

***PROGRAM***  
***WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNY***  
***ZESPOŁU***  
***SZKOLNO-PRZEDSZKOLNEGO***  
***W OKUNICY***

***ROK SZKOLNY***  
***2023/2024***

**Podstawa prawna:**

- Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z 2 kwietnia 1997 r. (Dz.U. z 1997 r. nr 78, poz. 483 ze zm.).
- Konwencja o Prawach Dziecka, przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych z 20 listopada 1989 r. (Dz.U. z 1991 r. nr 120, poz. 526).
- Ustawa z 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (tekst jedn.: Dz.U. z 2019 r. poz. 2215 ze zm.).
- Ustawa z 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tekst jedn.: Dz.U. z 2020 r. poz. 1327 ze zm.).
- Ustawa z 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (tekst jedn.: Dz.U. z 2021 r. poz. 1082).
- Ustawa z 26 października 1982r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (tekst jedn. Dz.U. z 2016 r. poz. 487 ze zm.).
- Ustawa z 29 lipca 2005r. o przeciwdziałaniu narkomanii (tekst jedn.: Dz.U. z 2019 r. poz. 852 ze zm.).
- Ustawa z 9 listopada 1995r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (tekst jedn.: Dz.U. z 2018 r. poz. 1446 ze zm.).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz.U. z 2020 r. poz. 1449).
- Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2022/2023.
- „Wytyczne MEiN, MZ i GIS dla szkół podstawowych i ponadpodstawowych – tryb pełny stacjonarny” - zbiór zaleceń uwzględniający sytuację epidemiologiczną, w tym dotyczących pomocy psychologicznej w sytuacji kryzysowej wywołanej pandemią COVID-19.
- Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z 21 marca 2022 r. w sprawie organizacji kształcenia, wychowania i opieki dzieci i młodzieży będących obywatelami Ukrainy (Dz.U. z 2022 r. poz. 645 ze zm.)
- Statut.

## **WSTĘP**

Program Wychowawczo-Profilaktyczny realizowany w Zespole Szkolno-Przedszkolnym w Okunicy opiera się na hierarchii wartości przyjętej przez Radę Pedagogiczną, Radę Rodziców i Samorząd Uczniowski, wynikających z przyjętej w szkole koncepcji pracy. Treści Programu Wychowawczo-Profilaktycznego są spójne ze statutem placówki. Istotą działań wychowawczych i profilaktycznych jest współpraca całej społeczności szkolno-przedszkolnej oparta na założeniu, że wychowanie jest zadaniem realizowanym w rodzinie i w szkole, która w swojej działalności musi uwzględniać zarówno wolę rodziców, jak i priorytety edukacyjne państwa. Rolą Zespołu, oprócz jej funkcji dydaktycznej, jest dbałość o wszechstronny rozwój każdego z uczniów oraz wspomaganie wychowawczej funkcji rodziny. Wychowanie rozumiane jest jako wspieranie uczniów w rozwoju ku pełnej dojrzałości w sferze fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej i społecznej. Proces wychowania jest wzmacniany i uzupełniany poprzez działania z zakresu profilaktyki problemów dzieci i młodzieży.

Program Wychowawczo-Profilaktyczny określa sposób realizacji celów kształcenia oraz zadań wychowawczych zawartych w podstawie programowej kształcenia ogólnego, uwzględniając kierunki i formy oddziaływań wychowawczych, których uzupełnieniem są działania profilaktyczne skierowane do uczniów, rodziców i nauczycieli.

Podstawowym celem realizacji Programu Wychowawczo-Profilaktycznego jest wspieranie dzieci i młodzieży w rozwoju oraz zapobieganie zachowaniom problemowym, ryzykownym. Ważnym elementem realizacji Programu Wychowawczo-Profilaktycznego jest kultywowanie tradycji i ceremoniału szkoły.

## **I. MISJA PLACÓWKI**

Każdego dnia wspólnie pracujemy na sukces naszych uczniów i zadowolenie rodziców, a wskaźnikiem tego jest ich satysfakcja i prestiż naszej szkoły w środowisku. Priorytetem w naszej szkole i w naszym przedszkolu jest wysoka efektywność kształcenia, przygotowanie do dalszej edukacji, zapewnienie warunków wszechstronnego rozwoju każdego ucznia. Dlatego nasza placówka:

- jest bezpieczna, przyjazna, otwarta;
- rozwija zainteresowania ucznia;
- daje równe szanse w osiągnięciu celów;
- uczy odpowiedzialności i samodzielności;

- przygotowuje do dalszej nauki;
- wychowuje w duchu tolerancji i solidarności;
- wzmacnia poczucie własnej wartości;
- uczy szacunku;
- wychowuje w duchu patriotyzmu i tradycji;
- wskazuje właściwy stosunek do świata, przyrody;
- jest partnerem dla rodziców.

