**Przedmiotowe Zasady Oceniania**

**z matematyki**

w Szkole Podstawowej Nr 1

im. Marii Skłodowskiej – Curie

w Białogardzie

Klasy 4 -8

Szkoły Podstawowej

Przedmiotowe Zasady Oceniania z matematyki są zgodne :

- Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 10 czerwca 2015r. w

sprawie szczegółowych warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania

i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych ( Dz. U. 2015

poz. 843 , z 2016r. poz. 1278) Zmiana z dnia 25 sierpnia 2017r. ( Dz. U. z 31

sierpnia 2017r. , poz. 1651).

- Rozporządzeniem Ministra edukacji Narodowej z dnia 3 sierpnia 2017r.

w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy

w szkołach publicznych ( Dz. U. z 16 sierpnia 2017r. , poz. 1534).

**Ocenianie w Przedmiotowych Zasadach Oceniania**

1. Każdy uczeń jest oceniany zgodnie z zasadami sprawiedliwości.
2. Przy ocenianiu, nauczyciel uwzględnia możliwości intelektualne ucznia.
3. Ocenianie osiągnięć ucznia i jego postępów w nauce jest dokonywane systematycznie w różnych formach.
4. Skala ocen – zgodna z rozporządzeniem MEN oraz SZO.

* Oceny są jawne zarówno dla uczniów jak i dla rodziców.
* Sprawdzanie osiągnięć ucznia jest oparte o ustalone wcześniej wymagania.

5. Każdy uczeń jest informowany ustnie lub pisemnie o umiejętnościach   
 i wiadomościach, które opanował oraz o ewentualnych brakach, które musi   
 uzupełnić.

6. Przeprowadzenie diagnoz ma na celu dostarczenie uczniom, rodzicom

i nauczycielowi rzetelnej informacji o poziomie umiejętności oraz o specjalnych uzdolnieniach bądź trudnościach ucznia. Wnioski z diagnoz uwzględniane są przy ustalaniu zakresu i poziomu wymagań edukacyjnych w danej klasie.

**I. Cele oceniania**

Cele ogólne:

1. Poinformowanie ucznia i rodzica o poziomie osiągnięć edukacyjnych dziecka.
2. Udzielanie uczniowi pomocy w nauce poprzez przekazanie informacji o tym, co zrobił dobrze i jak powinien się dalej uczyć.
3. Pomoc uczniowi w planowaniu swojego rozwoju.
4. Motywowanie ucznia do dalszej pracy.
5. Dostarczanie rodzicom i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach i uzdolnieniach ucznia.
6. Dokonanie klasyfikacji ucznia i sprawdzenie jego stopnia przygotowania   
   do dalszego etapu kształcenia.

Cele szczegółowe:

1. Rozwijanie myślenia

* Nauczanie uczniów wykorzystywania wiedzy matematycznej do rozwiązywania problemów z życia codziennego, umiejętności dostrzegania prawidłowości matematycznych w otaczającym świecie
* Rozwijanie umiejętności interpretowania informacji, stosowania schematów, symboli literowych i rysunków przy rozwiązywaniu różnych zadań   
  i problemów w sytuacjach codziennych.
* Rozwijanie pamięci oraz umiejętności myślenia abstrakcyjnego i logicznego rozumowania.
* Rozwijanie umiejętności czytania tekstu ze zrozumieniem; przygotowanie do korzystania z tekstów dotyczących różnych dziedzin wiedzy oraz   
  tekstów użytkowych.
* Rozwijanie zdolności i zainteresowań matematycznych.
* Rozwijanie wyobraźni geometrycznej, w tym przestrzennej.

1. Rozwijanie osobowości:

* Kształtowanie pozytywnego nastawienia do podejmowania wysiłku intelektualnego oraz postawy dociekliwości.
* Nauczanie dobrej organizacji pracy, wyrabianie systematyczności,   
  pracowitości i wytrwałości.
* Rozwijanie umiejętności pracy w grupie, przedstawiania rozwiązań   
  problemów i zadań w sposób czytelny oraz nawyków sprawdzania otrzymanych odpowiedzi i korygowania błędów.

