

PROGRAM WYCHOWAWCZO -
PROFILAKTYCZNY
SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 3
W ŁAZACH
na rok szkolny 2023/2024

Spis treści

Przepisy prawne	2	
Preambuła.....	4	
Wstęp.....	4	
Misja szkoły.....	7	
Wizja szkoły.....	7	
Sylwetka absolwenta szkoły.....	8	
Szczegółowy plan działań wychowawczo – profilaktycznych na rok szkolny 2022/2023.....		9
Część I: Budowanie pewności siebie i kształtowanie zaradności życiowej.....		9
Część II: Budowanie świadomości i przynależności narodowej.....		11
Część III: Zachowania agresywne, autoagresywne i samobójstwa.....		13
Część IV: Wychowanie do wartości.....	15	
Część V: Bezpieczeństwo w społeczności szkolnej.....		16
Część VI: Cyberprzemoc.....	22	
Część VII: Środki psychoaktywne.....	24	
Część VIII: Trudności uczniów w zachowaniu oraz przyswajaniu wiedzy i umiejętności.....		25
Część IX: Zdrowy styl życia i ekologia.....	30	
Część X: Prawidłowe relacje rówieśnicze – trudności w nawiązywaniu kontaktów rówieśniczych.....		31
Część XI: Integracja środowiska uczniowskiego poprzez działalność samorządową i wolontariacką.....		32
Zasady ewaluacji Szkolnego Programu Wychowawczo – Profilaktycznego.....		35

Przepisy prawne:

- Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z 2 kwietnia 1997 r. (Dz.U. z 1997 r. nr 78, poz. 483 ze zm.).
- Konwencja o Prawach Dziecka, przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych z 20 listopada 1989 r. (Dz.U. z 1991 r. nr 120, poz. 526).
- Ustawa z 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (tekst jedn.: Dz.U. z 2019 r. poz. 2215 ze zm.).
- Ustawa z 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tekst jedn.: Dz.U. z 2021 r. poz. 1237 ze).
- Ustawa z 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (tekst jedn.: Dz.U. z 2021 r. poz. 1082).
- Ustawa z 26 października 1982 r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (tekst jedn. Dz.U. z 2016 r. poz. 487 ze zm.).
- Ustawa z 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu narkomanii (tekst jedn.: Dz.U. z 2019 r. poz. 852 ze zm.).
- Ustawa z 9 listopada 1995 r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (tekst jedn.: Dz.U. z 2018 r. poz. 1446 ze zm.).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz.U. z 2020 r. poz. 1449).
- Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2023/2024.
- Rozporządzenie Rady Ministrów z dnia 29 marca 2022 r. w sprawie realizacji rządowego programu rozwijania szkolnej infrastruktury oraz umiejętności podstawowych i przekrojowych dzieci i młodzieży – „Laboratoria przyszłości”.
- Statut Szkoły Podstawowej nr 3 w Łazach.

- Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 22 lipca 2022 r. w sprawie wykazu zajęć prowadzonych bezpośrednio z uczniami lub wychowankami albo na ich rzecz przez nauczycieli poradni psychologiczno-pedagogicznych oraz nauczycieli: pedagogów, pedagogów specjalnych, psychologów, logopedów, terapeutów pedagogicznych i doradców zawodowych.
- Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 22 lipca 2022 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach.
- Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 11 sierpnia 2022 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie organizacji kształcenia, wychowania i opieki dzieci i młodzieży będących obywatelami Ukrainy.

Ponadto wykorzystano:

- Wyniki ankiety diagnozującej przeprowadzonej wśród uczniów i nauczycieli szkoły w czerwcu 2023r.
- Informacje z Komisariatu Policji w Łazach.
- Informacje z Ośrodka Pomocy Społecznej w Łazach.

Preambuła

Program Wychowawczo – Profilaktyczny Szkoły Podstawowej nr 3 w Łazach powstał w oparciu o wizję i misję szkoły, po uprzednim zdiagnozowaniu potrzeb uczniów i nauczycieli oraz oczekiwań rodziców. Przedstawia całościowo treści i działania o charakterze wychowawczym i profilaktycznym podejmowane w szkole i jest realizowany przez wszystkich nauczycieli oraz innych pracowników szkoły. Jest zbiorem działań, które mają za zadanie wspomagać i kształtować prawidłowy rozwój naszych wychowanków.

Wstęp

Szkolny Program Wychowawczo – Profilaktyczny Szkoły Podstawowej nr 3 w Łazach opracowano po przeprowadzeniu diagnozy wewnętrznej wśród uczniów, rodziców i nauczycieli, którą oparto na: obserwacjach prowadzonych przez wychowawców i nauczycieli, rozmowach indywidualnych z uczniami i rodzicami, obserwacjach i spostrzeżeniach szkolnego koordynatora ds. wychowania i profilaktyki oraz badaniach ankietowych, a także diagnozy zewnętrznej – konsultacje z PPP w Zawierciu, MOPS w Łazach, Komisariatem Policji w Łazach i Zespołem ds. Nieletnich w Zawierciu.

Kluczowym elementem w opracowaniu programu było ustalenie wartości najważniejszych dla naszej społeczności szkolnej oraz diagnoza czynników chroniących i czynników ryzyka.

Diagnoza potrzeb:

Wyniki diagnozy, ewaluacji oraz obserwacje pozwoliły stwierdzić, że:

Mocne strony:

- Szkoła zapewnia uczniom okazje do rozwijania zainteresowań i talentów oraz wyrównywania szans edukacyjnych.
- Większość uczniów czuje się w szkole bezpiecznie, a szkoła jest dla nich miejscem przyjaznym.
- Większość uczniów chodzi do szkoły chętnie i lubi uczestniczyć w zajęciach na jej terenie.
- Uczniowie doceniają działania podejmowane przez szkołę służące wzmocnieniu więzi ze szkołą oraz więzi rówieśniczych.
- Zajęcia z wychowawcą w pełni wyczerpują oczekiwania uczniów i są dla nich dostosowane.
- W szkole uczniowie oceniani są sprawiedliwie, wg ustalonych zasad i przedstawionych im na pierwszych zajęciach przedmiotowych systemach oceniania.
- Uczniowie mogą liczyć w trudnych sytuacjach na pomoc i wsparcie ze strony wychowawców, nauczycieli, specjalistów szkolnych, rodziców oraz koleżanek i kolegów.
- Wychowawcy, nauczyciele oraz specjaliści szkolni udzielają pomocy psychologiczno-pedagogicznej w różnych formach, zgodnie ze stosownymi przepisami prawnymi.

Słabe strony:

- Część uczniów boryka się z problemami w nauce.
- Zdarzają się niewłaściwe zachowania i postawy na terenie szkoły, przede wszystkim jest to agresja słowna oraz wzajemne dokuczanie..
- Niektórzy uczniowie nie zawsze potrafią reagować w konstruktywny sposób w sytuacjach konfliktowych oraz sytuacjach trudnych.

