

Szkoła Podstawowa w Gackach

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z HISTORII

obowiązuje od 1 września 2022 roku

Przedmiotowe zasady oceniania z historii sporządzono w oparciu o:

1. Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej.
2. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 lutego 2019 r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych
3. Statut szkoły
4. Program nauczania historii dla klas 4-8 „Wczoraj i dziś” Tomasz Maćkowski

I. Cele kształcenia – wymagania ogólne

I. Chronologia historyczna.

1. Odróżnianie przeszłości, teraźniejszości i przyszłości.
2. Posługiwanie się podstawowymi określeniami czasu historycznego: epoka, okres p.n.e., okres n.e., tysiąclecie, wiek, rok.
3. Obliczanie upływu czasu między wydarzeniami historycznymi.
4. Umieszczanie procesów, zjawisk i faktów historycznych w czasie oraz porządkowanie ich i ustalanie związków przyczynowo-skutkowych.
5. Dostrzeganie zmiany w życiu politycznym i społecznym oraz ciągłości w rozwoju kulturowym.

II. Analiza i interpretacja historyczna.

1. Krytyczne analizowanie informacji uzyskanych z różnych źródeł (w tym kartograficznych), próba wyciągnięcia z nich wniosków.
2. Lokalizacja w przestrzeni procesów, zjawisk i faktów historycznych przy wykorzystaniu map i planów w różnych skalach.
3. Rozróżnianie w narracji historycznej warstwy informacyjnej, wyjaśniającej i oceniającej.
4. Objaśnianie związków przyczynowo-skutkowych, analizowanie zjawisk i procesów historycznych.
5. Dostrzeganie potrzeby poznawania przeszłości dla rozumienia procesów zachodzących we współczesności.

III. Tworzenie narracji historycznej.

1. Konstruowanie ciągów narracyjnych przy wykorzystaniu zdobytych informacji źródłowych.
2. Posługiwanie się pojęciami historycznymi i wyjaśnianie ich znaczenia.
3. Przedstawianie argumentów uzasadniających własne stanowisko w odniesieniu do procesów i postaci historycznych.
4. Tworzenie krótkich i długich wypowiedzi: planu, notatki, rozprawki, prezentacji.

II. OGÓLNE KRYTERIA OCENY

- 1) **stopień celujący** otrzymuje uczeń, który w pełni opanował treści i umiejętności przewidziane w programie danej klasy, czyli:
- a) samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia,
 - b) biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych w ramach programu danej klasy, proponuje rozwiązania nietypowe,
 - c) rozwiązuje zadania wykraczające poza program nauczania,
 - d) osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach przedmiotowych, zawodach sportowych i innych, kwalifikując się do finałów (w szkole i poza nią)

2) **stopień bardzo dobry** otrzymuje uczeń, który opanował treści i umiejętności określone na poziomie wymagań dopełniającym, czyli:

- a) pełne opanowanie całego materiału programowego,
- b) właściwe rozumienie uogólnień i związków między nimi oraz wyjaśnienie zjawisk bez ingerencji nauczyciela,
- c) samodzielne rozwiązywanie problemów teoretycznych i praktycznych,
- d) zastosowanie wiedzy do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach,
- e) poprawny język, styl, poprawne posługiwanie się terminologią naukową;

3) **stopień dobry** otrzymuje uczeń, który opanował poziom wymagań rozszerzających, czyli:

- a) niepełne opanowanie materiału programowego; wiadomości powiązane związkami logicznymi,
- b) poprawne rozumienie uogólnień i związków między nimi oraz wyjaśnianie zjawisk inspirowane przez nauczyciela,
- c) stosowanie wiedzy w sytuacjach teoretycznych i praktycznych inspirowane przez nauczyciela,
- d) brak rażących błędów językowych, usterek stylistycznych; podstawowe pojęcia i prawa ujmowane w terminach naukowych;

4) **stopień dostateczny** otrzymuje uczeń, który opanował poziom wymagań podstawowych, czyli:

- a) zakres materiału programowego ograniczony do treści podstawowych z danego przedmiotu;
- b) dość poprawne rozumienie podstawowych uogólnień oraz wyjaśnianie ważniejszych zjawisk z pomocą nauczyciela,
- c) stosowanie wiadomości do rozwiązywania typowych zadań teoretycznych i praktycznych o średnim stopniu trudności,
- d) niewielkie i nieliczne błędy; wypowiedzi przekazywane w języku zbliżonym do potocznego; mała kondensacja wypowiedzi;

