

**Wymagania edukacyjne
na poszczególne śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne z przedmiotu język angielski
dla uczniów klasy V szkoły podstawowej
opracowane przez nauczyciela mgr Marię Kita**

Cele kształcenia – wymagania ogólne

I. Znajomość środków językowych. Uczeń posługuje się podstawowym zasobem środków językowych (leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych oraz fonetycznych), umożliwiającym realizację pozostałych wymagań ogólnych w zakresie tematów wskazanych w wymaganiach szczegółowych.

II. Rozumienie wypowiedzi. Uczeń rozumie proste wypowiedzi ustne artykułowane wyraźnie, w standardowej odmianie języka, a także proste wypowiedzi pisemne, w zakresie opisanym w wymaganiach szczegółowych.

III. Tworzenie wypowiedzi. Uczeń samodzielnie formułuje krótkie, proste, spójne i logiczne wypowiedzi ustne i pisemne, w zakresie opisanym w wymaganiach szczegółowych.

IV. Reagowanie na wypowiedzi. Uczeń uczestniczy w rozmowie i w typowych sytuacjach reaguje w sposób zrozumiały, adekwatnie do sytuacji komunikacyjnej, ustnie lub pisemnie w formie prostego tekstu, w zakresie opisanym w wymaganiach szczegółowych.

V. Przetwarzanie wypowiedzi. Uczeń zmienia formę przekazu ustnego lub pisemnego w zakresie opisanym w wymaganiach szczegółowych.

Module 1

1. Uczeń posługuje się podstawowym zasobem środków językowych: leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych oraz fonetycznych, umożliwiającymi realizację pozostałych wymagań ogólnych w zakresie tematów: CZŁOWIEK, EDUKACJA, ŚWIAT PRZYRODY, ŻYCIE PRYWATNE, ZDROWIE, WIEDZA O KRAJACH ANGLOJĘZYCZNYCH I O POLSCE.

2. SŁOWNICTWO: czynności życia codziennego, formy spędzania wolnego czasu, nazwy miejsc w szkole, nazwy przedmiotów nauczania, przyimki ruchu, wyrażanie preferencji, pytanie o drogę i udzielanie wskazówek.

3. GRAMATYKA: czas *Present Simple* i *Present Continuous*, przysłówki częstotliwości, czasowniki statyczne.

Module 2

1. Uczeń posługuje się podstawowym zasobem środków językowych: leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych oraz fonetycznych, umożliwiającymi realizację pozostałych wymagań ogólnych w zakresie tematów: MIEJSCE ZAMIESZKANIA, ZAKUPY I USŁUGI, PODRÓŻOWANIE I TURYSTYKA, KULTURA, WIEDZA O KRAJACH ANGLOJĘZYCZNYCH I O POLSCE.

2.SŁOWNICTWO: nazwy środków transportu, tabliczki informacyjne w mieście, nazwy sklepów i budynków użyteczności publicznej, przyimki miejsca, słownictwo związane z wskazywaniem drogi, zwroty i wyrażenia związane z kupowaniem biletu na pociąg, nazwy różnych materiałów i surowców.

3.GRAMATYKA: stopień wyższy i najwyższy przymiotników.

Module 3

1.Uczeń posługuje się podstawowym zasobem środków językowych: leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych oraz fonetycznych, umożliwiających realizację pozostałych wymagań ogólnych w zakresie tematu: CZŁOWIEK, MIEJSCE ZAMIESZKANIA, ŻYCIE PRYWATNE, PODRÓŻOWANIE I TURYSTYKA, KULTURA, WIEDZA O KRAJACH ANGLOJĘZYCZNYCH I O POLSCE.

2.SŁOWNICTWO: znane postaci historyczne, liczebniki główne, charakterystyczne budowle, nazwy miejsc i instytucji w mieście, słownictwo służące do opisanie ostatnich wakacji.

3.GRAMATYKA: czas *Past Simple* czasownika *to be* oraz *have got*, konstrukcja *there was/ there were*.

Module 4

1.Uczeń posługuje się podstawowym zasobem środków językowych: leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych oraz fonetycznych, umożliwiających realizację pozostałych wymagań ogólnych w zakresie tematów: CZŁOWIEK, PRACA, ŻYCIE PRYWATNE, KULTURA, WIEDZA O KRAJACH ANGLOJĘZYCZNYCH I O POLSCE.

2.SŁOWNICTWO: nazwy zawodów i profesji, nazwy części mowy, rodzaje rozrywki, słownictwo służące do wyrażenia akceptacji, braku akceptacji, zgadzania się i niezgadzania się, wyrazy/wyrażenia służące do przedstawienia kolejności wydarzeń, rodzaje instrumentów muzycznych, nazwy instrumentów muzycznych.

3.GRAMATYKA: czas *Past Simple* (czasowniki regularne i nieregularne) – zdania twierdzące i przeczące; spójniki *when* i *while*.