- Uczniowie doświadczają problemów związanych z nowymi technologiami – duża ilość czasu spędzana przy komputerze i telefonie komórkowym, problemy te nasiliły się w okresie pandemii COVID-19

- Częstym problemem jest wulgarne i obraźliwe słownictwo używane przez uczniów.

Czynniki chroniące:

- Pozytywny system wartości uczniów.

- Zadowolenie większości uczniów z kontaktów rówieśniczych oraz sposobu traktowania przez nauczycieli.

- Dobry kontakt uczniów z wychowawcami.

- Pozytywna atmosfera w wielu domach rodzinnych uczniów oraz dobry kontakt z osobami bliskimi.

- Zaangażowanie rodziców w proces wychowawczy poprzez udział w uroczystościach oraz wydarzeniach szkolnych.

- Korzystanie uczniów i rodziców z pomocy psychologiczno-pedagogicznej w szkole oraz ze wsparcia innych instytucji.

Czynniki ryzyka:

- Duża grupa uczniów wychowuje się w rodzinach niepełnych lub w rodzinach o trudnej sytuacji materialnej.

- Część uczniów naszej szkoły korzysta z pomocy OPS w Łazach w różnych formach, objęta jest opieką asystenta rodzinnego.

- Uczniowie są narażeni na zagrażające im niewłaściwe treści w cyberprzestrzeni.

Rekomendacje:

- Dalsze stwarzanie sytuacji do wszechstronnego rozwoju i prezentowania pozytywnego wzorca.

. ▪ Dbanie o pozytywny klimat szkoły szczególnie poprzez budowanie pozytywnej relacji uczeń – nauczyciel oraz projektowanie działań, dzięki którym uczniowie mają okazję do współdziałania.

▪ Kontynuowanie działań integrujących klasę, wspieranie samorządności, stała praca nad zrozumieniem i akceptowaniem odmienności wśród uczniów.

▪ Dbałość o kulturę języka w życiu codziennym.

▪ Poszerzanie wiedzy uczniów w zakresie uzależnień oraz zdrowia psychicznego.

. ▪ Wprowadzenie warsztatów z zakresu radzenia sobie z emocjami, stresem i konstruktywnym rozwiązywaniem sytuacji problemowych.

▪ Kształtowanie umiejętności bezpiecznego surfowania po Internecie, zapobieganie cyberprzemocy.

▪ Podejmowanie działań polegających na wyrobieniu umiejętności budowania pewności siebie i kształtowania zaradności życiowej oraz budowania świadomości i przynależności narodowej,.

▪ Podejmowanie działań zapobiegającym zachowaniom agresywnym, autoagresywnym i samobójstwom

Program Wychowawczo – Profilaktyczny składa się z XI części, a każda z nich ma na celu ukształtowanie u naszych wychowanków określonego systemu wartości i dojrzałej osobowości – obywatela, Europejczyka, człowieka ogólnie wartościowego, wykształconego, kulturalnego, przygotowanego do życia w dynamicznie rozwijającym się świecie oraz jednocześnie zapobieganie pojawianiu się bądź ograniczenie występowania czynników ryzyka.

Treści naszego Szkolnego Programu Wychowawczo – Profilaktycznego są spójne ze Statutem Szkoły, Wewnątrzszkolnymi Zasadami Oceniania oraz Priorytetami MEN, określającymi podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa. W roku szkolnym 2023/2024 należą do nich:

1. Kontynuacja działań na rzecz szerszego udostępnienia kanonu i założeń edukacji klasycznej oraz sięgania do dziedzictwa cywilizacyjnego Europy, w tym wsparcie powrotu do szkół języka łacińskiego jako drugiego języka obcego.
2. Wspomaganie wychowawczej roli rodziny poprzez pomoc w kształtowaniu u wychowanków i uczniów stałych sprawności w czynieniu dobra, rzetelną diagnozę potrzeb rozwojowych dzieci i młodzieży, realizację adekwatnego programu wychowawczo-profilaktycznego oraz zajęć wychowania do życia w rodzinie.
3. Doskonalenie kompetencji dyrektorów szkół i nauczycieli w zakresie warunków i sposobu oceniania wewnątrzszkolnego.
4. Doskonalenie kompetencji nauczycieli w pracy z uczniem z doświadczeniem migracyjnym, w tym w zakresie nauczania języka polskiego jako języka obcego.
5. Podnoszenie jakości wsparcia dla dzieci, uczniów i rodzin udzielanego w systemie oświaty poprzez rozwijanie współpracy wewnątrz- i międzyszkolnej, a także z podmiotami działającymi w innych sektorach, w tym w zakresie wczesnego wspomaganie rozwoju dzieci i wsparcia rodziny.
6. Wspieranie nauczycieli w podejmowaniu inicjatyw/działań w zakresie zachęcania i wspierania uczniów do rozwijania ich aktywności fizycznej.
7. Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji.
8. Rozwijanie umiejętności uczniów i nauczycieli z wykorzystaniem sprzętu zakupionego w ramach programu „Laboratoria przyszłości”.
9. Wspieranie rozwoju nauki języka polskiego i oświaty polskiej za granicą oraz tworzenie stabilnych warunków do nauczania języka polskiego za granicą przez Instytut Rozwoju Języka Polskiego im. świętego Maksymiliana Marii Kolbego, Ośrodek Rozwoju Polskiej Edukacji za Granicą oraz beneficjentów przedsięwzięć i programów ustanowionych przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania.

Istotą działań wychowawczych i profilaktycznych naszej szkoły jest współpraca całej społeczności szkolnej oparta na założeniu, że wychowanie jest zadaniem realizowanym w rodzinie i w szkole, która w swojej działalności musi uwzględniać zarówno wolę rodziców, jak i priorytety edukacyjne państwa. Rolą szkoły, oprócz jej funkcji dydaktycznej, jest dbałość o wszechstronny rozwój każdego z uczniów oraz wspomaganie wychowawczej funkcji rodziny. Wychowanie rozumiane jest jako wspieranie uczniów w rozwoju ku pełnej dojrzałości w sferze fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej i społecznej. Proces wychowania jest wzmacniany i uzupełniany poprzez działania z zakresu profilaktyki problemów dzieci i młodzieży.

Program Wychowawczo – Profilaktyczny tworzy spójną całość ze szkolnym zestawem programów nauczania i uwzględnia wymagania opisane w podstawie programowej. Określa również sposób realizacji celów kształcenia oraz zadań wychowawczych zawartych w podstawie programowej kształcenia ogólnego, uwzględniając kierunki i formy oddziaływań wychowawczych, których uzupełnieniem są działania profilaktyczne skierowane do uczniów, rodziców i nauczycieli. Może on być modyfikowany w zależności od zmieniających się potrzeb, po uzgodnieniu z zespołem opracowującym program, przedstawicielami rady rodziców i samorządu uczniowskiego w obecności dyrektora szkoły.

