

**Wymagania edukacyjne śródroczne i roczne z matematyki do klasy ósmej do programu Matematyka wokół nas,  
autorstwa Lewicka Helena, Kowalczyk Marianna**

<b>DZIAŁ Potęgi i pierwiastki</b>				
<b>UCZENI:</b>				
<b>ocena dopuszczająca</b>	<b>ocena dostateczna</b>	<b>ocena dobra</b>	<b>ocena bardzo dobra</b>	<b>ocena celująca</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• oblicza wartości potęg o wykładniku całkowitym dodatnim i całkowitej podstawie</li> <li>• oblicza wartość dwuarumentowego wyrażenia arytmetycznego zawierającego potęgi o wykładniku całkowitym dodatnim</li> <li>• stosuje regułę mnożenia lub dzielenia potęg o tym samym wykładniku całkowitym dodatnim</li> <li>• stosuje regułę mnożenia lub dzielenia potęg o tej samej podstawie i wykładniku całkowitym dodatnim</li> <li>• stosuje regułę potęgowania potęgi o wykładnikach całkowitych dodatnich</li> <li>• stosuje notację wykładniczą do przedstawiania bardzo dużych i małych liczb</li> <li>• przekształca proste wyrażenia algebraiczne, np. z jedną zmienną, z zastosowaniem reguł potęgowania o wykładniku całkowitym dodatnim</li> <li>• oblicza wartości pierwiastków kwadratowych i sześciennych z liczb, które są odpowiednio kwadratami lub sześcianami liczb wymiernych</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• stosuje łącznie wzory dotyczące mnożenia, dzielenia, potęgowania potęg o wykładniku naturalnym do obliczania wartości prostego wyrażenia</li> <li>• przedstawia potęgę o wykładniku naturalnym w postaci ilorazu potęg lub potęgi potęgi</li> <li>• wyraża za pomocą notacji wykładniczej o wykładniku całkowitym podstawowe jednostki miar</li> <li>• wskazuje liczbę najmniejszą i największą w zbiorze liczb zawierającym potęgi o wykładniku naturalnym</li> <li>• wyłącza czynnik liczbowy przed znak pierwiastka i włącza czynnik liczbowy pod znak pierwiastka</li> <li>• oblicza pierwiastek z iloczynu i ilorazu oraz przedstawia pierwiastek w postaci iloczynu lub ilorazu pierwiastków</li> <li>• wskazuje liczbę najmniejszą i największą w zbiorze liczb zawierającym pierwiastki</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• podaje własnymi słowami definicje: potęgi o wykładniku całkowitym dodatnim, pierwiastka kwadratowego i sześciennego</li> <li>• stosuje łącznie wszystkie twierdzenia dotyczące potęg o wykładniku naturalnym do obliczania wartości złożonych wyrażeń</li> <li>• rozwiązuje zadania tekstowe z zastosowaniem notacji wykładniczej wyrażającej bardzo duże i bardzo małe liczby</li> <li>• szacuje wartości wyrażeń zawierających potęgi o wykładniku naturalnym oraz pierwiastki drugiego i trzeciego stopnia</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• porównuje wartości potęg lub pierwiastków</li> <li>• porządkuje, np. w ciąg rosnący, zbiór potęg o wykładniku naturalnym i pierwiastków</li> <li>• stosuje łącznie wszystkie twierdzenia dotyczące potęg o wykładniku naturalnym do obliczania wartości złożonych wyrażeń</li> <li>• usuwa niewymierność z mianownika ułamka</li> <li>• rozwiązuje zadania o podwyższonym stopniu trudności, np. zadania na dowodzenie z zastosowaniem potęg o wykładniku naturalnym i pierwiastków</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zapisuje wszystkie wzory z rozdziału <i>Potęgi i pierwiastki</i> oraz opisuje je poprawnym językiem matematycznym</li> <li>• oszacowuje bez użycia kalkulatora wartości złożonych wyrażeń zawierających działania na potęgach o wykładniku naturalnym oraz pierwiastkach</li> <li>• rozwiązuje zadania-problemy, np. dotyczące badania podzielności liczb podanych w postaci wyrażenia zawierającego potęgi o wykładniku naturalnym</li> <li>• rozwiązuje równania, w których niewiadoma jest liczbą podpierwiastkową lub czynnikiem przed pierwiastkiem, lub wykładnikiem potęgi</li> </ul>

