



**PROGRAM  
WYCHOWAWCZO- PROFILAKTYCZNY  
W SZKOLE PODSTAWOWEJ  
IM. JANA PAWŁA II  
W STARYM WIŚNICZU**

**2022 - 2025**

## **PREAMBUŁA**

Program wychowawczo-profilaktyczny tworzy spójną całość ze szkolnym zestawem programów nauczania i uwzględnia opisane w podstawie programowej treści i działania o charakterze wychowawczym i profilaktycznym. Określa sposób realizacji celów kształcenia oraz zadań wychowawczych zawartych w podstawie programowej kształcenia ogólnego, uwzględniając kierunki i formy oddziaływań wychowawczych, których uzupełnieniem są działania profilaktyczne skierowane do uczniów, rodziców i nauczycieli.

Program wychowawczo-profilaktyczny został opracowany na podstawie diagnozy w zakresie występujących w środowisku szkolnym potrzeb rozwojowych uczniów, w tym czynników ryzyka i chroniących, związanych z przeciwdziałaniem COVID- 19 i innych chorób zakaźnych, ze szczególnym uwzględnieniem zagrożeń związanych z używaniem substancji psychotropowych, środków zastępczych oraz nowych substancji psychoaktywnych, oraz rozpoznania problemów uczniów w sferze emocjonalnej, społecznej poznawczej i fizycznej po powrocie do szkoły. W programie uwzględniono również kierunki realizacji polityki oświatowej państwa, wytyczne MEiN, wnioski z nadzoru pedagogicznego za rok 2021/2022 i ewaluacji programu wychowawczo – profilaktycznego. Opracował go zespół szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego po uprzednim zdiagnozowaniu potrzeb uczniów i nauczycieli oraz oczekiwań rodziców. W sposób całościowy przedstawia treści i działania wychowawczo-profilaktyczne podejmowane w szkole i jest realizowany przez wszystkich nauczycieli.

## **MISJA SZKOŁY**

Jesteśmy szkołą życzliwą dla uczniów. Kształcimy i wychowujemy uczniów odpowiedzialnych za siebie i innych członków społeczności szkolnej. Pragniemy wyposażyć ich w taką wiedzę, umiejętności i kompetencje, aby w przyszłości stali się świadomymi, kreatywnymi i wrażliwymi członkami społeczności, w której funkcjonują. Chcemy, aby jak najlepiej wykorzystywali własny potencjał intelektualny i potrafili dostosowywać się do zmieniających się realiów współczesnego świata i cywilizacji, ucząc się przez całe życie. Zwracamy szczególną uwagę na rozwój fizyczny, psychiczny, intelektualny i duchowy naszych uczniów, z uwzględnieniem indywidualnych możliwości i ograniczeń każdego dziecka. Propagujemy zdrowy styl życia wśród uczniów i ich rodziców.

## **WIZJA SZKOŁY**

Nasza szkoła jest nowoczesną, przyjazną, innowacyjną placówką przygotowującą uczniów do kontynuowania nauki na kolejnym etapie edukacyjnym. Program wychowawczo-profilaktyczny ukierunkowany jest na ucznia, jego potrzeby, umożliwiając mu wszechstronny rozwój. Uczniowie naszej szkoły wyrosną na ludzi mających poczucie własnej wartości i odpowiedzialności za własne zachowanie. Wykorzystujemy najnowsze zdobycze techniki informacyjnej i informatycznej, stosujemy nowoczesne metody nauczania i wychowania, aby uczeń mógł rozwijać swoje zainteresowania, umiejętności, zdolności i pasje. Nasi uczniowie będą świadomi nierozzerwalnego współlistnienia ze środowiskiem przyrodniczym, świadomi własnego pochodzenia, dumni

z bycia Polakami i członkami swojej „małej ojczyzny” z poszanowaniem kultury i tradycji. Szczególnie zadbamy o ich rozwój fizyczny, psychiczny i duchowy, aby w przyszłości propagowali zdrowy styl życia.

**Wychowanie to „wspieranie dziecka w rozwoju ku pełnej dojrzałości fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej i społecznej, które powinno być wzmacniane i uzupełniane przez działania z zakresu profilaktyki dzieci i młodzieży”.**

( art.1 pkt 3 ustawy Prawo oświatowe)

### **Zadaniem szkoły jest wychowanie dzieci i młodzieży do wartości.**

W opracowaniu i realizacji przez szkołę programu wychowawczo-profilaktycznego ważna jest stała bezpośrednia współpraca z rodzicami oraz innymi podmiotami zaangażowanymi w edukacyjną, wychowawczą i opiekuńczą działalność szkoły.

**Szkolny program wychowawczo - profilaktyczny obejmuje;**

- treści i działania wychowawcze skierowane do uczniów
- treści i działania profilaktyczne dostosowane do potrzeb rozwojowych uczniów, przygotowane w oparciu o diagnozę potrzeb i problemów występujących w danej społeczności szkolnej, skierowane do uczniów, nauczycieli i rodziców.

( Art.26 ustawy Prawo oświatowe )

### **Diagnoza środowiska szkolnego:**

Systematycznie przeprowadzana jest diagnoza środowiska, analizuje się potrzeby i zasoby szkoły z obszaru wychowania i profilaktyki w szkole na podstawie:

- wniosków z nadzoru pedagogicznego
- ewaluacji wcześniejszego programu wychowawczo-profilaktycznego realizowanego w latach 2019/2022
- ankiet skierowanych do uczniów, rodziców na temat oczekiwań w realizacji treści wychowawczych i profilaktycznych,
- wniosków i analiz z pracy zespołów klasowych, zespołów przedmiotowych,
- spostrzeżeń i uwag wychowawcy na temat klasy,
- analizy dokumentacji szkolnej,
- obserwacji bieżących zachowań uczniów na terenie szkoły, analiza uwag wpisanych do dziennika,
- sprawozdań semestralnych opracowanych przez wychowawcę.

Szkoła Podstawowa w Starym Wiśniczu liczy 16 oddziałów szkolnych i 2 oddziały przedszkolne, do których uczęszcza obecnie 333 uczniów. Sytuacja materialna większości rodzin znajduje się na dobrym poziomie, jednak część uczniów objęta jest opieką MOPS. Znaczna część rodziców uczniów pracuje zawodowo, dlatego duża grupa dzieci korzysta ze świetlicy szkolnej oraz stołówki, gdzie można spożyć gorący posiłek. Rodzice oczekują od szkoły bogatej oferty zajęć pozalekcyjnych i zajęć dydaktyczno-wyrównawczych oraz pomocy uczniom ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi oraz uczniom zdolnym. Społeczność lokalna oczekuje od szkoły zapewnienia uczniom bezpiecznych warunków edukacyjnych i wychowawczych oraz promowania zdrowego stylu życia.

W Szkole Podstawowej w Starym Wiśniczu powołano komisję, której zadaniem było stworzenie programu wychowawczo - profilaktycznego. Głównym zadaniem było wyłonienie obszarów zagrożeń, na jakie narażony jest współcześnie młody człowiek. Narzędziami diagnozy były: ankiety (w tym badające klimat społeczny szkoły), obserwacje, konsultacje z nauczycielami i rodzicami, wywiady środowiskowe, rozmowy wychowawcze, analiza dokumentów szkoły.

#### **Przeprowadzona diagnoza wykazała, że największymi problemami i zagrożeniami w szkole są:**

- trudności w nauce i związane z tym niskie wyniki nauczania
- brak motywacji do nauki, niskie potrzeby edukacyjne ;
- zachowania agresywne (drobne bójki, zaczepki, zastraszanie, demolowanie pomieszczeń i sprzętu w szkole);
- brak znajomości zasad współżycia w grupie, nadmierny egoizm
- próby sięgania po używki (papierosy, alkohol)
- niska kultura języka (wulgarne odnoszenie się uczniów między sobą);
- umiejętności komunikacji interpersonalnej,
- przypadki stosowania cyberprzemocy,
- brak dyscypliny, nieumiejętność stosowania się do obowiązujących zasad
- nieodpowiednie nawyki żywieniowe (napoje energetyczne, chipsy, słodkie, posiłki typu fast food)
- niewłaściwe wzorce zachowań (youtuberzy, postacie z gier, filmów)

Najważniejszym zadaniem szkolnego programu wychowawczo - profilaktycznego jest stworzenie bezpiecznych i przyjaznych warunków nauki i pracy dla uczniów oraz ochrona uczniów przed różnymi zagrożeniami oraz reagowanie na pojawiające się zagrożenia.