Podstawowe zasady realizacji Szkolnego Programu Wychowawczo – Profilaktycznego w naszej szkole obejmują:

- powszechną znajomość założeń programu – przez uczniów, rodziców i wszystkich pracowników szkoły,
- zaangażowanie wszystkich podmiotów szkolnej społeczności i współpracę w realizacji zadań określonych w programie,
- respektowanie praw wszystkich członków szkolnej społeczności oraz kompetencji organów szkoły,
- współdziałanie ze środowiskiem zewnętrznym szkoły (udział organizacji i stowarzyszeń wspierających działalność wychowawczą i profilaktyczną szkoły),
- współodpowiedzialność za efekty realizacji programu,
- inne (ważne dla szkoły, wynikające z jej potrzeb, specyfiki).

Wszystkie działania wychowawczo – profilaktyczne proponowane i realizowane przez naszą szkołę w bieżącym roku szkolnym uwzględniają zindywidualizowane wspomaganie rozwoju naszych wychowanków, dostosowane do ich potrzeb i możliwości, a proponowane metody i formy pracy umożliwiają im większą ekspresję ich kreatywności. Działaniami obejmowana jest cała społeczność szkolna (profilaktyka uniwersalna), jak i uczniowie z grupy zwiększonego ryzyka (profilaktyka selektywna). Nie odnotowano przypadków uczniów z grupy wysokiego ryzyka.

MISJA SZKOŁY

Misja naszej szkoły brzmi: „*Nie można żyć szczęśliwie, nie żyjąc godnie, moralnie i uczciwie*”. (Epikur)

Zadaniem naszej szkoły jest wykształcenie i wychowanie uczniów, jako wartościowych ludzi, nie tylko dobrze funkcjonujących we współczesnym świecie, ale i z odpowiednio wypracowanym systemem norm etycznych i moralnych. W tym celu zapewniamy uczniom pomoc w wszechstronnym rozwoju w wymiarze intelektualnym, psychicznym i społecznym oraz pomoc psychologiczną i pedagogiczną, uczymy wzajemnego szacunku i uczciwości jako postawy życia w społeczeństwie i w państwie, w duchu przekazu dziedzictwa kulturowego i kształtowania postaw patriotycznych, a także budowania pozytywnego obrazu szkoły poprzez kultywowanie i tworzenie jej tradycji. Priorytetem naszych działań jest również wsparcie psychiczne uczniów w sytuacji agresji zbrojnej Rosji na Ukrainę, przeciwdziałanie pojawianiu się zachowań ryzykownych, kształtowanie postawy odpowiedzialności za siebie i innych oraz troska o bezpieczeństwo uczniów (również z Ukrainy), nauczycieli i rodziców.

WIZJA SZKOŁY

Wizja naszej szkoły, to szkoła:

- bezpieczna i przyjazna, gdzie wszystkich łączy życzliwość i wzajemny szacunek;
- która umożliwia wszechstronny rozwój uczniów oraz dobrze przygotowuje ich do dalszego kształcenia;
- kształcąca i wychowująca młodych ludzi tak, by w pełni sprościli zadaniom, jakie stawia przed nimi współczesny świat;
- hołdująca zasadom dobrego wychowania, kształtująca takt, elokwencję i dyplomację;
- ucząca zasad i norm etycznych i moralnych oraz egzekwująca ich przestrzeganie;
- przygotowująca młodych ludzi do umiejętnego korzystania z wielu źródeł informacji, posiadających kompetencje nie tylko medialne, informacyjne i cyfrowe, ale także umiejętność komunikacji interpersonalnej i pracy w zespole;
- przygotowująca do osiągnięcia sukcesów życiowych i radzenia sobie z porażkami;
- rozwijająca zainteresowania i talenty po to, by twórczo rozwiązywać różnorodne problemy, prowadzić pracę samokształceniową i wzmacniać wiarę we własne siły oraz możliwości;
- otwarta na potrzeby środowiska lokalnego, będąca ośrodkiem życia społecznego i kulturalnego Osiedla Podlesie;
- przywiązana do tradycji i historii, zarówno regionu, jak i całego kraju.

SYLWETKA ABSOLWENTA

Absolwent naszej szkoły będzie:

- aktywny umysłowo, ciekawy świata, starający się poszerzać i pogłębiać swoją wiedzę;
- kulturalny, taktowny i wrażliwy na krzywdę innych oraz chętny do niesienia pomocy;
- zaradny i rozważny;
- preferował zdrowy styl życia; przestrzegał zasad bezpieczeństwa i higieny życia, a także ochrony przed chorobami zakaźnymi.
- umiejętnie korzystał ze współczesnych technik informacyjnych, komunikacyjnych i medialnych;
- będzie łazowianinem aktywnie działającym na rzecz środowiska lokalnego;
- patriotą szanującym tradycje, symbole narodowe i religijne;
- godnym do naśladowania wzorem damy i dżentelmena;
- szanuje potrzeby innych i jest chętny do niesienia pomocy, szczególnie uczniom przybyłym z Ukrainy.

SZCZEGÓŁOWY PLAN DZIAŁAŃ WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNYCH NA ROK SZKOLNY 2022/2023

Obszar I: Budowanie pewności siebie i kształtowanie zaradności życiowej uczniów.

Cele szczegółowe:

- tworzenie pozytywnej i bezpiecznej atmosfery w klasie i szkole,
- uczenie asertywności,
- kształtowanie postawy tolerancji na co dzień,
- uczenie podejmowania właściwych decyzji,
- uczenie rozpoznawania swoich zdolności, określania predyspozycji i właściwych wyborów w zakresie dalszej edukacji,
- wskazywanie pozytywnych wzorców zachowań,
- wzmacnianie poczucia własnej wartości.

L.p.	Zadania	Sposób realizacji	Odpowiedzialny	Termin	Odbiorcy
1.	Zajęcia integracyjne.	- zabawy integracyjne; - wycieczki integracyjne dzieci i rodziców - klasowe obchody: Dnia Chłopaka, Dnia Nauczyciela,	wychowawcy klas wychowawcy klas wychowawcy klas i Rada Rodziców	wrzesień 2023 r. wrzesień 2023r. maj/czerwiec 2024r. w/g kalendarza imprez klasowych	wszyscy uczniowie wszyscy uczniowie

