**Przedmiotowy system oceniania z EDB**

1.Uczniowie podlegają ocenianiu bieżącemu, śródrocznemu i rocznemu.

2.Formy oceniania uczniów:

- kartkówka, test w formie pisemnej;

- zadanie wykonywane w czasie lekcji;

- karty pracy;

- zadanie domowe;

- lekcja odwrócona – praca samodzielna;

- aktywność w czasie lekcji.

3. Kryteria ocen na kartkówkach i testach:

1) więcej niż 100% - celujący (6);

2) 90 - 100 % - bardzo dobry (5);

3) 75 – 89 % - dobry (4)

4) 51 – 74 % - dostateczny (3);

5) 30 – 50 % - dopuszczający (2);

6) mniej niż 30% - niedostateczny (1)

4. Tryb i warunki poprawy oceny cząstkowej

Uczeń w okoliczności niewykonania zadania domowego otrzymuje brak zadania, jeśli sytuacja powtórzy się trzykrotnie uzyskuje ocenę niedostateczną.

Uczeń ma możliwość poprawić ocenę pozytywną (z wyłączeniem oceny bardzo dobrej) w terminie i na zasadach określonych przez nauczyciela przedmiotu.

5. Oceny śródroczne i roczne są wystawiane na podstawie ocen cząstkowych uzyskanych przez ucznia w danym roku szkolnym. Oceny te nie są średnią arytmetyczną ocen cząstkowych.

6. Oceny są jawne zarówno dla ucznia jak jego rodziców.

7. W przypadku otrzymania przez ucznia śródrocznej oceny niedostatecznej, nauczyciel podaje uczniowi zakres materiału przewidzianego do poprawy i ustala termin oraz formę zaliczenia.

8. Wymagania obowiązujące każdego ucznia:

- obecność na lekcjach;

- odrabianie zadań domowych;

- uzupełnianie braków powstałych w wyniku nieobecności lub nieprzygotowania;

- aktywność na lekcji;

- przynoszenie podręcznika, zeszytu.

9. Uczeń w ciągu półrocza może zgłosić dwa nieprzygotowania (z powodu braku podręcznika, zadania).

10. Oceny ucznia uwzględniają wiedzę, wkład pracy, pomysłowość, zaangażowanie, samodzielność. Ocena powinna być dostosowana do wymagań edukacyjnych, indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia.

11. Aby przedmiot został zaliczony, wymagane jest zdobycie w ciągu semestru minimum trzech ocen.