

# **PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z JĘZYKA POLSKIEGO**

## **DLA UCZNIÓW KLAS IV-VIII**

**I. Ocenianiu podlegają osiągnięcia edukacyjne ucznia, wytwory jego pracy oraz aktywność na zajęciach.**

**II. Ocenianie osiągnięć edukacyjnych ucznia polega na rozpoznawaniu przez nauczyciela poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z podstawy programowej, określonej w odrębnych przepisach, i realizowanego w szkole programu nauczania uwzględniającego tę podstawę.**

**III. Ocenianie wewnątrzszkolne ma na celu:**

- 1) informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych,
- 2) udzielanie uczniowi pomocy w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju,
- 3) motywowanie ucznia do dalszych postępów w nauce i zachowaniu,
- 4) dostarczenie rodzicom (prawnym opiekunom) i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach w nauce, zachowaniu oraz specjalnych uzdolnieniach ucznia.

**IV. Nauczyciel na początku każdego roku szkolnego informuje uczniów oraz ich rodziców (prawnych opiekunów) o:**

- 1) wymaganiach edukacyjnych niezbędnych do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych (semestralnych) ocen klasyfikacyjnych z języka polskiego, wynikających z realizowanego przez siebie programu nauczania,
- 2) sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów.

**V. Oceny są jawne dla ucznia i jego rodziców (prawnych opiekunów).**

**VI. Klasyfikacja śródroczna polega na okresowym podsumowaniu osiągnięć edukacyjnych**

ucznia z języka polskiego, natomiast klasyfikacja roczna, począwszy od klasy IV szkoły podstawowej, polega na podsumowaniu osiągnięć edukacyjnych ucznia w danym roku szkolnym.

**VII. Oceny bieżące i śródroczne oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych ustala się według skali obowiązującej w polskim systemie oświaty:**

1(niedostateczny), 2(dopuszczający), 3(dostateczny), 4(dobry), 5(bardzo dobry), 6(celujący).

**VIII. Kryteria oceny z języka polskiego dla klas IV – VIII**

Ocena celująca

Uczeń:

- wykazuje się rozległą wiedzą i umiejętnościami z języka polskiego,
- samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia,
- biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych,
- proponuje rozwiązania nietypowe,
- wykazuje się bogatą znajomością różnych tekstów kultury,
- korzysta z nowości informacyjnych, potrafi kojarzyć i łączyć wiadomości z różnych dziedzin, korzysta z wielu sposobów pracy,
- samodzielnie rozwiązuje problemy i zadania o dużym stopniu trudności,
- czyta ze zrozumieniem teksty literackie, potrafi interpretować teksty przewidziane w programie,
- potrafi przygotować twórczą i oryginalną recytację, inscenizację,
- w mowie i piśmie posługuje się bogatym słownictwem i poprawnym językiem,
- aktywnie uczestniczy w lekcji i zajęciach pozalekcyjnych związanych z językiem polskim,
- poprawnie stosuje reguły ortograficzne nawet w trudnych wyrazach,
- regularnie odrabia prace domowe i zadania dodatkowe prezentujące wysoki poziom,
- starannie prowadzi zeszyt przedmiotowy (estetyczne pismo, zapisany temat, data)
- osiąga sukcesy w konkursach polonistycznych
- sprawnie posługuje się wszystkimi formami wypowiedzi pisemnej.

#### Ocena bardzo dobra

Uczeń:

- opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem zajęć edukacyjnych w danej klasie,
- sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami,
- rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne i praktyczne,
- potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach,
- czyta ze zrozumieniem teksty literackie przewidziane w programie, podejmuje trafne próby samodzielnej interpretacji,
- zauważa różnice w sposobie przekazu między literaturą, radiem i telewizją,
- wyraża własny stosunek do wypowiedzi innych,

- swobodnie analizuje przeczytany tekst,
- dostrzega ukryty sens utworu,
- z łatwością wyszukuje w tekście potrzebne informacje,
- wskazuje cechy rodzajowe i gatunkowe utworu,
- dostrzega analogie z innymi tekstami literackimi,
- wskazuje i określa funkcje środków stylistycznych,
- odczytuje myśl podmiotu lirycznego,
- podejmuje rolę lidera grupy,
- swobodnie posługuje się poznanymi formami wypowiedzi,
- w tworzeniu własnych tekstów wykorzystuje wiedzę o języku,
- formułuje własne opinie i sądy,
- potrafi efektywnie zaplanować pracę w zespole, umiejętnie podejmować decyzje, interpretować wyniki, odnajdywać i porządkować informacje,
- przygotowuje ciekawe prezentacje, recytacje i inscenizacje,
- wypowiada się w sposób poprawny i precyzyjny,
- aktywnie uczestniczy w lekcji,
- regularnie odrabia prace domowe i często wykonuje prace nieobowiązkowe,
- sporadycznie popełnia błędy ortograficzne,
- starannie prowadzi zeszyt przedmiotowy (estetyczne pismo, zapisany temat, data).

