**Ogólne wymagania edukacyjne z języka angielskiego w klasach IV-VIII.**

**Cele oceniania:**

1.Sprawdzanie umiejętności posługiwania się językiem angielskim w różnych sytuacjach życia codziennego w wymiarze praktycznym.

2. Kształtowanie postaw ucznia.

3.Wskazanie uczniowi, nauczycielowi i rodzicom stanu wiedzy i umiejętności ucznia oraz pomoc w wyborze formy uzupełnienia braków lub pokonania trudności.

**Metody i narzędzia oraz szczegółowe zasady sprawdzania i oceniania osiągnięć uczniów.**

Ocenianiu podlegają:

1.Wypowiedzi ustne ze względu na komunikatywność, poprawność, bogactwo leksykalne oraz długość.

2. Sprawdziany pisemne przeprowadzane po zakończeniu każdego działu, zapowiadane przynajmniej tydzień wcześniej.

3. Kartkówki 5-10 minutowe z trzech ostatnich lekcji.

4.Systematyczna obserwacja pracy uczniów, aktywność na lekcjach, umiejętność stosowania poznanego słownictwa i struktur gramatycznych, używanie języka angielskiego do bieżącej komunikacji w klasie, praca w grupie.

5.Podczas oceny sprawdzianów, kartkówek oraz wypowiedzi ustnych stosuje się następującą skalę ocen: ocena niedostateczna, dopuszczająca, dostateczna, dobra , bardzo dobra i celująca. W przypadku oceny aktywności ucznia na lekcji można również stosować ocenę w postaci plusów i minusów, gdzie maksymalnie pięć plusów stanowi ocenę bardzo dobrą, cztery plusy dobrą, trzy dostateczną, dwa plusy dopuszczającą i jeden plus ocenę niedostateczną.

6.Uczeń może uzyskać ocenę za inne aktywności np: projekt, zadanie domowe.

**Sposoby dokumentowania osiągnięć uczniów:**

1. Przy każdej ocenie bieżącej w dzienniku elektronicznym jest określenie rodzaju aktywności ucznia.

2. Ocenianie śródroczne polega na śródrocznym podsumowaniu wiedzy i umiejętności uczniów.

3. Ocenianie oczne polega na rocznym podsumowaniu wiedzy i umiejętności uczniów.

**Sposoby korygowania niepowodzeń szkolnych**:

1. Uczeń może poprawić ocenę z pracy pisemnej.

2. Do dziennika obok oceny uzyskanej poprzednio wpisuje się ocenę uzyskaną z poprawy.

3. Uczeń może być zwolniony z pisania pracy pisemnej lub odpowiedzi ustnej w wyjątkowych sytuacjach losowych.

4. Istnieje możliwość konsultacji z nauczycielem w przypadku gdy uczeń zgłosi chęć uzupełnienia braków.

**Sposoby informowania uczniów i rodziców**:

1. Na pierwszej godzinie lekcyjnej w danym roku szkolnym uczniowie są zapoznawani z wymaganiami edukacyjnymi.

2. Nauczyciel na początku roku szkolnego informuje rodziców o : wymaganiach edukacyjnych. Sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów. Warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej. Sposób informowania zawarty jest w Statucie Szkoły.

**Inne:**

1.Oceny są jawne dla ucznia i rodziców

2.Na wniosek ucznia, rodzica nauczyciel uzasadnia ustaloną ocenę.

3.Pisemne prace mogą być udostępniane rodzicowi na jego wniosek.

4.Dla uczniów ze specyficznymi potrzebami edukacyjnymi wymagania są dostosowywane do indywidualnych potrzeb ucznia.

**Ogólne kryteria oceniania z języka angielskiego:**

**Ocenę celującą otrzymuje uczeń który:**

a. opanował wszystkie wiadomości i umiejętności zawarte w podstawie programowej.

b. wypowiada się pisemnie i ustnie przy wykorzystaniu zaawansowanego słownictwa i struktur w stosunku do danej klasy.

c. stale stosuje język angielski do komunikacji z nauczycielem.

d. rozumie zaawansowane na danym poziomie wypowiedzi ustne.

e. stosuje parafrazę.

**Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:**

a. opanował w pełnym zakresie wiadomości i umiejętności zawarte w podstawie programowej.

b. wypowiada się pisemnie i ustnie w odpowiednim zakresie stosując bogate słownictwo, w pełni komunikatywnie popełniając niewiele zauważalnych błędów.

c. rozumie język stosowany w klasie z łatwością.

d. dysponuje bogatym zasobem słownictwa, które wykorzystuje w różnych umiejętnościach językowych.

**Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:**

a. opanował w prawie pełnym zakresie wiadomości i umiejętności zawarte w podstawie programowej.

b. wypowiada się pisemnie i ustnie w odpowiednim zakresie stosując podstawowe słownictwo, w pełni komunikatywnie popełniając sporo zauważalnych błędów.

c. rozumie język stosowany w klasie.

d. dysponuje podstawowym zasobem słownictwa, które wykorzystuje w różnych umiejętnościach językowych.

**Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:**

a. opanował w dostatecznym zakresie wiadomości i umiejętności zawarte w podstawie programowej.

b. wypowiada się pisemnie i ustnie w niepełnym zakresie stosując podstawowe słownictwo, czasami komunikatywnie popełniając sporo zauważalnych błędów.

c. czasami rozumie język stosowany w klasie.

d. dysponuje niewielkim zasobem słownictwa, które wykorzystuje w różnych umiejętnościach językowych.

**Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:**

a. opanował w dopuszczającym zakresie wiadomości i umiejętności zawarte w podstawie programowej.

b. próbuje, z pomocą nauczyciela, wypowiadać się pisemnie i ustnie w niepełnym zakresie stosując podstawowe słownictwo, często niekomunikatywnie popełniając sporo zauważalnych błędów.

c. próbuje rozumieć język stosowany w klasie.

d. dysponuje niewielkim zasobem słownictwa, które próbuje wykorzystywać w różnych umiejętnościach językowych z pomocą nauczyciela.

Szczegółowy zakres wymagań edukacyjnych dla klas IV-VIII, dla każdej klasy znajduje się na stronie internetowej szkoły.

**Ogólne wymagania edukacyjne z języka angielskiego w klasach I-III.**

**Cele oceniania:**

1.Sprawdzanie umiejętności posługiwania się językiem angielskim w różnych sytuacjach życia codziennego w wymiarze praktycznym.

2. Kształtowanie postaw ucznia.

3.Wskazanie uczniowi, nauczycielowi i rodzicom stanu wiedzy i umiejętności ucznia oraz pomoc w wyborze formy uzupełnienia braków lub pokonania trudności.

**Metody i narzędzia oraz szczegółowe zasady sprawdzania i oceniania osiągnięć uczniów.**

Ocenianiu podlegają:

1.Wypowiedzi ustne ze względu na komunikatywność, poprawność, bogactwo leksykalne oraz długość.

2. Sprawdziany pisemne lub ustne przeprowadzane po zakończeniu każdego działu, zapowiadane przynajmniej tydzień wcześniej.

3. Kartkówki 5-10 minutowe z trzech ostatnich lekcji.

4, Systematyczna obserwacja pracy uczniów, aktywność na lekcjach, umiejętność stosowania poznanego słownictwa i struktur gramatycznych, używanie języka angielskiego do bieżącej komunikacji w klasie, praca w grupie.

5.Podczas oceny sprawdzianów, kartkówek oraz wypowiedzi ustnych stosuje się następującą skalę ocen: ocena niedostateczna, dopuszczająca, dostateczna, dobra , bardzo dobra i celująca. W przypadku oceny aktywności ucznia na lekcji można również stosować ocenę w postaci plusów i minusów, gdzie maksymalnie pięć plusów stanowi ocenę bardzo dobrą, cztery plusy dobrą, trzy dostateczną, dwa plusy dopuszczającą i jeden plus ocenę niedostateczną.

6.Uczeń może uzyskać ocenę za inne aktywności np: projekt, zadanie domowe.