#### **Program powstał w oparciu o obowiązujące akty prawne i wewnątrzszkolne dokumenty szkoły.**

- *Konstytucję Rzeczypospolitej Polskiej*
- *Powszechna Deklaracja Praw Człowieka*
- *Konwencja o Prawach Dziecka.*
- *Ustawę z dnia 14 grudnia 2016r. Prawo oświatowe (Dz.U. z 2016, poz. 56);*

- *Ustawę z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela*
- *Ustawa z dnia 19 sierpnia 1994r. o ochronie zdrowia psychicznego (Dz.U. z 2017r., poz. 882)*
- *Ustawa z dnia 9 listopada 1995r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (Dz. U. z 2017r., poz. 927)*
- *Ustawa z dnia 29 lipca 2009r. o przeciwdziałaniu narkomanii (Dz.U. 2017r. poz. 783)*
- *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz. U. z 2017r. poz. 356);*
- *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 stycznia 2018 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej, i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii ( Dz. U. z 2018r. poz. 214)*
- *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz.U. z 2017 r., poz. 1591)*
- *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 16 sierpnia 2018 r. w sprawie doradztwa zawodowego (Dz. U. 2018.1575);*
- *Ustawa z dnia 5 grudnia 2008 r. o zapobieganiu oraz zwalczaniu zakażeń i chorób zakaźnych u ludzi (Dz. U. z 2019.1239 ze zm.);*
- *Ustawa z dnia 14 marca 1985 r. o Państwowej Inspekcji Sanitarnej (Dz. U. z 2019. 59 ze zm.) oraz wytyczne GIS, MZ i MEN dla szkół podstawowych z dnia 15 maja 2020 r.;*
- *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 grudnia 2002 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach (Dz. U. z 2003. 69 ze zm.);*
- *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 20 marca 2020 r. w sprawie szczególnych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 (Dz. U z 2020. 493 ze zm.);*
- *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 13 sierpnia 2020 r. w sprawie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 (Dz. U. z 2020.1389);*
- *Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 20 lipca 2021 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie szczególnych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 (Dz. U. poz. 1343);*
- *Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 22 lipca 2022 r. w sprawie wykazu zajęć prowadzonych bezpośrednio z uczniami lub wychowankami albo na ich rzecz przez nauczycieli poradni psychologiczno-pedagogicznych oraz nauczycieli: pedagogów, pedagogów specjalnych, psychologów, logopedów, terapeutów pedagogicznych i doradców zawodowych (Dz. U. poz. 1610);*
- *Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 15 lipca 2022 r. w sprawie wymagań egzaminacyjnych dla egzaminu ósmoklasisty przeprowadzanego w roku szkolnym 2022/2023 i 2023/2024 (Dz. U. poz. 1591);*
- *Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 2 sierpnia 2022 r. w sprawie szczegółowych warunków i sposobu przeprowadzania egzaminu ósmoklasisty (Dz. U. poz. 1636);*
- *Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 11 sierpnia 2022 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie organizacji kształcenia, wychowania i opieki dzieci i młodzieży będących obywatelami Ukrainy (Dz. U. poz. 1711);*
- *Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 1 sierpnia 2022 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w*

*stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz. U. poz. 1717).;*

- *Ustawa z dnia 5 sierpnia 2022 r. o zmianie ustawy – Karta Nauczyciela oraz niektórych innych ustaw (Dz. U. poz. 1730).*
- *Ustawa z dnia 5 lipca 2018r. o krajowym systemie cyberbezpieczeństwa.*
- *Ustawa z dnia 09.09.2022 o wspieraniu i resocjalizacji nieletnich.*
- *Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w danym roku szkolnym.*
- *Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 22 lipca 2022 r. w sprawie wykazu zajęć prowadzonych bezpośrednio z uczniami lub wychowankami albo na ich rzecz przez nauczycieli poradni psychologiczno-pedagogicznych oraz nauczycieli: pedagogów, pedagogów specjalnych, psychologów, logopedów, terapeutów pedagogicznych i doradców zawodowych*
- *Wytyczne MEiN, MZ i GIS dla szkół podstawowych i ponadpodstawowych- tryb pełny stacjonarny – zbiór zaleceń uwzględniający sytuację epidemiologiczną, w tym dotyczących pomocy psychologicznej w sytuacji kryzysowej wywołanej pandemią COVID- 19*
- *Statut Szkoły*

## **MODEL ABSOLWENTA:**

Program ukierunkowany jest na ucznia, jego potrzeby, umożliwiając mu wszechstronny rozwój. Dążymy, aby uczniowie wyrosli na ludzi mających poczucie własnej wartości i odpowiedzialności za własne zachowanie, byli świadomi nierozzerwalnego współistnienia ze środowiskiem przyrodniczym, świadomi własnego pochodzenia, dumni z bycia Polakami i członkami swojej „małej ojczyzny”, szanowali kulturę i tradycję. Dbając o ich rozwój psychiczny, fizyczny i duchowy stwarzamy możliwości, aby w przyszłości umieli odnaleźć się we współczesnym świecie, przestrzegając zasad tolerancji, skutecznie komunikowali się oraz rozwijali wykorzystując zdobytą wiedzę i umiejętności. Pragniemy nauczyć młodych ludzi lepszego rozumienia świata i samego siebie, lepszego sterowania własnym życiem w oparciu o uniwersalne wartości. Rozwijać będziemy: uczciwość, rzetelność, prawdomówność, wrażliwość, sprawiedliwość, pracowitość. Uczycy będziemy poszanowania dobra społecznego. Dążymy do stworzenia w naszej szkole atmosfery wzajemnej życzliwości i przyjaźni połączonej jednocześnie z konsekwencją wymagań.

Nadrzędnym celem szkoły jest dążenie do tego, by nasz absolwent:

### **w sferze nauki:**

- *sprawnie posługiwał się językiem polskim, umiał korzystać z różnych źródeł informacji, umiał zdobywać, przetwarzać i wykorzystywać wiedzę, umiał korzystać z nowoczesnych technologii komunikacyjnych;*
- *był przygotowany do dalszej nauki, rozwijał swoje talenty, myślał samodzielnie, twórczo i krytycznie, umiał realizować własne plany i marzenia;*
- *miał świadomość potrzeby nieustannego rozwoju i kształcenia, był świadomy, że każdemu kreatywnemu działaniu powinien towarzyszyć wysiłek i był gotów go podejmować.*

- umiał bezpiecznie i roztropnie korzystać z technologii cyfrowych

#### **w sferze społecznej:**

- dobrze funkcjonował w swoim otoczeniu, czuł się członkiem społeczności lokalnej, obywatelem Polski i Europy, był ciekawy świata;
- znał i szanował tradycje rodziny, szkoły i narodu, wykazywał chęć poznania ojczystego kraju i jego zwyczajów;
- był odpowiedzialny, prawy i uczciwy, wyrażał siebie w sposób akceptowany społecznie, wywiązywał się z powierzonych zadań w sposób zadowalający siebie i innych, starał się przewidzieć skutki swoich działań i gotów był ponieść konsekwencje swoich czynów, umiał rozróżniać dobre i złe zachowanie;
- umiał współpracować w grupie, działał zgodnie z obowiązującymi w niej zasadami, miał poczucie współodpowiedzialności;
- był tolerancyjny wobec odrębności innych, w tym wobec cudzoziemców, osób starszych czy niepełnosprawnych;
- umiał zachować się kulturalnie, znał zasady dobrego wychowania, używał form grzecznościowych;
- potrafił budować przyjazne relacje z rówieśnikami, umiał nazywać swoje emocje, umiał nad nimi panować, pokojowo rozwiązywał konflikty, umiał dyskutować, był wrażliwy na potrzeby innych;
- dbał o zdrowie własne i innych, kształtował właściwe nawyki żywieniowe i higieny, znał zagrożenia wpływające z zażywania alkoholu, nikotyny i innych używek;
- stosował się do zasad ekologii, segregował odpady, dbał o czystość otoczenia;
- dbał o swój wygląd, ubierał się schludnie i odpowiednio do czasu i miejsca;
- bezpiecznie poruszał się po drogach, posiadał Kartę Rowerową.

#### **w sferze kulturowej:**

- uczestniczył w różnych formach kultury, był przygotowany do odbioru mass mediów;
- umiał analizować docierające do niego informacje, był krytyczny wobec programów telewizyjnych, filmów, czasopism, książek, znał mechanizmy działania reklamy;
- był aktywny fizycznie i artystycznie, uprawiał sport.

#### **Cele główne programu:**

- wychowanie zmierzające do osiągnięcia ludzkiej dojrzałości poprzez kształtowanie postaw ukierunkowanych na prawdę, dobro i piękno, uzdalniających do odpowiedzialnych decyzji.
- wspomaganie wychowawczej roli rodziny przez właściwą organizację i realizację zajęć edukacyjnych wychowanie do życia w rodzinie. Ochrona i wzmacnianie zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży.
- zmniejszenie zjawiska agresji i przemocy w szkole poprzez budowanie bezpiecznej i życzliwej atmosfery oraz wdrażanie do przestrzegania norm społecznych i zasad bezpieczeństwa

- promowanie zdrowego stylu życia i przeciwdziałanie uzależnieniom;
- przygotowanie uczniów do samorealizacji w aspekcie dalszego kształcenia, wyboru zawodu i pracy
- wypracowanie postaw świadomego uczestnictwa w życiu środowiska przyrodniczego, wdrażanie zasad kultury ekologicznej
- kształtowanie postaw obywatelskich i patriotycznych
- podnoszenie jakości kształcenia oraz dostępności i jakości wsparcia udzielanego uczniom przez nauczycieli specjalistów w tym pedagoga, psychologa, pedagoga specjalnego, logopedy.
- wsparcie edukacji informatycznej i medialnej, w szczególności kształtowanie krytycznego podejścia do treści publikowanych w Internecie i mediach społecznościowych.
- doskonalenie kompetencji nauczycieli do pracy z uczniami przybyłymi z zagranicy, w szczególności z Ukrainy, adekwatnie do zaistniałych potrzeb oraz kompetencji nauczycieli nowych przedmiotów wprowadzonych do podstawy programowej.
- wyrównywanie szans edukacyjnych dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi oraz z uczniów przybyłych z zagranicy, a w szczególności z Ukrainy.

