

CHARAKTERISTIKA PREDMETU VYV

Výtvarná výchova je predmet, na ktorom žiaci prostredníctvom výtvarných činností spoznávajú vyjadrovacie prostriedky vizuálnych umení (kresby, maľby, plastiky, fotografie, dizajnu, architektúry, videa a filmu). Všetky ostatné didaktické formy ako používanie učebnice, edukačných materiálov, premietanie filmov a podobne sú len doplnkovými aktivitami (v rámci motivácie alebo následných ukážok, diskusií). Ťažiskom je práca žiakov s výtvarnými materiálmi, technikami a nástrojmi (od ceruzky až po fotoaparát a počítač). Zahŕňa tvorbu od vymyslenia nápadu (čo chcú žiaci vytvoriť), cez nachádzanie formy (ako to vyjadriť), až po realizáciu (schopnosť previesť nápad a formu v materiáli prostredníctvom výtvarnej techniky). Prostredníctvom tohto procesu sa jednak zvyšuje gramotnosť žiakov – schopnosť rozumieť vizuálnym znakom na základe vlastnej skúsenosti, jednak sú uvádzaní do znalosti rôznych foriem súčasnej vizuálnej kultúry i kultúrnej tradície. Žiaci touto formou získavajú dôležité kompetencie porozumenia reklame, filmu a videu, dizajnu, architektúre; fotografiám obrazom a objektom, ktoré ich obklopujú a vytvárajú ich „obraz sveta“.

HLAVNÝ CIEĽ PREDMETU

Žiaci sú prostredníctvom aktívnych činností uvádzaní do vizuálnej kultúry a komunikácie – na úrovni poznania i vlastného vyjadrovania.

CIELE PREDMETU

Žiaci

- spoznávajú vyjadrovacie prostriedky vizuálnych umení – výtvarného umenia, fotografie, dizajnu, architektúry, videa a filmu, rozumejú im a získavajú základnú gramotnosť v ich používaní,
- rozvíjajú si pozorovacie schopnosti, schopnosti reagovať na vizuálne podnety a výtvarne ich spracovávať,
- rozvíjajú tvorbu vlastných myšlienkových konceptov a ich formálnu a technickú realizáciu,
- spoznajú a slovne pomenujú (výraz), formu, námet umeleckých diel a svoj zážitok z nich výtvarne interpretujú,
- poznávajú vybrané typické diela vizuálnej kultúry, reprezentujúce smery moderného a súčasného umenia a historické slohy,
- osvojujú si primerané kultúrne postoje, názory a hodnotové kritériá; cez zážitky aktívneho vyjadrovania a vnímania umeleckých diel sú uvádzaní do poznávania hodnôt umenia a kultúry – vo vzťahu k tradícií a na úrovni aktuálneho myslenia a interpretácie.

Predmet VÝTVARNÁ VÝCHOVA

pre 5. ročník

Výchovno – vzdelávacie ciele a obsah vzdelávania : Sú v súlade s cieľmi a obsahovým štandardom vzdelávacieho štandardu pre vyučovací predmet Výtvarná výchova , schváleného ako súčasť ŠVP pre druhý stupeň základnej školy pod číslom 2015 – 5129 / 5980 : 2 – 10A0.

Rozsah vyučovania predmetu : *1 VH týždenne* – 33 VH za školský rok

Vzdelávacia oblasť: *Umenie a kultúra*

- 1.Tematický celok –**Základné prvky výtvarného vyjadrovania** – výtvarný jazyk 3 VH
- 2.Tematický celok – **Možnosti zobrazovania videného sveta** 3 VH
- 3.Tematický celok – **Výtvarné činnosti inšpirované dejinami umenia**..... 2 VH
- 4.Tematický celok – **Podnety výtvarného umenia** 3 VH
- 5.Tematický celok – **Podnety fotografie** 1 VH
- 6.Tematický celok – **Podnety filmu a videa**..... 1 VH
- 7.Tematický celok – **Podnety architektúry**..... 1 VH
- 8.Tematický celok – **Podnety dizajnu**..... 2 VH
- 9.Tematický celok – **Podnety tradičných remesiel**..... 3 VH
- 10.Tematický celok – **Elektronické médiá**..... 2 VH
- 11.Tematický celok –**Podnety hudby**..... 2 VH
- 12.Tematický celok – **Podnety literatúry**..... 2 VH
- 13.Tematický celok – **Podnety rôznych oblastí poznávania sveta** 3 VH
- 14.Tematický celok – **Tradícia a identita –kultúrna krajina**..... 3 VH
- 15.Tematický celok – **Galéria v škole**..... 2 VH

Použité prierezové témy : Enviromentálna výchova , Ochrana života a zdravia , Mediálna výchova , Osobnostný a sociálny rozvoj , Multikultúrna výchova , Finančná gramotnosť

Predmet VÝTVARNÁ VÝCHOVA pre 6. ročník

Výchovno-vzdelávacie ciele a obsah vzdelávania: Učebné osnovy sú totožné so vzdelávacím štandardom ŠVP pre vyučovací predmet Výtvarná výchova schváleného ako súčasť ŠVP pre druhý stupeň základnej školy pod číslom 2015-5129/5980:2-10A0.

