**INNOWACJE PEDAGOGICZNE I PROGRAMY EDUKACYJNE REALIZOWANE W ODDZIAŁACH PRZEDSZKOLNYCH PRZY SZKOLE PODSTAWOWEJ NR 7 IM. JANA KARNOWSKIEGO W CHOJNICACH**

**W ROKU SZKOLNYM 2023/2024**

* **INNOWACJA PEDAGOGICZNA „CZTERY PORY ROKU NA ŁĄCE”**

**Miejsce realizacji:** grupa „Na łące”

**CELE OGÓLNE WRAZ Z ZADANIAMI:**

- uwrażliwianie na piękno przyrody,

- rozwijanie ciekawości przyrodniczej,

-uczestniczenie w bezpośrednich obserwacjach przyrody,

-zapoznanie z podstawowymi zasadami ochrony przyrody,

-budzenie przyjaznego stosunku do roślin i zwierząt,

-rozbudzanie ciekawości poznawczej oraz umiejętności obserwacji i wnioskowania,

- stwarzanie sytuacji umożliwiających rozwijanie talentów artystycznych,

- integracja poprzez zabawowy muzyczno – ruchowe na świeżym powietrzu.

**CELE PLANU:**

**Dziecko:**

-poznaje przyrodę przez oglądanie, poszukiwanie i obserwację,

-właściwie zachowuje się na łące ,

-tworzy kalendarz z porami roku ,

-zdobywa i poszerza wiadomości z zakresu przyrody w bezpośrednim zetknięciu się z nią.

* **INNOWACJA PEDAGOGICZNA „Słowo, dotyk i muzyka dla każdego smyka”**

**Miejsce realizacji:** grupa „W krainie muzyki”

Mowa jest bardzo ważnym czynnikiem w regulacji stosunków człowieka z otoczeniem. Umiejętność sprawnego mówienia we współczesnym życiu jest szczególnie ważna. Wszelkie, nawet niezbyt rażące wady wymowy mogą w sposób istotny wpływać negatywnie na losy dzisiejszych ludzi. Poprawne posługiwanie się językiem jest dla każdego niezmiernie istotne, ponieważ stanowi warunek pełnego uczestnictwa w życiu społecznym. Na prawidłowy rozwój fizyczny i psychiczny, lecz także odpowiedni rozwój mowy. Język umożliwia pełniejszy kontakt z otoczeniem i tym samym pozwala na zaspokojenie wielu potrzeb psychicznych.

**CELE INNOWACJI:**

**-** usprawnienie narządów mowy,

- doskonalenie umiejętności prawidłowego oddychania,

- wydłużanie fazy wydechowej,

- rozwijanie współpracy układów oddechowego, artykulacyjnego, fonacyjnego,

- rozwijanie umiejętności posługiwania się pozawerbalnymi składnikami wypowiedzi: mimiki, gestów,

- rozwijanie umiejętności posługiwania się odpowiednim rytmem, intonacją i wysokością głosu podczas wypowiedzi,

- zniwelowanie błędów i wad wymowy,

- wdrażanie do uważnego słuchania czytanego tekstu,

- budzenie ciekawości poznawczej dziecka.

* **INNOWACJA PEDAGOGICZNA „Z KULTURĄ MI DO TWARZY”**

**Miejsce realizacji:** grupa „W teatrze”

**CHARAKTERYSTYKA INNOWACJI:**

Innowacja pedagogiczna kierowana do naszych przedszkolaków pozwoli im na ukształtowanie postaw ukierunkowanych na prawdę dobro i piękno. Program jest doskonałą podstawą wszechstronnego rozwoju uczniów, który stanowi nadrzędny cel wszystkich działań pedagogicznych. Program podzielony jest na IV moduły. W każdym z nich jest do wykonania po 5 zadań wybranych przez nauczyciela.

**CEL OGÓLNY:**

- tworzenie sytuacji edukacyjnych budujących wrażliwość dziecka, w tym wrażliwość estetyczną, w odniesieniu do wielu sfer aktywności człowieka: mowy, zachowania, ruchu, środowiska, ubioru, muzyki, tańca, śpiewu, teatru, plastyki.

* **INNOWACJA PEDAGOGICZNA „Cztery pory roku w lesie”**

**Miejsce realizacji:** grupa „W lesie”

**Cele główne:**

* rozwijanie pasji i zainteresowań związanych z przyrodą wraz z zmieniającymi się porami roku;
* stwarzanie możliwości aktywnego zdobywania wiedzy, stymulowanie dziecięcej aktywności w kierunku poznania i zrozumienia otaczającej przyrody;
* kształtowanie postaw społecznych i obywatelskich dziecka w szczególności kształtowanie odpowiedzialności za podejmowane decyzje związane z przyrodą i kulturą ekologiczną;
* doskonalenie umiejętności samodzielnego myślenia i działania w grupie;
* rozwijanie zasobu słownictwa i nowych pojęć.

