

## Przedmiotowy system oceniania z przedmiotu wiedza o społeczeństwie

1. Uczeń na każdej lekcji posiada: podręcznik, przybory do pisania, zeszyt przedmiotowy starannie prowadzony, zawierający tematy i notatki z lekcji.
2. Ocenie podlegają: wiadomości, umiejętności nabywane w trakcie toku nauki, zadania domowe, praca na lekcji, projekty, prasówki, prace dodatkowe (prace dla chętnych, udział w konkursach).
3. Formy oceniania i sprawdzania wiadomości:
  - a. **Sprawdziany**- zapowiedziane z tygodniowym wyprzedzeniem, obejmujące jeden dział tematyczny, poprzedzone powtórzeniem wiadomości.
  - b. **Odpowiedzi ustne/ kartkówki**- do trzech ostatnich tematów i tzw. „wiadomości dodatkowe” (ta forma sprawdzania, nie musi być zapowiedziana). Kartkówka może zastąpić odpowiedź ustną. (15 min.)
  - c. **Prasówki**- uczeń prezentuje po 2 wydarzenia z kraju i ze świata z ostatniego tygodnia.
  - d. **Praca ćwiczeniowa na lekcji** – aktywność, zaangażowanie, kulturalny udział w dyskusjach i debatach, argumentowanie swojego stanowiska, rozwiązywanie sytuacji problemowej, udział w grach edukacyjnych, analiza i wypełnianie dokumentów, pisanie petycji, skarg, ankiet, wniosków, podsumowania zajęć, itp.- oceniana „plusami”. Pięć „plusów” odpowiada ocenie bdb
  - e. **Prace domowe**- odrabiane w zeszycie przedmiotowym, lub na oddzielnych kartkach; karty pracy. Prace domowe oceniane są „plusami”. Pięć „plusów”- ocena bdb. Obszerniejsze zadania domowe mogą zostać ocenione w skali 1-6. Nauczyciel poinformuje wcześniej uczniów, które to będą zadania i jak będzie ich forma.
  - f. **Projekty**- w półroczu do zrealizowania jest min.1 projekt indywidualny lub grupowy. Tematyka zostanie podana przez nauczyciela.
  - g. **Zadania dodatkowe** (dla chętnych, np. udział w konkursach).
4. Formy zgłaszania nieprzygotowania- uczeń ma prawo zgłosić:
  - dwa razy w okresie nieprzygotowanie do lekcji (kartkówki, odpowiedzi) na samym początku zajęć. Podczas braku zeszytu czy podręcznika, uczeń pracuje z resztą klasy i uzupełnia braki na kolejną lekcję.
  - dwa razy w okresie brak zadania, prasówki. Braki uczeń nadrabia na kolejną lekcję. W przypadku większej ilości braków zadań, uczeń otrzymuje -1 pkt z zachowania za każdy kolejny brak.
5. Po dłuższej nieobecności pow. 2 tygodni uczeń jest zobowiązany do: uzupełnienia zeszytu oraz nadrobienia zaległości, napisania brakujących sprawdzianów (w czasie dwóch tygodni) **Krótsza nieobecność**, na 1-2 lekcjach-termin jednego tygodnia na uzupełnienie braków.
6. Uczeń ma prawo do jednorazowej poprawy oceny ze sprawdzianu, jeśli jest ona poniżej oceny dobrej (termin uzgadnia z nauczycielem, do 2 tygodni); poprawa kartkówki-na kolejnej lekcji
7. Przy wystawianiu ocen nauczyciel przywiązuje największą wagę do sprawdzianów, potem odpowiedzi ustnych i kartkówek, inne oceny mają charakter wspomagający. Istotne jest również zaangażowanie ucznia i wkład pracy podczas lekcji.
8. Nauczyciel nie akceptuje prac ściągniętych z Internetu, zeszytu innych uczniów lub podręcznika. W takiej sytuacji uczeń otrzymuje brak zadania i punkty ujemne (-20 pkt.)
9. Uczeń, któremu udowodniono oszustwo, podczas pisania sprawdzianów, kartkówek otrzymuje ocenę ndst.

### SKALA PROCENTOWA, UŻYWANA PRZY OCENIE ZE SPRAWDZIANÓW

100%- 96% - celujący	74%- 51% - dostateczny
97% - 90 % - bardzo dobry	50%- 35% - dopuszczający
89%- 75 % - dobry	34%- 0% - niedostateczny