#### Ocena dobra

Uczeń:

- opanował wiadomości i umiejętności w zakresie wymagań programowych określonych dla oceny dobrej z języka polskiego,
- wykonuje samodzielnie typowe zadania teoretyczne lub praktyczne,
- czyta ze zrozumieniem, samodzielnie potrafi znaleźć w tekście potrzebne informacje,
- wyodrębnia podstawowe elementy utworu poetyckiego,
- popiera swoją wypowiedź cytataми,
- pracując w grupie, podejmuje próby samodzielnego rozwiązywania problemów
- opracowuje temat w sposób wyczerpujący problemów,
- chętnie zabiera głos na każdy temat,
- potrafi zredagować pracę stylistyczną charakteryzującą się spójną kompozycją.

- ma dość bogaty zasób słownictwa,
- trafnie argumentuje własne zdanie,
- poprawnie wyjaśnia hasła z encyklopedii i słowników,
- rzetelnie wykonuje powierzone mu zadania,
- płynnie, z poprawną artykulacją oraz dykcją i intonacją recytuje dłuższy utwór poetycki lub fragment prozy,
- potrafi współpracować w grupie zarówno jako lider, jak i partner, wyciągać wnioski, różnicować ważność informacji, wybrać własny sposób uczenia się,
- w wypowiedziach ustnych i pisemnych popełnia niewiele błędów językowych i stylistycznych,
- stosuje reguły ortograficzne, popełnia niewiele błędów,
- bierze czynny udział w lekcji,
- regularnie odrabia prace domowe, czasem także nieobowiązkowe,
- starannie prowadzi zeszyt przedmiotowy (estetyczne pismo, zapisany temat, data).

#### Ocena dostateczna

Uczeń:

- opanował wiadomości i umiejętności w zakresie wymagań programowych określonych dla oceny dostatecznej,
- wykonuje typowe zadania teoretyczne lub praktyczne o średnim stopniu trudności, czasami przy pomocy nauczyciela,
- jego wiedza jest fragmentaryczna, ma problemy z samodzielnym jej wykorzystaniem,
- wypowiada się w zasadzie poprawnie, choć zasób jego słownictwa nie jest
- nie popełnia rażących błędów językowych,
- zna cechy form wypowiedzi przewidzianych programem,
- porządkuje wydarzenia w układzie chronologicznym,
- wskazuje elementy świata przedstawionego w utworze,
- buduje logiczną, spójną wypowiedź kilkuzdaniową,
- próbuje argumentować własny punkt widzenia,
- potrafi omówić budowę wiersza,
- uczestniczy w dyskusji,
- potrafi wypowiedzieć się na dany temat tekstu literackiego,

- nie zawsze odrabia pracę domową,
- współpracuje w grupie, potrafi objaśnić niektóre wyniki pracy, logicznie je uporządkować,
- sporadycznie zabiera głos na lekcji,
- odrabia obowiązkowe prace domowe.

#### Ocena dopuszczająca

Uczeń:

- opanował wiadomości i umiejętności w zakresie wymagań podstawowych określonych dla oceny dopuszczającej,
- wykonuje typowe zadania teoretyczne lub praktyczne o niewielkim stopniu trudności,
- odróżnia poezję od prozy,
- często nie odrabia prac domowych,
- potrafi słuchać dyskusji,
- potrafi współpracować w grupie,
- recytuje fragment prozy lub krótki utwór poetycki,
- redaguje kilkuzdaniowe wypowiedzi na tematy związane ze szkołą, domem, środowiskiem, treścią tekstu,
- rozumie podstawowe zagadnienia wyrażone w sposób prosty i jednoznaczny,
- ma duże braki w wiedzy,
- nie potrafi samodzielnie przeczytać ze zrozumieniem tekstu literackiego,
- w wypowiedziach ustnych i pisemnych popełnia dużo błędów,
- ma ubogie słownictwo i trudności z formułowaniem nawet prostych zdań,
- nie jest aktywny na lekcji, ale wykazuje chęć do pracy,
- często nie potrafi samodzielnie wykonać pracy domowej,
- nie pracuje systematycznie
- niektóre zadania wykonuje tylko z pomocą nauczyciela.