**II. Obszary aktywności podlegające ocenianiu:**

1. Rozumienie pojęć matematycznych i znajomość ich definicji.
2. Znajomość i stosowanie poznanych twierdzeń.
3. Prowadzenie rozumowań - sposób prowadzenia rozumowań.
4. Posługiwanie się symboliką i językiem matematycznym adekwatnym   
   do danego etapu kształcenia.
5. Rozwiązywanie zadań matematycznych z wykorzystaniem poznanych metod, weryfikowanie otrzymanych wyników.
6. Stosowanie wiedzy przedmiotowej w rozwiązywaniu problemów   
   pozamatematycznych.
7. Stosowanie wiedzy przedmiotowej w sytuacjach praktycznych.
8. Prezentowanie wyników swojej pracy w różnych formach.
9. Aktywność na lekcjach, praca w grupach i własny wkład pracy ucznia.

**III. Formy aktywności**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Formy aktywności | Liczba ocen w semestrze  ( minimum) | Waga oceny |
| Prace klasowe | 2 | 4 |
| Sprawdziany ( odp. pisemna 30 min) | 2 | 3 |
| Krótka forma sprawdzenia wiadomości i umiejętności ( odp. ustna lub pisemna) | 2 | 2 |
| Prace domowe i zeszyt przedmiotowy | 1 | 1 |
| Aktywność na lekcji ( poza lekcją), praca w grupach | 1 | 1 |

**IV. Kryteria ocen poszczególnych form aktywności**

**Prace pisemne**

* Prace pisemne są obowiązkowe,
* O terminie pracy klasowej (sprawdzianu) uczniowie są poinformowani,   
  z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem i podany jest zakres sprawdzanych wiadomości i umiejętności.
* Krótkie formy sprawdzania wiadomości nie muszą być zapowiadane.
* Punkty uzyskane z prac pisemnych przeliczane są na stopnie wg następującej skali:

1 niedostateczną - < 30 %

* + - 1. dopuszczającą - od 30% do 50 % punktów,
      2. dostateczną - od 51% do 74% punktów,
      3. dobrą - od 75% do 89% punktów,
      4. bardzo dobrą - od 90% do 96% punktów,
      5. celującą -od 97% do 100% punktów.
* Uczeń ma obowiązek napisania pracy klasowej lub sprawdzianu, na którym był nieobecny. W przypadku uzasadnionej dłuższej nieobecności (1 tydzień) uczeń pisze pracę w terminie uzgodnionym z nauczycielem.
* Uczeń ma prawo jednokrotnej poprawy uzyskanej z pracy klasowej lub sprawdzianu oceny niedostatecznej i każdej , która go nie satysfakcjonuje (termin poprawy – do uzgodnienia z nauczycielem),
* Poprawa pracy odbywa się poza lekcją matematyki, ocena z poprawy umieszczana jest w dzienniku (ocena, która jest poprawiana wzięta jest   
  w kółko- w Librusie wykasowana i nie uwzględniana przy wystawianiu oceny semestralnej i końcoworocznej).
* Uczeń, który oszukuje w czasie pisania pracy, otrzymuje ocenę niedostateczną i traci prawo do jej poprawy.

**Odpowiedz ustna**

* Odpowiedź ustna jest obowiązkowa,
* Ocenie podlega:
* *stopień rozumienia omawianego zagadnienia,*
* *wybór metody rozwiązania,*
* *poprawność merytoryczna,*
* *samodzielność rozwiązania i wypowiedzi,*
* *stosowanie języka matematycznego,*