### **Cele szczegółowe:**

- tworzenie w szkole atmosfery akceptacji i poczucia bezpieczeństwa wszystkim uczniom (z różnymi potrzebami edukacyjnymi); przeciwdziałanie agresji i przemocy
- uświadomienie zagrożeń jakie niosą niebezpieczne substancje psychoaktywne oraz wyrabianie prawidłowych nawyków i postaw warunkujących zachowanie i pielęgnowanie zdrowia;
- kształtowanie umiejętności radzenia sobie w trudnych i niebezpiecznych sytuacjach, a także zapobiegania ich powstaniu;
- budowanie poczucia własnej wartości i wiary w siebie oraz akceptacji innych poprzez budowanie właściwych relacji z rówieśnikami i najbliższym otoczeniem;
- rozpoznawanie możliwości rozwojowych wychowanków oraz podejmowanie wczesnej interwencji specjalistycznej w przypadku dzieci wymagających wsparcia specjalistów;
- ograniczenie wulgarnej słownictwa wśród uczniów i rozwijanie kultury osobistej
- zachęcanie do naśladowania pozytywnych postaw;
- uwrażliwianie na potrzeby innych osób oraz kształtowanie podstawowych wartości społecznych takich jak: szacunek dla drugiego człowieka (rodzina, przyjaźń, koleżeństwo)
- kształtowanie więzi z krajem ojczystym, szacunku dla tradycji, symboli narodowych i innych kultur;
- uczenie krytycznego stosunku do mediów;
- uświadamianie możliwości panowania nad własnymi emocjami;
- wzmacnianie pozytywnego obrazu samego siebie;
- uwrażliwianie na estetykę i piękno środowiska;
- kompetentne i szybkie reagowanie na pojawiające się w szkole sytuacje zagrażające zdrowiu i życiu ludzi.
- rozwijanie kompetencji cyfrowych



- integrowanie dzieci przybyłych z zagranicy z pozostałymi członkami szkolnej społeczności

### **Formy i metody pracy:**

- praca w grupach;
- rozmowy indywidualne;
- pogadanki;
- prelekcje;
- ćwiczenia integracyjne;
- zajęcia w ramach godzin wychowawczych;
- zajęcia w trakcie realizacji poszczególnych przedmiotów;
- warsztaty; spektakle profilaktyczne
- badania ankietowe;
- gry i zabawy dydaktyczne;
- metody pedagogiki zabawy;
- drama;
- projekcje filmów;
- gazetki ściennie;
- zajęcia pozalekcyjne;
- uroczystości szkolne ( dzień Mamy i Taty, dzień Babci i Dziadka, Szkolny Piknik Rodzinny, wigilie klasowe i szkolne itd.);
- apele okolicznościowe i porządkowe

### **Działania:**

#### **I. Informacyjno - edukacyjne**

- kształtowanie postaw, wartości i umiejętności prozdrowotnych;
- skuteczne wykorzystywanie programów profilaktycznych.

#### **II. Działania alternatywne**

- organizowanie zajęć: sportowych, artystycznych, wdrażających uczniów do aktywnego i twórczego trybu życia.
- propagowanie wolontariatu

#### **III. Działania interwencyjne:**

- wsparcie pedagogiczno - psychologiczne;
- wsparcie wychowawcze

- korzystanie z pomocy specjalistów i instytucji
- praca indywidualna z dzieckiem i rodziną;
- organizowanie zajęć dla dzieci słabych jak i zdolnych (wspierających rozwój);

#### **Osoby odpowiedzialne za realizację:**

- Dyrektor Szkoły,
- Wice Dyrektor Szkoły,
- wychowawcy klas,
- nauczyciele przedmiotowi,
- nauczyciele wspomagający
- pedagog szkolny,
- pedagog specjalny
- psycholog
- logopeda
- terapeuta pedagogiczny
- rodzice,
- pielęgniarka środowiskowa,
- intendentka, dietetyk

#### **Spodziewane efekty:**

- zmniejszenie liczby zachowań agresywnych w Szkole,
- wzrost poprawności językowej w mowie potocznej (rzadziej używane wulgaryzmy),
- utrwalenie zachowań asertywnych,
- empatia,
- wzrost wiedzy uczniów oraz rodziców na temat uzależnień i przeciwdziałania im,
- dbanie o zdrowie fizyczne i psychiczne,
- umiejętność organizowania czasu wolnego,
- świadome i umiejętne korzystanie z komputera i Internetu,
- prawidłowe reakcje w sytuacjach zagrożenia,
- zachowanie higieny osobistej,
- sukcesy uczniów w Szkole.

#### **Ewaluacja programu:**

Monitoring programu wychowawczo-profilaktycznego prowadzony jest na bieżąco przez dyrektora szkoły, wychowawców klasowych oraz pedagoga. Poddawany jest systematycznej ewaluacji i modyfikowany zgodnie z zaistniałymi sytuacjami, ma charakter otwarty. Ewaluacja programu dokonywana będzie

na zakończenie każdego roku szkolnego. Bieżący monitoring i roczna ewaluacja pozwala na określenie mocnych i słabych stron podjętych oddziaływań wychowawczych.

Narzędzia monitorujące: obserwacja zachowań uczniów, dyskusje z uczniami i z rodzicami, analiza wytworów uczniów, dokumentów szkolnych, wywiady z nauczycielami i innymi pracownikami szkoły. Narzędzia ewaluacyjne: informacje udzielane przez nauczycieli, uczniów i rodziców, sprawozdania wychowawców z realizacji planów wychowawczych, informacje zebranych podczas spotkań z rodzicami, informacje dotyczące współpracy z instytucjami wspomagającymi, sprawozdania opiekunów kółek i przewodniczących zespołów samokształceniowych, ankiety dla uczniów, ankiety dla rodziców, wywiad (dyrektor szkoły, rada rodziców) obserwacja i ocena zachowań.

### PROGRAM WYCHOWAWCZO- PROFILAKTYCZNY W SZKOLE PODSTAWOWEJ W STARYM WIŚNICZU - KLASY I -III

DZIAŁANIA W ODNIESIENIU DO CELÓW PROGRAMU	SPOSOBY REALIZACJI	OCZEKIWANE EFEKTY	OSOBY ODPOWIEDZIALNE	TERMIN REALIZACJI
<b>ZDROWIE – Promowanie zdrowego stylu życia, aktywności fizycznej, zdrowia psychicznego; edukacja ekologiczna</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>Zapoznanie z podstawowymi zasadami dbałości o zdrowie własne i innych</li> <li>Zapoznanie z zasadami zdrowego, racjonalnego odżywiania się, higieny osobistej i aktywności fizycznej. Uświadamianie uczniom i rodzicom ważnej roli aktywności ruchowej w prawidłowym rozwoju człowieka</li> <li>Przygotowanie do podejmowania działań mających na celu zdrowy styl życia w aspekcie fizycznym i psychicznym</li> <li>Kształcenie umiejętności higieny pracy i wypoczynku</li> <li>Kształtowanie postawy odpowiedzialności za własne zdrowie</li> <li>Kształtowanie wytrwałości w działaniu i dążeniu do celu, umiejętności adekwatnego zachowania się w sytuacjach zwycięstwa i porażki;</li> <li>Rozwijanie umiejętności podejmowania działań na rzecz</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Realizacja tematyki podczas zajęć edukacyjnych</li> <li>Realizacja tematyki podczas spotkań z pielęgniarką szkolną (badania bilansowe, fluoryzacja, wady postawy)</li> <li>Pedagogizacja rodziców w trakcie spotkań ogólnych i zebrań klasowych z rodzicami</li> <li>Realizacja programów „<b>Owoce i warzywa w szkole</b>”, „<b>Szklanka mleka</b>”, „<b>Śniadanie Daje Moc</b>”, „<b>5 porcji warzyw, owoców lub soku</b>”, „<b>Nie pal przy mnie proszę</b>”</li> <li>Realizacja Szkolnego Programu Szkoła Promująca Zdrowie”</li> <li>Organizacja akcji „<b>Żyj smacznie i zdrowo</b>” – degustacja potraw przygotowanych przez uczniów</li> <li>Udział w zajęciach organizowanych przez OER w Starym Wiśniczu „<b>Od ziarenka do bochenka</b>”</li> <li>Spotkanie z pszczelarzem – rola pszczół w środowisku oraz zdrowotne właściwości miodu</li> <li>Umożliwianie i zachęcanie uczniów</li> </ul>	<p>UCZEŃ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>dba o własną higienę, prawidłowo się odżywia, prowadzi zdrowy tryb życia, ma świadomość znaczenia odpowiedniej diety dla utrzymania zdrowia, ogranicza spożywanie posiłków niezdrowych, przygotowuje zdrowe posiłki</li> <li>podnosi swoją sprawność ruchową, chętnie uczestniczy w zawodach sportowych</li> <li>rozpoznaje i nazywa emocje, panuje nad nimi, radzi sobie w sytuacjach trudnych</li> <li>Potrafi właściwie zaplanować czas nauki i zorganizować miejsce pracy</li> <li>Konstruktywnie wykorzystuje czas wolny, zna ofertę zajęć pozalekcyjnych na terenie szkoły i poza nią</li> <li>chroni przyrodę, segreguje śmieci, ma świadomość przyczyn i skutków zanieczyszczenia środowiska, z zaangażowaniem podejmuje działania na rzecz ochrony środowiska</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>wychowawcy klas, nauczyciele świetlicy</li> <li>pielęgniarka szkolna</li> <li>wychowawcy klas</li> <li>wychowawcy klas, dyrekcja, pedagog szkolny, psycholog, pedagog specjalny, SU</li> <li>wychowawcy klas</li> <li>wychowawcy klas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>zgodnie z tematyką wynikającą z planów dydaktycznych</li> <li>zgodnie z harmonogramem pracy pielęgniarki szkolnej</li> <li>zgodnie z harmonogramem spotkań z rodzicami</li> <li>Programy: „Szkoła Promująca Zdrowie”, „Owoce i warzywa w szkole”, „Szklanka mleka” – cały rok szkolny, „Śniadanie Daje Moc” – listopad „5 porcji warzyw, owoców lub soku” - marzec „Nie pal przy mnie proszę” – luty- maj</li> </ul>