## **II. WIZJA PLACÓWKI**

1. Szkoła i przedszkole uczą kreatywności, odpowiedzialności za własne decyzje, otwartości na świat i zmian w nim zachodzących, czerpania z jego dorobku naukowego i kulturowego. Z racji mocnego zakorzenienia w tradycji lokalnej i narodowej, szkoła kształci uczniów dbając:

- szacunek do drugiego człowieka;
- poszanowanie systemu wartości, dziedzictwa kulturowego i historycznego.

2. Każdy uczeń w Zespole Szkolno-Przedszkolnym w Okunicy osiąga sukces na miarę swoich możliwości, uczy się żyć w środowisku i dla środowiska. Jest wrażliwy na dobro, prawdę i piękno.

3. Naszym celem jest placówka:

- mądra, a więc efektywna, sprawnie zarządzana, dająca absolwentowi rzetelną wiedzę i umiejętności niezbędne do podjęcia nauki na kolejnym etapie edukacyjnym, rozwijająca zainteresowania i wspierająca indywidualny rozwój ucznia;
- przyjazna - dla ucznia, rodzica i pracownika, przekazująca dobre wzorce osobowe, ucząca patriotyzmu, dbałości o własne zdrowie i środowisko, dostosowująca wymagania do indywidualnych potrzeb każdego dziecka, wyrównująca szanse edukacyjne;
- bezpieczna - tolerancyjna, bez przemocy, konsekwentnie przestrzegająca jednolitych zasad wychowawczych.

## **III. MODEL ABSOLWENTA PLACÓWKI**

- jest tolerancyjny
- jest samodzielny
- jest odpowiedzialny

- jest asertywny
- jest sumienny i obowiązkowy
- jest kulturalny
- ma poczucie własnej wartości
- posiada wysoki poziom wiedzy
- jest Polakiem umiejącym żyć godnie i poruszać się w otaczającym Go świecie .

#### **IV. CELE OGÓLNE**

Działalność wychowawcza w placówce polega na prowadzeniu działań z zakresu promocji zdrowia oraz wspomaganie ucznia i wychowanka w jego rozwoju ukierunkowanym na osiągnięcie pełnej dojrzałości w sferze:

- 1) **fizycznej** – ukierunkowanej na zdobycie przez ucznia i wychowanka wiedzy i umiejętności pozwalających na prowadzenie zdrowego stylu życia i podejmowanie zachowań prozdrowotnych, w tym w zakresie przeciwdziałania rozprzestrzenianiu się epidemii COVID-19,
- 2) **psychicznej** – ukierunkowanej na zbudowanie równowagi i harmonii psychicznej, osiągnięcie właściwego stosunku do świata, poczucia siły, chęci do życia i witalności, ukształtowanie postaw sprzyjających rozwijaniu własnego potencjału, kształtowanie środowiska sprzyjającego rozwojowi uczniów, zdrowiu i dobrej kondycji psychicznej, poszerzanie kompetencji i świadomości znaczenia wsparcia w sytuacji kryzysowej osób z najbliższego otoczenia uczniów (rodziców, nauczycieli i wychowawców, specjalistów w zakresie pomocy psychologiczno-pedagogicznej, rówieśników),
- 3) **społecznej** – ukierunkowanej na kształtowanie postawy otwartości w życiu społecznym, opartej na umiejętności samodzielnej analizy wzorów i norm społecznych oraz dokonywania wyborów, a także doskonaleniu umiejętności wypełniania ról społecznych, kreowanie postaw pro społecznych w sytuacji kryzysowej (np. epidemia COVID-19),
- 4) **aksjologicznej** – ukierunkowanej na zdobycie konstruktywnego i stabilnego systemu wartości, w tym docenienie znaczenia zdrowia oraz poczucia sensu istnienia, rozwijanie poczucia odpowiedzialności społecznej w sytuacjach kryzysowych zagrażających całemu społeczeństwu (np. rozprzestrzenianie się epidemii COVID-19).

W bieżącym roku szkolnym najważniejsze działania w pracy wychowawczej są ukierunkowane na:

- wspomaganie rozwoju dziecka i ucznia w sferze emocjonalnej, społecznej i twórczej,
- wzbudzanie poczucia przynależności do grupy, adaptacji nowoprzybyłych uczniów (także z Ukrainy) oraz asymilacji w nowej społeczności szkolnej i środowisku lokalnym,
- odbudowanie i umacnianie u dzieci i uczniów prawidłowego funkcjonowania w grupie społecznej w szkole, klasie (reintegracja),
- utrwalanie u dzieci i uczniów świadomego respektowania reguł sanitarnych przyjętych na czas epidemii COVID-19,
- rozbudzanie poczucia własnej wartości, wiary we własne siły i możliwości,
- budowanie poczucia tożsamości regionalnej i narodowej,
- przeciwdziałanie przemocy, agresji i uzależnieniom,
- przeciwdziałanie pojawianiu się zachowań ryzykownych,
- troska o szeroko pojęte bezpieczeństwo podopiecznych, nauczycieli i rodziców.