## Wymagania edukacyjne z matematyki dla klasy ósmej oparte na Programie Matematyka wokół nas

<b>DZIAŁ Potęgi i pierwiastki</b>				
<b>UCZEN:</b>				
<b>ocena dopuszczająca</b>	<b>ocena dostateczna</b>	<b>ocena dobra</b>	<b>ocena bardzo dobra</b>	<b>ocena celująca</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• oblicza wartości potęg o wykładniku całkowitym dodatnim i całkowitej podstawie</li> <li>• oblicza wartość dwuarargumentowego wyrażenia arytmetycznego zawierającego potęgi o wykładniku całkowitym dodatnim</li> <li>• stosuje regułę mnożenia lub dzielenia potęg o tym samym wykładniku całkowitym dodatnim</li> <li>• stosuje regułę mnożenia lub dzielenia potęg o tej samej podstawie i wykładniku całkowitym dodatnim</li> <li>• stosuje regułę potęgowania potęgi o wykładnikach całkowitych dodatnich</li> <li>• stosuje notację wykładniczą do przedstawiania bardzo dużych i małych liczb</li> <li>• przekształca proste wyrażenia algebraiczne, np. z jedną zmienną, z zastosowaniem reguł potęgowania o wykładniku całkowitym dodatnim</li> <li>• oblicza wartości pierwiastków kwadratowych i sześciennych z liczb, które są odpowiednio kwadratami lub sześcianami liczb wymiernych</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• stosuje łącznie wzory dotyczące mnożenia, dzielenia, potęgowania potęg o wykładniku naturalnym do obliczenia wartości prostego wyrażenia</li> <li>• przedstawia potęgę o wykładniku naturalnym w postaci iloczynu potęg lub ilorazu potęg, lub w postaci potęgi potęgi</li> <li>• wyraża za pomocą notacji wykładniczej o wykładniku całkowitym podstawowe jednostki miar</li> <li>• wskazuje liczbę najmniejszą i największą w zbiorze liczb zawierającym potęgi o wykładniku naturalnym</li> <li>• wyłącza czynnik liczbowy przed znak pierwiastka</li> <li>• oblicza pierwiastek z iloczynu i ilorazu oraz przedstawia pierwiastek w postaci iloczynu lub ilorazu pierwiastków</li> <li>• wskazuje liczbę najmniejszą i największą w zbiorze liczb zawierającym pierwiastki</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• podaje własnymi słowami definicje: potęgi o wykładniku całkowitym dodatnim, pierwiastka kwadratowego i sześciennego</li> <li>• stosuje łącznie wszystkie twierdzenia dotyczące potęgowania o wykładniku naturalnym do obliczania wartości złożonych wyrażeń</li> <li>• rozwiązuje zadania tekstowe z zastosowaniem notacji wykładniczej wyrażającej bardzo duże i bardzo małe liczby</li> <li>• szacuje wartości wyrażeń zawierających potęgi o wykładniku naturalnym oraz pierwiastki drugiego i trzeciego stopnia</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• porównuje wartości potęg lub pierwiastków</li> <li>• porządkuje, np. w ciąg rosnący, zbiór potęg o wykładniku naturalnym i pierwiastków</li> <li>• stosuje łącznie wszystkie twierdzenia dotyczące potęgowania i pierwiastkowania do obliczania wartości złożonych wyrażeń</li> <li>• usuwa niewymierność z mianownika ułamka</li> <li>• rozwiązuje zadania o podwyższonym stopniu trudności, np. zadania na dowodzenie z zastosowaniem potęg o wykładniku naturalnym i pierwiastków</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zapisuje wszystkie wzory z rozdziału <i>Potęgi i pierwiastki</i> oraz opisuje je poprawnym językiem matematycznym</li> <li>• oszacowuje bez użycia kalkulatora wartości złożonych wyrażeń zawierających działania na potęgach o wykładniku naturalnym oraz pierwiastkach</li> <li>• rozwiązuje zadania-problemy, np. dotyczące badania podzielności liczb podanych w postaci wyrażenia zawierającego potęgi o wykładniku naturalnym</li> <li>• rozwiązuje równania, w których niewiadoma jest liczbą podpierwiastkową lub czynnikiem przed pierwiastkiem, lub wykładnikiem potęgi</li> </ul>