**Sposoby dokumentowania osiągnięć uczniów:**

1. Przy każdej ocenie bieżącej w dzienniku elektronicznym jest określenie rodzaju aktywności ucznia.

2. Ocenianie śródroczne polega na śródrocznym podsumowaniu wiedzy i umiejętności uczniów.

3. Ocenianie oczne polega na rocznym podsumowaniu wiedzy i umiejętności uczniów.

**Sposoby korygowania niepowodzeń szkolnych**:

1. Uczeń może poprawić ocenę z pracy pisemnej.

2. Do dziennika obok oceny uzyskanej poprzednio wpisuje się ocenę uzyskaną z poprawy.

3. Uczeń może być zwolniony z pisania pracy pisemnej lub odpowiedzi ustnej w wyjątkowych sytuacjach losowych.

4. Istnieje możliwość konsultacji z nauczycielem w przypadku gdy uczeń zgłosi chęć uzupełnienia braków.

**Sposoby informowania uczniów i rodziców**:

1. Na pierwszej godzinie lekcyjnej w danym roku szkolnym uczniowie są zapoznawani z wymaganiami edukacyjnymi.

2. Nauczyciel na początku roku szkolnego informuje rodziców o : wymaganiach edukacyjnych. Sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów. Warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej. Sposób informowania zawarty jest w Statucie Szkoły.

**Inne:**

1.Oceny są jawne dla ucznia i rodziców

2.Na wniosek ucznia, rodzica nauczyciel uzasadnia ustaloną ocenę.

3.Pisemne prace mogą być udostępniane rodzicowi na jego wniosek.

4.Dla uczniów ze specyficznymi potrzebami edukacyjnymi wymagania są dostosowywane do indywidualnych potrzeb ucznia.

**Ogólne kryteria oceniania z języka angielskiego:**

**Ocenę celującą otrzymuje uczeń który:**

a. opanował wszystkie wiadomości i umiejętności zawarte w podstawie programowej.

b. wypowiada się pisemnie i ustnie przy wykorzystaniu zaawansowanego słownictwa i struktur w stosunku do danej klasy.

c. próbuje stosować język angielski do komunikacji z nauczycielem.

d. rozumie zaawansowane na danym poziomie wypowiedzi ustne.

**Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:**

a. opanował w pełnym zakresie wiadomości i umiejętności zawarte w podstawie programowej.

b. wypowiada się pisemnie i ustnie w odpowiednim zakresie stosując bogate słownictwo, w często komunikatywnie popełniając niewiele zauważalnych błędów.

c. rozumie język stosowany w klasie.

d. dysponuje bogatym zasobem słownictwa, które próbuje wykorzystywać w różnych umiejętnościach językowych.

**Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:**

a. opanował w prawie pełnym zakresie wiadomości i umiejętności zawarte w podstawie programowej.

b. wypowiada się pisemnie i ustnie w odpowiednim zakresie stosując podstawowe słownictwo, często komunikatywnie popełniając sporo zauważalnych błędów.

c. częściowo rozumie język stosowany w klasie.

d. dysponuje podstawowym zasobem słownictwa, które próbuje wykorzystywać w niektórych umiejętnościach językowych.

**Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:**

a. opanował w dostatecznym zakresie wiadomości i umiejętności zawarte w podstawie programowej.

b. wypowiada się pisemnie i ustnie w niepełnym zakresie stosując podstawowe słownictwo, czasami komunikatywnie popełniając sporo zauważalnych błędów. Robi to z pomocą nauczyciela.

c. czasami rozumie język stosowany w klasie.

d. dysponuje niewielkim zasobem słownictwa, które wykorzystuje w niektórych umiejętnościach językowych z pomocą nauczyciela.

**Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:**

a. opanował w dopuszczającym zakresie wiadomości i umiejętności zawarte w podstawie programowej.

b. próbuje, z pomocą nauczyciela, wypowiadać się pisemnie i ustnie w niepełnym zakresie stosując podstawowe słownictwo, często niekomunikatywnie popełniając sporo zauważalnych błędów.

c. próbuje z pomocą nauczyciela, rozumieć język stosowany w klasie.

d. dysponuje niewielkim zasobem słownictwa, które próbuje wykorzystywać w różnych umiejętnościach językowych z pomocą nauczyciela.

Szczegółowy zakres wymagań edukacyjnych dla klas I-III, dla każdej klasy znajduje się na stronie internetowej szkoły.