

Plan działań na rok szkolny 2023/2024

Planowanie: Arkusz A

Część wstępna planowania

PLAN DZIAŁAŃ SZKOŁY PODSTAWOWEJ W PRZEJAZDOWIE W ZAKRESIE PROMOCJI ZDROWIA NA ROK SZKOLNY 2023/2024

1. Problem priorytetowy do rozwiązania:

Duża częstość występowania niewłaściwych relacji między uczniami i pracownikami szkoły.

Trudności w pokonywaniu stresu i niewłaściwe nawyki żywieniowe i wśród uczniów, rodziców, nauczycieli oraz niepedagogicznych pracowników szkoły.

a. Opis problemu:

Wyniki badań ankietowych wykazały, że 38% uczniów wskazuje na problemy w relacjach występujące w środowisku klasowym jak i między pracownikami szkoły.

Natomiast 18% nauczycieli stwierdziło, że raczej nie otrzymują konstruktywnych informacji zwrotnych od dyrektora szkoły.

Z przeprowadzonej autoewaluacji wśród uczniów i nauczycieli szkoły (obserwacja, rozmowy, ankiet) wynika, że istnieje duży problem w nawiązywaniu właściwych relacji. Sytuacja ta wpływa na podwyższony poziom stresu, czego efektem często jest niechęć do chodzenia do szkoły i kontaktowania się z rówieśnikami oraz narastanie sytuacji konfliktowych wśród dorosłych i dzieci.

Drugim problemem, na który chcemy zwrócić uwagę są niewłaściwe nawyki żywieniowe. Z naszych obserwacji wynika, że wiele osób nie je śniadania, pije słodzone napoje, spożywa niezdrowe przekąski, co skutkuje nadpobudliwością lub ospałością oraz utrudnia koncentrację na lekcjach. Ponieważ prowadzone wcześniej przez naszą szkołę działania w tym zakresie przynosiły pozytywne rezultaty, chcemy kontynuować dobre praktyki żywieniowe, aby wytworzyć właściwe nawyki. Uważamy, że wpłynie to również pozytywnie na zdrowie psychiczne, co będzie skutkowało lepszą samooceną i funkcjonowaniem w środowisku szkolnym. Celem planowanych działań jest wzmocnienie narzędzi pokonujących stres.

b. Uzasadnienie wyboru priorytetu:

Na podstawie wyników badań ankietowych, wywiadów i obserwacji zespół dokonujący diagnozy uznał, że niewłaściwe relacje między uczniami jak i wśród grona pedagogicznego wpływają negatywnie na samopoczucie uczniów i pracowników szkoły. Generuje to sytuacje stresowe, co sprzyja zachowaniom ryzykownym zarówno u osób dorosłych jak i uczniów. Istnieje potrzeba podjęcia działań dla zminimalizowania tego zjawiska. Wyboru priorytetu dokonał zespół promocji zdrowia i został on zaakceptowany przez radę pedagogiczną.

2. Główne przyczyny problemu:

- nieumiejętność radzenia sobie w sytuacjach trudnych i w rozwiązywaniu konfliktów
- występowanie problemów emocjonalno-społecznych w rodzinach uczniów
- potwierdzenie problemu pracy nad sobą i dzieckiem wśród rodziców, których dzieci mają problemy emocjonalno-społeczne
- występowanie ryzykownych zachowań wśród nastolatków – izolacja, odrzucenie, unikanie obowiązków szkolnych
- codzienny pośpiech i brak refleksji dotyczących zdrowego odżywiania.
- brak prawidłowych nawyków żywieniowych dzieci i dorosłych
- brak właściwych wzorców żywieniowych w rodzinie.

3. Rozwiązania dla usunięcia przyczyn problemu:

- organizacja szkoleń/warsztatów dla uczniów, nauczycieli i pracowników niepedagogicznych dotyczących budowania właściwych relacji
- wprowadzenie działań minimalizujących stres, wywołujących lęk czy niepewność poprzez wprowadzenie różnych aktywności w środowisku szkolnym
- promowanie zdrowego żywienia w celu podniesienia jakości dobrego samopoczucia i samoakceptacji.
- kontynuacja dobrych praktyk i przygotowanie dodatkowej oferty edukacyjnej dla rodziców, pracowników szkoły i uczniów
- angażowanie rodziców w działania pokonywania stresu i dobre praktyki żywieniowe
- organizacja szkolnych konkursów i lekcji wychowawczych w celu spopularyzowania wybranych priorytetów.