		Andrzejek, Mikołajek, Wigilii, Dnia Babci i Dziadka, Walentynek, Dnia Kobiet, Dnia Matki, Dnia Dziecka; - prowadzenie integracyjnych zajęć światlicowych.	wychowawcy świetlicy	wrzesień 2023	członkowie grupy światlicowej.
2.	Poznanie siebie. Doradztwo edukacyjno – zawodowe. Wybór dalszej drogi kształcenia.	- zajęcia warsztatowe, drama, filmy edukacyjne.	wychowawcy klas I - VII, nauczyciele poszczególnych przedmiotów, doradca zawodowy	cały rok	uczniowie klas I – VII
3.	Kształtowanie postaw życiowych: - budowanie zaradności życiowej; - nauka samodzielnego podejmowania inicjatyw; - rozwijanie zainteresowań.	- prowadzenie lekcji wychowawczych rozwijających: a. samodzielność b. kreatywność c. innowacyjność wg. tematyki zgodnej z klasowymi planami wychowawczymi - udział w zajęciach szkolnych kół zainteresowań.	wychowawcy klas IV - VII opiekunowie kół zainteresowań	cały rok cały rok	uczniowie klas IV – VII wszyscy uczniowie
4.		- korzystanie z	dyrektor szkoły;	cały rok	nauczyciele i

	Wykorzystanie w procesach edukacyjnych narzędzi i zasobów cyfrowych.	tablic multimedialnych oraz laptopów w procesie edukacyjnym			uczniowie w szczególności klasy IV
5.	Podtrzymywanie współpracy z organizacjami i instytucjami przyjaznymi szkole.	<ul style="list-style-type: none"> - BPMiG w Łazach; - MOK Łazy; - OSiR w Łazach; - Policja; - OPS w Łazach; - Urząd Miejski w Łazach; - Gminna Komisja ds. rozwiązywania problemów alkoholowych; - Rada Miejska: - Parafia p. w. św. M.M. Kolbego w Łazach; - SANEPiD w Zawierciu; - PPP w Zawierciu. - UTW - Nadleśnictwo Siewierz - koło PZW - Centrum Usług Społecznych - KSW „HUTNIK” Pogoria 	dyrektor szkoły, wszyscy nauczyciele	cały rok	społeczność szkolna

Obszar II: Budowanie świadomości i przynależności narodowej.

Cele szczegółowe:

- kształtowanie świadomości obywatelskiej,
- edukacja patriotyczna: nauczanie historii oraz poznawanie kultury polskiej,
- rozwijanie postaw prospołecznych oraz dbanie o wspólne dobro,
- pielęgnowanie postaw patriotycznych i tradycji narodowych
- zachęcanie do aktywnego udziału w życiu rodzinnym, społeczności szkolnej, lokalnej i państwowej,
- dbałość o używanie poprawnej polszczyzny,
- wykazywanie szacunku do symboli narodowych i lokalnych tj. hymn kraju, godło, flaga
- uczenie wykazywania właściwej postawy podczas obchodów uroczystości państwowych i szkolnych,
- poszerzanie wiedzy o historii miasta, regionu, jego kulturze i sztuce itp.
- tworzenie tradycji i więzi ze szkołą.

Lp.	Zadania	Sposób realizacji	Odpowiedzialny	Termin	Odbiorcy
1.	Poznawanie historii lokalnej społeczności	- tematyka realizowana w ramach zajęć przedmiotowych, godzin wychowawczych i zajęć świetlicowych;	nauczyciele przedmiotów wychowawcy i wychowawcy świetlicy nauczyciele przedmiotów, wychowawcy i wychowawcy świetlicy	cały rok szkolny	wszyscy uczniowie

		- Narodowe czytanie „Nad Niemnem” Elizy Orzeszkowej	- nauczyciel j. polskiego i bibliotekarz	13 IX 2023 r.	uczniowie klas V - VII
2.	Uświadamianie istoty przynależności do narodu	- tematyka realizowana w ramach zajęć przedmiotowych, godzin wychowawczych i zajęć świetlicowych.	nauczyciele przedmiotów, wychowawcy i wychowawca świetlicy	cały rok szkolny	wszyscy uczniowie
3.	Tworzenie tradycji i więzi ze szkołą. Promowanie szkoły w społeczności lokalnej.	- prezentacja umiejętności uczniów poprzez udział w konkursach i olimpiadach (również z uwzględnieniem możliwości wykorzystania dostępnych narzędzi komunikacji zdalnej) - ubieganie się o stypendium szkolne (naukowe, sportowe).	nauczyciele przedmiotów, wychowawcy i wychowawca świetlicy	cały rok szkolny	uczniowie klas I - VII uczniowie spełniający wymagania

4.	Budowanie więzi kulturowo – etnicznej.	- przemyślane planowanie i organizacja wycieczek edukacyjnych.	wychowawcy klas, rada rodziców	cały rok szkolny	uczniowie klas I – III
----	--	--	--------------------------------	------------------	------------------------

Obszar III: Zachowania ryzykowne: agresywne, autoagresywne, próby samobójcze.

Cele szczegółowe:

- ochrona zdrowia i życia młodych ludzi,
- uczenie sposobów radzenia sobie z sytuacjami trudnymi, stresowymi,
- wzrost poziomu świadomości na temat zdrowia psychicznego,
- konsolidacja współpracy pomiędzy wszystkimi podmiotami istniejącymi w szkole i poza nią.

Lp.	Zadania	Sposób realizacji	Odpowiedzialny	Termin	Odbiorcy
1.	Zapoznanie grona pedagogicznego z tematem agresji wśród młodych ludzi.	- spotkanie z pracownikami Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej w Zawierciu	pedagog szkolny	I semestr	nauczyciele
2.	Informowanie rodziców i uczniów czym są zachowania agresywne i jakie są ich konsekwencje.	- pogadanki w klasach - prelekcje dla rodziców	wychowawcy klas pedagog szkolny	II semestr	uczniowie rodzice
3.	Rozpowszechnianie wiedzy o depresji i zachowaniach	- gazetka ścienna na korytarzu szkolnym	pedagog specjalny	I semestr	wszyscy uczniowie, nauczyciele i rodzice

	autoagresywnych.				
4.	Kształtowanie pozytywnych umiejętności społecznych oraz praca nad modyfikacją niewłaściwych zachowań wśród uczniów.	<ul style="list-style-type: none"> - ćwiczenia umiejętności społecznych na lekcjach; - pełnienie dyżurów przez nauczycieli podczas przerw; - projekcje filmów edukacyjnych; - stosowanie szkolnego systemu nagradzania i karania. 	<p>nauczyciele</p> <p>wszyscy nauczyciele</p> <p>wychowawcy klas</p> <p>wszyscy pracownicy szkoły</p>	<p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p>	<p>wszyscy uczniowie</p> <p>wszyscy uczniowie</p> <p>wszyscy uczniowie</p> <p>wszyscy uczniowie</p>
5.	Podnoszenie poziomu kompetencji społecznych: <ul style="list-style-type: none"> - nauka opanowywania stresu; - rozwiązywanie konfliktów; - uczenie zachowań asertywnych. 	<ul style="list-style-type: none"> - ćwiczenia rozluźniająco – relaksujące - terapia pedagogiczna - prowadzenie lekcji WDŻ; - prowadzenie lekcji religii - zajęcia wychowawcze. 	<p>wszyscy nauczyciele</p> <p>pedagog terapeuta</p> <p>nauczyciel WDŻ</p> <p>katecheta</p> <p>wychowawcy klas</p>	<p>cały rok szkolny</p> <p>cały rok szkolny</p> <p>zgodnie z rozkładem materiału WDŻ</p> <p>zgodnie z rozkładem materiału z religii</p> <p>cały rok</p>	<p>uczniowie klas I – VII</p> <p>indywidualni uczniowie</p> <p>uczniowie klas IV – VII</p> <p>uczniowie klas I – VII</p> <p>wszyscy uczniowie</p>

6.	Natychmiastowe reagowanie w sytuacjach kryzysowych.	- postępowanie zgodnie z procedurą.	dyrektor szkoły i wszyscy pracownicy szkoły	w razie konieczności	uczeń i jego rodzina
----	---	-------------------------------------	---	----------------------	----------------------

Obszar IV: Wychowanie do wartości.