Vzdelávacia oblasť: *Umenie a kultúra*

Rozsah vyučovania predmetu:

Umenie a kultúra

1 hodina týždenne, 33 hodín ročne

Tematické celky:

1. Výtvarné vyjadrovacie prostriedky.....3 hodiny
2. Možnosti zobrazovania videného sveta.....5 hodín
3. Výtvarné činnosti inšpirované dejinami umenia.....3 hodiny
4. Podnety filmu a videa.....2 hodiny
5. Podnety moderného a súčasného výtvarného umenia.....3 hodiny
6. Podnety fotografie..... 2 hodiny
7. Podnety architektúry.....1 hodina
8. Podnety dizajnu.....3 hodiny
9. Elektronické médiá.....2 hodiny
10. Synestetické podnety.....2 hodiny
11. Podnety poznávania sveta.....1 hodina
12. Tradícia a podnety remesiel.....3 hodiny
13. Škola v galérii.....3 hodiny

Použitie prierezové témy:

Environmentálna výchova

Mediálna výchova

Multikultúrna výchova

Ochrana života a zdravia

Osobnostný a sociálny rozvoj

Predmet VÝTVARNÁ VÝCHOVA

pre 7. ročník

Výchovno-vzdelávacie ciele sú v súlade s cieľmi, obsahovým a výkonovým štandardom vzdelávacieho štandardu pre vyučovací predmet Výtvarná výchova schváleného ako súčasť ŠVP pre 2.stupeň základnej školy pod číslom 2015-5129/5980:2-10A0.

Rozsah vyučovania predmetu:

1 vyučovacia hodina (VH) týždenne – 33 VH za školský rok

Vzdelávacia oblasť – Umenie a kultúra

Obsah a rozsah

I. Výtvarné vyjadrovacie prostriedky – 3 hodiny

- Poriadok a chaos
- Zámer a náhoda

II. – Možnosti vyjadrovania videného sveta – 4 hodiny

- Zobrazenie priestoru/perspektíva
- Zobrazenie krajiny
- Priestor v architektúre

III. Podnety výtvarného umenia – 4 hodiny

- Dadaizmus, neodada
- Ready - made
- Pop - art
- Akčné umenie

IV. Výtvarné činnosti inšpirované dejinami umenia – 2 hodiny

- Renesančné umenie
- Renesancia na Slovensku

V. Podnety fotografie – 1 hodina

- Fotografická reportáž

VI. Podnety videa a filmu – 1 hodina

- Námet na scénar filmu

VII. Podnety architektúry – 2 hodiny

- Moderná architektúra / dom
- Výraz stavby

VIII. Podnety dizajnu – 1 hodina

- Výrobok

IX. Tradície a podnety remesiel – 2 hodiny

- Remeslá a odevy

X. Syntetické podnety – 2 hodiny

- Bylinky a koreniny

- Jedlo, ktoré mám najradšej

XI. Podnety poznávania sveta – 5 hodín

- Slovenský jazyk

- Zviera

- Rastlina

- Legenda

XII. Elektronické médiá – 3 hodiny

- Zobrazenie priestoru

- Portrét mořrinf

XIII. Škola v galérii – 2 hodiny

- Slovo a obraz

Projekty: Ready - made

Pop - art

Praktické aktivity:

Zámer a náhoda

Zobrazenie priestoru / perspektíva

Zobrazovanie krajiny

Priestor v architektúre

Akčné umenie

Fotografická reportáž

Moderná architektúra / dom

Remeslá a odevy

Jedlo, ktoré mám najradšej

Slovo a obraz

Vychádzky, exkurzie: Rastliny v okolí školy

Použitú prierezové témy: Environmentálna výchova, Mediálna výchova, Osobnostný a sociálny rozvoj, Ochrana života a zdravia

Predmet VÝTVARNÁ VÝCHOVA

pre 8. ročník

Výchovno-vzdelávacie ciele sú v súlade s cieľmi, obsahovým a výkonovým štandardom vzdelávacieho štandardu pre vyučovací predmet Výtvarná výchova schváleného ako súčasť ŠVP pre 2.stupeň základnej školy pod číslom 2015-5129/5980:2-10A0.