PLANOWANIE: ARKUSZ B

Cel: Zmniejszenie ilości uczniów i dorosłych niezadowolonych z relacji interpersonalnych w szkole oraz poszerzenie oferty wydarzeń związanych z radzeniem sobie ze stresem i dobrymi nawykami żywieniowymi.

Kryterium sukcesu:

1. Zmniejszenie o 10% odsetka uczniów i nauczycieli niezadowolonych z relacji panujących w środowisku szkolnym.
2. Wzrost ilości uczniów, rodziców, nauczycieli i pracowników niepedagogicznych zaangażowanych w wydarzenia proponowane w ramach Szkoły Promującej Zdrowie.

Sposób sprawdzenia, czy osiągnięto ce (sukces):

- a. Co wskaże, że osiągnięto cel? Wyniki ankiety przeprowadzonej wśród uczniów, rodziców i pracowników szkoły, wywiady z pedagogiem i psychologiem szkolnym, obserwacje zespołu SzPZ.
- b. Jak sprawdzimy, czy osiągnięto cel? Analiza wyników ankiety, wywiadów, obserwacji, udział w zadaniach proponowanych przez szkołę.
- c. Kto i kiedy sprawdzi, czy osiągnięto cel? Zespół SzPZ, wrzesień 2024 r.

Nazwa zadania	Kryterium sukcesu	Sposób realizacji	Okres/termin realizacji	Wykonawcy/osoba odpowiedzialna	Potrzebne środki/zasoby	Sposób sprawdzenia wykonania zadania
Zmiana nateżenia głośności dzwonka w szkole	Wyciszenie lub zmiana dzwonka w szkole jako forma walki z hałasem.	Zmiana nateżenia głośności dzwonka w szkole.	Cały rok szkolny	Dyrektor	Fundusze na zakup nowego dzwonka	Obserwacja
Kontynuacja warsztatów dotyczących sposobów pokonywania stresu prowadzonych przez psychologa szkolnego w kl. I-VIII	Przeprowadzenie co najmniej dwóch warsztatów w ciągu półroczna w każdej klasie	Warsztaty w ramach godzin wychowawczych lub zastępstw.	Cały rok szkolny	Psycholog/psycholog szkolny	W ramach pracy pedagoga/psychologa.	Zapisy w dziennikach.
Konkurs fotograficzny dla uczniów i dorosłych pod hasłem „Razem z przyjaciółmi” (moje relacje z kimś)	10% uczniów i osób dorosłych pracujących w szkole lub rodziców wzięło udział w konkursie.	Zorganizowanie i przeprowadzenie konkursu.	I półrocze	Koordinator SZPZ	Wykorzystanie drukarki szkolnej w celu wydrukowania zdjęć i umieszczenia na gazecie szkolnej.	Umieszczenie zdjęć na gazecie szkolnej i Facebook szkoły.
Konkurs fotograficzny dla uczniów i dorosłych pod hasłem „Mój relaks”.	10% uczniów i osób dorosłych pracujących w szkole lub rodziców wzięło udział w konkursie.	Zorganizowanie i przeprowadzenie konkursu.	II półrocze	Członkowie zespołu SZPZ.	Wykorzystanie drukarki szkolnej w celu wydrukowania zdjęć i umieszczenia na gazecie szkolnej.	Umieszczenie zdjęć na gazecie szkolnej i Facebook szkoły.
Konkurs dla uczniów dotyczący zasad kultury „Savoir vivre – wiedzieć jak żyć”.	10% uczniów, którzy wzięło udział w konkursie osiągnęło wynik co najmniej 50% dobrych odpowiedzi..	Zorganizowanie i przeprowadzenie konkursu.	I półrocze	Członkowie zespołu SZPZ	Fundusze potrzebne na zakup nagród.	Fotografie umieszczane na Facebook i stronie szkoły.

