

**I. Zasady oceniania i wymagania ogólne na poszczególne oceny
z chemii, w roku szkolnym 2023/2024,
nauczyciel Anna Pukacz-Górnikowska
w Szkole Podstawowej nr 3 w Obornikach Śląskich.**

1. Każdy uczeń posiada w klasie teczkę, w której zbiera karty postępów w nauce, kartkówki, notatki i inne prace które wykona na lekcji
2. Przedmiotem oceniania na zajęciach chemii są osiągnięcia edukacyjne i postępy w nauce ucznia oraz zachowania dotyczące przestrzegania procedur BHP i instrukcji przeprowadzania doświadczeń; (w tym: odpowiedzi ustne, kartkówki, przeprowadzenie i opis doświadczenia, karty pracy, aktywność na lekcji, przeprowadzone przez ucznia prezentacje, zbudowane modele, projekty, sprawdziany, testy, quizy.
3. Ocena kartkówek, quizów i sprawdzianów odbywa się na podstawie ustalonych wcześniej kryteriów w formie procentowej.
4. Jeżeli uczeń opuścił zapowiedzianą pracę z przyczyn losowych, to powinien napisać ją w terminie uzgodnionym z nauczycielem, nie później niż dwa tygodnie od daty sprawdzianu. W przypadku nieusprawiedliwionego niezgłoszenia się w ustalonym terminie uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.
5. Uczeń może poprawić ocenę niedostateczną z wszystkich rodzajów aktywności w ciągu dwóch tygodni od dnia oddania sprawdzonych prac. Uczeń sam zgłasza gotowość poprawy oceny.
6. Przy poprawianiu prac klasowych i pisaniu w drugim terminie obowiązują te same kryteria, co w pierwszym terminie.
7. Jeżeli uczeń poprawi ocenę, to dopisywana jest ona do oceny pierwszej, liczy się średnia dwóch ocen.
8. Sprawdziany i kartkówki w miarę możliwości technicznych prowadzimy online podczas lekcji, zadania układane są z puli pytań, które ułożyli sami uczniowie podczas podsumowań
9. Krótkie kartkówki (mogą dotyczyć od jednego do trzech ostatnich tematów) nie są zapowiadane
10. Przed terminem klasyfikacji uczeń może poprawić niesatysfakcjonującą go ocenę z pracy klasowej, po ustaleniu terminu poprawy.
11. Uczeń ma prawo dwa razy w ciągu semestru zgłosić brak przygotowania do lekcji (nie dotyczy zapowiedzianych sprawdzianów).
12. Ocenie nie podlega uczeń znajdujący się właśnie w trudnej sytuacji życiowej, po dłuższej usprawiedliwionej nieobecności w szkole.
13. **Oceny procentowe przed zakończeniem semestru będą przeliczane wg. schematu 100% - 98% - ocena celująca, 97%-91%- ocena bardzo dobra, 90% - 71% - ocena dobra, 70% - 51% - ocena dostateczna, 50% - 30% - ocena dopuszczająca, 29% - 0% - ocena niedostateczna**
14. Każdy uczeń ma możliwość konsultacji, którą szczególnie polecam jako element wyjaśnienia niezrozumiałych na lekcji treści. (wtorek 16-17 sala 10)
15. **Zajęcia rozwijające, przygotowanie do konkursów- Klub Młodego Odkrywcy wtorek 8 i 9 h lekcyjna sala nr 10**

Znane mi są założenia przedmiotowego systemu oceniania.

Podpis Ucznia.....

II. Kryteria oceniania z poszczególnych obszarów

1. W przypadku **sprawdzianów pisemnych** przyjmuje się skalę punktową przeliczaną na oceny cyfrowe wg. kryteriów: ocena ma wagę 3
2. **Odpowiedzi ustne** -przy odpowiedzi ustnej obowiązuje znajomość bieżącego materiału, w przypadku lekcji powtórzeniowej całego działu- waga 1
3. **Doświadczenie lub model w każdym dziale** - obowiązkiem ucznia, indywidualnie lub w zespole 2 osobowym, jest wybranie sobie z kalendarza doświadczenia i zaprezentowania go podczas lekcji wg. schematu: temat, materiały, przebieg, obserwacje, wnioski- waga 2
4. **Aktywność i przygotowanie do lekcji** - uczestnictwo, pracę na lekcji i przygotowanie do niej nauczyciel ocenia na bieżąco
5. **Prowadzenie prezentacji**- waga 1
6. **Projekty uczniowskie**- waga 2

III. Kryteria śródrocznego i rocznego oceniania.

1. Wystawienie oceny semestralnej i na koniec roku szkolnego dokonuje się na podstawie ocen cząstkowych, uwzględniając wagę ocen: sprawdziany waga 3, projekty, konkursy, inne działania własne, filmy- waga 2, pozostałe waga-1.
2. Oceny cząstkowe są jawne, oparte o opracowane kryteria. Sprawdziany i inne prace pisemne są przechowywane w teczce ucznia do końca danego roku szkolnego, uczeń może fotografować swoje prace, aby przedstawić je rodzicom
Każdy uczeń powinien otrzymać w ciągu semestru minimum 3 oceny.

IV . Ocena osiągnięć ucznia.

Ocenę **celującą** otrzymuje uczeń, który: Posiada wiadomości i umiejętności obejmujące program nauczania, Potrafi stosować wiadomości w sytuacjach problemowych. **Proponuje rozwiązania nietypowe.** Bierze udział w projektach, zajęciach dodatkowych itp. Osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach szczebla wyższego niż szkolny.

Ocenę **bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który: Opanował w pełnym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem. **Potrafi stosować zdobytą wiedzę do rozwiązywania problemów i zadań w nowych sytuacjach,** Wykazuje dużą samodzielność i umie bez pomocy nauczyciela korzystać z różnych źródeł wiedzy.

Ocenę **dobłą** uzyskuje uczeń, który: Opanował w dużym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem, **Poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności do samodzielnego rozwiązywania typowych zadań lub problemów.**

Ocenę **dostateczną** uzyskuje uczeń, który: **Opanował w podstawowym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem,** które są konieczne do dalszego kształcenia, Poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności do rozwiązywania, z pomocą nauczyciela typowych zadań lub problemów

Ocenę **dopuszczającą** uzyskuje uczeń, który: Ma braki w opanowaniu wiadomości i umiejętności określonych programem, ale braki te nie przekreślają możliwości dalszego kształcenia. Potrafi korzystać ze źródeł wiedzy w celu odnalezienia odpowiedzi.

Ocenę **niedostateczną** otrzymuje uczeń, który: Nie opanował wiadomości i umiejętności określonych programem, które są konieczne do dalszego kształcenia, nie potrafi odnaleźć odpowiedzi korzystając z dostępnych źródeł wiedzy.