<p>ochrony przyrody w swoim środowisku</p>	<p>we wszelkich formach aktywności ruchowej oraz zawodach sportowych zgodnie z kalendarzem Igrzysk Młodzieży szkolnej, udział w Biegu Kmitów, Gminnym Rodzinnym Turnieju Tenisa Rodzinnego, Turnieju o Puchar Tymbarka, Rodzinny Rajd Rowerowy</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Organizacja <b>Dnia Sportu</b> – Międzyklasowe Zawody Sportowe w ramach Turnieju Miast i Gmin</li> <li>• Zachęcanie uczniów do uczestnictwa w organizowanych zajęciach pozalekcyjnych oraz zajęciach organizowanych przez instytucje lokalne: MOK, klub sportowy „Dream Team”, SKS, UKS, programy: „Już pływam”,</li> <li>• Dbanie o właściwą postawę uczniów w czasie pracy na zajęciach edukacyjnych oraz podczas korzystania z komputera, uwrażliwianie rodziców i uczniów na dostosowanie ciężaru tornistra do wieku, wzrostu i wagi dziecka (program „<b>Lekki Tornister</b>”)</li> <li>• Badania profilaktyczne słuchu i mowy programem „Słyszę, widzę”</li> <li>• Udział w akcji „Sprzątanie Świata”, szkolne obchody „Dnia Ziemi”,</li> <li>• Hodowla i pielęgnacja roślin w salach lekcyjnych, konkurs na najładniejszą klasopracownię, segregacja śmieci na terenie szkoły</li> <li>• Udział uczniów w akcji „<b>Eko-szkoły</b>” – zbiórka zużytych telefonów, makulatury, baterii</li> <li>• Realizacja programu „<b>Nie pal przy mnie proszę</b>”</li> <li>• Gazetki tematyczne</li> <li>• <b>Tydzień dla profilaktyki chorób zakaźnych</b></li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>•wychowawcy klas, nauczyciele wychowania fizycznego</li> <li>•nauczyciele wychowania fizycznego, wychowawcy klas</li> <li>•nauczyciele wychowania fizycznego, Urząd Miasta Nowy Wiśnicz, trenerzy , wychowawcy klas</li> <li>•Wychowawcy klas, nauczyciele zajęć komputerowych</li> <li>•pedagog szkolny, pracownik PPP w Bochni (logopeda, pedagog)</li> <li>•wychowawcy klas, nauczyciele odpowiedzialni za organizację akcji</li> <li>• wychowawcy klas, nauczyciele świetlicy</li> <li>• nauczyciel biblioteki, nauczyciel wf, pedagog specjalny</li> <li>• wychowawcy klas pierwszych, pedagog szkolny, Państwowy Inspektorat Sanitarny w Bochni</li> <li>• wychowawcy, pedagog szkolny, lekarz, pracownik SANEPIDU</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zgodnie z kalendarzem Igrzysk Młodzieży Szkolnej i ofertą zajęć pozalekcyjnych (UKS JP11, turniej klas trzecich „Baw się razem z nami”)</li> <li>• czerwiec</li> <li>• zgodnie z ofertą zajęć</li> <li>• zgodnie z tematyką wynikającą z planów dydaktycznych i bieżących potrzeb</li> <li>• cały rok szkolny</li> <li>• wrzesień-listopad</li> <li>• „Sprzątanie Świata” – wrzesień</li> <li>• „Dzień Ziemi” – kwiecień</li> <li>• Cały rok szkolny</li> <li>• Luty – czerwiec</li> <li>• wrzesień</li> </ul>
<p><b>RELACJE – KSZTAŁTOWANIE POSTAW SPOŁECZNYCH</b></p>				

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kształtowanie umiejętności przestrzegania obowiązujących reguł, budowanie klasowych i szkolnych zasad współżycia, kształtowanie właściwego stosunku do obowiązku szkolnego</li> <li>• Kształtowanie podstawowych umiejętności komunikacyjnych</li> <li>• Kształtowanie umiejętności nawiązywania i podtrzymywania relacji z rówieśnikami, rozpoznawania ich potrzeb, zgodnej współpracy z innymi z zachowaniem obowiązujących norm i reguł kultury osobistej</li> <li>• Zapoznanie z podstawowymi prawami i obowiązkami wynikającymi z roli ucznia oraz członka szkolnej społeczności, rodziny i kraju</li> <li>• Przygotowanie do sprawiedliwego i uczciwego oceniania zachowania własnego i innych ludzi</li> <li>• Rozwijanie empatii, umiejętności podejmowania działań mających na celu pomoc słabszym i potrzebującym, umiejętności rozwiązywania konfliktów i sporów</li> <li>• Kształtowanie postaw asertywnych</li> <li>• Uczenie zdrowej rywalizacji i zasady „fair – play”</li> <li>• Wzmocnienie działań na rzecz przemocy w rodzinie, uwrażliwienie na problem przejawów przemocy w rodzinie</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Realizacja tematyki podczas zajęć edukacyjnych</li> <li>• Gry i zabawy integracyjne, imprezy klasowe i szkolne, zawody sportowe</li> <li>• Wycieczki, zajęcia warsztatowe</li> <li>• Zapoznanie uczniów z prawami i obowiązkami ucznia</li> <li>• Pogadanki, scenki dramatowe, rozmowy indywidualne</li> <li>• Monitorowanie frekwencji i współpraca z rodzicami</li> <li>• Działania podejmowane w ramach uczestnictwa w ogólnopolskim programie „ <b>Postaw na rodzinę</b>”.</li> <li>• Udział w <b>Adopcji Serca, Górze Grosza</b> oraz w akcji „<b>I Ty możesz zostać św. Mikołajem</b>”, zbiórka darów na rzecz dzieci znajdujących się w trudnej sytuacji życiowej .</li> <li>• Udział w zbiorce znaczków pocztowych na potrzeby misji”</li> <li>• Udział w zbiorce nakrętek dla chorych dzieci</li> <li>• Prelekcje dla rodziców mające na celu poszerzenie wiedzy i wsparcie w wychowywaniu dzieci. Poruszanie ważnych zagadnień dot. zdrowia, relacji rodzinnych itp.</li> </ul>	<p>UCZEŃ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Identyfikuje się z grupą społeczną do której należy: rodzina, klasa, szkoła, drużyna sportowa, społeczność lokalna, naród</li> <li>• Respektuje normy i reguły postępowania w tych grupach, zna i stosuje klasowe i szkolne regulaminy i postępuje zgodnie z nimi</li> <li>• Rozumie, że wszyscy posiadają prawa i obowiązki</li> <li>• Wymienia własne prawa i obowiązki, przestrzega ich</li> <li>• Przestrzega normy i zasady obowiązujące w grupie, przyjmuje konsekwencje swojego w niej uczestnictwa</li> <li>• Ocenia swoje postępowanie i innych osób odnosząc się do poznanych wartości: godność, honor, sprawiedliwość, obowiązkowość, odpowiedzialność, przyjaźń, życzliwość, pomoc, przepraszenie, uczciwość, wdzięczność itp.</li> <li>• Rozpoznaje i nazywa inne narodowości</li> <li>• Szanuje zwyczaje i tradycje różnych grup społecznych i narodów, jest tolerancyjny</li> <li>• Zgodnie pracuje w grupie</li> <li>• Potrafi powiedzieć „Nie” w sytuacjach zagrażających zdrowiu i bezpieczeństwu</li> <li>• Ma świadomość, że należy obdarzać szacunkiem wspólnoty religijne</li> <li>• Wchodzi w relacje z innymi osobami szanując to co jest wartością dla nich</li> <li>• Zna osoby, które mogą udzielić mu pomocy w sytuacji przemocy w rodzinie i korzysta z tej pomocy</li> <li>• Uczeń jest obowiązkowy i systematycznie przygotowuje się do zajęć szkolnych</li> <li>• Jest wrażliwy na potrzeby innych,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• dyrekcja, wychowawcy</li> <li>• nauczyciele, pedagog, katecheci</li> <li>• Wychowawcy, pedagog szkolny, pedagog specjalny, psycholog</li> <li>• wychowawcy</li> <li>• Wychowawcy, nauczyciele, pedagog</li> <li>• Wychowawcy, katecheci</li> <li>• nauczyciele</li> <li>• psycholog, pedagog szkolny, pedagog specjalny, logopeda</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Regulaminy - wrzesień</li> <li>• Cały rok szkolny zgodnie z realizowaną tematyką wynikającą z planów dydaktycznych, profilaktycznie, według potrzeb w zależności od zaistniałej sytuacji</li> <li>• Według harmonogramu spotkań z rodzicami</li> </ul>
---	--	---	---	---