Cele szczegółowe:

- wychowanie dzieci i młodzieży do wrażliwości na prawdę i dobro,
- kształtowanie orientacji aksjologicznych w celu świadomego wybierania wartości i odpowiadania za nie,
- zachowanie ciągłości historycznej i tożsamości narodu polskiego,
- wprowadzenie w dziedzictwo cywilizacyjne Europy.

Lp.	Zadania	Sposób realizacji	Odpowiedzialny	Termin	Odbiorcy
1.	Prowadzenie działań wychowawczych w oparciu o uznany społecznie system wartości	- omówienie i konsekwentne egzekwowanie Wewnętrznych Zasad Oceniania z zachowania.	wszyscy wychowawcy	wrzesień 2023 cały rok szkolny	uczniowie klas I - VII
2.	Uświadomienie rodzicom kluczowego znaczenia wychowania w wartościach.	- prelekcja na zebraniach klasowych	wychowawcy klas	podczas zebrań klasowych	rodzice
3.	Wzbogacenie uczniowskiej wiedzy nt. wartości oraz ich znaczenia w życiu codziennym.	- drama, postawy bohaterów literackich;	wychowawcy klas	wg klasowych planów wychowawczych	wszyscy uczniowie

		<p>- indywidualne rozmowy uczniów z wychowawcami;</p> <p>- przeprowadzanie godzin wychowawczych nt. wartości społecznych ogólnie uznanych.</p>	<p>wychowawcy klas</p> <p>wychowawcy klas IV - VII</p>	<p>stosownie do potrzeb</p> <p>wg klasowych planów wychowawczych</p>	<p>wszyscy uczniowie</p> <p>uczniowie klas IV - VII</p>
4.	Wychowanie i profilaktyka w świecie wartości.	- zajęcia dotyczące kultury i tradycji w Polsce, Europie i na Świecie.	wychowawcy klas	cały rok	wszyscy uczniowie

Obszar V: Bezpieczeństwo w społeczności szkolnej

Cele szczegółowe:

- przedstawienie bądź przypomnienie panujących w szkole zasad i norm postępowania,
- działania profilaktyczne w stosunku do zachowań społecznie nieakceptowanych i profilaktyka zachowań ryzykownych,
- kształtowanie umiejętności radzenia sobie w sytuacjach trudnych,
- dbanie o stan bezpieczeństwa na terenie szkoły, w jej obrębie i poza nią,
- budowanie szacunku do nauczycieli i pracowników szkoły,
- przygotowanie dzieci do samodzielnego życia w społeczeństwie.

L.p.	Zadania	Sposób realizacji	Odpowiedzialny	Termin	Odbiorcy
1.	Zapoznanie uczniów z regulaminami szkolnymi.	<ul style="list-style-type: none"> - WZO z zachowania; - WZO z poszczególnych przedmiotów; - Regulamin sali gimnastycznej; - Regulamin pracowni komputerowej; - Regulamin świetlicy szkolnej; - Regulamin biblioteki szkolnej; - Regulamin placu zabaw; - Regulamin boiska szkolnego. 	<ul style="list-style-type: none"> wychowawcy klas nauczyciele poszczególnych przedmiotów nauczyciele w-f nauczyciel zajęć komputerowych wychowawca świetlicy nauczyciel bibliotekarz wychowawcy klas I – III, wychowawcy świetlicy nauczyciele w-f 	wrzesień 2022	wszyscy uczniowie
2.	Usprawnienie skuteczności oddziaływań szkoły w sytuacjach	- zapoznanie i przypomnienie	dyrektor szkoły, wychowawcy	wrzesień 2023 roku	wszyscy uczniowie rodzice

	zagrożenia.	<p>organizacji zajęć szkolnych, pozaszkolnych i świetlicowych, zasad bezpieczeństwa podczas wejścia do/wyjścia ze szkoły, spędzania przerw śródlekcyjnych, uwzględniającej</p> <p>- przeprowadzenie próbnego alarmu przeciwpożarowego ;</p>	dyrektor szkoły	październik	<p>pracownicy szkoły</p> <p>wszyscy uczniowie pracownicy szkoły</p>
3.	Profilaktyka zachowań agresywnych i przemocowych.	<p>- prowadzenie lekcji wychowawczych nt: agresji, tolerancji i niepełnosprawności ;</p> <p>- wzmacnianie samooceny uczniów poprzez pochwały;</p> <p>- promowanie zachowań „fair – play”;</p> <p>- promowanie pracy wolontariuszy;</p>	<p>wychowawcy klas IV – VII</p> <p>nauczyciele</p> <p>nauczyciele</p> <p>opiekun wolontariatu</p>	<p>cały rok</p> <p>na bieżąco</p> <p>na bieżąco</p> <p>na bieżąco</p>	<p>uczniowie klas IV – VII</p> <p>wszyscy uczniowie</p> <p>wszyscy uczniowie</p> <p>wszyscy uczniowie</p>

		- reagowanie w przypadku używania wulgaryzmów i łamania zasad.	wszyscy pracownicy szkoły	stosownie do potrzeb	wszyscy uczniowie
4.	Rozwiązywanie kryzysów rozwojowych związanych z eurosieroctwem, przemocą w rodzinie, odrzuceniem przez grupę rówieśniczą.	- ścisła współpraca z rodzicami i prawnymi opiekunami uczniów w celu monitorowania sytuacji rodzinnej; - współpraca z Policją oraz z OPS („Niebieska Karta”);	dyrektor szkoły koordynator ds. profilaktyki wychowawcy klas j. w.	stosownie do potrzeb stosownie do potrzeb	uczniowie rodzice podmioty zainteresowane
5.	Stały monitoring bezpieczeństwa na terenie szkoły.	- przeglądy stanu technicznego: budynku szkolnego, placu zabaw, boiska szkolnego; - instalowanie niezbędnych sprzętów i montowanie usprawnień; - dbanie o bezpieczeństwo uczniów poprzez	dyrektor szkoły koordynator d/s. BHP dyrektor szkoły, zewnętrzna firma wszyscy nauczyciele, woźna	sierpień 2023 luty 2024 wg potrzeb cały rok	wszyscy uczniowie i pracownicy szkoły cała społeczność szkolna uczniowie