Zadania profilaktyczne programu to:

- zapoznanie z normami zachowania obowiązującymi w szkole,
- znajomość zasad ruchu drogowego – bezpieczeństwo w drodze do szkoły,
- promowanie zdrowego stylu życia,
- kształtowanie nawyków prozdrowotnych,
- rozpoznawanie sytuacji i zachowań ryzykownych, w tym korzystanie ze środków psychoaktywnych (lekarstw bez wskazań lekarskich, papierosów, alkoholu i narkotyków),
- eliminowanie z życia szkolnego i przedszkolnego agresji i przemocy rówieśniczej,
- niebezpieczeństwa związane z nadużywaniem komputera, Internetu, telefonów komórkowych i telewizji,
- wzmacnianie poczucia własnej wartości uczniów, podkreślanie pozytywnych doświadczeń życiowych, pomagających młodym ludziom ukształtować pozytywną tożsamość,
- uczenie sposobów wyrażania własnych emocji i radzenia sobie ze stresem,
- uczenie dbałości o zdrowie psychiczne oraz wzmacnianie poczucia oparcia w najbliższym środowisku (rodzina, nauczyciele, specjaliści) w sytuacjach trudnych.

- podnoszenie jakości wsparcia dla dzieci , uczniów i rodzin poprzez szkolenia, dostępność nauczycieli i specjalistów, organizacja PPP, kształcenia specjalnego

#### **IV. ZAŁOŻENIA PROGRAMU WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNEGO**

1. BEZPIECZEŃSTWO. BEZPIECZNE ZACHOWANIA I PROFILAKTYKA ZAGROŻEŃ
2. KSZTAŁTOWANIE POZYTYWNYCH POSTAW I NORM SPOŁECZNYCH
3. PROMOWANIE ZDROWEGO STYLU ŻYCIA. UWRAŻLIWIANIE NA ZDROWIE WŁASNE I INNYCH
4. KSZTAŁTOWANIE WIĘZI Z KRAJEM OJCZYSTYM I POSZANOWANIE DLA DZIEDZICTWA NARODOWEGO
5. ADAPTACJA NOWOPRZYBYŁYCH UCZNIÓW ORAZ ASYMILACJA W SPOŁECZNOŚCI SZKOLNEJ ORAZ ŚRODOWISKU LOKALNYM

#### **V. HARMONOGRAM DZIAŁAŃ WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNYCH**

##### **1. BEZPIECZEŃSTWO. BEZPIECZNE ZACHOWANIA I PROFILAKTYKA ZAGROŻEŃ**

<b>Zadania</b>	<b>Formy realizacji</b>	<b>Osoby odpowiedzialne</b>
Rozpoznawanie zagrożeń sprzyjających marginalizacji dziecka w klasie.	-Diagnozowanie dzieci w Poradni Psychologiczno- Pedagogicznej; -Dostosowanie form, warunków i wymagań do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych ucznia; -Zajęcia wyrównawcze; -Terapia pedagogiczna; -Zajęcia pozalekcyjne; -Rozpoznawanie środowisk zagrożonych; -Zajęcia integracyjne w klasach;	Wychowawcy Pedagog, Psycholog, Logopeda

*Zespół Szkolno – Przedszkolny  
w Okunicy*

	-Rozmowy indywidualne.	
Podejmowanie działań zapobiegających w/w zjawiskom.	-Organizacja pomocy psychologiczno-pedagogicznej w szkole; -Rozmowy indywidualne z rodzicami i dziećmi; -Udzielanie pomocy, w tym: dofinansowanie obiadów, stypendia; -Wnioskowanie do Sądu o wgląd w sytuację rodzinną; -Wywiady środowiskowe; -Porady dla rodziców, szczególnie jak wspomagać dziecko w okresie nauki zdalnej; -Wnioskowanie do Gminnej Komisji Rozwiązywania Problemów Alkoholowych.	Pedagog Wychowawcy Dyrektor
Bezpieczeństwo w ruchu drogowym, bezpieczna droga do szkoły.	-Przypominanie uczniom i rodzicom procedur zachowania w drodze do szkoły i podczas wycieczek pieszych; -Konkurs „Bezpieczna droga do przedszkola i szkoły”.	Wychowawcy  Nauczyciel plastyki i techniki
Przestrzeganie zasad bezpieczeństwa przez uczniów na lekcjach, zajęciach i przerwach, podczas wycieczek.	-Przypominanie uczniom i rodzicom procedur zachowania w przedszkolu i szkole.	Dyrektor, Wychowawcy, Nauczyciele
Szkolenia pracowników szkoły z zakresu	-Procedura postępowania w czasie ewakuacji.	Szkoleniowiec BHP