<p>kąty lub uzupełniania do większych wielokątów</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>dla danych dwóch punktów kratowych stosuje regułę wyznaczenia innych punktów kratowych należących do prostej przechodzącej przez te punkty</li> </ul>	<p>nieskomplikowanych zadań</p>	<p>o kątach ostrych <math>45^\circ</math>, <math>45^\circ</math> oraz <math>30^\circ</math>, <math>60^\circ</math> do rozwiązywania złożonych zadań</p>	<p>i wklęsłych</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>wyznacza współrzędne kolejnych współliniowych punktów kratowych w układzie współrzędnych</li> </ul>	
<p><b>DZIAŁ Rachunek algebraiczny i równania</b> <b>UCZEN:</b></p>				
<p><b>ocena dopuszczająca</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>zapisuje wyniki prostych działań w postaci wyrażeń algebraicznych jednej lub kilku zmiennych</li> <li>oblicza wartość liczbową prostych wyrażeń algebraicznych</li> <li>mnoży sumy algebraiczne przez jednomian i dodaje wyrażenia powstałe z mnożenia sum algebraicznych przez jednomian – proste przykłady</li> <li>mnoży dwumian przez dwumian, dokonując redukcji wyrazów podobnych – proste przykłady</li> <li>rozwiązuje proste równania pierwszego stopnia z jedną niewiadomą metodą równań równoważnych</li> <li>rozwiązuje proste zadania tekstowe za pomocą równań pierwszego stopnia z jedną niewiadomą, np. z obliczeniami procentowymi</li> </ul>	<p><b>ocena dostateczna</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>zapisuje zależności przedstawione słownie lub na rysunku w postaci wyrażeń algebraicznych jednej lub kilku zmiennych</li> <li>rozwiązuje równania, które po prostych przekształceniach wyrażeń algebraicznych sprowadzają się do równań pierwszego stopnia z jedną niewiadomą</li> <li>przekształca proste wzory, aby wyznaczyć zadaną wielkość we wzorach geometrycznych (np. pól figur) i fizycznych (np. dotyczących prędkości, drogi i czasu)</li> <li>rozwiązuje zadania tekstowe za pomocą równań pierwszego stopnia z jedną niewiadomą, np. z obliczeniami procentowymi</li> </ul>	<p><b>ocena dobra</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>zapisuje zależności przedstawione słownie lub na rysunku w postaci wyrażeń algebraicznych jednej lub kilku zmiennych</li> <li>rozwiązuje równania, które po prostych przekształceniach wyrażeń algebraicznych sprowadzają się do równań pierwszego stopnia z jedną niewiadomą</li> <li>przekształca proste wzory, aby wyznaczyć zadaną wielkość we wzorach geometrycznych (np. pól figur) i fizycznych (np. dotyczących prędkości, drogi i czasu)</li> <li>rozwiązuje zadania tekstowe za pomocą równań pierwszego stopnia z jedną niewiadomą, np. z obliczeniami procentowymi</li> </ul>	<p><b>ocena bardzo dobra</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>zapisuje rozwiązania złożonych zadań tekstowych w postaci wyrażeń algebraicznych</li> <li>podnosi dwumian do kwadratu</li> <li>rozwiązuje równania, które wymagają wielu przekształceń, aby je doprowadzić do równań pierwszego stopnia z jedną niewiadomą</li> <li>rozwiązuje złożone zadania tekstowe za pomocą równań pierwszego stopnia z jedną niewiadomą, np. z obliczeniami dotyczącymi punktów procentowych</li> </ul>	<p><b>ocena celująca</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>odkrywa reguły opisane słownie i przedstawia je w postaci wyrażeń algebraicznych</li> <li>ustala reguły: mnożenia jednomianu przez sumę algebraiczną oraz mnożenia dwóch sum algebraicznych</li> <li>odkrywa wzory skróconego mnożenia na kwadrat sumy i różnicy dwóch liczb oraz na różnicę kwadratów dwóch liczb</li> <li>stosuje rachunek algebraiczny do rozwiązywania zadań na dowodzenie</li> </ul>
<p><b>DZIAŁ Bryły</b> <b>UCZEN:</b></p>				
<p><b>ocena</b></p>	<p><b>ocena</b></p>	<p><b>ocena</b></p>	<p><b>ocena</b></p>	<p><b>ocena</b></p>

