolnego.</p>	<p>Bieżąca analiza frekwencji uczniów.</p> <p>Systematyczne informowanie rodziców o absencji uczniów. Wywiadówki, dni otwarte, comiesięczne konsultacje przedmiotowe i rozmowy indywidualne.</p>	<p>Wychowawcy Nauczyciele</p>	<p>Cały rok szkolny</p> <p>Zgodnie z harmonogramem zebrań z wychowawcą i konsultacji przedmiotowych.</p>
<p><b>E M O C J O N A L N A</b></p>	<p>Nauka nabywania świadomości własnych słabych i mocnych stron.</p> <p>Kształtowanie samoakceptacji.</p> <p>Budowanie poczucia własnej wartości.</p> <p>Kształcenie umiejętności rozpoznawania własnych emocji.</p>	<p>Lekcje wychowawcze poświęcone tej tematyce.</p> <p>Zajęcia i rozmowy z pedagogiem i psychologiem szkolnym.</p> <p>Zajęcia – trening umiejętności społecznych.</p> <p>Program: Uniwersytet dzieci w klasie - cykl lekcji " Lekcje z klasą. Jak odczytywać emocje."</p>	<p>Wychowawcy Pedagog i psycholog szkolny Trener TUS</p> <p>Wychowawcy</p>	<p>Zgodnie z konkretnymi terminami dla poszczególnych klas – cały rok szkolny.</p>
	<p>Kształcenie umiejętności rozwiązywania problemów bez użycia siły.</p>	<p>Integracyjne zajęcia klasowe.</p> <p>Lekcje wychowawcze poświęcone tej tematyce.</p> <p>Zajęcia z pedagogiem i psychologiem szkolnym.</p>	<p>Wychowawcy Pedagog i psycholog szkolny</p>	<p>Zgodnie z konkretnymi terminami dla poszczególnych klas – cały rok szkolny</p>
<p><b>O C H R O N A</b></p>	<p>Promowanie zdrowego stylu życia.</p> <p>Poszerzanie wiedzy na temat wpływu sytuacji kryzysowej na funkcjonowanie w szkole oraz możliwości uzyskania pomocy w szkole i poza nią.</p>	<p>Zajęcia o zdrowym stylu odżywiania oraz znaczeniu ruchu w życiu człowieka.</p> <p>Szkolny Dzień Sportu.</p> <p>Lekcje wychowawcze z udziałem pedagoga szkolnego.</p> <p>Zajęcia ze Strażą Miejską.</p>	<p>Wychowawcy Nauczyciele przyrody, biologii i WF</p> <p>Wychowawcy Pedagog szkolny Straż Miejska</p>	<p>Zgodnie z programem zajęć klasowych.</p> <p>Zgodnie z harmonogramem opracowanym przez nauczycieli WF.</p> <p>Zgodnie z konkretnymi terminami dla poszczególnych klas – cały rok szkolny.</p>

Z D R O W I A  F I Z Y C Z N E G O  I  P S Y C H I C Z N E G O	Wspieranie uczniów u których rozpoznano obawy depresji lub obniżenia kondycji psychicznej.	Indywidualne rozmowy wspierające z uczniami i rodzicami. Ustalenie zakresu dalszych działań. Dalsze postępowanie wg ustaleń.	Wychowawcy Pedagog i psycholog szkolny	Zgodnie z potrzebami.
	Odbudowanie i umacnianie u uczniów prawidłowych relacji w grupie klasowej. Wspieranie poczucia wspólnoty.	Lekcje wychowawcze – gry i zabawy integracyjne. Wycieczki i zajęcia integracyjne.	Wychowawcy Pedagog i psycholog szkolny	Zgodnie z konkretnymi terminami dla poszczególnych klas – cały rok szkolny.