Zespół Szkolno – Przedszkolny  
w Okunicy

bezpieczeństwa.		
Ankiety badające eksperymenty uczniów z używkami i substancjami psychoaktywnym dla uczniów i rodziców.	-Omawianie niebezpiecznych zjawisk na godz. wychowawczych z wykorzystaniem filmów. -Szkolenie dla rodziców wg potrzeb.	Wychowawcy Pedagog, Policja, Sanepid
Dbłość o dobre relacje rodziców z dziećmi.	-Szkolenia dla rodziców wg potrzeb.	Pedagog, Specjalista PPP
Kształtowanie umiejętności dbania o własne bezpieczeństwo w relacjach z innymi.	-Zapoznanie uczniów z numerami alarmowymi; -Uwrażliwianie na bezpieczeństwo swoje i innych; -Przestrzeganie procedur w czasie pandemii; -Umiejętność zwracania się o pomoc.	Wychowawcy Nauczyciele
Roztropne korzystanie z technologii informacyjno-komunikacyjnej.	-Lekcje wychowawcze; -Przydatne linki dla nauczycieli i rodziców, np.: <a href="https://www.cyfrowobezpieczni.pl/">https://www.cyfrowobezpieczni.pl/</a> <a href="https://sieciaki.pl/">https://sieciaki.pl/</a>	Wychowawcy Nauczyciele Pedagog Specjaliści z PPP
Poprawne wykorzystywanie przez nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, w szczególności	-Umiejętne wykorzystanie sztucznej inteligencji w nauczaniu, - Eksperymentowanie z narzędziami SI, -Prowadzenie FB przedszkolnego i szkolnego z zachowaniem zasad bezpieczeństwa,	Nauczyciele

opartych na sztucznej inteligencji	-Prowadzenie zajęć i lekcji z wykorzystaniem zasobów Internetu.	
Kształtowanie umiejętności radzenia sobie z emocjami i stresem	-Lekcje wychowawcze, zajęcia przedszkolne.	Wychowawcy, specjaliści,

## 2. KSZTAŁTOWANIE POZYTYWNYCH POSTAW I NORM SPOŁECZNYCH

Zadania	Formy realizacji	Osoby odpowiedzialne
Wdrażanie dzieci uczniów do przestrzegania regulaminów szkoły i przedszkola.	-Zajęcia poświęcone zapoznaniu dzieci i uczniów z wybranymi treściami dokumentów szkolnych i przedszkolnych (Prawa i obowiązki dziecka, ucznia, Statut Zespołu); -Poznanie/utrwalanie norm zachowania obowiązujących w przedszkolu, klasie i szkole.	Wychowawcy Nauczyciele
Kształtowanie pozytywnych relacji między dziećmi i uczniami i integrowanie zespołów klasowych	-Zajęcia integracyjne (ognisko, zabawy ruchowe na boisku, placu zabaw, zajęcia sportowe, wycieczki).	Wychowawcy, Rodzice
Kształtowanie umiejętności prawidłowego zwracania się do nauczycieli w kontaktach zdalnych	-Zajęcia poświęcone kształtowaniu postawy szacunku, kultury w kontaktach zdalnych, kultury korespondencji.	Nauczyciele

*Zespół Szkolno – Przedszkolny  
w Okunicy*

<p>Dbłość o estetykę przedszkola, klasy i szkoły</p>	<p>-Zajęcia uczące prawidłowej postawy wobec mienia przedszkolnego i szkolnego; -Przygotowywanie gazetek tematycznych, wystaw; -Pogadanki i rozmowy poświęcone problemowi dewastacji mienia szkolnego.</p>	<p>Wychowawcy Nauczyciele świetlicy</p>
<p>Budowanie poczucia własnej wartości i adekwatnej samooceny</p>	<p>-Respektowanie Zasad Zachowania panujących w Placówce.</p>	<p>Wychowawcy Nauczyciele Pedagog, Rodzice</p>
<p>Przygotowanie wychowanków do rozumienia zasad partnerstwa między uczniami nauczycielami, rodzicami i społecznością lokalną.</p>	<p>-Działalność Samorządu Uczniowskiego i samorządów klasowych.</p>	<p>SU , Wolontariat</p>
<p>Integracja i aklimatyzacja uczniów do nowej sytuacji (uczniowie z Ukrainy). Zaznajomienie z nowymi kolegami i koleżankami.</p>	<p>-Pogadanki z uczniami na temat sytuacji wojennej w Ukrainie; -Zapoznanie z nowymi uczniami, skuteczne sposoby i formy porozumiewania się z kolegami, koleżankami z Ukrainy; -Rozmowy o tolerancji, akceptacji innych narodowości, wierzeń, poglądów, krzewienie tolerancji oraz wrażliwości na krzywdę, trudności drugiego człowieka; -Tworzenie atmosfery wzajemnego zaufania, szacunku i otwartości na potrzeby innych; -Włączanie uczniów z Ukrainy w</p>	<p>Wychowawcy Nauczyciele</p>

