**Kritériá pre domškolákov**

**5.ROČ**

**SJL** – vypracovanie 1/4 a 3/4 písomnej práce mailom/cez edupage, vypracovanie priebežne zaslaných pracovných listov cez edupage alebo testov cez ALF, čitateľský denník – prečítať a zapísať 2 ľubovoľné diela od autorov za polrok, na konci každého polroka ústne a písomné preskúšanie

**MAT** –testy ALF, zadanie 1/4 a 3/4 písomnej práce na vypracovanie mailom/cez edupage, interaktívne cvičenia – linky cez mail/edupage, písomné preskúšanie každý polrok– zadanie 2/4 a 4/4 písomnej práce

**ANJ** - Priebežné vypracúvanie zadaných Alf testov, vypracovanie 2 projektov, ústne preskúšanie v každom polroku

1. **POLROK na výber PROJEKTY:** - About me

* My family
* My homeschool

1. **POLROK na výber PROJEKTY:** - Free time

* My town
* People

**GEO** – vypracovanie zaslaných testov a projektov učiteľom cez edupage v priebehu roka

1. polrok – projekt: Moja mapa alebo zahrám sa na stredovekého kartografa
2. polrok – projekt: Prírodné divy sveta

**DEJ** - vypracovanie zaslaných testov a projektovučiteľom cez edupage v priebehu roka

1. polrok – projekt: Môj rodokmeň
2. polrok – projekt: Doprava v minulosti

**INF** – Témy: Algoritmické riešenie problémov, Práca s grafikou

Presné pokyny zašle vyučujúci.

1. Polrok
   1. Vypracovanie cvičení na code.org (kurz C - 3)
   2. Projekt – Vytvorenie plagátu podľa zadania (skicár)
2. Polrok
   1. Vypracovanie cvičení na code.org (kurz D - 3)
   2. Vypracovanie cvičení na code.org (kurz D - 5)

**HUV: -** vypracovanie zaslaných projektov a prezentácií učiteľom cez edupage v priebehu roka

Ak sa žiak aktívne zapája v nejakom hudobnom, tanečnom či speváckom súbore, doloží dokumentáciu, fotky, videá, úspechy, diplomy, ak nie, natočí video – spev alebo hru na hudobnom nástroji a vypracuje zadané projekty či prezentácie

1. polrok: Projekt – Hudobné nástroje
2. polrok: projekt – Hudba, ktorú mám rád/rada

**BIO:**

**1.polrok**

- priebežné ALF testy + hodnotiace ALF testy na známku (na jedno spustenie s daným časovým rozpätím)

- 2 projekty z daných tematických celkov:

**Ako žije les** – lesné vrstvy; význam lesa; fotosyntéza – vlastný náčrt, vedieť vysvetliť čo to je vlastnými slovami; lesný ekosystém – potravové vzťahy, zostaviť príklad potravového reťazca v lese + určenie producentov a konzumentov; význam biologickej rovnováhy;

**Život vo vode –** kolobeh vody v prírode; ktoré vlastnosti vody sú dôležité pre život; organizmy žijúce v stojatých a tečúcich vodách; ako sú ryby prispôsobené životu vo vode; zostaviť potravový reťazec; živočíchy žijúce pri vode – plazy, vtáky – ako ich môžeme chrániť;

**2.polrok**

- priebežné ALF testy + hodnotiace ALF testy na známku (na jedno spustenie s daným časovým rozpätím)

- 2 projekty z daných tematických celkov:

**Život na poliach a lúkach - pokus –** nechaj naklíčiť hľuzu ľuľka zemiakového na svetle a v tme; vysvetli svoje zistenie; vysvetli význam ľuľka zemiakového pre človeka, prečo je zemiakové pole monokultúra; akých má škodcov; náčrt rastliny; + zostav potravový reťazec na poli, aby sa začínal obilninou; vtáky žijúce na poli a lúke;

**Príroda nášho okolia** (uč. str. 81) – opísať a jednoducho načrtnúť prírodné prostredie v okolí, rastliny a živočíchy; nájsť 3 rôzne potravové reťazce (lúka, voda, breh rieky, les..), dokumentovať svoje okolie náčrtmi alebo fotografiami, obrázkami; vedieť povedať príklady živočíchov a rastlín žijúcich v daných ekosystémoch

**TECH -** priebežne zasielať fotodokumentáciu

**1. polrok**

Výrobok z dreva a iných materiálov: ozdobný alebo úžitkový výrobok

Výrobok s vianočným motívom (veniec, ozdoby, svietnik...)

Varenie 2 fotorecepty: polievka, hlavné jedlo

Pestovateľské práce (predpestovanie semienok, strihanie stromov, príprava pôdy, sadenie, okopávanie, starostlivosť o izbové rastliny...) 5 aktivít počas sezóny

**2. polrok**

Výrobok z dreva a iných materiálov: ozdobný alebo úžitkový výrobok

Výrobok s veľkonočným motívom (kraslice, vence, korbáče...)

Varenie 2 fotorecepty: jarné zdravé zeleninové jedlo a koláč/dezert/múčnik

Pestovateľské práce (predpestovanie semienok, strihanie stromov, príprava pôdy, sadenie, okopávanie, starostlivosť o izbové rastliny...) 5 aktivít počas sezóny

**TSV**

Ak sa žiak venuje aktívne nejakému športu v klube s trénerom, doloží v každom polroku dokumentáciu, fotky, videá, úspechy, diplomy, webstránku a nemusí plniť žiadne z nižšie uvedených úloh.

K jednotlivým projektom a cvičeniam poprosím osobne konzultovať (P.uč. Radvanská). Je potrebné poslať fotky alebo video, prípadne záznamy z fitnáramku, mobilnej aplikácie.

1. **polrok**

Gymnastika: stojka o stenu s dopomocou, krátka gymnastická zostava, ktorá bude obsahovať kotúľ vpred a vzad, kotúľ vpred letmo, váha zánožmo s výdržou („lastovička“)

Atletika: beh na 50 m, beh na 300 m, skok do diaľky z miesta (zmerať čas a vzdialenosť, zaslať namerané hodnoty)

Posilňovanie: výdrž v zhybe na hrazde alebo zhyby, doska na lakťoch (plank) (zmerať čas, zaslať namerané hodnoty)

Zimné športy: lyžovanie, snowbord, korčuľovanie (záznam z nejakého zimného športu)

Projekt na tému: Naši úspešní športovci

1. **polrok**

Atletika: beh na 50 m, beh na 300 m, skok do diaľky z miesta (zmerať čas a vzdialenosť, zaslať namerané hodnoty)

Posilňovanie: výdrž v zhybe na hrazde alebo zhyby, doska na lakťoch (plank) (zmerať čas, zaslať namerané hodnoty)

Loptové hry: záznam z ľubovoľného kolektívneho športu (futbal, basketbal, volejbal, vybíjaná, hádzaná, tenis, badminton, pingpong, floorbal...)

Turistika: záznam z turistického výletu na nejaký kopec

Projekt na tému: Môj obľúbený šport

**VYV** – maľovanie na výkresy, modelovanie, vytváranie vianočnej či inej výzdoby – žiak doloží v každom polroku foto