5) **stopień dopuszczający** otrzymuje uczeń, który opanował poziom wymagań koniecznych, czyli:

- a) fragmentaryczna znajomość podstawowego materiału programowego, wiadomości fragmentaryczne,
- b) brak rozumienia podstawowych uogólnień i umiejętności wyjaśniania zjawisk,
- c) brak umiejętności stosowania wiedzy nawet przy pomocy nauczyciela,
- d) wykonywanie typowych zadań o niewielkim stopniu trudności przy pomocy nauczyciela,
- e) liczne błędy, nieporadny styl, trudności w wysławianiu się;

6) **stopień niedostateczny** otrzymuje uczeń, który nie opanował poziomu wymagań koniecznych, czyli:

- a) rażący brak wiadomości i umiejętności programowych, które uniemożliwiają zdobywanie wiedzy z przedmiotów objętych planem nauczania ,
- b) zupełny brak rozumienia uogólnień oraz nieumiejętność wyjaśniania zjawisk,
- c) brak umiejętności i zastosowania wiedzy (uczeń nie jest w stanie wykonać zadania o

elementarnym stopniu trudności),

d) bardzo liczne błędy, rażąco nieporadny styl, duże trudności w posługiwaniu się językiem literackim i naukowym

III. FORMY SPRAWDZANIA WIEDZY I UMIEJĘTNOŚCI ORAZ ZASADY OCENIANIA.

1. Sprawdzian

a) czas trwania –1-2 godziny lekcyjne,

b) częstotliwość w semestrze – po każdym dziale, zgodnie z programem i planem nauczania,

c) zakres - przerabiany dział lub wskazany przez nauczyciela zakres materiału (dotyczy powtórzenia)

d) zasady przeprowadzania – zapowiedź co najmniej 1 tydzień przed terminem pisania,

e) kryteria oceny – pod uwagę bierzemy: * poprawność merytoryczną * myślenie przyczynowo – skutkowe * umiejętność analizy i interpretacji zjawisk historycznych

* wnioskowanie *rezultat,

f) w przypadku nieobecności na sprawdzianie po danym dziale nauczania uczeń zobowiązany jest uzupełnić zaległą pracę klasową w ciągu 2-ch tygodni, w terminie uzgodnionym z nauczycielem. Uczeń, który nie dopełni powyższego warunku otrzymuje ocenę niedostateczną .

g) poprawa otrzymanych ocen – przewiduje się możliwość poprawy prac klasowych w terminie do dwóch tygodni od momentu oddania pracy. W przypadku nieusprawiedliwionej nieobecności uczeń traci możliwość poprawy. Ocena uzyskana z poprawy ma taką samą wagę jak ocena poprawiana.

2. Kartkówka niezapowiedziana

a) czas trwania – do 20 minut,

b) częstotliwość w semestrze – według uznania nauczyciela,

c) zakres – z ostatniej jednostki tematycznej,

d) zasady przeprowadzania – bez zapowiedzi,

e) kryteria oceny – pod uwagę bierzemy: * poprawność merytoryczną * myślenie przyczynowo – skutkowe *rezultat,

f) poprawianie otrzymanych ocen – przewiduje się w terminie ustalonym z nauczycielem.

3. Kartkówka zapowiedziana

a) czas trwania – do 20 minut,

b) częstotliwość w semestrze – według uznania nauczyciela,

c) zakres – z ostatnich 3 jednostek tematycznych,

d) zasady przeprowadzania – zapowiedź co najmniej 1 dzień przed terminem pisania,

e) kryteria oceny – pod uwagę bierzemy: * poprawność merytoryczną * myślenie przyczynowo – skutkowe *rezultat,

f) W przypadku nieobecności dłuższej na kartkówce zapowiedzianej uczeń zobowiązany jest uzupełnić zaległą kartkówkę w ciągu 2-ch tygodni, w terminie uzgodnionym z nauczycielem. Uczeń, który nie dopełni powyższego warunku otrzymuje ocenę niedostateczną.

g) poprawianie otrzymanych ocen – przewiduje się w terminie ustalonym z nauczycielem.