Zespół Szkolno – Przedszkolny  
w Okunicy

	życie szkoły.	
Diagnoza sytuacji psychologicznej i wychowawczej nowo przybyłych uczniów.	-Wywiad z opiekunem/rodzicem dziecka; -Analiza zebranej dokumentacji; -Ankieta samopoczucia przeprowadzona przez pedagoga; -Rozmowa wychowawcy z uczniem; -Pomoc pedagoga.	Pedagog Wychowawcy Nauczyciele
Zapewnienie dodatkowych zajęć z języka polskiego , jeśli potrzeba zajęć wyrównawczych.	-Język polski jako obcy – dodatkowe lekcje; -Prowadzenie zajęć w sposób aktywny poprzez działanie ( np. scenka „w sklepie”, „w szkole”).	Dyrektor Nauczyciele
Zintegrowanie ze środowiskiem lokalnym, zaangażowanie społeczne	-Imprezy i uroczystości szkolne/ klasowe dla środowiska, np. sprzątanie zapomnianych grobów; -Wycieczki klasowe – poznawanie swojej gmin,; -Udział w imprezach okolicznościowych i apelach szkolnych; -Sprzątanie świata.	Nauczyciele Wychowawcy , SU
Kształtowanie umiejętności oceny własnych zachowań, odróżnienia dobra od zła oraz wykazania się odwagą cywilną i gotowością do ponoszenia konsekwencji popełnionych błędów.	-Zajęcia prowadzone przez specjalistów (pielęgniarka, policjant, psycholog, pedagog, terapeuta itp.); -Zebrania z rodzicami; -Konsultacje indywidualne; -Udział w akcjach charytatywnych, wolontariat, udział w akcjach społecznych, i projektach	Nauczyciele Wychowawcy

Zespół Szkolno – Przedszkolny  
w Okunicy

	edukacyjnych.	
Kształtowanie postawy twórczej	-Działania innowacyjne (warsztaty).	Nauczyciele odpowiedzialni
Poznanwanie zasad demokracji.	-Dyskusje i pogadanki na temat praw człowieka we współczesnym świecie; -Wybory Samorządów Klasowych, wybory do Samorządu Szkolnego.	Nauczyciele, wychowawcy
Zapoznanie z zasadami savoir vivre na co dzień i od święta.	-Lekcje wychowawcze, zajęcia przedszkolne.	Wychowawcy
Podnoszenie efektów kształcenia poprzez uświadamianie wagi edukacji i wyników egzaminów zewnętrznych	- Lekcje wychowawcze poświęcone tej tematyce;	Dyrektor Wychowawcy
Angażowanie rodziców w życie szkoły i działania zabiegające o ich wsparcie	- Rozpoznawanie potrzeb rodziców w badaniach ankietowych; -Szkolenie warsztatowe jako przypomnienie obsługi e-dziennika; - Umieszczanie bieżących informacji na internetowej/ facebookowej stronie szkoły.	Nauczyciele informatyki Pedagog
Wspomaganie wychowawczej roli rodziny poprzez pomoc w kształtowaniu u uczniów stałych sprawności w czynieniu dobra.	- Rozmowy i obserwacje pedagogiczne -Analiza dokumentów z PPP -Zorganizowanie prelekcji lub szkoleń dla rodziców, np.: Postawy rodzicielskie i ich wpływ na problemy edukacyjne i wychowawcze	Wychowawcy, nauczyciele, pedagog, specjaliści

