

Spółeczna Szkoła Podstawowa Stowarzyszenia Edukacyjnego w Gorzowie Wielkopolskim

**PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA  
RELIGIA KL. I - III**

*Dobre ocenianie* to takie, które:

- Daje dziecku informację o tym, co już umie, nad czym musi popracować, jak daleko jest na drodze do osiągnięcia celu.
- Uwzględnia możliwości dziecka.
- Bierze pod uwagę wkład pracy dziecka, jego wysiłek włożony w wykonanie jakiegoś zadania.
- Zachęca do dalszej pracy, wskazuje dalszą drogę rozwoju.
- Uwzględnia postęp, jaki dokonał się w dziecku.
- Wiedza i umiejętności ucznia są oceniane w trakcie semestru ocenami cząstkowymi skali 1-6 z użyciem znaku plus i minus.
- Podstawowym obowiązkiem ucznia jest wykonywanie poleceń nauczyciela (np. czytanie tekstów, pisanie różnych form wypowiedzi; odpowiadanie na pytania); praca na lekcji; umiejętność współpracy w grupie
- Na półrocze uczeń otrzymuje ocenę w skali 1-6 z możliwością wykorzystywania „+” i „-”, zaś ocena roczna (klasyfikacyjna) ustalona jest wg skali 1-6.

W każdym semestrze roku szkolnego uczeń będzie oceniany zarówno na podstawie wypowiedzi ustnych), aktywność na zajęciach.

Ocenie będzie też podlegać umiejętność współpracy w grupie,

**System oceniania obejmuje ocenę bieżącą, śródroczną i końcoworoczną.**

a) **Ocena bieżąca** wg skali 1-6

Ocenie podlegają:

\*wypowiedzi, krótka odpowiedź na pytanie dotyczące lekcji, podczas dyskusji, powtórzenia,

\*pieśni, modlitwy; na lekcjach uczymy się wyznaczonych na dany semestr modlitw i pieśni,

\*praca w grupach; oceniam wg kryteriów uzgodnionych z uczniami przed przystąpieniem do zadania, uwzględnieniem wybranego przez nauczyciela losowo ucznia do prezentacji efektów pracy,

\*Aktywność na lekcji, ocenę można zdobyć poprzez zbieranie punktów; (6 plusów = 6); za jednorazową szczególną aktywność - 6

W systemie oceniania będą brane również pod uwagę:

- przygotowanie do lekcji – uczeń powinien posiadać podręcznik, karty pracy i przybory szkolne
- indywidualne i grupowe prace na lekcji

### **NIEPRZYGOTOWANIE DO ZAJĘĆ**

1. Uczeń ma prawo być nieprzygotowanym do zajęć 3 raz w ciągu semestru oraz po nieobecności z powodu choroby (niedyspozycji).
2. Fakt nieprzygotowania, uczeń zgłasza.
3. W przypadku niezrozumienia określonego zagadnienia, partii materiału, uczeń powinien zgłosić to nauczycielowi, który udzieli mu pomocy lub wyznaczy ucznia (za jego zgodą), do udzielenia pomocy koleżeńskiej.

Wagi ocen w e-dzienniku:

- aktywność na lekcji -2
- praca w grupach -3
- odpowiedź ustna -5
- przygotowanie do lekcji -1

### **SPOSOBY INFORMOWANIA RODZICÓW**

1. Rodzice (prawni opiekunowie) informowani są o postępach i trudnościach ucznia w nauce oraz jego zachowaniu poprzez:

- a) e-dziennik,
- b) indywidualne spotkania,

**Skala ocen cząstkowych i kryteria wymagań na poszczególne stopnie:****Celujący(6)**

Uczeń ma osiągnięcia wykraczające poza wymagania programowe danej klasy. W podejmowanych działaniach prezentuje oryginalność i pomysłowość, wykonując zadania i rozwiązując problemy proponuje śmiało i odważne, nietypowe rozwiązania. Korzysta z różnych źródeł informacji. Potrafi samodzielnie wnioskować, uogólniać i dostrzegać związki przyczynowo – skutkowe.

**Bardzo dobry(5)**

Uczeń opanował pełny zakres wiadomości i umiejętności określony wymaganiami programowymi – biegle wykorzystuje je w różnych sytuacjach, potrafi korzystać z różnych źródeł informacji, twórczo i samodzielnie rozwiązuje problemy, w nowych sytuacjach radzi sobie doskonale. Wszechstronnie dba o rozwój swojej osobowości i podejmuje zadania apostolskie.

**Dobry (4)**

Uczeń opanował zakres wiadomości i umiejętności określony programem nauczania w stopniu średnim – potrafi sprawnie wykorzystać je w sytuacjach typowych, pracuje samodzielnie, potrafi poprawić swoje błędy, rozwiązać w praktyce typowe zadania i problemy. Ukierunkowany jest na poszukiwanie prawdy i dobra oraz szanuje poglądy innych. Aktywnie realizuje zadania wykonywane w grupie.

**Dostateczny (3)**

Uczeń opanował wiadomości i umiejętności określone wymaganiami programowymi w stopniu zadowalającym – potrafi wykorzystać je rozwiązując proste zadania, z pomocą nauczyciela rozwiązuje typowe zadania i problemy o średnim stopniu trudności dające się wykorzystać w sytuacjach szkolnych i . Uczestniczy w rozwiązywaniu problemów oraz umiejętnie słucha innych.

**Dopuszczający (2)**

Uczeń opanował wiadomości i umiejętności określone wymaganiami programowymi w stopniu niskim, niezbędnym do dalszej nauki – uczeń wymaga wsparcia i pomocy ze strony nauczyciela w swoich działaniach i w rozwiązywaniu zadań, samodzielnie wykonuje zadania o niewielkim stopniu trudności. Nie przestrzega limitów czasowych, często nie kończy rozpoczętych działań. Wykazuje choćby minimalne zainteresowanie przedmiotem i gotowość współpracy z nauczycielem i w grupie.

### **Niedostateczny(1)**

Uczeń nie opanował wiadomości i umiejętności określonych wymaganiami programowymi, a braki w wiadomościach i umiejętnościach uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy. Uczeń nie jest w stanie rozwiązać/wykonać/ zadania nawet o niewielkim, elementarnym stopniu trudności. Nie radzi sobie nawet z pomocą nauczyciela. Odmawia wykonania zadania, nie próbuje, nie stara się, niszczy prace. Ma lekceważący stosunek do przedmiotu .

Sposoby sprawdzenia osiągnięć edukacyjnych uczniów z religii dla potrzeb zdalnego nauczania:

1. Odpowiedź ustna - tekst modlitw wyznaczonych do nauczenia, pieśni religijne. Modlitwy i pieśni utrwalamy na każdej lekcji. Ocena na podstawie odpowiedzi ustnej.
2. Aktywność - ocena na podstawie zaangażowania i systematyczności wykonywania zadań na lekcji.

Alina Safiańczuk