		włącza się w akcje charytatywne i pomoc koleżeńską		
<b>KULTURA – WARTOŚCI , NORMY, WZORY ZACHOWAŃ</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kształtowanie umiejętności komunikowania się z uwzględnieniem dbałości o język i kulturę wypowiedzi</li> <li>• Kształtowanie umiejętności odróżniania dobra od zła</li> <li>• Kształtowanie gotowości do uczestnictwa w kulturze, kształtowanie wrażliwości estetycznej, poszanowanie tradycji i kultury własnego narodu</li> <li>• Uczestniczenie w życiu kulturalnym środowiska rodzinnego, szkolnego, lokalnego, oraz wydarzeniach organizowanych przez najbliższą społeczność</li> <li>• Kształtowanie postaw patriotyzmu, szacunku wobec symboli i tradycji narodowych</li> <li>• Poznawanie historii i tradycji własnej rodziny, regionu, pamięć o ważnych postaciach ziemi wiśnickiej i wielkich Polakach oraz lokalnych miejscach pamięci narodowej</li> <li>• Podejmowanie działań wspomagających rozwój uzdolnień i talentów</li> <li>• Przygotowanie uczniów do kontaktu z kulturą i sztuką</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Systematyczne reagowanie na niewłaściwe zachowanie i pojawiające się wulgaryzmy</li> <li>• Wykonanie gazetki na temat zwrotów grzecznościowych i kultury słowa</li> <li>• Realizowanie tematyki zgodnej z planami dydaktycznymi</li> <li>• Organizowanie i udział w konkursach: plastycznych, muzycznych, recytatorskich w szkole i poza szkołą</li> <li>• Organizacja wyjazdów do teatru, kina, muzeów</li> <li>• Umożliwienie uczniom odbioru małych form teatralnych na terenie szkoły</li> <li>• Organizowanie i uczestnictwo w lokalnych obchodach świąt i uroczystości</li> </ul>	<p>UCZEŃ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dbą o kulturę zachowania i języka</li> <li>• Wyraża szacunek do nauczycieli i pracowników szkoły</li> <li>• Godnie zachowuje się podczas uroczystości i zakłada odświętne stroje w adekwatnych sytuacjach</li> <li>• Uczestniczy w życiu kulturalnym społeczności szkolnej i lokalnej</li> <li>• Rozwija swoje zainteresowania w oparciu o ofertę szkoły i instytucji wspierających</li> <li>• Twórczo wykorzystuje zdobytą wiedzę w praktyce, godnie reprezentuje szkołę na zewnątrz</li> <li>• Wyraża szacunek dla tradycji narodowej, zna i szanuje symbole narodowe</li> <li>• Bierze czynny udział w lokalnych obchodach uroczystości państwowych i religijnych</li> <li>• Zna postać patrona szkoły</li> <li>• Zna tradycje i zwyczaje polskie</li> <li>• Zna postaci wielkich Polaków</li> <li>• Zna legendy związane z historią państwa i swojej okolicy</li> <li>• Odczuwa potrzebę kontaktów ze sztuką i przyrodą</li> <li>• Uczy się właściwego zachowania w różnych miejscach i sytuacjach; teatr, muzeach, kinach...</li> <li>• Uczy się udziału w różnych formach twórczości</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wychowawcy klas, nauczyciele</li> <li>• Katecheci, nauczyciele</li> <li>• Nauczyciele, nauczyciel świetlicy</li> <li>• Dyrekcja, wychowawcy</li> <li>• Wychowawcy, nauczyciele, bibliotekarz</li> <li>• Wychowawcy, nauczyciele , nauczyciel świetlicy</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cały rok szkolny</li> <li>• Zgodnie z planem szkolnych wycieczek, uroczystości, imprez i konkursów</li> <li>• Wg kalendarza imprez szkolnych i lokalnych</li> <li>• Wg kalendarza imprez szkolnych i lokalnych</li> <li>• Cały rok szkolny</li> </ul>
<b>BEZPIECZEŃSTWO – PRPFILAKTYKA ZACHOWAŃ RYZYKOWNYCH (PROBLEMOWYCH)</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zapoznanie z podstawowymi zasadami bezpieczeństwa w różnych sytuacjach życiowych, oraz kształtowania właściwego</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Realizowanie tematyki zgodnej z planami dydaktycznymi</li> <li>• Organizacja spotkań z funkcjonariuszami policji</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Uczeń posługuje się numerami telefonów alarmowych, potrafi wezwać pomoc</li> <li>• Reaguje stosownym</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dyrekcja, wychowawcy klas</li> <li>• Pedagog szkolny, policjant</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cały rok szkolny</li> <li>• Wrzesień-październik</li> </ul>

<p>zachowania się w sytuacjach zagrożenia</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kształtowanie umiejętności korzystania z technologii komunikacyjno – informacyjnych</li> <li>• Kształtowanie świadomości negatywnego wpływu pracy przy komputerze na zdrowie i kontakty społeczne oraz niebezpieczeństw wynikających z anonimowości kontaktów</li> <li>• Respektowanie ograniczeń dotyczących korzystania z komputera, Internetu i multimediiów</li> <li>• Przygotowanie do bezpiecznego i rozsądnego korzystania z narzędzi i urządzeń technicznych</li> <li>• Przygotowanie do bezpiecznego organizowania zajęć ruchowych</li> <li>• Przygotowanie do bezpiecznego poruszania się po drogach i korzystania ze środków komunikacji</li> <li>• Nauka udzielania pierwszej pomocy</li> <li>• Przygotowanie do bezpiecznego korzystania z czasu wolnego podczas ferii i wakacji</li> <li>• Przekazywanie uczniom wiedzy i informacji na temat wpływu substancji psychoaktywnych na organizm człowieka: bierne palenie, napoje energetyzujące</li> <li>• Uwrażliwianie uczniów na dbałość o mienie szkolne i mienie innych uczniów</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zapoznanie z regulaminami korzystania z pomieszczeń szkolnych: sala lekcyjna, sala gimnastyczna, biblioteka, pracownia komputerowa, stołówka, świetlica, szatnia, regulamin dojazdów szkolnych, drogi do i ze szkoły, regulamin placu zabaw i miasteczka ruchu drogowego</li> <li>• Realizacja treści udzielania pierwszej pomocy – program WOŚP „<b>Ratujemy i uczymy ratować</b>”</li> <li>• Udział w konkursie „<b>Odblaskowa Szkoła</b>”, wyposażenie uczniów w kamizelki i elementy odblaskowe, odblaskowy happening</li> <li>• Wykonanie gazetek tematycznych o bezpieczeństwie</li> <li>• Uwrażliwienie dzieci na bezpieczeństwo podczas wypoczynki zimowego i letniego - apele</li> <li>• Systematyczne zwracanie uczniom uwagi na poszanowanie sprzętu szkolnego</li> <li>• „<b>Owce w sieci</b>” , „cyfrowobezpieczni”- edukacja nt. zagrożeń związanych z korzystaniem z Internetu</li> </ul>	<p>zachowaniem w sytuacji zagrożenia</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Stosuje przepisy bezpieczeństwa w ruchu drogowym i miejscach publicznych oraz w środkach komunikacji</li> <li>• Przestrzega zasad bezpieczeństwa w szkole, zna drogę ewakuacyjną, stosuje zasady bezpieczeństwa podczas zabaw</li> <li>• Ma świadomość istnienia zagrożeń ze strony środowiska naturalnego (powódź, burza, huragan)zna sposoby zachowania się w tych sytuacjach.</li> <li>• Ma świadomość obecności nieprawdziwych informacji w przestrzeni wirtualnej i publicznej</li> <li>• Stosuje zasady bezpieczeństwa podczas korzystania z urządzeń cyfrowych</li> <li>• Stosuje zasady NETYKIETY</li> <li>• Ma świadomość, że nieodpowiedzialne korzystanie z technologii ma negatywny wpływ na zdrowie człowieka.</li> <li>• Rozróżnia pożądane i niepożądane zachowania innych osób w sieci</li> <li>• Przestrzega zasad związanych z bezpieczeństwem w Internecie</li> <li>• Uczeń szanuje mienie szkolne i cudze</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nauczyciele-opiekunowie sal</li> <li>• Nauczyciele klas trzecich</li> <li>• Wychowawcy, nauczyciele, pedagog szkolny, policjant</li> <li>• Wychowawcy, nauczyciel świetlicy</li> <li>• Dyrekcja, pedagog szkolny, pedagog specjalny, psycholog</li> <li>• Nauczyciele, dyrekcja</li> <li>• Pedagog szkolny, nauczyciel informatyki</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wrzesień</li> <li>• Luty – marzec</li> <li>• Wrzesień – październik</li> <li>• styczeń, czerwiec</li> <li>• według potrzeb</li> <li>• luty</li> </ul>
<p><b>ONE SĄ WŚRÓD NAS – DZIECI ZE SPECJALNYMI POTRZEBAMI EDUKACYJNYMI</b></p>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Indywidualizowane wspomaganie rozwoju każdego ucznia stosownie do jego potrzeb i możliwości</li> <li>• Dostosowanie nauczania do uczniów</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Monitorowanie sytuacji uczniów, pomoc w organizacji nauczania, zajęć specjalistycznych</li> <li>• Udzielanie bieżącej pomocy i</li> </ul>	<p><b>UCZEŃ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Jest zdiagnozowany, zaopiekowany, ma szanse na ogólny i edukacyjny rozwój</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wychowawcy klas, dyrekcja, pedagog szkolny, psycholog, pedagog specjalny, logopeda, terapeuta pedagogiczny, nauczyciele</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wrzesień</li> <li>• cały rok szkolny stosownie do potrzeb i spływających do szkoły dokumentów</li> </ul>

ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi	wsparcia uczniom i rodzicom <ul style="list-style-type: none"> <li>współpraca z instytucjami wspomagającymi: PPP, PZP, MOPS</li> <li>Przystąpienie do programu „<b>Każdy inny – wszyscy równi</b>”</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Czuje się ważnym członkiem społeczności uczniowskiej</li> <li>uwrażliwienie na obecność i potrzeby osób ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, rozwijanie empatii, kształtowanie tolerancji oraz likwidowanie uprzedzeń na temat osób ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi</li> </ul>	wspomagający <ul style="list-style-type: none"> <li>pedagog szkolny, psycholog, pedagog specjalny, nauczyciele wspomagający</li> </ul>	
<b>WSPÓŁUCZESTNICTWO RODZICÓW W PROCESIE WYCHOWAWCZYM</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>Zachęcanie rodziców i opiekunów prawnych do aktywnego udziału w procesie wychowawczym i edukacyjnym</li> <li>Realizacja przedsięwzięć mających na celu prezentację osiągnięć edukacyjnych i wychowawczych</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Zapoznanie rodziców ze statutem i innymi dokumentami szkolnymi</li> <li>Zapoznanie rodziców z procedurami postępowania nauczycieli i metodami współpracy szkoły z instytucjami w sytuacjach zagrożenia</li> <li>Współpraca i współdziałanie z rodzicami uczniów mających kłopoty wychowawcze</li> <li>Współpraca z klasową i szkolną Radą rodziców – organizacja imprez, w tym <b>Rodzinnego Pikniku Szkolnego</b></li> </ul>	<b>RODZIC:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Zna dokumenty regulujące pracę szkoły i postępowanie w sytuacjach zagrożenia</li> <li>Zna osoby i instytucje wspomagające pracę szkoły, wie do kogo może zwrócić się po poradę i pomoc</li> <li>Angażuje się w proces wychowawczy i edukacyjny</li> <li>Ma możliwość zapoznać się z osiągnięciami dziecka</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dyrekcja, wychowawcy klas, nauczyciele przedmiotów, pedagog szkolny, psycholog, pedagog specjalny, logopeda, terapeuta pedagogiczny, nauczyciele wspomagający</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Wrzesień</li> <li>Terminy spotkań z rodzicami</li> <li>W miarę bieżących potrzeb</li> <li>Zgodnie z kalendarzem imprez szkolnych</li> </ul>