*Zespół Szkolno – Przedszkolny  
w Okunicy*

	<p>dzieci”,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Udział uczniów w Wolontariacie</li> </ul>	
<p>Orientacja zawodowa w przedszkolu i klasach I-IV; poznawanie świata zawodów</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Wycieczki zawodoznawcze;</li> <li>-Poznanawanie zawodów rodziców i ludzi z otoczenia;</li> <li>-Spotkanie z przedstawicielem wybranego zawodu.</li> </ul>	<p>Wychowawcy Bibliotekarka</p>
<p>Doradztwo zawodowe w klasach V-VIII; świat zawodów i rynek edukacyjny</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Spotkania z przedstawicielami wybranych zawodów;</li> <li>-Giełdy szkół ponadpodstawowych;</li> <li>-Wywiady i spotkania z absolwentami;</li> <li>-Udostępnianie i wskazywanie różnych źródeł informacji;</li> <li>-Stworzenie szkolnego punktu informacji zawodowo-edukacyjnej w bibliotece szkolnej dla uczniów i rodziców;</li> <li>-Uświadamianie uczniom ich mocnych stron.</li> </ul>	<p>Wychowawcy, Doradca zawodowy Bibliotekarka</p>
<p>Kształtowanie postawy szacunku wobec środowiska naturalnego</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Udział w akcji sprzątanie świata;</li> <li>-Udział w akcjach charytatywnych na rzecz zwierząt;</li> <li>-Wycieczki krajoznawcze.</li> </ul>	<p>Samorząd Uczniowski, wychowawcy</p>
<p>Dbłość o dobry klimat w szkole.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Obserwacja zachowań na tle rówieśników;</li> <li>-Motywowanie do nauki i dobrego zachowania.</li> </ul>	<p>Wszyscy pracownicy szkoły.</p>

### 3. PROMOWANIE ZDROWEGO STYLU ŻYCIA. UWRAŻLIWIANIE NA ZDROWIE WŁASNE I INNYCH.

Zadania	Formy realizacji	Osoby odpowiedzialne
<p>Dbanie o zdrowie psychiczne oraz stan emocjonalny uczniów, rodziców, nauczycieli. (skutki pandemii)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Diagnoza oraz obserwacja funkcjonowania psychospołecznego uczniów;</li> <li>-Konsultacje z uczniami, rodzicami, nauczycielami związane z radzeniem sobie w sytuacjach trudnych.</li> </ul>	<p>Pedagog Psycholog Wychowawcy Nauczyciele</p>
<p>Propagowanie zdrowego stylu życia.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Zajęcia o tematyce zdrowego stylu życia, zdrowym odżywianiu;</li> <li>-Kontynuacja programów propagujących spożywanie produktów mlecznych oraz owoców i warzyw;</li> <li>-Realizacja zajęć sportowych, rajdy rowerowe,</li> <li>-Aktywna przerwa, aktywny udział w zajęciach wf,</li> <li>-Promowanie zdrowego trybu życia i aktywności fizycznej;</li> <li>- Realizacja programów profilaktycznych rekomendowanych przez Sanepid (np.: „Trzymaj formę”, „Higiena naszą tarczą”)</li> <li>-Organizowanie inicjatyw dotyczących zdrowego stylu życia: dzień zdrowej żywności, dzień zdrowia, zdrowe ząbki;</li> <li>-Prelekcje nt. chorób cywilizacyjnych : cukrzyca, otyłość.</li> <li>-Spotkanie z pielęgniarką</li> </ul>	<p>Pedagog Psycholog Wychowawcy Nauczyciele Pielęgniarka pedagog</p>

Zespół Szkolno – Przedszkolny  
w Okunicy

	(fluoryzacja, pogadanka na temat konieczności dbania o zęby).	
Pierwsza pomoc.	-Warsztaty: „Pierwsza pomoc przedmedyczna”.	Dyrektor szkoły
Zapoznanie uczniów z zasadami higieny osobistej	-Pogadanki na temat aktualnej sytuacji sanitarno-epidemiologicznej dotyczącej pandemii COVID-19 oraz obowiązujących wytycznych; -Pogadanki na temat higieny osobistej, dbania o wygląd i estetykę oraz okresu dojrzewania ucznia. -Fluoryzacja zębów- program profilaktyczny z NFZ.	Pielęgniarka Szkolna Wychowawcy
Zapoznanie uczniów z zasadami bezpieczeństwa i higieny na stanowisku pracy (także podczas nauczania zdalnego)	-Zajęcia zawodoznawcze /godziny wychowawcze.	Doradca zawodowy , wychowawcy
Diagnozowanie samopoczucia uczniów w szkole/w klasie	-Obserwacje uczniów; -Rozmowy z uczniami i rodzicami.	Wychowawcy Pedagog