dopuszczająca	dostateczna	dobra	bardzo dobra	celująca
<ul style="list-style-type: none"> <li>rozpoznałe graniastostłupy proste, prawidłowe i pochyłe</li> <li>wskazuje podstawowe elementy graniastostłupów (np. krawędzie, wysokość, wysokości ścian bocznych, przekątne)</li> <li>oblicza pola powierzchni i objętości graniastostłupów prostych i prawidłowych – proste przypadki</li> <li>wśród różnych brył wyróżnia ostrostłupy i podaje przykłady takich brył np. w architekturze, otoczeniu</li> <li>rozpoznałe ostrostłupy prawidłowe</li> <li>wskazuje podstawowe elementy ostrostłupów (np. krawędzie podstawy, krawędzie boczne, wysokość bryły, wysokości ścian bocznych)</li> <li>oblicza pole powierzchni i objętość ostrostłupów prawidłowych oraz takich, które nie są prawidłowe – proste przypadki</li> <li>wyróżnia bryły obrotowe wśród innych brył</li> <li>rozpoznałe walce, stożki i kule w sytuacjach praktycznych i wskazuje te bryły wśród innych modeli brył</li> <li>wskazuje oś obrotu bryły obrotowej</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>stosuje wzór na długość przekątnej sześcianu</li> <li>podaje nazwy różnych ostrostłupów</li> <li>rozpoznałe siatki ostrostłupów</li> <li>rozwiązuje typowe zadania o tematyce praktycznej z zastosowaniem własności graniastostłupów i ostrostłupów oraz brył obrotowych takich jak walec, stożek i kula</li> <li>wyznacza na modelu podstawowe przekroje: graniastostłupów, ostrostłupów i brył obrotowych</li> <li>rozwiązuje typowe zadania o tematyce praktycznej z zastosowaniem obliczania pola powierzchni i objętości graniastostłupów i ostrostłupów</li> <li>wykorzystuje twierdzenie Pitagorasa do obliczania długości odcinków w ostrostłupach i graniastostłupach</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>zaznacza na rysunkach graniastostłupów, ostrostłupów i brył obrotowych ich przekroje oraz rozwiązuje zadania dotyczące tych przekrojów</li> <li>rysuje podstawowe przekroje brył w rzeczywistych wymiarach</li> <li>rozwiązuje złożone zadania o tematyce praktycznej z zastosowaniem obliczania pola powierzchni i objętości graniastostłupów i ostrostłupów</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>wyznacza liczbę przekątnych dowolnego graniastostłupa</li> <li>wprowadza wzór na długość przekątnej sześcianu</li> <li>rysuje graniastostłupy</li> <li>ostrostłupy oraz ich siatki</li> <li>rysuje walce, stożki i kule</li> <li>wskazuje przekroje osiowe i poprzeczne brył obrotowych</li> <li>stosuje własności trójkątów prostokątnych o kątach ostrych <math>45^\circ</math>, <math>45^\circ</math> oraz <math>30^\circ</math>, <math>60^\circ</math></li> <li>do obliczania długości odcinków w graniastostłupach i ostrostłupach</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>wykorzystuje własności graniastostłupów, ostrostłupów i brył obrotowych w nietypowych zadaniach</li> </ul>
<b>DZIAŁ Wprowadzenie do rachunku prawdopodobieństwa</b> <b>UCZENI:</b>				
ocena dopuszczająca	ocena dostateczna	ocena dobra	ocena bardzo dobra	ocena celująca