Przeprowadzenie w każdej klasie lekcji wychowawczych na temat „Budowanie dobrych relacji”.	W każdej klasie przeprowadzona chociaż jedna lekcja w półroczu.	Temat przeprowadzony w ramach godziny wychowawczej.	I i II półrocze	Wychowawcy klas	W ramach pracy wychowawców.	Zapis tematów w dziennikach.
Wspólne warsztaty dla nauczycieli i pracowników niepedagogicznych na temat radzenia sobie ze stresem.	Jedno szkolenie w ciągu roku szkolnego.	Przeprowadzenie warsztatów w ramach rady szkoleniowej.	I lub II półrocze	dyrektor	Fundusze na przeprowadzenie warsztatów.	Fotografie umieszczone na Facebook szkoły oraz zapis w sprawozdaniu dyrektora szkoły.
Kontynuacja działań w ramach akcji „Dzień Życzliwości”.	Uczniowie obecni tego dnia w szkole biorą udział w wydarzeniu.	W wyznaczonych godzinach „Dnia Życzliwości” przeprowadzenie planowanych aktywności.	Listopad 2023r.	Pedagog i psycholog szkolny.	Fundusze lub rzeczy potrzebne na nagrody.	Fotografie na Facebook i stronie szkoły, zapis w dzienniku.
Akcja pod hasłem „Dzień soków” połączony ze zbiórką na leczenie serca dla małej Gai.	Uczniowie kl. VII przygotowali soki, które były sprzedawane, a fundusze ze sprzedaży są przekazane na Gaję.	Zorganizowanie na przerwach „Dnia soków”.	Wrzesień 2023r.	Wychowawcy klas	Wkład rodziców i dzieci w owoce, z których będą przygotowywane soki.	Fotografie umieszczone na Facebooku i stronie szkoły oraz potwierdzenie przekazania funduszy ze zbiórki.
Kontynuacja projektu kulinarnego pod hasłem „Zdrowo na surowo”.	Przeprowadzenie działań z uczniami pracującymi w ramach projektu.	Przeprowadzenie zajęć kulinarnych.	I półrocze	Nauczyciele pracujący w projekcie	W ramach funduszy gminnych przeznaczonych na projekt	Fotografie na Facebook i stronie szkoły, zapis w dzienniku.
Akcja pod hasłem „Śniadanie daje moc”	Jeden raz w miesiącu uczniowie na przerwach zostają w klasie i wraz z nauczycielem jedzą śniadanie.	Przeprowadzenie akcji w czasie przerw w wyznaczonych klasach.	Cały rok szkolny	Nauczyciele/wychowawcy	W ramach środków rodziców przygotowujących dzieciom śniadania.	Fotografie na Facebook i stronie szkoły, zapis w dzienniku.

Wydarzenie pod hasłem „Zdrowa środa”	Przeplanowanie 50% planowanych wydarzeń pod hasłem „Zdrowa środa”.	Raz w miesiącu wyznaczona jedna klasa przygotowuje zdrowe przekąski dla innych uczniów.	Cały rok szkolny.	Wychowawcy klas i koordynator SzPZ.	W ramach funduszy klasowych i współpracy z rodzicami.	Fotografie na Facebook i stronie szkoły, zapis w dzienniku.
Ograniczenie stodyczy jako nagród w konkursach.	50% nagród konkursowych nie zawierało stodyczy.	Planowanie i zakup nagród z wyłączeniem stodyczy.	Cały rok szkolny.	Koordynatorzy planowanych konkursów.	Fundusze na nagrody.	Fotografie na Facebook i stronie szkoły, zapis w dzienniku.
Konkurs na przepisy ze zdrowym żywieniem pod hasłem „Gotuj zdrowo”.	10% uczniów bierze udział w konkursie.	Przeplanowanie konkursu i przygotowanie książki kucharskiej zawierającej przepisy wyłonione.	II półroczcie	Członkowie SzPZ	Fundusze na nagrody i wydrukowanie książki.	Książka, która powstanie z konkursowych przepisów.
Kontynuacja programu Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych oraz Przeciwdziałania Narkomanii w gminie Pruszcz Gdański	10% uczniów bierze udział w programie	W g planu przedstawionego przez prowadzących	I półroczcie	Nauczyciele pracujący w projekcie	Fundusze z programu	FB i strona szkoły
Wyszukiwanie możliwości innych form realizacji zadań program SzPZ	Wyszukiwanie programów proponowanych przez inne instytucje.	Regularne monitorowanie możliwości realizacji dodatkowych zadań.	Cały rok	Zespół SzPZ		Sprawozdanie z realizacji zadania.
Dokonanie autoewaluacji	Zaplanowanie przeprowadzenia ankiety, wywiadów, obserwacji i analiza wyników.	Przeplanowanie ankiety, wywiadów, obserwacji i analiza wyników.	Cały rok	Zespół SzPZ		Sprawozdanie z autoewaluacji

Katarzyna Ładzińska