4. Odpowiedź ustna/ praca z mapą historyczną/źródłem historycznym

a) częstotliwość w semestrze – według uznania nauczyciela

b) zakres – z ostatnich 2 jednostek tematycznych,

c) zasady przeprowadzania – bez zapowiedzi,

d) kryteria oceny – pod uwagę bierzemy: * poprawność merytoryczną * myślenie przyczynowo – skutkowe *umiejętność czytania mapy/źródła historycznego * * umiejętność analizy i interpretacji zjawisk historycznych * wnioskowanie *rezultat,

e) poprawianie otrzymanych ocen – nie przewiduje się.

5. Praca domowa

a) częstotliwość w semestrze – według uznania nauczyciela,

b) zakres – materiał z ostatniej pracy domowej,

c) zasady przeprowadzania – bez zapowiedzi,

d) kryteria oceny – pod uwagę bierzemy: * poprawność merytoryczną * myślenie przyczynowo – skutkowe *rezultat,

e) poprawianie otrzymanych ocen – nie przewiduje się.

6. Aktywność na lekcji/praca w grupach

a) zakres – bieżący materiał,

b) zasady przeprowadzania – warunki ustala nauczyciel,

c) kryteria oceny – pod uwagę bierzemy: * częstotliwość zgłaszania się na lekcji * udzielanie prawidłowych odpowiedzi,

d) poprawianie otrzymanych ocen – nie przewiduje się.

7. Zeszyty przedmiotowe

a) częstotliwość w semestrze – według uznania nauczyciela,

b) zakres – prowadzenie zeszytu przedmiotowego,

c) zasady przeprowadzania – bez zapowiedzi,

d) kryteria oceny – pod uwagę bierzemy: * systematyczność *staranność * estetyka i czytelność zapisu,

e) poprawianie otrzymanych ocen – nie przewiduje się.

8. Aktywność historyczna (udział w konkursach, prezentacje, projekty i inne nie wymienione wyżej)

a) zasady przeprowadzania – warunki ustalone przez nauczyciela,

b) kryteria oceny – pod uwagę bierzemy: * stosowanie twórczych metod rozwiązywania

problemów * udział w konkursach i olimpiadach * rozwiązywanie zadań dodatkowych

IV. USTALENIA DODATKOWE

1. Pisemne sprawdziany będą ocenione i omówione na lekcji w terminie do dwóch tygodni i oddane uczniowi do wglądu.
2. Sprawdzone i ocenione prace pisemne udostępniane są uczniom, rodzicom (zgodnie z zapisami w statucie) i przechowywane do końca roku szkolnego.
3. W przypadku nieusprawiedliwionej jednodniowej nieobecności na zapowiedzianej wcześniej klasówce, uczeń pisze ją w pierwszym możliwym terminie po przyjeździe do szkoły.
4. Umożliwić uczniowi w przypadku krótkiej nieobecności usprawiedliwionej (maksymalnie 5 dni) zaliczenie materiału objętego sprawdzianem w formie pisemnej lub ustnej w ciągu tygodnia po przybyciu do szkoły.
5. Umożliwić uczniowi w przypadku dłuższej nieobecności usprawiedliwionej (minimalnie 10 dni) zaliczenie materiału objętego pracą klasową w formie pisemnej lub ustnej w ciągu dwóch tygodni po przybyciu do szkoły.
6. Zezwolić na poprawienie oceny niedostatecznej tylko raz. Ponowna ocena niedostateczna (z poprawianego sprawdzianu) nie jest wpisywana do dziennika. Fakt skorzystania z możliwości poprawy musi być odnotowany w dzienniku.
7. Ilość sprawdzianów i kartkówek podlegających poprawie ustala nauczyciel w trakcie zawierania kontraktu uczeń – nauczyciel tj. 1 sprawdzian, 1 kartkówka w klasie IV, 2 sprawdziany, 2 kartkówki w klasach V – VIII.
8. Umożliwić uczniowi zgłoszenia nieprzygotowania się do lekcji, z tym że:
 - a) w przypadku czterech i więcej godzin przedmiotu w tygodniu uczeń ma prawo do trzykrotnego w semestrze nieprzygotowania się,
9. Zezwolić uczniowi zgłaszania nieprzygotowania wyłącznie na początku lekcji, a nieprzygotowanie obejmuje tylko odpytywanie i zadania domowe. Prawo to nie dotyczy zapowiedzianych sprawdzianów/kartkówek i jest zawieszony w styczniu i czerwcu,
10. Uczeń, który otrzymał ocenę niedostateczną nie może być negatywnie oceniony po raz drugi na tej samej lekcji (nie dotyczy to oceny, którą uczeń otrzymał z wcześniej pisanej formy sprawdzania wiedzy, a oddawanej na tej lekcji).
11. Ograniczyć ilość prac domowych zadawanych na zimową przerwę świąteczną, wiosenną przerwę świąteczną, przed szkolną dyskoteką, ferie zimowe oraz tzw. „długie weekendy” (zapis ten nie dotyczy zadawania prac uczniom klasy VIII zgodnie ze Statutem szkoły)
12. Odmowa odpowiedzi ustnej przez ucznia jest równoznaczna z wystawieniem mu oceny niedostatecznej.
13. Ucieczka ze sprawdzianu i kartkówki przez ucznia traktowana jest jako odmowa odpowiedzi w formie pisemnej i równoznaczna z wystawieniem mu oceny niedostatecznej.
14. W pierwszym dniu po szkolnej dyskotekie popołudniowej lub wycieczce całodniowej, uczniowie są zwolnieni ze sprawdzianów i ustnych odpowiedzi.