Rozsah vyučovania predmetu:

1 vyučovacia hodina (VH) týždenne – 33 VH za školský rok

Vzdelávacia oblasť – Umenie a kultúra

Obsah a rozsah

I. Výtvarné vyjadrovacie prostriedky – 3 hodiny

- Štylizácie

II. – Možnosti vyjadrovania videného sveta – 4 hodiny

- Kresba hlavy

- Portrét

- Maľba portrétu

III. Podnety moderného a súčasného výtvarného umenia – 2 hodiny

- Procesuálne umenie, inštalácia

- Konceptuálne umenie

IV. Výtvarné činnosti inšpirované dejinami umenia – 3 hodiny

- Umenie baroka a rokoka

V. Podnety fotografie – 2 hodiny

- Fotografický portrét, reklamná fotografia

VI. Podnety videa a filmu – 2 hodiny

- Film a video

- Žáner, druh filmu

- Sledovanie akcie, rytmu, príbehu

VII. Syntetické podnety – 2 hodiny

- Dizajn pre rôzne hudobné žánre

VIII. Podnety architektúry – 1 hodina

- Vzťahy a špecifiká interiéru a exteriéru

IX. Podnety dizajnu – 3 hodiny

- Grafický dizajn – reklama, vzťah textu a obrazu

X. Tradície a podnety remesiel – 2 hodiny

- Podnety rezbárstva, remesiel
- Podnety stolárstva, remesiel

XI. Podnety poznávania sveta – 3 hodiny

- Výtvarné reakcie na gramatické a matematické štruktúry

XII. Elektronické médiá – 3 hodiny

- Príprava elektronickej prezentácie – vlastné portfólio
- Portfólio vytvorené na základe polotovarov pripravených na počítači (zásady prezentácie)

XIII. Škola v galérii – 2 hodiny

- Čo je galéria
- Zoznámenie sa s priestorom galérie

Praktické aktivity:

Portrét

Reklamná fotografia

Grafický dizajn

Elektronická prezentácia

Akčné umenie

Fotografická reportáž

Moderná architektúra / dom

Vychádzky, exkurzie: Domy v okolí školy

Použitie prierezových tém: Environmentálna výchova, Mediálna výchova, Osobnostný a sociálny rozvoj, Ochrana života a zdravia, Multikultúrna výchova

Predmet VÝTVARNÁ VÝCHOVA

pre 9. ročník

Výchovno-vzdelávacie ciele sú v súlade s cieľmi, obsahovým a výkonovým štandardom vzdelávacieho štandardu pre vyučovací predmet Výtvarná výchova schváleného ako súčasť ŠVP pre 2.stupeň základnej školy pod číslom 2015-5129/5980:2-10A0.

Rozsah vyučovania predmetu:

1 vyučovacia hodina (VH) týždenne – 33 VH za školský rok

Vzdelávacia oblasť – Umenie a kultúra

Obsah a rozsah

I. Výtvarné vyjadrovacie prostriedky – 3 hodiny

- Kompozičné princípy

II. – Možnosti vyjadrovania videného sveta – 4 hodiny

- Kópia

- Pokus o obraz

- Pokus o sochu

III. Podnety moderného a súčasného výtvarného umenia – 2 hodiny

- Postmoderna

- Intermedialita

IV. Výtvarné činnosti inšpirované dejinami umenia – 3 hodiny

- Secesia

V. Podnety fotografie – 2 hodiny

- Postfotografia

VI. Podnety videa a filmu – 3 hodiny

- Nakrútenie filmového klipu

VII. Syntetické podnety – 2 hodiny

- Hudobné ekvivalenty k výtvarnému jazyku

VIII. Podnety architektúry – 1 hodina

- Architektonický návrh a model

IX. Podnety dizajnu – 3 hodiny

- Telový dizajn – úprava tváre a účesu
- Telový dizajn – vizážistika, makeup
- Telový dizajn – vzor tetovania

X. Tradície a podnety remesiel – 2 hodiny

- Podnety obuvníctva
- Podnety hodinárstva

XI. Podnety poznávania sveta – 3 hodiny

- Výtvarné transpozície fyzikálnych, chemických a biologických procesov

XII. Elektronické médiá – 3 hodiny

- Dizajn a príprava vlastnej internetovej stránky

XIII. Škola v galérii – 2 hodiny

- Umenie na rozmýšľanie

Praktické aktivity:

Portrét

Obraz

Socha

Elektronická prezentácia

Šperk

Nakrútenie filmového klipu

Architektonický návrh – pôdorys domu

Telový dizajn – vizážistika, makeup, vzor tetovania

Návh topánky

Internetová stránka

Vychádzky, exkurzie: Domy v našej obci - vychádzka, návšteva kaderníctva, návšteva hodinárstva

Použité prierezové témy: Environmentálna výchova, Mediálna výchova, Osobnostný a sociálny rozvoj, Ochrana života a zdravia, Multikultúrna výchova, Výchova k manželstvu a rodičovstvu.