**PROGRAM WYCHOWAWCZO- PROFILAKTYCZNY W SZKOLE PODSTAWOWEJ W STARYM WIŚNICZU - KLASY IV - VIII**

DZIAŁANIA W ODNIESIENIU DO CELÓW PROGRAMU	SPOSOBY REALIZACJI	OCZEKIWANE EFEKTY	OSOBY ODPOWIEDZIALNE	TERMIN REALIZACJI
<b>ZDROWIE – Promowanie zdrowego stylu życia, aktywności fizycznej, zdrowia psychicznego; edukacja ekologiczna</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>Zapoznanie z podstawowymi zasadami dbałości o zdrowie własne i innych</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Realizacja tematyki podczas zajęć edukacyjnych</li> <li>Realizacja tematyki podczas spotkań</li> </ul>	<b>UCZEŃ:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>dba o własną higienę ciała i ubioru, prawidłowo się odżywia, prowadzi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>wychowawcy klas, nauczyciele przyrody, biologii, nauczyciele świetlicy</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>zgodnie z tematyką wynikającą z planów dydaktycznych</li> </ul>



<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zapoznanie z zasadami zdrowego, racjonalnego odżywiania się oraz z zaburzeniami tego procesu</li> <li>• Zapoznanie z zasadami higieny osobistej i okresu dojrzewania</li> <li>• Uświadamianie uczniom i rodzicom ważnej roli aktywności ruchowej w prawidłowym rozwoju człowieka</li> <li>• Przygotowanie do podejmowania działań mających na celu zdrowy styl życia w aspekcie fizycznym i psychicznym</li> <li>• Kształcenie umiejętności higieny pracy i wypoczynku</li> <li>• Kształtowanie postawy odpowiedzialności za własne zdrowie</li> <li>• Kształtowanie wytrwałości w działaniu i dążeniu do celu, umiejętności adekwatnego zachowania się w sytuacjach zwycięstwa i porażki;</li> <li>• Rozwijanie umiejętności radzenia sobie w trudnych sytuacjach: presja grupy, konflikt stres, depresja</li> <li>• Kształtowanie postaw asertywnych</li> <li>• Przekazywanie uczniom wiedzy i informacji na temat wpływu substancji psychoaktywnych na psychikę i organizm</li> <li>• Rozwijanie umiejętności podejmowania działań na rzecz ochrony przyrody w swoim środowisku</li> </ul>	<p>z pielęgniarką szkolną (badania bilansowe, fluoryzacja, wady postawy)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pedagogizacja rodziców w trakcie spotkań ogólnych i zebrań klasowych z rodzicami</li> <li>• Realizacja programów mających na celu promowanie zdrowych nawyków żywieniowych: „<b>Szklanka mleka</b>”, „<b>Śniadanie Daje Moc</b>”, „<b>Akademia Lubella</b>” organizacja śniadań z wychowawcami, degustacja potraw</li> <li>• Realizacja <b>Szkolnego Programu Szkoła Promująca Zdrowie</b></li> <li>• Spotkanie z dietetykiem nt. zasad prawidłowego odżywiania się i jego wpływu na zdrowie człowieka</li> <li>• Realizacja programu profilaktyki chorób nowotworowych „<b>Znamię? Znam je!</b>”, „<b>Nie spiecz raka</b>”</li> <li>• Spotkanie z przedstawicielką Proctel &amp; Gambel „Między nami kobietkami”</li> <li>• Umożliwianie i zachęcanie uczniów do udziału we wszelkich formach aktywności ruchowej oraz zawodach sportowych zgodnie z kalendarzem <b>Igrzysk Młodzieży Szkolnej</b>, udział w <b>Biegu Kmitów</b> oraz w <b>Gminnym Rodzinnym Turnieju Tenisa Rodzinnego, Rodzinny Rajd Rowerowy</b></li> <li>• Organizacja <b>Dnia Sportu</b> – Międzyklasowe Zawody Sportowe w ramach Turnieju Miast i Gmin</li> <li>• Zachęcanie uczniów do uczestnictwa w organizowanych zajęciach pozalekcyjnych oraz zajęciach organizowanych przez instytucje lokalne: MOK, kluby sportowe „Szreniawa”, „Dream Team”, UKS JP II</li> <li>• Dbanie o właściwą postawę uczniów w czasie pracy na</li> </ul>	<p>zdrowy tryb życia, ma świadomość znaczenia odpowiedniej diety dla utrzymania zdrowia, ogranicza spożywanie posiłków niezdrowych, przygotowuje zdrowe posiłki</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zna przyczyny i skutki otyłości oraz nieuzasadnionego odchudzania się i używania sterydów w celu zwiększenia masy mięśni</li> <li>• Zna i stosuje zasady higieny wynikające ze zmian zachodzących w organizmie w okresie dojrzewania</li> <li>• podnosi swoją sprawność ruchową, chętnie uczestniczy w zawodach sportowych</li> <li>• rozpoznaje i nazywa emocje, panuje nad nimi, radzi sobie w sytuacjach trudnych, stosuje umiejętności komunikacji interpersonalnej istotne dla zdrowia i bezpieczeństwa – zachowania asertywne</li> <li>• Potrafi właściwie zaplanować czas nauki i zorganizować miejsce pracy</li> <li>• Konstruktywnie wykorzystuje czas wolny, zna ofertę zajęć pozalekcyjnych na terenie szkoły i poza nią</li> <li>• Zna substancje psychoaktywne zagrażające zdrowiu, ma świadomość ich negatywnego wpływu na zdrowie</li> <li>• chroni przyrodę, segreguje śmieci, ma świadomość przyczyn i skutków zanieczyszczenia środowiska, z zaangażowaniem podejmuje działania na rzecz ochrony środowiska</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• pielęgniarka szkolna</li> <li>• dyrekcja, pedagog szkolny, , psycholog, pedagog specjalny, logopeda</li> <li>• Nauczyciele i wychowawcy</li> <li>• wychowawcy, pedagog szkolny, , psycholog, pedagog specjalny, logopeda, terapeuta pedagogiczny, nauczyciele wspomagający, SU, pielęgniarka</li> <li>• dietetyk</li> <li>• nauczyciel biologii, pedagog szkolny</li> <li>• przedstawiciel Proctel &amp; Gambel</li> <li>• nauczyciele wychowania fizycznego, wychowawcy, Urząd Miasta w Nowym Wiśniczu</li> <li>• nauczyciele wychowania fizycznego</li> <li>• wychowawcy, nauczyciele</li> <li>• nauczyciele</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zgodnie z harmonogramem pracy pielęgniarki szkolnej</li> <li>• zgodnie z harmonogramem spotkań z rodzicami</li> <li>• Zgodnie z harmonogramem zawartym w planie pracy szkoły: „Szkoła Promująca Zdrowie”</li> <li>• Listopad</li> <li>• Maj</li> <li>• Zgodnie z kalendarzem Igrzysk Młodzieży Szkolnej i ofertą zajęć pozalekcyjnych</li> <li>• czerwiec</li> <li>• cały rok szkolny</li> <li>• zgodnie z tematyką wynikającą z planów dydaktycznych i bieżących potrzeb</li> </ul>
--	--	---	--	---