<ul style="list-style-type: none"> <li>• oblicza, ile jest obiektów o danej własności dogodną dla siebie metodą w prostych przypadkach, np. ile jest: liczb naturalnych dwucyfrowych, trzycyfrowych, dzielników dwucyfrowej liczby naturalnej, dwucyfrowych liczb pierwszych (złożonych)</li> <li>• przeprowadza proste doświadczenia losowe polegające np. na rzucie monetą, rzucie sześcienną kostką do gry, rzucie kostką wielościenną lub losowaniu kuli spośród zestawu kul i zapisuje ich wyniki w dogodny dla siebie sposób</li> <li>• rozpoznaje zdarzenia pewne i niemożliwe w doświadczeniach losowych polegających na jednokrotnym rzucie monetą, sześcienną kostką do gry, kostką wielościenną lub na jednokrotnym losowaniu kuli spośród zestawu kul</li> <li>• znajduje liczbę zdarzeń elementarnych sprzyjających pewnemu zdarzeniu w doświadczeniach losowych opisanych wyżej, a także wypisuje te zdarzenia w dogodny dla siebie sposób</li> <li>• oblicza prawdopodobieństwa zdarzeń w doświadczeniach losowych polegających na rzucie monetą, rzucie sześcienną kostką do gry, rzucie kostką wielościenną lub losowaniu kuli spośród zestawu kul</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• analizuje wyniki prostych doświadczeń losowych polegających np. na rzucie monetą, rzucie sześcienną kostką do gry, rzucie kostką wielościenną lub losowaniu kuli spośród zestawu kul</li> <li>• analizuje wyniki doświadczeń losowych przedstawionych w postaci drzewa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wprowadza wzór na liczbę kolejnych elementów skończonych zbiorów liczbowych i stosuje go do rozwiązywania zadań</li> <li>• oblicza, ile jest liczb o danej własności dogodną dla siebie metodą – trudniejsze przypadki, np. liczbę reszt z dzielenia dowolnej liczby naturalnej przez daną liczbę jednocyfrową</li> <li>• przedstawia wyniki doświadczenia losowego różnymi sposobami, np. za pomocą tabeli liczebności, tabeli częstości, diagramów słupkowych, kołowych procentowych</li> <li>• przedstawia wyniki doświadczenia losowego za pomocą drzewa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• znajduje liczbę zdarzeń sprzyjających pewnemu zdarzeniu w doświadczeniach losowych polegających na rzucie innymi kostkami niż sześcienna kostka do gry, a także wypisuje te zdarzenia</li> <li>• podaje, jaką minimalną i jaką maksymalną wartość może mieć prawdopodobieństwo zdarzenia w dowolnym doświadczeniu losowym</li> <li>• oblicza prawdopodobieństwa zdarzeń w doświadczeniach losowych polegających na rzucie innymi kostkami niż sześcienna kostka do gry</li> <li>• rozwiązuje problemy, wykorzystując pojęcie prawdopodobieństwa zdarzenia losowego</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• oblicza, ile jest liczb <math>x</math> spełniających warunki: <math>a \leq x \leq b</math>, <math>a &lt; x &lt; b</math>, <math>a \leq x &lt; b</math>, <math>a &lt; x \leq b</math>, gdzie <math>a</math> i <math>b</math> są liczbami całkowitymi</li> </ul>
<p><b>DZIAŁ Okrąg, koło i pierścień kołowy</b></p> <p><b>UCZEŃ:</b></p>				