**Aktywność ucznia w czasie i poza lekcjami matematyki**

* Aktywność na lekcji (częste zgłaszanie się i udzielanie poprawnych   
  odpowiedzi, rozwiązywanie zadań dodatkowych), udział w konkursie matematycznym, wykonanie pomocy dydaktycznych, aktywny udział   
  w pracach koła matematycznego… nagradzana jest „plusem”.   
  Za 3 zgromadzone „plusy" uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą
* Uzyskanie bardzo dobrego wyniku w konkursie matematycznym – cząstkowa ocena bdb (cel),
* Awans do kolejnego etapu konkursu matematycznego – cząstkowa ocena cel,
* Uzyskanie tytułu laureata w Wojewódzkim Konkursie Matematycznym – ocena celująca na koniec roku szkolnego,

**Praca w grupie:**

* Ocenie podlega:
* *Wybór metody rozwiązania problemu,*
* *Oryginalność rozwiązywania,*
* *Zaangażowanie grupy w rozwiązywanie problemu,*
* *Wkład pracy ucznia,*
* *Sposób prezentacji rozwiązania*,

**Zadanie domowe.**

* Ocenie podlega:
* *Zawartość rzeczowa,*
* *Poprawność merytoryczna,*
* *Estetyka wykonania,*
* *Stopień samodzielności,*

**Prowadzenie zeszytu przedmiotowego.**

* Uczeń ma obowiązek prowadzić zeszyt przedmiotowy i udostępniać go   
  nauczycielowi,
* Ocenie podlega:
* *Kompletność i systematyczność prowadzenia notatek,*
* *Poprawność merytoryczna,*
* *Czytelność i estetyka*,

**Przygotowanie do lekcji**

* Uczeń jest zobowiązany uzupełnić braki w zeszycie wynikające z jego   
  nieobecności na zajęciach.
* Brak przygotowania do lekcji (brak zeszytu, brak pracy domowej, brak   
  pomocy potrzebnych do lekcji, braki w zeszycie...) uczeń jest zobowiązany zgłosić na początku zajęć,
* Trzykrotne zgłoszenie braku jest równoznaczne z otrzymaniem oceny niedostatecznej. W przypadku nie zgłoszenia braku przygotowania do lekcji uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.
* Brakujące zadania, tematy uczeń jest zobowiązany uzupełnić na następną lekcję matematyki.

**V. Sposób ustalania oceny semestralnej i końcoworocznej.**

* 1. Ocenę semestralną (roczną) wystawia nauczyciel najpóźniej na tydzień przed klasyfikacją, uzasadniając ją.
  2. Uczniowie i ich rodzice mogą prosić o dodatkowe wyjaśnienia do wystawionej oceny.
  3. Ustalona przez nauczyciela na koniec roku ocena niedostateczna może być zmieniona tylko w wyniku egzaminu poprawkowego.
  4. W przypadku otrzymania oceny niedostatecznej za pierwszy semestr, uczeń zobowiązany jest uzgodnić z nauczycielem sposób poprawy i zaliczyć ją   
     w ustalonym terminie,
  5. Przy ustalaniu oceny semestralnej i końcoworocznej nauczyciel bierze pod uwagę stopnie ucznia z poszczególnych obszarów działalności według   
     następującej kolejności i wag:
  + prace klasowe - **waga 4**
  + sprawdziany - **waga 3**
  + prace domowe - **waga 1**
  + krótkie formy spr. wiadomości – **waga 2**
  + aktywność na lekcji i poza nią, praca w grupach - **waga 1**

Średnia ważona, obliczana wg wzoru:

**Suma iloczynów ( ocena x waga )**

**Suma wag**

jest oceną wyjściową do wystawienia oceny semestralnej.

|  |  |
| --- | --- |
| **Średnia ważona** | **Ocena** |
| 1,65 do 2,64 | dopuszczająca |
| 2,65 do 3,64 | dostateczna |
| 3,65 do 4,64 | dobra |
| 4,65 do 5,64 | bardzo dobra |
| 5,65 do 6,00 | celująca |

Przy wystawianiu tych ocen nauczyciel bierze również pod uwagę :

* + rozwój ucznia ( jakie czyni postępy w danym czasie);
  + wkład pracy w stosunku do zdolności;
  + samoocenę ucznia;

6.Ocenę celującą otrzymuje również uczeń, który otrzymał ocenę bardzo   
dobrą i zajął wysokie miejsce w konkursie matematycznym.   
7. Ocena końcoworoczna wyliczana jest tak jak semestralna, przy czym ocena semestralna traktowana jest jak ocena z pracy klasowej.