	<ul style="list-style-type: none"> <li>zajęciach edukacyjnych oraz podczas korzystania z komputera, uwrażliwianie rodziców i uczniów na dostosowanie ciężaru tornistra do wieku, wzrostu i wagi dziecka</li> <li>Uczenie rozpoznawania emocji oraz odpowiedniego ich wyrażania</li> <li>Realizacja programu antynikotynowej edukacji zdrowotnej „<i>Bieg po zdrowie</i>”</li> <li>Udział w akcji „<i>Sprzątanie Świata</i>”, szkolne obchody „<i>Dnia Ziemi</i>”</li> <li>Hodowla i pielęgnacja roślin w salach lekcyjnych, konkurs na najładniejszą klasopracownię, segregacja śmieci na terenie szkoły</li> <li>Udział uczniów w akcji „<i>Eko-szkoły</i>” – zbiórka zużytych telefonów, makulatury, baterii</li> <li>Gazetki tematyczne</li> <li><b>Tydzień dla profilaktyki chorób zakaźnych</b></li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>wychowawcy klas czwartych, pedagog szkolny</li> <li>wychowawcy, nauczyciele przyrody i biologii</li> <li>wychowawcy klas</li> <li>nauczyciel biblioteki, nauczyciele wf, pedagog specjalny</li> <li>wychowawcy, pedagog szkolny, lekarz, pracownik SANEPIDU</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>maj</li> <li>„<i>Sprzątanie Świata</i>” – wrzesień</li> <li>„<i>Dzień Ziemi</i>” – kwiecień</li> <li>cały rok szkolny</li> <li>cały rok szkolny</li> <li>wrzesień</li> </ul>
<b>RELACJE – KSZTAŁTOWANIE POSTAW SPOŁECZNYCH</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>Kształtowanie umiejętności przestrzegania obowiązujących reguł, budowanie klasowych i szkolnych zasad współżycia, kształtowanie właściwego stosunku do obowiązku szkolnego</li> <li>Zapobieganie zjawisku wagarów i celowemu opuszczeniu wybranych i pojedynczych lekcji</li> <li>Kształtowanie podstawowych umiejętności komunikacyjnych, nawiązywania i podtrzymywania relacji z rówieśnikami, rozpoznawania ich potrzeb, zgodnej współpracy z innymi z zachowaniem obowiązujących norm i reguł kultury osobistej</li> <li>Zapoznanie z podstawowymi prawami i obowiązkami wynikającymi z roli ucznia oraz członka szkolnej społeczności, rodziny i kraju</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Realizacja tematyki podczas zajęć edukacyjnych</li> <li>Gry i zabawy integracyjne, imprezy klasowe i szkolne, zawody sportowe</li> <li>Wycieczki, zielona szkoła, ogniska klasowe, dyskoteki, zajęcia warsztatowe</li> <li>Zapoznanie uczniów z prawami i obowiązkami ucznia</li> <li>Zapoznanie ze szkolnym systemem oceniania</li> <li>Pogadanki, scenki dramatowe, rozmowy indywidualne</li> <li>Monitorowanie frekwencji i współpraca z rodzicami, reagowanie na niepokojące sygnały</li> <li>Udział w zbiórce znaczków pocztowych na potrzeby misji</li> <li>Udział w „<i>Adopcji serca</i>” oraz „<i>Górze Grosza</i>”, <i>Pacuszka dla Maluszka</i>”</li> <li>Udział w zbiórce nakrętek dla</li> </ul>	<p>UCZEŃ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Identyfikuje się z grupą społeczną do której należy: rodzina, klasa, szkoła, drużyna sportowa, społeczność lokalna, naród</li> <li>Respektuje normy i reguły postępowania w tych grupach, zna i stosuje klasowe i szkolne regulaminy oraz postępuje zgodnie z nimi</li> <li>Rozumie, że wszyscy posiadają prawa i obowiązki</li> <li>Wymienia własne prawa i obowiązki, przestrzega ich</li> <li>Przestrzega normy i zasady obowiązujące w grupie, przyjmuje konsekwencje swojego w niej uczestnictwa</li> <li>Ocenia swoje postępowanie i postępowanie innych osób odnosząc się do poznanych wartości: godność, honor, sprawiedliwość,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dyrekcja, wychowawcy klas, nauczyciele, pedagog, katecheci</li> <li>Wychowawcy, nauczyciele</li> <li>Wychowawcy, pedagog, dyrekcja</li> <li>nauczyciel biblioteki</li> <li>wychowawcy, SU, Szkolne Koło Caritas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Regulaminy - wrzesień</li> <li>Cały rok szkolny zgodnie z realizowaną tematyką wynikającą z planów dydaktycznych</li> <li>profilaktycznie, według potrzeb w zależności od zaistniałej sytuacji</li> <li>cały rok</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Przygotowanie do sprawiedliwego i uczciwego oceniania zachowania własnego i innych ludzi</li> <li>• Rozwijanie empatii, umiejętności podejmowania działań mających na celu pomoc słabszym i potrzebującym, umiejętności rozwiązywania konfliktów i sporów</li> <li>• Kształtowanie postaw asertywnych</li> <li>• Uczenie zdrowej rywalizacji i zasady „fair – play”</li> <li>• Wzmocnienie działań na rzecz przemocy w rodzinie, uwrażliwienie na problem przejawów przemocy w rodzinie</li> <li>• Wspomaganie przez szkołę wychowawczej roli rodziny, m. in. przez właściwą organizację zajęć edukacyjnych <i>wychowanie do życia w rodzinie</i>.</li> </ul>	<p>chorych dzieci</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Realizacja działań w ramach ogólnopolskiego programu „<b>Postaw na rodzinę</b>”</li> <li>• Prelekcje dla rodziców mające na celu poszerzenie wiedzy i wsparcie w wychowywaniu dzieci. Poruszanie ważnych zagadnień dot. zdrowia, relacji rodzinnych itp.</li> <li>• Przedstawienie rodzicom tematyki i celów zajęć „wychowanie do życia w rodzinie”; właściwa organizacja spotkań z uczniami, by osiągnęli emocjonalną dojrzałość, przyjęli postawę, która umożliwi im życie w rodzinie pełnej pokoju i radości, otworzyli się na świat wartości, dążyli do realizacji dobra, piękna i prawdy i pojęli, że sami są odpowiedzialni za swoje życie.</li> <li>• program „<b>Emocje na start</b>” skupiony wokół zagadnień związanych z komunikacją i zaufaniem</li> </ul>	<p>obowiązkowość, odpowiedzialność, przyjaźń, życzliwość, pomoc, przepraszenie, uczciwość, wdzięczność itp.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wykazuje kreatywność w poszukiwaniu rozwiązań sytuacji problemowych</li> <li>• Współpracuje w grupie szanując poglądy i wysiłki innych wykazując asertywność i empatię</li> <li>• Identyfikuje swoje mocne strony, budując poczucie własnej wartości , planuje sposoby rozwoju oraz ma świadomość słabszych stron nad którymi należy pracować</li> <li>• Wykazuje umiejętność adekwatnej samooceny możliwości psychofizycznych</li> <li>• Rozpoznaje i nazywa inne narodowości</li> <li>• Szanuje zwyczaje i tradycje różnych grup społecznych i narodów, jest tolerancyjny</li> <li>• Zgodnie pracuje w grupie</li> <li>• Zna i stosuje zasady savoir - vivre</li> <li>• Potrafi powiedzieć „Nie” w sytuacjach zagrażających zdrowiu i bezpieczeństwu</li> <li>• Ma świadomość, że należy obdarzać szacunkiem wspólnoty religijne</li> <li>• Wchodzi w relacje z innymi osobami szanując to co jest wartością dla nich</li> <li>• Zna i rozumie podłoże konfliktu w rodzinie</li> <li>• Zna osoby, które mogą udzielić mu pomocy w sytuacji przemocy w rodzinie i korzysta z tej pomocy</li> <li>• Uczeń jest obowiązkowy i systematycznie przygotowuje się do zajęć szkolnych</li> <li>• Bierze udział w życiu społecznym przez wolontariat, grupy działające przy parafii i aktywność indywidualną, ujawnia wrażliwość na osoby potrzebujące pomocy i udziela jej</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• nauczyciel wf, pedagog specjalny</li> <li>• wychowawcy, pedagog szkolny, pedagog specjalny, psycholog</li> <li>• pedagog, specjaliści</li> <li>• nauczyciel WDŻ</li> <li>• pedagog/psycholog/trener programów profilaktycznych</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• cały rok</li> <li>• Według harmonogramu spotkań z rodzicami</li> </ul>
--	---	--	--	---

KULTURA – WARTOŚCI , NORMY, WZORY ZACHOWAŃ				
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kształtowanie umiejętności komunikowania się z uwzględnieniem dbałości o język i kulturę wypowiedzi</li> <li>• Kształtowanie i rozwijanie umiejętności dostrzegania wartości prawdy, dobra, piękna, szacunku dla drugiego człowieka i kierowania się tymi wartościami</li> <li>• Kształtowanie gotowości do uczestnictwa w kulturze, kształtowanie wrażliwości estetycznej, poszanowanie tradycji i kultury własnego narodu</li> <li>• Kształtowanie postawy tolerancji wobec różnych społeczności kulturowych</li> <li>• Uczestniczenie w życiu kulturalnym środowiska rodzinnego, szkolnego, lokalnego, oraz wydarzeniach organizowanych przez najbliższą społeczność</li> <li>• Kształtowanie postaw patriotyzmu, szacunku wobec symboli i tradycji narodowych</li> <li>• Poznawanie historii i tradycji własnej rodziny, regionu, pamięć o ważnych postaciach ziemi wiśnickiej i wielkich Polakach oraz lokalnych miejscach pamięci narodowej</li> <li>• Podejmowanie działań wspomagających rozwój uzdolnień i talentów</li> <li>• Przygotowanie uczniów do kontaktu z kulturą i sztuką</li> <li>• Poznanie dorobku kulturalnego Europy, świata; kształcenie postawy tolerancji i szacunku dla innych narodów, kultur, religii.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Systematyczne reagowanie na niewłaściwe zachowanie i pojawiające się wulgaryzmy</li> <li>• Realizowanie tematyki zgodnej z planami dydaktycznymi</li> <li>• Organizowanie i udział w konkursach: plastycznych, muzycznych, recytatorskich w szkole i poza szkołą</li> <li>• Organizacja wyjazdów do teatru, kina, muzeów</li> <li>• Umożliwienie uczniom odbioru małych form teatralnych na terenie szkoły</li> <li>• Organizowanie i uczestnictwo w lokalnych obchodach świąt i uroczystości, odczytach na zamku wiśnickim</li> <li>• Organizowanie Gali Najlepszych – prezentowanie uczniów o wysokich wynikach w nauce, wybitnych osiągnięciach</li> <li>• Zorganizowanie dla uczniów „<b>Dnia talentu</b>” – możliwość zaprezentowania swoich uzdolnień</li> <li>• Udział w konkursach z języka angielskiego</li> <li>• Zorganizowanie dnia języków obcych</li> </ul>	<p>UCZEŃ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dbą o kulturę zachowania i języka</li> <li>• Wyraża szacunek do nauczycieli i pracowników szkoły</li> <li>• Godnie zachowuje się podczas uroczystości i zakłada odświętny strój w adekwatnych sytuacjach</li> <li>• Uczestniczy w życiu kulturalnym społeczności szkolnej i lokalnej</li> <li>• Rozwija swoje zainteresowania w oparciu o ofertę szkoły i instytucji wspierających</li> <li>• Twórczo wykorzystuje zdobytą wiedzę w praktyce, godnie reprezentuje szkołę na zewnątrz</li> <li>• Wyraża szacunek dla tradycji narodowej, zna i szanuje symbole narodowe</li> <li>• Rozpoznaje przejawy ksenofobii, w tym rasizmu, szowinizmu i antysemityzmu oraz przeciwstawia się tym zjawiskom</li> <li>• Bierze czynny udział w lokalnych obchodach uroczystości państwowych i religijnych</li> <li>• Zna postać patrona szkoły</li> <li>• Zna tradycje i zwyczaje polskie</li> <li>• Zna postaci wielkich Polaków</li> <li>• Zna legendy związane z historią państwa i swojej okolicy</li> <li>• Odczuwa potrzebę kontaktów ze sztuką i przyrodą</li> <li>• Uczy się właściwego zachowania w różnych miejscach i sytuacjach: teatr, muzeum, kino</li> <li>• Angażuje się w kreowanie kultury artystycznej swojej szkoły i najbliższego środowiska</li> <li>• Zna dziedzictwo kulturowe najbliższego otoczenia, a także Europy i świata</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wychowawcy klas, nauczyciele, dyrekcja, Pedagog</li> <li>• Nauczyciele</li> <li>• Nauczyciele przedmiotowi</li> <li>• Wychowawcy, nauczyciele</li> <li>• Dyrekcja</li> <li>• Wychowawcy, nauczyciel historii</li> <li>• Dyrekcja, SU</li> <li>• SU</li> <li>• Wszyscy nauczyciele</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• cały rok</li> <li>• Zgodnie z planem szkolnych wycieczek, uroczystości, imprez i konkursów</li> <li>• Zgodnie z harmonogramem wydarzeń szkolnych i lokalnych</li> <li>• Czerwiec</li> <li>• Marzec</li> <li>• Cały rok szkolny</li> </ul>