**Cele szczegółowe:**

* zbliżenie dziecka do świata przyrody poprzez poznawanie go, dostrzeganie jego piękna;
* uświadomienie dzieciom potrzeby dbania o zwierzęta i rośliny oraz pogłębianie ich wiedzy na ten temat;
* kształtowanie poczucia współodpowiedzialności za stan środowiska przyrodniczego;
* ukazywanie i rozwijanie postaw proekologicznych;
* kształtowanie umiejętności współpracy w grupie.

**CELE PLANU:**

**Dziecko:**

* rozpoznaje różne gatunki drzew;
* rozpoznaje i wymienia ptaki zimujące w Polsce i wie jak o nie zadbać;
* zna gatunki zwierząt, ptaków i kwiatów, które można spotkać w lesie;
* wyróżnia podstawowe cechy lasu w różnych porach roku (zmienność flory i fauny);
* rozumie potrzebę dbałości o czystość w lasach i najbliższej okolicy;
* samodzielnie lub z pomocą nauczyciela wykonuje prace plastyczne;
* wie, jak należy zachować się w lesie;
* wie, na czym polega praca leśniczego;
* wie, jakie pokarmy są szkodliwe dla ptaków.
* **INNOWACJA PEDAGOGICZNA „Na morzu”**

**Miejsce realizacji:** grupa „Na morzu”

W myśl hasła „Pomóż przyrodzie, a ona odwdzięczy się Tobie”. Uwrażliwienie dzieci na piękno i konieczność ochrony przyrody powoduje wzrost ich świadomości na temat zagrożeń dla środowiska naturalnego i sprawia, że właściwie reagują na nieodpowiednie zachowania innych ludzi.

Celem innowacji jest podkreślenie znaczenia morza i wody w edukacji przyrodniczej i ekologicznej, a także kształtowanie wrażliwości na otaczające nas środowisko.

* **Ogólnopolski Projekt Edukacyjny Zabawa Sztuką**

Głównym celem projektu jest propagowanie sztuki w połączeniu z kompetencjami kluczowymi oraz zgodnie z założeniami pedagogiki freblowskiej. W projekcie tym stawia się na rozwój kreatywności i kompetencji kluczowych, zdobywanie wiary we własne możliwości oraz uwrażliwienia na sztukę. W projekcie nie wykorzystuje się kolorowanek, szkiców i wzorów, obrazy powstają z twórczości i pomysłów dzieci.

* **Program „Mamo, tato, wolę wodę!”**

„Mamo, tato, wolę wodę!” to jeden z najbardziej cenionych programów edukacyjnych w Polsce zainicjowany w 2009 roku przez Żywiec Zdrój w trosce o zdrowy rozwój najmłodszych. Jego nadrzędnym celem jest wykształcenie u dzieci prawidłowych nawyków żywieniowych ze szczególnym podkreśleniem roli wody w codziennej diecie, a także zwrócenie ich uwagi na zagadnienie ochrony środowiska. W ramach programu tworzone są dla przedszkoli eksperckie materiały edukacyjno-poznawcze, w tym scenariusze zajęć, angażujące dzieci i wychowawców do wspólnej nauki poprzez zabawę.

# Projekt #20minutdlaMATEMATYKI

**Celem głównym projektu jest:**

* **Wprowadzanie skutecznych zmian w edukacji matematycznej zgodnej z potrzebami rozwojowymi dzieci w przedszkolu i szkole podstawowej poprzez świadome włączanie się do projektu #20minutdlamatematyki nauczycieli (placówek) i rodziców.**

**Cele szczegółowe:**

* **Zachęcenie przedszkoli i szkół podstawowych [klasy I-III] do włączania się do projektu celem organizowania efektywnej edukacji matematycznej wg koncepcji Dziecięcej Matematyki autorstwa E. Gruszyczk-Kolczyńskiej. W przypadku klas początkowych - wyciąganie zadań matematycznych z kartki papieru [podręczników] do nauczania czynnościowego, używanie liczmanów, itd.,**
* **Zapoznanie z koncepcją Dziecięcej Matematyki® autorstwa E. Gruszczyk-Kolczyńskiej [która ma przełożenie zarówno na edukację przedszkolną, jak i wczesnoszkolną],**
* **Motywowanie do wprowadzania zmian w edukacji matematycznej we współpracy placówek z rodzicami,**
* **Świadome stosowanie reguł i prawidłowe używanie pojęć matematycznych zawartych w Dziecięcej Matematyce® przez nauczycieli i rodziców w edukacji przedszkolnej wczesnoszkolnej, jak i domowej,**
* **Doskonalenie wiedzy i umiejętności nauczycieli w zakresie nowatorskich metod i form pracy z dziećmi w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym do prowadzenia zajęć, zabaw z edukacji matematycznej i dzielenia się tymi kompetencjami z rodzicami,**
* **Dostrzeganie możliwości efektywnego uczenia się przez dzieci poprzez stwarzanie i wykorzystywanie codziennych sytuacji życiowych do utrwalania wiadomości i umiejętności matematycznych,**
* **Wykorzystywanie okazji do upowszechniania wiedzy o skutecznych metodach i sposobach uczenia matematyki,**
* **Utrwalenie własnych wiadomości i umiejętności z zakresu podstaw matematyki.**