		<p>egzekwowanie zakazu opuszczania terenu szkoły podczas zajęć,</p> <p>- dyżurowanie nauczycieli podczas przerw, ergonomika stanowisk pracy uczniów, przestrzeganie zasad HACCP, prowadzenie rejestru wypadków, konsultowanie z rodzicami chorób przewlekłych dzieci;</p> <p>- natychmiastowe reagowanie na przejawy przemocy fizycznej, psychicznej i słownej oraz mobbingu.</p>	<p>wszyscy nauczyciele, wychowawcy</p> <p>kucharka i intendentka społeczny inspektor pracy wychowawcy, pielęgniarka środowiska nauczania i wychowania</p> <p>wszyscy pracownicy szkoły</p>	<p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>stosownie do potrzeb</p>	<p>uczniowie</p> <p>uczniowie</p> <p>uczniowie</p>
6.	Budowanie szacunku do nauczycieli i pracowników szkoły.	- realizacja zagadnień z „savoir – vivre” na zajęciach lekcyjnych i świetlicowych	nauczyciele przedmiotów i wychowawcy świetlicy	cały rok szkolny cały rok	uczniowie klas I – VII

		<ul style="list-style-type: none"> - przestrzeganie zasad dobrego wychowania na wszystkich lekcjach, podczas przerw; - dawanie dobrego przykładu przez wszystkich pracowników szkoły (etos pracy nauczyciela). 	<p>wszyscy pracownicy szkoły</p> <p>wszyscy pracownicy szkoły</p>	cały rok	<p>wszyscy uczniowie</p> <p>wszyscy uczniowie</p>
7.	Ukazanie społecznie akceptowanych form relacji rówieśniczych.	<ul style="list-style-type: none"> - używanie zwrotów grzecznościowych; - egzekwowanie ustawiania się w parach lub dwuszeregu; - samokontrola aktywności fizycznej podczas przerw; - kulturalne spędzanie przerw międzylekcyjnych; 	wszyscy pracownicy szkoły	cały rok	wszyscy uczniowie
11.	Promowanie postaw tolerancyjnych	<ul style="list-style-type: none"> - podkreślenie wartości zasad „fair – play” w czasie 	wychowawcy klas I – III nauczyciele w-f	cały rok	wszyscy uczniowie

		zajęć w-f; - treningi interpersonalne; - zajęcia dramowe; - ćwiczenia aktywnego słuchania.	wszyscy nauczyciele wszyscy nauczyciele wszyscy nauczyciele		
--	--	---	---	--	--

Obszar VI: „Cyberprzemoc”

Cele szczegółowe:

- ograniczenie lub całkowite wyeliminowanie zachowań agresywnych przy użyciu technologii komunikacyjnej na terenie szkoły, bądź poza nią,
- roztropne korzystanie w procesie kształcenia z narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia wykorzystujących technologię informacyjno – komunikacyjne.

L.p.	Zadania	Sposób realizacji	Odpowiedzialny	Termin	Odbiorcy
1.	Uświadomienie uczniom oraz ich opiekunom czym jest przemoc elektroniczna i jak należy się przed nią chronić.	- obserwacja poprawnych relacji uczniowskich w kontekście korzystania z mediów	wychowawcy klas I - VII	cały rok	uczniowie klas I - VII

	<p>społecznościowych;</p> <p>- wskazanie zagrożeń uzależnienia od Internetu oraz zjawiska zwanego fonoholizmem poprzez wykorzystanie materiałów edukacyjno – informacyjnych;</p> <p>- promocja bezpiecznych stron internetowych;</p> <p>- przeprowadzenie lekcji wychowawczej nt. „Bezpieczne i odpowiedzialne korzystanie z zasobów dostępnych w sieci”;</p> <p>- przeprowadzenie lekcji wychowawczej na temat przeciwdziałania mowie nienawiści w Internecie oraz ochronie swojej</p>	<p>nauczyciele</p> <p>nauczyciel informatyki</p> <p>wychowawcy</p> <p>wychowawcy klas IV-VII</p> <p>wszyscy pracownicy</p>	<p>cały rok</p> <p>październik/listopad 2023</p> <p>I semestr</p> <p>I semestr</p> <p>cały rok</p>	<p>wszyscy uczniowie</p> <p>uczniowie klas I - VII</p> <p>uczniowie klas IV - VII</p> <p>uczniowie klas IV – VII</p> <p>cała społeczność szkolna</p>
--	---	--	--	--

		<p>prywatności;</p> <p>- komunikacja poprzez dziennik elektroniczny Librus.</p>	szkoły		
2.	Zapoznanie z prawami przysługującymi osobie, która stała się ofiarą cyberprzemocy.	<p>- pogadanka dla rodziców na temat zagrożeń związanych z korzystania przez dzieci z Internetu a zwłaszcza z elektronicznych mediów społecznościowych „Świadomy rodzic – wszystko co należy wiedzieć” – http://www.sieciaki.pl/.</p>	wychowawcy klas I - VIII	I semestr	rodzice

Obszar VII: Środki psychoaktywne.

Cele szczegółowe:

- skuteczne przeciwdziałanie pojawianiu się zachowań ryzykownych związanych z używaniem środków odurzających.

L.p.	Zadania	Sposób realizacji	Odpowiedzialny	Termin	Odbiorcy
1.	Rozwijanie i wzmacnianie umiejętności dbania o własne zdrowie.	- pogadanki w ramach lekcji o potrzebie dbania o własne zdrowie w	wychowawcy klas III - VII	cały rok	uczniowie klas III - VII

	<p>kontekście zagrożenia środkami psychoaktywnymi. (zgodnie z tematyką klasowych planów wychowawczych);</p> <p>- promowanie ćwiczeń fizycznych, jako sposobu osiągnięcia sprawności i niezależności od innych;</p> <p>- przeprowadzenie lekcji wychowawczych nt: skutki palenia papierosów, picia alkoholu i spożywania napojów energetycznych.</p>	<p>nauczyciele wf – u nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej wychowawcy klas IV – VII</p> <p>wychowawcy klas, pedagog szkolny, wychowawca świetlicy</p>	<p>na bieżąco</p> <p>zgodnie z planami wychowawczymi klas i planami pracy świetlicy i pedagoga szkolnego</p>	<p>wszyscy uczniowie</p> <p>uczniowie klas III - VII</p>
--	---	---	--	--

Obszar VIII: Trudności uczniów w zachowaniu oraz przyswajaniu wiedzy i umiejętności.