<p><b>ocena dopuszczająca</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• oblicza długość okręgu i pole koła o danym promieniu lub danej średnicy, korzystając ze wzorów</li> <li>• oblicza pole pierścienia kołowego o danych promieniach lub średnicach obu okręgów tworzących pierścień, korzystając ze wzoru</li> </ul>	<p><b>ocena dostateczna</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• oblicza promień lub średnicę okręgu o danej długości okręgu – proste przypadki</li> <li>• oblicza promień lub średnicę koła o danym polu – proste przypadki</li> <li>• rozwiązuje proste zadania o treści praktycznej z zastosowaniem obliczania długości okręgu i pola koła</li> <li>• rozwiązuje proste zadania o treści praktycznej z zastosowaniem obliczania pola pierścienia kołowego</li> </ul>	<p><b>ocena dobra</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• podaje, jak wyprowadzić wzór na długość okręgu o danym promieniu lub danej średnicy</li> <li>• przekształca wzór na długość okręgu, aby obliczyć promień lub średnicę okręgu</li> <li>• wyprowadza wzór na pole koła o danym promieniu lub danej średnicy</li> <li>• przekształca wzór na pole koła, aby obliczyć promień lub średnicę koła</li> <li>• wyprowadza wzór na pole pierścienia kołowego</li> </ul>	<p><b>ocena bardzo dobra</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• rozwiązuje złożone zadania o treści praktycznej z zastosowaniem obliczania długości okręgu i pola koła</li> <li>• rozwiązuje złożone zadania o treści praktycznej z zastosowaniem obliczania pola pierścienia kołowego</li> </ul>	<p><b>ocena celująca</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• rozwiązuje nietypowe zadania, problemy z zastosowaniem obliczania długości okręgu, pola koła i pola pierścienia kołowego</li> </ul>
--	---	---	---	---

**DZIAŁ Symetrie  
UCZENI:**

<p><b>ocena dopuszczająca</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• rozpoznaje symetryczną kątą i dwusieczną kąta</li> <li>• rozpoznaje figury osiowo-symetryczne i środkowo-symetryczne</li> <li>• wskazuje na rysunku osie symetrii figur osiowo-symetrycznych i środek symetrii figur środkowo-symetrycznych</li> </ul>	<p><b>ocena dostateczna</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• podaje i stosuje w prostych zadaniach podstawowe własności symetrycznej kątą i dwusiecznej kątą</li> <li>• uzupełnia figurę do figury osiowo-symetrycznej przy danych: osi symetrii figury i części figury</li> <li>• uzupełnia figurę do figury środkowo-symetrycznej przy danych: środku symetrii figury i części figury</li> <li>• rysuje figurę (np. punkt, odcinek, okrąg) symetryczną do danej względem prostej</li> <li>• rysuje figurę (np. punkt, odcinek, okrąg) symetryczną do danej względem punktu</li> </ul>	<p><b>ocena dobra</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• konstruuje symetryczną odcinką i dwusieczną kąta</li> <li>• wyznacza wspólrzędne punktów symetrycznych do danych względem osi układu współrzędnych</li> <li>• wyznacza wspólrzędne punktów symetrycznych do danych względem początku układu współrzędnych</li> <li>• rysuje figurę (np. trójkąt, trapez) symetryczną do danej względem punktu</li> <li>• rysuje na papierze w kratkę figury symetryczne względem osi i względem punktu</li> </ul>	<p><b>ocena bardzo dobra</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• stosuje w złożonych zadaniach podstawowe własności symetrycznej kątą i dwusiecznej kątą</li> <li>• znajduje liczbę osi symetrii figur osiowo-symetrycznych i zaznacza te osie na rysunku</li> <li>• znajduje środek symetrii figury lub uzasadnia jego brak</li> </ul>	<p><b>ocena celująca</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• podaje definicje symetrycznej odcinką i dwusiecznej kątą</li> <li>• rozwiązuje nietypowe zadania, problemy z zastosowaniem własności symetrycznej kątą, dwusiecznej kątą oraz figur osiowo- i środkowo-symetrycznych</li> </ul>
---	---	--	--	---