#### Ocena niedostateczna

Uczeń:

- nie opanował wiadomości i umiejętności w zakresie wymagań programowych określonych dla oceny dopuszczającej,
- ma braki edukacyjne, które uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy i umiejętności z języka polskiego w klasie programowo wyższej.

Szczegółowe wymagania dotyczące każdej jednostki lekcyjnej zawarte są w planach wynikowych z języka polskiego dla poszczególnych klas.

### **IX. Inne ustalenia**

#### ZASADY OCENIANIA Z JĘZYKA POLSKIEGO

1. Trzy razy w semestrze uczeń może zgłosić nieprzygotowanie do zajęć bez podawania przyczyny. Czwarte nieprzygotowanie skutkuje oceną niedostateczną w kategorii „nieprzygotowanie” (waga 2). Każde kolejne będzie oceniane zgodnie z kryterium zgłoszonego nieprzygotowania. Nie dotyczy to jednak obowiązkowych prac klasowych, testów, sprawdzianów oraz prac długoterminowych zapowiadanych z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem.

2. W przypadku nieobecności ucznia pracę klasową należy napisać w ciągu dwóch tygodni od jego powrotu do szkoły (w wyjątkowych przypadkach w późniejszym terminie -uzgodnionym z nauczycielem).

3. Ocenę niedostateczną z pracy klasowej i sprawdzianu można poprawić w ciągu dwóch tygodni od oddania przez nauczyciela (w wyjątkowych przypadkach w późniejszym terminie – uzgodnionym z nauczycielem). Poprawę uczeń pisze tylko raz. Poprawiona ocena odnotowywana jest w dzienniku lekcyjnym obok oceny niedostatecznej, przy czym obie brane są pod uwagę przy ustalaniu oceny śródrocznej lub rocznej.

4. Za udzielenie błędnej odpowiedzi dotyczącej powtózonego i utrwalonego zagadnienia uczeń może otrzymać minus /-/, który zostanie odnotowany w dzienniku. Trzy minusy dają ocenę niedostateczną

5. Aktywność ucznia na lekcji oceniana jest znakiem plus /+/. Trzy plusy dają ocenę bardzo dobrą.

6. Sposoby sprawdzania i oceniania pracy ucznia z języka polskiego:

- sprawdziany ,testy, prace klasowe, dłuższa wypowiedź pisemna, dyktando ( waga 5 )
- recytacja ( waga 4 )
- kartkówki, odpowiedź ustna, inne formy sprawdzenia umiejętności ortograficznych, krótka wypowiedź pisemna, projekt ( waga 3)
- aktywność , praca na lekcji (waga 2)
- zadanie, inne ( np. praca dodatkowa, prezentacja - waga 2)
- praca domowa, zeszyt, zeszyt ćwiczeń (waga 1)

Punkty uzyskane z prac klasowych, sprawdzianów, testów przeliczane są na stopnie według następującej skali:

96 % - 100 % - celujący

89 % - 95 % - bardzo dobry

70 % - 88 % - dobry

50 % - 69 % - dostateczny

30 % - 49 % - dopuszczający

0 % - 29 % - niedostateczny

Udział i osiągnięcia w konkursach szkolnych/powiatowych, rejonowych/wojewódzkich (waga 3/4/5)

7. Uczniowie posiadający opinię Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej o specyficznych trudnościach w uczeniu się oraz uczniowie posiadający orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego są oceniani z uwzględnieniem zaleceń poradni. Nauczyciel dostosowuje wymagania edukacyjne do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych uczniów.

8. Uczeń ma obowiązek przynoszenia podręczników, przyborów szkolnych, prowadzenia zeszytu przedmiotowego, który zawiera notatki z lekcji oraz zadania domowe (zawsze wykonywane i zapisane samodzielnie).

9. Za pracę pisemną (praca klasowa, praca domowa) niesamodzielną (m.in. kopiowana z internetu, spisaną od innego ucznia lub ze ściągki) uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną, która nie podlega poprawie.

10. Wszelkie kwestie nieuregulowane przedmiotowym systemem oceniania rozstrzyga nauczyciel na podstawie WSO i Rozporządzenia MEN w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów, a kwestie sporne Dyrektor Szkoły.

Podane wyżej zasady są zgodne z Wewnątrzszkolnym Systemem Oceniania Szkoły Podstawowej nr 3 w Jędrzejowie