**VI. Informowanie uczniów i rodziców o wymaganiach i postępach ucznia**

1.nauczyciel – uczeń

* Nauczyciel na początku roku szkolnego informuje uczniów o zakresie wymagań z matematyki oraz o sposobach sprawdzania osiągnięć
* Nauczyciel przekazuje uczniom komentarz do każdej wystawionej oceny
* Nauczyciel stwarza szanse poprawienia oceny
* Indywidualizuje wymagania, dobierając takie zadania, którym uczeń jest w stanie podołać
* Przechowuje prace klasowe uczniów jeden semestr

1. uczeń ma obowiązek

* Przestrzegać zawartego kontraktu
* Dotrzymywać terminów oddawania prac, ( jeżeli nie odda w terminie otrzymuje oceną ndst.)
* Realizować wszystkie formy aktywności ucznia
* Prowadzić zeszyt przedmiotowy i udostępniać go nauczycielowi

1. uczeń ma prawo

* Wglądu do swoich prac pisemnych
* Ma możliwość otrzymywania dodatkowych wyjaśnień i uzasadnień   
  do wystawionej oceny

1. nauczyciel – rodzic

* podczas wywiadówek, indywidualnych konsultacji rodzic ma prawo uzyskać informacje o postępach w nauce oraz wglądu do prac pisemnych swojego dziecka;

**VII . Zasady oceniania uczniów objętych pomocą psychologiczno- pedagogiczną na podstawie kart indywidualnych potrzeb ucznia oraz innych uczniów u których wystąpiły czasowo niepowodzenia szkolne.**

* Nauczyciel dostosowuje metody prowadzenia lekcji do indywidualnych potrzeb ucznia (np. jeśli zachodzi taka potrzeba to zapisuje polecenia na tablicy lub na kartkach).
* Nauczyciel kieruje ucznia na zespół kompensacyjno – korekcyjny działający na terenie szkoły.
* Nauczyciel stosuje wzmocnienia pozytywne.
* Nauczyciel zwraca uwagę na wysiłek włożony w wykonanie pracy a nie efekt ostateczny.
* Nauczyciel na pracach klasowych i sprawdzianach upewnia się czy uczeń rozumie polecenia.
* Nauczyciel dostosowuje tempo realizacji materiału do możliwości ucznia.
* Uczeń ma prawo do wydłużenia czasu pisania pracy pisemnej ( klasówki, sprawdzianu), jeżeli jest dzieckiem z dysfunkcjami.
* Uczeń ma prawo do popełniania błędów wynikających z jego dysfunkcji określonych w opinii z Poradni Psychologiczno Pedagogicznej (klasyfikacja błędów w załączniku).
* Uczeń ma prawo zaliczać materiał mniejszymi partiami.
* Uczeń ma możliwość odpowiadania bezpośrednio przed nauczycielem   
  w terminie uzgodnionym wcześniej.
* Uczeń ma obowiązek uczęszczać na zespół kompensacyjno – korekcyjny działający na terenie szkoły.
* Punkty uzyskane z prac pisemnych przeliczane są na stopnie wg następującej skali:

|  |  |
| --- | --- |
| pow. 97%  90% - 96%  75% - 90%  51% - 74%  26% - 50%  0% - 25% | celujący  bardzo dobry  dobry  dostateczny  dopuszczający  niedostateczny |

Kryteria oceniania nauczyciel dostosowuje do potrzeb i możliwości uczniów z trudnościami w uczeniu się.