## DZIAŁ Kombinatoryka i rachunek prawdopodobieństwa

### UCZEŃ:

ocena dopuszczająca	ocena dostateczna	ocena dobra	ocena bardzo dobra	ocena celująca
<ul style="list-style-type: none"> <li>• stosuje regułę mnożenia do zliczenia elementów zbiorów o określonych własnościach – proste przypadki</li> <li>• stosuje regułę dodawania i mnożenia do zliczania elementów zbiorów w sytuacjach wymagających rozważenia kilku przypadków – typowe zadania</li> <li>• znajduje liczbę zdarzeń elementarnych sprzyjających pewnemu zdarzeniu w doświadczeniach losowych polegających na dwukrotnym rzucie kostką do gry albo dwukrotnym losowaniu kuli spośród zestawu kul ze zwracaniem lub bez zwracania</li> <li>• zapisuje zdarzenia elementarne w powyższych doświadczeniach losowych w dogodny dla siebie sposób</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• rozpoznaje, czy można uzyskać wyniki sprzyjające danemu zdarzeniu, oraz rozpoznaje zdarzenia pewne i niemożliwe w doświadczeniach losowych polegających na dwukrotnym rzucie kostką do gry albo dwukrotnym losowaniu kuli spośród zestawu kul ze zwracaniem lub bez zwracania</li> <li>• oblicza prawdopodobieństwa zdarzeń w doświadczeniach, polegających na dwukrotnym rzucie kostką do gry albo losowaniu dwóch elementów ze zwracaniem lub bez zwracania – proste przypadki</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• przedstawia w postaci drzewa wyników doświadczeń losowych polegających na dwukrotnym rzucie kostką do gry albo dwukrotnym losowaniu kuli spośród zestawu kul ze zwracaniem lub bez zwracania</li> <li>• oblicza prawdopodobieństwa zdarzeń w doświadczeniach polegających na dwukrotnym rzucie kostką do gry albo losowaniu dwóch elementów ze zwracaniem lub bez zwracania w typowych zadaniach</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• stosuje regułę dodawania i mnożenia do zliczania elementów zbiorów w sytuacjach wymagających rozważenia kilku przypadków – złożone zadania</li> <li>• oblicza prawdopodobieństwa zdarzeń w doświadczeniach</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• oblicza prawdopodobieństwa zdarzeń w doświadczeniach polegających na losowaniu trzech elementów ze zwracaniem lub bez zwracania w nietypowych zadaniach</li> <li>• rozwiązuje nietypowe zadania, problemy z zastosowaniem reguł mnożenia i dodawania oraz obliczania prawdopodobieństwa zdarzeń w doświadczeniach polegających na dwukrotnym rzucie kostką do gry albo dwukrotnym losowaniu kuli ze zwracaniem lub bez zwracania</li> </ul>

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który nie opanował wiadomości i umiejętności określonych w powyższych wymaganiach na ocenę dopuszczającą, a są one konieczne do dalszego kształcenia. Nawet za pomocą nauczyciela nie rozwiązuje zadań o elementarnym stopniu trudności.

8 listopada 2022 r.

B. Górska