Cele szczegółowe:

- budowanie wiary we własne siły i umiejętności oraz kształtowanie wytrwałości w realizacji wyznaczonych celów,
- kształtowanie umiejętności organizacji czasu oraz przestrzeni do pracy,

- budowa systematyczności w nauce oraz wypracowanie metody powtórek,
- kształtowanie umiejętności oceny własnej pracy,
- uświadamianie rodziców / opiekunów o konieczności wsparcia oraz okazywaniu akceptacji dziecka,
- wskazanie poradni, w których pracują specjaliści zajmujący się daną tematyką

L.p.	Zadania	Sposób realizacji	Odpowiedzialny	Termin	Odbiorcy
1.	Diagnoza zjawiska – ilość osób przejawiających trudności w nauce na skutek słabej motywacji do nauki. Specyfika trudności.	- diagnoza zjawiska, - analiza uzyskanych wyników oraz dostosowanie działań profilaktycznych do indywidualnych potrzeb uczniów;	Zespół ds. opracowania i ewaluacji Szkolnego Programu Wychowawczo - Profilaktycznego	do 28. 09.2023 r.	nauczyciele, rodzice, uczniowie
2.	Zapoznanie uczniów i rodziców z wymogami stawianymi przed uczniami z danego przedmiotu szkolnego.	- spotkania z rodzicami / opiekunami i stała współpraca,	wychowawcy klas	lekcje organizacyjne, pierwsze zebranie z rodzicami	uczniowie rodzice
3.	Poszerzanie wiedzy uczniów na temat wpływu sytuacji kryzysowej na funkcjonowanie w szkole oraz możliwości uzyskania pomocy w szkole i poza szkołą.	- rozmowy kierowane;	wychowawcy, nauczyciele	stosownie do potrzeb	uczniowie

4.	Pedagogizacja nauczycieli na temat możliwych zaburzeń zachowania uczniów.	- szkolenia, - spotkania ze specjalistami, - materiały szkoleniowe, literatura przedmiotu;	dyrektor szkoły; zespół ds. WDN	I i II semestr roku szkolnego 2023/2024	nauczyciele
5.	Dostosowanie form zajęć do indywidualnych potrzeb i możliwości uczniów szkoły.	- indywidualizacja pracy podczas lekcji;	nauczyciele	stosownie do potrzeb	uczniowie
6.	Wspieranie uczniów, u których rozpoznano obniżenia kondycji psychicznej.	- indywidualne rozmowy wspierające z uczniem, jego rodzicami, ustalenie zakresu działań, postępowanie wg ustaleń;	nauczyciele, specjaliści, pedagog szkolny, nauczyciel świetlicy	stosownie do potrzeb	uczniowie, rodzice
7.	Budowanie i umacnianie u uczniów prawidłowych relacji w grupie klasowej i poczucia wspólnoty (integracja).	- lekcje wychowawcze, gry i zabawy integracyjne, rozmowy, warsztaty;	wychowawcy	na bieżąco	wszyscy uczniowie

8.	Pedagogizacja rodziców/ opiekunów dzieci na temat specyfiki trudności w nauce u uczniów.	- spotkania z wychowawcą;	wychowawcy klas	wywiadówki w I i II semestrze roku szkolnego 2023/2024	rodzice
9.	Utrzymywanie stałego kontaktu z rodzicami / opiekunami uczniów oraz zachęcanie ich do większego zaangażowania się w sprawy szkolne swoich dzieci.	- spotkania z wychowawcą i nauczycielami, - warsztaty uczące sposobów pracy z dzieckiem, - materiały szkoleniowe, informacyjne,	wychowawcy, nauczyciele, pedagog specjalny, psycholog, przedstawiciel PPP w Zawierciu	stosownie do potrzeb	rodzice
10.	Indywidualna analiza potrzeb danej rodziny.	- rozmowy z rodzicami	wychowawcy, pedagog szkolny, psycholog, pedagog specjalny	stosownie do potrzeb	konkretna rodzina

11.	Rozwijanie u dzieci i młodzieży poczucia akceptacji samego siebie oraz poczucia tolerancji i akceptacji względem innych uczniów.	<ul style="list-style-type: none"> - spotkania ze specjalistami (psycholog szkolny, pedagog, logopeda), - szkolenia, ćwiczenia aktywizujące uczniów, poprawiające wydolność ich pamięci oraz wpływające na akceptowanie siebie i innych osób, 	wychowawcy	w razie potrzeb	uczniowie
12.	Rozwijanie umiejętności komunikacyjnych uczniów.	<ul style="list-style-type: none"> - ćwiczenia logopedyczne, - zajęcia korekcyjno-kompensacyjne, - zajęcia terapeutyczne 	logopeda specjalista terapii pedagogicznej	cały rok	uczniowie
13.	Zapewnienie wysokiej jakości kształcenia oraz wsparcia psychologiczno – pedagogicznego wszystkim uczniom z uwzględnieniem zróżnicowania ich potrzeb	- organizacja pomocy psychologiczno - pedagogicznej (diagnoza wstępna, kwalifikacja na zajęcia z zakresu	Wychowawcy, nauczyciele specjaliści	IX 2023 (diagnoza wstępna), a później stosownie do potrzeb	uczniowie

	rozwojowych i edukacyjnych.	<p>pomocy psychologiczno – pedagogicznej, bieżąca analiza efektów pracy);</p> <p>- organizacja kształcenia specjalnego (diagnoza wstępna, opracowanie IPET – u, kwalifikacja na zajęcia z zakresu pomocy psychologiczno – pedagogicznej, bieżąca analiza efektów pracy).</p>			
--	-----------------------------	--	--	--	--

Obszar IX: Zdrowy styl życia i ekologia

Cele szczegółowe:

- popularyzacja aktywności fizycznej wśród uczniów,
- zmniejszenie ilości absencji dzieci na zajęciach, których geneza była chorobowa,
- lepsza współpraca szkoły z otoczeniem lokalnym.
- kształtowanie potrzeby ochrony przyrody w najbliższym otoczeniu.