*Zespół Szkolno – Przedszkolny  
w Okunicy*

Wpływ uprawiania sportu na zdrowie.	-Udział w zawodach, rajdach turystycznych, zabawach sportowych i rekreacyjnych; -Organizowanie w ramach wolnego czasu wycieczek, rajdów, zawodów, festynów; - Gimnastyka śródlekcyjna.	Opiekun SKPTTK SU Nauczyciele
Zapoznanie z chorobami zakaźnymi i sposobami ich leczenia.	-Prelekcje, rozmowy, projekcje filmowe, wyszukiwanie informacji w różnych źródłach.	Pielęgniarka Nauczyciel biblioteki Nauczyciel świetlicy Wychowawcy Nauczyciel przyrody
Nabywanie umiejętności radzenia sobie z różnymi stanami lękowymi dziecka	- Szkolenie dla rodziców; - Zaopatrzenie rodziców w odpowiednią literaturę.	Specjalista z zewnątrz Pedagog
Informowanie o pomocy i wsparciu PPP	- Podawanie przez dostępne komunikatory godzin wyznaczonych na konsultacje w PPP.	Pedagog, Wychowawcy Dyrektor
Wskazywanie możliwości uzyskania porady przez telefon zaufania i wirtualne gabinety wsparcia psychologiczno-pedagogicznego	- Podawanie adresów internetowych i telefonów zaufania.	Pedagog, Wychowawcy Dyrektor
Kontynuowanie tematyki lekcji wychowawczych dotyczących pandemii	- Lekcje wychowawcze	Pedagog, Wychowawcy

Promocja szkolnych i pozaszkolnych form spędzania czasu wolnego	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dzień zajęć rekreacyjnosportowych przedszkolaków i kl I -III</li> <li>„W zdrowym ciele zdrowy duch”;</li> <li>- Święto Pieczonego Ziemniaka;</li> <li>- Turniej Tenisa Stołowego.</li> </ul>	Wychowawcy
---	---	------------

#### 4. KSZTAŁTOWANIE WIĘZI Z KRAJEM OJCZYSTYM I POSZANOWANIE DLA DZIEDZICTWA NARODOWEGO

Zadania	Formy realizacji	Osoby odpowiedzialne
<p>Wdrażanie do rozumienia pojęć: tolerancja, prawo, obowiązek, godność i duma narodowa, kształtowanie postaw patriotycznych.</p> <p>Zapoznanie uczniów z historią regionu, najważniejszymi wydarzeniami i postaciami dziejów Polski, Europy i Świata.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Udział w uroczystościach klasowych i szkolnych;</li> <li>-Poznanie dziejów przodków;</li> <li>-Uczestniczenie w uroczystościach związanych z obchodzeniem świąt państwowych oraz ważnych dla kraju uroczystości;</li> <li>-Zachowanie odpowiedniej postawy wobec symboli narodowych i hymnów;</li> <li>-Nauka słów i melodii hymnu narodowego;</li> <li>-Znajomość i odpowiednia postawa wobec hymnu narodowego i europejskiego;</li> <li>-Dyskusje i pogadanki na temat praw i obowiązków obywateli w oparciu o Konstytucję RP.</li> </ul>	<p>Nauczyciele</p> <p>Wychowawcy</p> <p>Pedagog</p>

*Zespół Szkolno – Przedszkolny  
w Okunicy*

Celebrowanie świąt narodowych.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Organizowanie różnorodnych wydarzeń (spotkań, uroczystości, inscenizacji, wycieczek) wyzwalających przeżycia związane z obchodzeniem świąt narodowych oraz ważnych dla kraju rocznic;</li> <li>- Udział w projektach innowacyjnych.</li> </ul>	Nauczyciele Wychowawcy
Poznanie kultury rodzimej, zaznajamianie z kulturą regionu	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Wycieczki;</li> <li>- Tematyczne lekcje wychowawcze;</li> <li>- Spotkania z ciekawymi ludźmi</li> </ul>	Wychowawcy Nauczyciel Historii/WOS
Dostarczanie doznań estetycznych i nauka odbierania piękna z wytworów kultury materialnej i niematerialnej	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Wycieczki szkolne;</li> <li>- Wyjazdy do kina, teatru, muzeum</li> </ul>	Wychowawcy, Nauczyciele
Rozwój poszanowania dziedzictwa narodowego i kształtowanie świadomości narodowej. Wskazywanie autorytetów i wzorców moralnych.	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Lecje wychowawcze;</li> <li>- Dzień Papieski;</li> <li>- Olimpiada wiedzy o Janie Pawle II.</li> </ul>	Wychowawcy A. Siepka
Kształtowanie postaw obywatelsko- patriotycznych.	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Kształtowanie tożsamości narodowej przy jednoczesnym otwarciu na wartości kultury innych krajów;</li> <li>-Budowanie świadomości bycia Polakiem;</li> <li>- Ukazywanie korzyści ze znajomości prawa w codziennym życiu.</li> </ul>	Wychowawcy
Poznanie dorobku	-Lecje wychowawcze;	Wychowawcy