15. Trzy pierwsze tygodnie września są dla ucznia klasy czwartej czasem bezstresowym dlatego odnotowuje się w dzienniku tylko oceny pozytywne (tzn. dopuszczający, dostateczny, dobry, bardzo dobry, celujący).

16. W ocenianiu cząstkowym dopuszcza się stosowanie plusów i minusów.

17. Ocenom cząstkowym przypisuje się następujące wagi:

WAGA 3

a) sprawdziany wiedzy z całego działu, wypracowania klasowe, osiągnięcia na olimpiadach i konkursach przedmiotowych na szczeblu wojewódzkim, ogólnopolskim

WAGA 2

a) odpowiedzi ustne i pisemne, krótkie kartkówki czy też prace pisemne 15 minutowe z 3 ostatnich tematów, osiągnięcia na olimpiadach i konkursach przedmiotowych na szczeblu powiatowym lub gminnym

WAGA 1

a) praca domowa, referaty, aktywność, osiągnięcia na olimpiadach i konkursach przedmiotowych na szczeblu szkolnym

Do innych (niż wyżej wymienione) form sprawdzania osiągnięć uczniów, każdy nauczyciel ustala wagę zgodnie ze specyfiką swojego przedmiotu. Jednakże waga ta nie może przekroczyć 3.

18. Na podstawie obliczeń w systemie dziennika elektronicznego, uwzględniającego wagi ocen, nauczyciel wystawia proponowane oceny śródroczne i roczne oraz oceny śródroczne i roczne klasyfikacyjne według średniej ważonej:

Nazwa oceny	Ocena	Średnia ważona	
		OD	DO
celujący	6	5,36	6,00
Bardzo dobry	5	4,66	5,35
Dobry	4	3,66	4,65
Dostateczny	3	2,66	3,65
Dopuszczający	2	1,71	2,65

niedostateczny	1	1,00	1,70
-----------------------	---	------	------

19. Ocena klasyfikacyjna roczna wyznaczana jest jako średnia ważona ocen uzyskanych przez ucznia w ciągu całego roku szkolnego (średnia ważona z pierwszego okresu śródroczna i średnia ważona z drugiego okresu (półroczna)). Wyznacznikiem oceny klasyfikacyjnej rocznej jest tzw. średnia **roczna**.

20. Warunkiem koniecznym do uzyskania pozytywnej oceny klasyfikacyjnej rocznej (dopuszczający) jest otrzymanie średniej rocznej zgodnej z tabelą oraz średniej ważonej ocen w drugim okresie (półroczu) co najmniej 1,71.

21. W przypadku uczniów, którzy uzyskali średnią **roczną** w przedziałach:

1,65 – 1,70	2,60 – 2,65	3,60 – 3,65	4,60 – 4,65	5,30 – 5,35
-------------	-------------	-------------	-------------	-------------

oraz pod warunkiem, że widoczna jest zdecydowana poprawa w wynikach ucznia, wówczas istnieje możliwość podwyższenia oceny klasyfikacyjnej rocznej o jeden stopień. Decyzja ta należy do nauczyciela uczącego/prowadzącego.