L.p.	Zadania	Sposób realizacji	Odpowiedzialny	Termin	Odbiorcy
------	---------	-------------------	----------------	--------	----------

1.	Propagowanie wśród uczniów zdrowego trybu życia.	<ul style="list-style-type: none"> - zajęcia aktywizujące, - konkursy taneczne, wokalne, sportowe, - warsztaty, rajdy, - zajęcia plastyczne, - zajęcia sportowe, - dostępność i popularyzacja materiałów edukacyjnych. 	wychowawcy, nauczyciele klas I – III, nauczyciele przyrody, biologii i geografii, nauczyciel wf, wychowawca świetlicy	cały rok szkolny	uczniowie
2.	Uświadamianie uczniom jak ważne jest zdrowe odżywianie się.	<ul style="list-style-type: none"> - pogadanki na lekcjach - wykonanie gazetek ściennych w każdej z klas. 	nauczyciele i wychowawcy klas	II semestr	uczniowie
3.	Nauka przyrządzanie posiłków.	<ul style="list-style-type: none"> - zajęcia kulinarne w świetlicy szkolnej, - lekcje w klasach I - III 	wychowawca świetlicy wychowawcy klas I – III	II semestr zgodnie z rozkładem materiału	uczniowie uczniowie

4.	Świadomość znaczenia ruchu fizycznego w życiu każdego człowieka.	<ul style="list-style-type: none"> - udział w rajdzie pieszym - zajęcia nauki pływania na żaglówkach 	<p>nauczyciele przyrody, biologii i geografii, wychowawca klasy IV</p>	<p>II semestr I i II semestr</p>	uczniowie
5.	Zwiększenie aktywności fizycznej i wyrobienie nowych nawyków.	- zajęcia SKS	nauczyciel w-f	cały rok	uczniowie
6.	Ukazywanie związków człowieka z najbliższym otoczeniem przyrodniczym.	- pogadanki nt. odpowiedzialnej i zgodnej z zasadami recyklingu segregacji odpadów;	wszyscy pracownicy szkoły	I semestr	uczniowie
7.	Udział w działaniach mających na celu ochronę przyrody.	<ul style="list-style-type: none"> - praktyczna nauka segregacji śmieci - skutki ocieplenia klimatu – filmy edukacyjne na godz. wychowawczych i edukacji społeczno – przyrodniczej; 	<p>Przedstawiciele firmy ALBA</p> <p>wychowawcy klas I – III, nauczyciele przyrody, biologii i geografii</p>	II semestr	uczniowie uczniowie

		- spotkanie z leśniczym - prelekcja	przedstawiciel Nadleśnictwa Siewierz		uczniowie
		„Sprzątanie Świata łączy ludzi” – Ogólnopolska Akcja Sprzątania Świata.	wychowawcy klas	wrzesień (finał 15-16.IX.2023r.)	uczniowie

Obszar X: Prawidłowe relacje rówieśnicze – trudności w nawiązywaniu kontaktów rówieśniczych

Cele szczegółowe:

- rozwijanie umiejętności nawiązywania prawidłowych relacji z rówieśnikami,
- rozwijanie kompetencji wychowawczych nauczycieli i opiekunów uczniów,
- poszerzanie wiedzy nauczycieli i opiekunów na temat prawidłowego rozwoju i funkcjonowania młodych ludzi oraz istotności nawiązywania i utrzymywania poprawnych relacji rówieśniczych.

L.p.	Zadania	Sposób realizacji	Odpowiedzialny	Termin	Odbiorcy
1.	Kształtowanie właściwych relacji między uczniami.	- diagnoza zjawiska - analiza ankiet	wychowawcy, nauczyciele, specjaliści	wrzesień 2023r.	uczniowie i nauczyciele

2.	Ukazanie poprawnych i społecznie akceptowanych form relacji w grupie rówieśniczej	-godziny wychowawcze,	wychowawcy;	cały rok szkolny	uczniowie
3.	Popularyzowanie dobrego zachowania.	- dramy.	świetlica szkolna	cały rok	uczniowie klas I - III
4.	Promowanie postaw tolerancyjnych.	-zajęcia aktywizujące	nauczyciele na wszystkich lekcjach	cały rok	uczniowie
5.	Rozwijanie kompetencji wychowawczych nauczycieli i opiekunów uczniów.	- prelekcje, - szkolenia, - broszury, materiały informacyjne.	dyrektor szkoły, Lider WDN	I i II semestr r. szk. 2023/2024	nauczyciele, wychowawcy, rodzice/ opiekunowie uczniów

Obszar XI: Integracja środowiska uczniowskiego poprzez działalność samorządową i wolontariacką

Cele szczegółowe:

- kreowanie postaw altruistycznych, kreatywności i przedsiębiorczości u uczniów,
- rozwijanie postaw alternatywnych dla konsumpcyjnego stylu życia i uzależnień,

- ukazywanie uczniom pozytywnych wzorców osób zaangażowanych w działalność samorządową i wolontariacką,
- zachęcanie do pożytecznych form spędzania czasu wolnego.

L.p.	Zadania	Sposób realizacji	Odpowiedzialny	Termin	Odbiorcy
1.	Propagowanie pożytecznych form spędzania czasu wolnego.	- pogadanki, - promowanie idei wolontariatu i działalności samorządowej, - zachęcanie uczniów do kandydowania oraz brania udziału w wyborach do Samorządu Uczniowskiego; - stworzenie gazetek tematycznych również na stronie internetowej szkoły,	wychowawcy opiekun Samorządu Uczniowskiego wychowawcy klas wychowawcy klas wychowawcy klas	cały rok szkolny cały rok wrzesień/ październik 2023r. II semestr I semestr	uczniowie uczniowie uczniowie uczniowie

		<p>-zachęcanie uczniów do realizacji ich własnych pomysłów, wsparcie schroniska dla zwierząt, pomoc w nauce – tworzenie grup samopomocy koleżeńskiej itp.</p> <p>- spotkania z ciekawymi ludźmi mającymi niekonwencjonalne sposoby spędzania czasu wolnego</p>	pedagog szkolny	1 raz w każdym semestrze	uczniowie
2.	Wychowanie samodzielnych i kreatywnych młodych ludzi	<p>- pomoc w nauce w ramach zajęć świetlicowych,</p> <p>- współpraca pomiędzy różnymi podmiotami pomagającymi potrzebującym i włączania się w</p>	opiekun Szkolnego Koła Wolontariatu „Przyjazna dłoń”, opiekun Samorządu Uczniowskiego, katecheta, nauczyciel świetlicy	cały rok szkolny	cała społeczność szkolna

		<p>akcje pomocowe zasięgu ogólnopolskim,</p> <ul style="list-style-type: none"> - organizowanie zbiórek charytatywnych - organizowanie kampanii ekologicznych, - organizacja pomocy dla uczniów z Ukrainy i ich rodzin. 			
3.	Kształcenie przedsiębiorczości uczniów.	<ul style="list-style-type: none"> - działalność Samorządu Uczniowskiego, - działalność Szkolnego Koła Wolontariatu „Przyjazna Dłoń”, - działalność szkolnych kół zainteresowań. 	<p>opiekun Samorządu Uczniowskiego</p> <p>opiekun Szkolnego Koła Wolontariatu „Przyjazna dłoń”</p> <p>opiekunowie kół</p>	<p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p>	<p>cała społeczność szkoły</p> <p>uczniowie</p> <p>uczniowie</p>

	- udział w akcjach społecznych i charytatywnych,	wychowawcy i nauczyciele	wg potrzeb	uczniowie
	- działalność świetlicy szkolnej	nauczyciel świetlicy	cały rok	uczniowie

Szkolny Program Wychowawczo – Profilaktyczny został uchwalony przez Radę Rodziców w porozumieniu z Radą Pedagogiczną Szkoły Podstawowej nr 3 w Łazach w dniu 28 września 2023r.