<p>kulturalnego Europy, świata, wykształcenie postawy tolerancji i szacunku dla innych narodów, kultur, religii.</p>	<p>-Lekcje języka polskiego i historii. - Diagnoza potrzeb w zakresie wprowadzenia języka łacińskiego, -Prowadzenie działań promocyjnych w zakresie wprowadzenia języka łacińskiego, - Wykorzystanie multimedialnych prezentacji, które przedstawiają wydarzenia historyczne i kulturowe -Organizacja olimpiady sportowej na wzór Igrzysk Olimpijskich.</p>	<p>Nauczyciel religii i historii, języka polskiego,</p>
--	---	---

### 5. ADAPTACJA NOWOPRZYBYŁYCH UCZNIÓW ORAZ ASYMILACJA W NOWEJ SPOŁECZNOŚCI SZKOLNEJ ORAZ ŚRODOWISKU LOKALNYM

<b>Zadania</b>	<b>Formy realizacji</b>	<b>Osoby odpowiedzialne</b>
<p>Przyjmowanie nowych uczniów do szkoły, zgodnie z obowiązującymi procedurami.</p>	<p>-Spotkania Rady Pedagogicznej, -Analiza dokumentacji; -Opracowanie i stosowanie odpowiednich procedur; -Nawiązywanie dialogu z rodzicami nowo przybyłych uczniów; -Wsparcie tłumacza – Internet; -Wsparcie pedagoga szkolnego; -Nawiązanie współpracy z instytucjami pomocowymi oraz poradnią psychologiczno-pedagogiczną; -Udział w szkoleniach</p>	<p>Dyrektor Wychowawcy Pedagog</p>

*Zespół Szkolno – Przedszkolny  
w Okunicy*

	-Poinformowanie rodziców o nowych uczniach w klasie.	
Zapoznanie z aspektami prawnymi obecności uczniów cudzoziemskich w polskim systemie oświaty.	-Spotkanie Rady Pedagogicznej; -Udział w szkoleniach.	Nauczyciele
Udzielanie wsparcia nauczycielom.	-Przy wsparciu pedagoga, nauczyciele przygotowują się, w jaki sposób rozmawiać z dziećmi oraz ich opiekunami na temat sytuacji na Ukrainie, wojnie oraz w jaki sposób radzić sobie z doświadczeniami uchodźczymi, traumą wojenną; -Zapoznanie z podstawowymi zwrotami w języku ukraińskim; -Nawiązanie współpracy z poradnią psychologiczno-pedagogiczną; -Udział w szkoleniach on-line.	Pedagog Nauczyciele
Informowanie rodziców/opiekunów uczniów obecnie przynależących do szkoły o obecnej sytuacji oraz planach na najbliższą przyszłość, w związku z konfliktem zbrojnym za wschodnią granicą Polski.	-Spotkanie z dyrektorem placówki; -Spotkania z wychowawcami klas; -Prowadzenie działań przygotowawczych we współpracy z pracownikami Placówki, Radą Rodziców oraz Trójkę Klasowych.	Dyrektor Wychowawcy Pedagog
Zachęcanie opiekunów/rodziców do podejmowania aktywnej współpracy ze szkołą.	-Spotkania z dyrekcją , wychowawcami , nauczycielami; -Angażowanie w działania szkoły , uroczystości szkolne , klasowe;	Dyrektor Wychowawcy Pedagog

	-Konsultacje z nauczycielami zgodnie z kalendarzem.	
--	--	--

## **VI. ZASADY EWALUACJI PROGRAMU WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNEGO**

Ewaluacja programu polega na systematycznym gromadzeniu informacji na temat prowadzonych działań, w celu ich modyfikacji i podnoszenia skuteczności programu wychowawczo-profilaktycznego. Ewaluacja przeprowadzana będzie poprzez:

- obserwację zachowań dzieci i uczniów i zachodzących w tym zakresie zmian,
- analizę dokumentacji,
- przeprowadzanie ankiet, kwestionariuszy wśród uczniów, rodziców i nauczycieli,
- rozmowy z rodzicami,
- wymianę spostrzeżeń w zespołach wychowawców i nauczycieli,
- analizy przypadków.

Ewaluacja programu przeprowadzana będzie w każdym roku szkolnym przez zespół ds. Ewaluacji Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego powołany przez dyrektora. Zadaniem Zespołu jest opracowanie planu ewaluacji, organizacja badań oraz opracowanie wyników. Z wynikami prac zespołu w formie raportu ewaluacyjnego zostanie zapoznana Rada Pedagogiczna i Rada Rodziców.

**Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny został uchwalony przez Radę Rodziców w porozumieniu z Radą Pedagogiczną Zespołu Szkolno - Przedszkolnego w Okunicy i zatwierdzony do realizacji w dniu 14 września 2023 r.**

Agnieszka Godyń

.....

*Podpis Dyrektora*