Module 5

1.Uczeń posługuje się podstawowym zasobem środków językowych: leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych oraz fonetycznych, umożliwiających realizację pozostałych wymagań ogólnych w zakresie tematów: CZŁOWIEK, ŻYCIE PRYWATNE, PODRÓŻOWANIE I TURYSTYKA, ŚWIAT PRZYRODY, ŻYCIE SPOŁECZNE, WIEDZA O KRAJACH ANGLOJĘZYCZNYCH I O POLSCE.

2.SŁOWNICTWO: formy spędzania wakacji, zwroty używane do zgadzania się/ niezgadzania się, proponowania/zapraszania, przyjmowania i odrzucania propozycji/zaproszenia, przymiotniki opisujące pogodę, wyrażenia opisujące zachowania społeczne, zwroty używane do udzielania rad.

3.GRAMATYKA: czas *Past Simple* (czasowniki regularne i nieregularne) – pytania i krótkie odpowiedzi, czasownik modalny *can* (pytania o pozwolenie, udzielanie/odmawianie pozwolenia), czasownik modalny *should/shouldn't*, tworzenie i zastosowanie przysłówków.

Module 6

1.Uczeń posługuje się podstawowym zasobem środków językowych: leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych oraz fonetycznych, umożliwiających realizację pozostałych wymagań ogólnych w zakresie tematów: ŻYCIE PRYWATNE, ŻYWIENIE, KULTURA, ŻYCIE

SPOŁECZNE, WIEDZA O KRAJACH ANGLOJĘZYCZNYCH I O POLSCE.

2.SŁOWNICTWO: nazwy świąt i uroczystości, wyrażenia z czasownikiem *do* i *make*, wyrażenia używane do składania gratulacji, nazwy potraw świątecznych, wyrażenia przymikowe, wyrażenia używane do proponowania.

3.GRAMATYKA: konstrukcja *be going to*, zaimki zwrotne.

Lekcje okolicznościowe – FESTIVITIES

1.Uczeń posługuje się bardzo podstawowym zasobem środków językowych: leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych oraz fonetycznych, umożliwiających realizację pozostałych wymagań ogólnych w zakresie tematów: ŻYCIE PRYWATNE, KULTURA, WIEDZA O KRAJACH ANGLOJĘZYCZNYCH I O POLSCE.

2.SŁOWNICTWO: słownictwo związane z: Halloween, Sylwestrem, Dniem Świętego Patryka, Świętami Wielkanocnymi oraz Dniem Matki.

Samodzielnie wykonuje ćwiczenia na rozumienie tekstu słuchanego:

- powtarza nowe słownictwo,
- dobiera zakończenia zdań do ich początków,
- wyszukuje odpowiedzi na pytania,
- określa, czy podane zdania są zgodne z treścią tekstów lub nagrania,
- dobiera właściwą ilustrację
- uzupełnia luki informacyjne
- dopasowuje poszczególne tweety do zdjęć
- słucha i powtarza daty (lata)
- udziela odpowiedzi na pytania,
- określa intencje mówiącego,
- grupuje podane czasowniki wg sposobu wymawiania końcówki *-ed*,
- układa akapity we właściwej kolejności,
- układa wydarzenia w kolejności chronologicznej,
- sprawdza poprawność wykonania zadania,

Samodzielnie wykonuje ćwiczenia na rozumienie tekstu pisanego:

- dobiera zakończenia zdań do ich początków,
- określa, czy podane zdania są zgodne z treścią tekstów,
- wyszukuje odpowiedzi na pytania,
- uzupełnia luki w dialogu brakującymi zdaniami,
- uzupełnia luki w zdaniach właściwymi czasownikami: *see, look, watch*,
- uzupełnia luki w e-mailu podanymi wyrazami

- dobiera nagłówki do akapitów,
- uzupełnia luki w zdaniach podanymi wyrazami
- odnajduje na mapie miejsca zgodnie z opisem,
- wyszukuje informacje na konkretny temat,
- udziela odpowiedzi na pytania do tekstów,
- uzupełnia zdania informacjami z tekstów
- układa akapity we właściwej kolejności
- uzupełnia luki w zdaniach właściwym przyimkiem,

Samodzielnie, na podstawie wzoru, układa dialogi

Poznane słownictwo zapisuje bezbłędnie

Ocenę celującą – otrzymuje uczeń, który w pełni opanował wiadomości i umiejętności przewidziane w programie nauczania, twórczo rozwija własne zainteresowania

Ocenę bardzo dobrą – otrzymuje uczeń, który stosuje właściwe formy i styl oraz nie popełnia błędów.

Ocenę dobrą - otrzymuje uczeń, który niemal zawsze stosuje właściwe formy i styl oraz popełnia błędy ale one nie wpływają na zrozumienie.

Ocenę dostateczną - otrzymuje uczeń, który stosuje częściowo odpowiednie formy i styl. Popełnia błędy językowe, które w niewielkim stopniu wpływają na właściwe zrozumienie.

Ocenę dopuszczającą - otrzymuje uczeń, który nie stosuje właściwych form i stylu. Popełnia błędy językowe, które w znacznym stopniu wpływają na właściwe zrozumienie.

4 września 2023 roku
mgr Maria Kita