U uczniów dyslektycznych ocenie nie podlega:

* lustrzane zapisywanie cyfr i liter (np. 6-9, 2-5, ……….... ),
* źle postawiony przecinek w liczbach dziesiętnych,
* błędy w zapisie liczb wielocyfrowych i liczb z dużą ilością zer,
* błędy w zapisie działań pisemnych (dopuszczalne drobne błędy rachunkowe),
* luki w zapisie obliczeń – obliczenia pamięciowe,
* uproszczony zapis równania i przekształcenie go w pamięci; brak opisu   
  niewiadomych,
* błędy w przepisywaniu (np. danych w zadaniu), wówczas oceniamy tok   
  myślenia,
* chaotyczny zapis operacji matematycznych,
* mylenie indeksów górnych i dolnych (np. *x*2 - *x* 2, *m*3 - *m* 3, ……… ),
* kształt figur geometrycznych i kątów,
* formy zapisu wniosku, odpowiedzi,
* niewłaściwe stosowanie dużych i małych liter (np. stosowanie oznaczeń   
  w geometrii, jednostek).

Nauczyciel dostosowuje również wymagania do indywidualnych zaleceń zawartych w opiniach Poradni Psychologicznej – Pedagogicznej.

**VIII . Ewaluacja przedmiotowego systemu oceniania.**  
  
Po każdym zakończonym roku szkolnym przedmiotowy system oceniania może  
być poddawany weryfikacji na skutek wniosków wyciągniętych z całorocznej pracy.

**IX. Kontrakt z uczniem**

* Każdy uczeń jest oceniany zgodnie z zasadami sprawiedliwości.
* Ocenie podlegają wszystkie formy aktywności ucznia.
* Prace klasowe, sprawdziany i odpowiedzi ustne są obowiązkowe.
* Prace klasowe i dłuższe sprawdziany są zapowiadane, z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem i podany jest zakres sprawdzanych umiejętności i wiedzy.
* Krótkie sprawdziany (15 min) nie muszą być zapowiadane i obejmują materiał z 3 ostatnich lekcji.
* Uczniowie nieobecni na sprawdzianach piszą je w możliwie w najbliższym terminie.
* Krótkie sprawdziany nie podlegają poprawie.
* Jeżeli uczeń opuścił pracę klasową, to powinien napisać ją w terminie uzgodnionym z nauczycielem.
* Uczeń ma prawo jednokrotnej poprawy uzyskanej z pracy klasowej lub sprawdzianu oceny niedostatecznej w ciągu tygodnia od dnia oddania sprawdzonych prac. Może ją poprawić poza swoimi lekcjami.
* Przy poprawianiu prac klasowych i pisaniu w drugim terminie kryteria ocen nie zmieniają się, a otrzymana ocena jest wpisana do dziennika.
* Uczeń ma prawo trzykrotnie w ciągu semestru zgłosić nieprzygotowanie do lekcji (nie dotyczy prac klasowych). Przez nieprzygotowanie rozumiemy: brak zeszytu, ćwiczeń, brak pracy domowej, przyborów potrzebnych do lekcji, niegotowość do odpowiedzi.
* Brak przygotowania do lekcji uczeń jest zobowiązany zgłosić na początku zajęć. W przypadku nie zgłoszenia braku przygotowania do lekcji uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.
* Aktywność na lekcji nagradzana jest ,,+”. Za trzy ,,plusy” uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą.
* Przy ocenianiu, nauczyciel uwzględnia możliwości intelektualne ucznia.
* Nie przewiduje się możliwości ustnego lub pisemnego zaliczania większych partii materiału w celu podniesienia oceny semestralnej lub rocznej
* Nie ocenia się uczniów do trzech dni po dłuższej usprawiedliwionej nieobecności w szkole.
* Uczeń, który opuścił więcej niż 50 % lekcji, nie może być klasyfikowany z przedmiotu.
* Nie może być klasyfikowany również uczeń, który uchyla się od oceniania.
* Każdy uczeń ma prawo do zaliczenia mu dodatkowych ocen za wykonane prace nadobowiązkowe.