

## Przedmiotowy system oceniania z biologii

1. Uczeń na zajęciach jest oceniany w skali 1-6
2. Częstkowe oceny uczeń otrzymuje za sprawdziany, kartkówki, odpowiedzi ustne, aktywność, zadania domowe i staranność w prowadzeniu zeszytu. Oceniane jest również zaangażowanie, czynione postępy, aktywność na zajęciach, umiejętności praktyczne, samodzielne zdobywanie informacji, przejawianie inicjatywy, samodzielnie wykonywane prace domowe i wszystkie inne zgodne ze Statutem Szkoły.
3. Ocenie bieżącej z biologii podlegają:
  - a) sprawdziany (waga 3)
  - b) kartkówki (waga 2)
  - c) odpowiedzi ustne (waga 2)
  - d) zadania domowe (waga 1)
  - f) różne inne rodzaje aktywności uczniowskiej w tym np. aktywny udział w lekcji, przygotowanie referatu, zaangażowanie w lekcje, prezentacji, prowadzenie zeszytu, prace długoterminowe, hodowla i eksperymenty, staranność w prowadzeniu zeszytu (waga 1)
4. Wymagania ogólne na poszczególne stopnie szkolne:

**Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:** - prezentuje swoje wiadomości posługując się terminologią biologiczną, - potrafi stosować zdobyte wiadomości w sytuacjach nietypowych, - formułuje problemy i rozwiązuje je w sposób twórczy, - dokonuje analizy lub syntezy zjawisk i procesów biologicznych, - wykorzystuje wiedzę zdobytą na innych przedmiotach, - potrafi samodzielnie korzystać z różnych źródeł informacji, - bardzo aktywnie uczestniczy w procesie lekcyjnym, - wykonuje dodatkowe zadania i polecenia - wykonuje twórcze prace, pomoce naukowe i potrafi je prezentować na terenie szkoły i poza nią, - bierze udział w konkursach biologicznych na terenie szkoły i poza nią. - wzorowo prowadzi zeszyt przedmiotowy.

**Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:** - opanował w pełnym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem nauczania, - wykazuje szczególne zainteresowania biologią, - potrafi stosować zdobytą wiedzę do samodzielnego rozwiązywania problemów w nowych sytuacjach, - bez pomocy nauczyciela korzysta z różnych źródeł informacji, - potrafi planować i bezpiecznie przeprowadzać doświadczenia i hodowle przyrodnicze, - wykonuje prace i zadania dodatkowe - prezentuje swoją wiedzę posługując się poprawną terminologią biologiczną, - aktywnie uczestniczy w procesie lekcyjnym, - zeszyt przedmiotowy ucznia zasługuje na wyróżnienie.

**Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:** - opanował wiadomości i umiejętności bardziej złożone i mniej przystępne, przydatne i użyteczne w szkolnej i pozaszkolnej działalności, - potrafi stosować zdobytą wiedzę do samodzielnego rozwiązywania problemów typowych, w przypadku trudniejszych korzysta z pomocy nauczyciela, - udziela poprawnych odpowiedzi na typowe pytania, - jest aktywny na lekcji, - prowadzi prawidłowo zeszyt przedmiotowy.

**Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:** - opanował wiadomości i umiejętności przystępne, niezbyt złożone, najważniejsze w nauczaniu biologii, oraz takie które można wykorzystać w sytuacjach szkolnych i pozaszkolnych, - z pomocą nauczyciela rozwiązuje typowe problemy o małym stopniu trudności, - z pomocą nauczyciela korzysta z takich źródeł wiedzy jak: słowniki, encyklopedie, tablice, wykresy, itp., - wykazuje się aktywnością na lekcji w stopniu zadowalającym, - posiada zeszyt przedmiotowy i oraz prowadzi go systematycznie.

**Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:** - ma braki w opanowaniu wiadomości i umiejętności określonych programem, ale nie przekreślają one możliwości dalszego kształcenia, - wykonuje proste zadania i polecenia o bardzo małym stopniu trudności, pod kierunkiem nauczyciela, - z pomocą nauczyciela wykonuje proste doświadczenia biologiczne, - wiadomości przekazuje w sposób nieporadny, nie używając terminologii biologicznej, - jest mało aktywny na lekcji, - prowadzi zeszyt przedmiotowy.

**Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:** - nie opanował wiadomości i umiejętności określanych podstawami programowymi, koniecznymi do dalszego kształcenia, - nie potrafi posługiwać się przyrządami biologicznymi, - wykazuje się brakiem systematyczności w przyswajaniu wiedzy i wykonywaniu prac domowych, - nie podejmuje próby rozwiązania zadań o elementarnym stopniu trudności nawet przy pomocy nauczyciela, - wykazuje się bierną postawą na lekcji, - nie prowadzi systematycznie zapisów w zeszycie przedmiotowym i w zeszycie ćwiczeń.

5. Oceny semestralna i roczna wynikają ze średnich ocen cząstkowych. Obie oceny są wystawiane na podstawie średniej ocen uwzględniając ich wagę w której mowa w powyższym punkcie.

6. Sprawdzeniu podlega zdobyta wiedza i umiejętności oraz wykonana praca podczas zajęć edukacyjnych zgodnie z podstawą programową.

7. W przypadku wypowiedzi pisemnych przyjmuje się skalę punktową przeliczaną na oceny cyfrowe wg kryteriów:

100% - ocena celująca

99% - 90% - ocena bardzo dobra

89% - 75% - ocena dobra

74% - 50% - ocena dostateczna

49% - 30% - ocena dopuszczająca

29 % - 0% - ocena niedostateczna

Dopuszcza się stawianie przy ocenach + i – .

8. Poprawie podlegają wszystkie oceny z wagą 3 w terminie wyznaczonym przez nauczyciela. Poprawa ocen jest dobrowolna. Ocena za poprawę wpisana jest do dziennika.

9. Uczeń, który używa niedopuszczalnych form pomocy podczas prac pisemnych lub odpowiedzi ustnych otrzymuje ocenę niedostateczną i traci prawo do poprawy.

10. Nauczyciel jest zobowiązany do poprawy pracy i powiadomienia ucznia o jej ocenie w terminie nie dłuższym niż 14 dni od napisania pracy.

11. Uczeń ma prawo do jednokrotnego zgłaszania nieprzygotowania do lekcji w ciągu każdego semestru, jest to odnotowywane w dzienniku. Nieprzygotowanie zgłaszane jest na początku lekcji.

12. Każdy sprawdzian jest poprzedzony lekcją powtórzeniową i zapowiedziany co najmniej na tydzień wcześniej.

13. Kartkówka z trzech ostatnich lekcji może się odbyć bez zapowiedzi.

14. Uczeń ma prawo wglądu do swojej pracy pisemnej.
15. Po zapoznaniu się ze sprawdzoną i ocenioną pracą pisemną oraz po jej omówieniu z nauczycielem uczeń zwraca pracę nauczycielowi w czasie tych samych zajęć edukacyjnych.

mgr Adam Kubiczek