**BEZPIECZEŃSTWO – PRPFILAKTYKA ZACHOWAŃ RYZYKOWNYCH (PROBLEMOWYCH)**

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zapoznanie z podstawowymi zasadami bezpieczeństwa w różnych sytuacjach życiowych, oraz kształtowania właściwego zachowania się w sytuacjach zagrożenia</li> <li>• Kształtowanie umiejętności korzystania z technologii komunikacyjno – informacyjnych</li> <li>• Kształtowanie świadomości negatywnego wpływu pracy przy komputerze na zdrowie i kontakty społeczne oraz niebezpieczeństw wynikających z anonimowości kontaktów</li> <li>• Respektowanie ograniczeń dotyczących korzystania z komputera, Internetu i multimediów</li> <li>• Przygotowanie do bezpiecznego i rozsądnego korzystania z narzędzi i urządzeń technicznych</li> <li>• Przygotowanie do bezpiecznego organizowania zajęć ruchowych</li> <li>• Przygotowanie do bezpiecznego poruszania się po drogach i korzystania ze środków komunikacji</li> <li>• Nauka udzielania pierwszej pomocy</li> <li>• Przygotowanie do bezpiecznego korzystania z czasu wolnego podczas ferii i wakacji</li> <li>• Przekazywanie uczniom wiedzy i informacji na temat wpływu substancji psychoaktywnych na organizm człowieka: bierne palenie, środki zmieniające świadomość (narkotyki, dopalacze), napoje energetyzujące</li> <li>• Uwrażliwianie uczniów na dbałość o mienie szkolne i mienie innych uczniów</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Realizowanie tematyki zgodnej z planami dydaktycznymi</li> <li>• Zapoznanie z regulaminami korzystania z pomieszczeń szkolnych: sala lekcyjna, sale gimnastyczne, boisko szkolne, biblioteka, pracownia komputerowa, stołówka, świetlica, szatnia, regulamin dojazdów do szkoły, placu zabaw i miasteczko ruchu drogowego</li> <li>• Przeprowadzenie próbnej ewakuacji szkoły</li> <li>• Organizacja spotkań z funkcjonariuszami policji</li> <li>• Realizacja treści udzielania pierwszej pomocy</li> <li>• Wykonanie gazetek tematycznych o bezpieczeństwie</li> <li>• Uwrażliwienie dzieci na bezpieczeństwo podczas wypoczynku zimowego i letniego</li> <li>• Udział w konkursie „<b>Odblaskowa szkoła</b>” związanych z bezpieczeństwem, happening</li> <li>• „<b>321... Internet</b>” - edukacja nt. zagrożeń związanych z korzystaniem z Internetu</li> <li>• Udział w <b>Ogólnopolskim Turnieju Wiedzy Pożarniczej „Młodzież zapobiega pożarom”</b></li> <li>• Udział w kampanii „<b>Zachowaj Trzeźwy Umysł</b>”</li> <li>• Systematyczne zwracanie uczniom uwagi na poszanowanie sprzętu szkolnego</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Stosuje przepisy bezpieczeństwa w ruchu drogowym i miejscach publicznych oraz w środkach komunikacji</li> <li>• Przestrzega zasad bezpieczeństwa w szkole, zna drogę ewakuacyjną, stosuje zasady bezpieczeństwa podczas zabaw</li> <li>• Ma świadomość istnienia zagrożeń ze strony środowiska naturalnego (powódź, burza, huragan)zna sposoby zachowania się w tych sytuacjach.</li> <li>• Uczeń posługuje się numerami telefonów alarmowych, potrafi właściwie ocenić sytuację i wezwać odpowiednie służby oraz udzielić pierwszej pomocy przed medycznej</li> <li>• Ma świadomość obecności nieprawdziwych informacji w przestrzeni wirtualnej i publicznej</li> <li>• Stosuje zasady bezpieczeństwa podczas korzystania z urządzeń cyfrowych</li> <li>• Stosuje zasady NETYKIETY</li> <li>• Ma świadomość, że nieodpowiedzialne korzystanie z technologii ma negatywny wpływ na zdrowie człowieka.</li> <li>• Rozróżnia pożądane i niepożądane zachowania innych osób w cyberprzestrzeni</li> <li>• Przestrzega zasad związanych z bezpieczeństwem w Internecie</li> <li>• Rozpoznaje zachowania związane z przemocą fizyczną i psychiczną w tym werbalną wobec siebie i innych, wymienia osoby i instytucje</li> <li>• Uczeń szanuje mienie szkolne i cudze</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• nauczyciele</li> <li>• Dyrekcja, wychowawcy klas, nauczyciele</li> <li>• Dyrekcja, druhowie OSP Stary Wiśnicz i OSP Wiśnicz Mały</li> <li>• Pedagog szkolny, policjant</li> <li>• Nauczyciele</li> <li>• Wychowawcy</li> <li>• Wychowawcy, pedagog szkolny</li> <li>• Nauczyciel informatyki, pedagog szkolny</li> <li>• Nauczyciele</li> <li>• wychowawcy</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• cały rok szkolny</li> <li>• wrzesień</li> <li>• wrzesień</li> <li>• wrzesień – październik</li> <li>• Cały rok szkolny</li> <li>• Styczeń, czerwiec</li> <li>• Wrzesień- październik</li> <li>• Zgodnie z harmonogramem turnieju</li> <li>• Cały rok szkolny</li> </ul>
--	---	--	--	--

ONE SĄ WŚRÓD NAS – DZIECI ZE SPECJALNYMI POTRZEBAMI EDUKACYJNYMI				
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zindywidualizowane wspomaganie rozwoju każdego ucznia stosownie do jego potrzeb i możliwości</li> <li>• Dostosowanie nauczania do uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Monitorowanie sytuacji uczniów, pomoc w organizacji nauczania, zajęć specjalistycznych</li> <li>• Udzielanie bieżącej pomocy i wsparcia uczniom i rodzicom</li> <li>• współpraca z instytucjami wspomagającymi: PPP, PZP, MOPS</li> <li>• przystąpienie do programu „<b>Każdy inny – wszyscy równi</b>”</li> </ul>	<p><b>UCZEŃ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Jest zdiagnozowany, zaopiekowany, ma szansę na ogólny i edukacyjny rozwój</li> <li>• Czuje się ważnym członkiem społeczności uczniowskiej</li> <li>• uwrażliwienie na obecność i potrzeby osób ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, rozwijanie empatii, kształtowanie tolerancji oraz likwidowanie uprzedzeń na temat osób ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wychowawcy klas, nauczyciele, dyrekcja, pedagog szkolny, pedagog specjalny, psycholog, logopeda, terapeuta pedagogiczny, nauczyciele wspomagający</li> <li>• pedagog szkolny, pedagog specjalny, psycholog, nauczyciele wspomagający</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wrzesień,</li> <li>• cały rok szkolny stosownie do potrzeb i wpływających do szkoły dokumentów</li> </ul>
WSPÓŁUCZESTNICTWO RODZICÓW W PROCESIE WYCHOWAWCZYM				
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zachęcanie rodziców i opiekunów prawnych do aktywnego udziału w procesie wychowawczym i edukacyjnym</li> <li>• Realizacja przedsięwzięć mających na celu prezentację osiągnięć edukacyjnych i wychowawczych</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zapoznanie rodziców ze statutem i innymi dokumentami szkolnymi</li> <li>• Zapoznanie rodziców z procedurami postępowania nauczycieli i metodami współpracy szkoły z instytucjami w sytuacjach zagrożenia</li> <li>• Współpraca i współdziałanie z rodzicami uczniów mających kłopoty wychowawcze, z rodzicami sprawców i ofiar</li> <li>• Współpraca z klasową i szkolną Radą Rodziców – <b>Szkolny Piknik Rodzinny</b></li> </ul>	<p><b>RODZIC:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zna dokumenty regulujące pracę szkoły i postępowanie w sytuacjach zagrożenia</li> <li>• Zna osoby i instytucje wspomagające pracę szkoły, wie do kogo może zwrócić się po poradę i pomoc</li> <li>• Angażuje się w proces wychowawczy i edukacyjny</li> <li>• Ma możliwość zapoznać się z osiągnięciami dziecka</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dyrekcja, wychowawcy klas, nauczyciele przedmiotów, specjaliści pracujący w szkole</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wrzesień</li> <li>• Terminy spotkań z rodzicami</li> <li>• W miarę bieżących potrzeb</li> <li>• Zgodnie z kalendarzem imprez szkolnych</li> </ul>