

WEWNĄTRZSZKOLNY SYSTEM OCENY ZACHOWANIA

PUNKTOWY SYSTEM OCENY ZACHOWANIA W KLASACH IV-VIII

Zespół Szkolno – Przedszkolny nr 3 w Dąbrowie Górniczej
Szkoła Podstawowa nr 2 im. Józefa Piłsudskiego
w Dąbrowie Górniczej

Regulamin oceniania zachowania ucznia opracowano na podstawie:

- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 10 czerwca 2015 r. w sprawie szczegółowych warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych,
- Statutu Zespołu Szkolno- Przedszkolnego nr 3 w Dąbrowie Górniczej.

Szczegółowe kryteria oceny zachowania ucznia, tryb i zasady ustalania ocen realizowane są po uzyskaniu opinii Samorządu Uczniowskiego i Rady Rodziców oraz po zatwierdzeniu przez Radę Pedagogiczną.

I. Ustalenia ogólne.

1. Ocena zachowania powinna uwzględniać:
 - wywiązywanie się z obowiązków ucznia;
 - postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej;
 - dbałość o honor i tradycje szkoły;
 - dbałość o piękno mowy ojczystej;
 - dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób, poszanowanie mienia szkolnego;
 - godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią;
 - okazywanie szacunku innym osobom.

Ocena z zachowania zostaje wystawiona po zasięgnięciu opinii Rady Pedagogicznej o spełnianiu przez ucznia obowiązków szkolnych.

2. Oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych nie mają wpływu na oceny klasyfikacyjne zachowania.
3. Ocenę z zachowania ustala się na podstawie zgromadzonych przez ucznia punktów.
4. Ocenę wystawia wychowawca klasy na podstawie wpisów w dzienniku elektronicznym.
5. Wpisu do dziennika elektronicznego, dokonuje na bieżąco wychowawca lub inny nauczyciel.
6. W sytuacji wątpliwej wychowawca zasięga opinii Rady Pedagogicznej.

Zespół Szkolno – Przedszkolny nr 3
Szkoła Podstawowa nr 2 im. Marszałka Józefa Piłsudskiego w Dąbrowie Górniczej

WEWNĄTRZSZKOLNY SYSTEM OCENY ZACHOWANIA

II. Zasady ustalania oceny zachowania ucznia.

- 1) Obowiązkiem nauczyciela – wychowawcy klasy jest zapoznanie uczniów i ich rodziców ze szczegółowymi kryteriami oceniania zachowania uczniów oraz procedurami zawartymi w tym regulaminie:
 - podać rodzicom na pierwszym zebraniu,
 - notatka w protokole zebrania,
 - zapis w dzienniku lekcyjnym – lekcja wychowawcza
 - zamieszczenie regulaminu na stronie szkoły
- 2) Wychowawca klasy ustala ocenę zachowania śródroczną i końcoworoczną ucznia na podstawie liczby punktów zdobytych przez uczniów w czasie półrocza / roku szkolnego
- 3) Ocenę roczną stanowi średnia arytmetyczna punktów uzyskanych w I i II półroczu.
- 4) Nauczyciele wychowawcy dokonują podsumowania punktacji na 1 tydzień przed Radą Klasyfikacyjną w danym półroczu roku szkolnego (jeśli przed radą klasyfikacyjną dojdzie do naruszenia Regulaminu i Statutu Szkoły incydent ten będzie brany pod uwagę na Radzie Klasyfikacyjnej)
- 5) W uzasadnionych przypadkach Rada Pedagogiczna może obniżyć lub podwyższyć ocenę zachowania niezależnie od ilości uzyskanych wcześniej punktów.
- 6) Ocena zachowania ustalona przez wychowawcę jest ostateczna, zgodnie z rozporządzeniem MEN z dnia 15 czerwca 2015r. w sprawie warunków i sposobów oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych z zastrzeżeniem pkt 2.6.
- 7) Rodzice (opiekunowie prawni) mogą zgłosić zastrzeżenia do Dyrektora Szkoły, jeżeli uznają, że ocena klasyfikacyjna zachowania została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalenia tej oceny. W takim przypadku stosuje się działania określone w trybie odwoławczym, zgodnie ze Statutem Szkoły.
- 8) Gdy uczeń zagrożony jest oceną naganną, wychowawca podaje ocenę do wiadomości uczniów i rodziców (opiekunów prawnych) na miesiąc przed zakończeniem półrocza / roku szkolnego. Pozostałe oceny podane zostają na tydzień przed Radą Klasyfikacyjną.
- 9) W sytuacji, gdy uczeń dokona rażącego naruszenia zasad zachowania (np. kradzież, bójka z uszkodzeniem ciała, spożywanie alkoholu, palenie papierosów) Rada Pedagogiczna może wystawić ocenę niższą niż proponowana, w okresie krótszym niż miesiąc przed posiedzeniem Rady Klasyfikacyjnej
- 10) Wychowawca klasy informuje o ustalonych ocenach zachowania:
 - innych nauczycieli – oceny zachowania zostają podane na posiedzeniu klasyfikacyjnej Rady Pedagogicznej,
 - uczniów
 - rodziców – na spotkaniu (zebraniach).
- 11) W sytuacji, kiedy uczeń z przyczyn losowych (np. choroba, pobyt w sanatorium) nie mógł uzyskać odpowiedniej liczby punktów, o ocenie z zachowania decyduje wychowawca, biorąc pod uwagę opinię innych nauczycieli (przy nieobecności powyżej miesiąca).
- 12) Przy ustalaniu oceny klasyfikacyjnej zachowania ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia lub inne dysfunkcje rozwojowe, należy uwzględnić wpływ tych zaburzeń lub dysfunkcji na jego zachowanie, na podstawie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego lub orzeczenia o potrzebie indywidualnego nauczania lub opinii poradni

WEWNĄTRZSZKOLNY SYSTEM OCENY ZACHOWANIA

psychologiczno- -pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej.

III. Szczegółowe kryteria ocen zachowania ucznia

1. **Oceną wyjściową jest ocena dobra.**
2. Na początku semestru uczeń otrzymuje **100 punktów**.
3. Za pozytywne działania uczeń otrzymuje punkty dodatnie.
4. Działania negatywne powodują otrzymanie punktów ujemnych.
5. Uczeń, który uzyskał 25 punktów ujemnych w ciągu jednego semestru, niezależnie od ilości zdobytych punktów dodatnich, nie może otrzymać oceny wzorowej zachowania w danym semestrze roku szkolnego.
6. Uczeń, który uzyskał 35 punktów ujemnych w ciągu jednego semestru, niezależnie od ilości zdobytych punktów dodatnich, nie może otrzymać oceny bardzo dobrej z zachowania w danym semestrze roku szkolnego.
7. W przypadku gdy uczeń wejdzie w konflikt z prawem nie może otrzymać oceny wyższej niż nieodpowiednia (niezależnie od ilości uzyskanych punktów).
8. Zachowanie ucznia ocenia się następująco:

zachowanie	skrót literowy	liczba punktów
wzorowe	wz.	200p. i powyżej
bardzo dobre	bdb.	151p. – 199p.
dobre	db.	100p. – 150p.
poprawne	popr.	51p. – 99p.
nieodpowiednie	ndp.	1p. – 50p.
naganne	nag.	0p. (lub poniżej)

9. Obowiązkiem każdego nauczyciela jest systematyczne dokonywanie wpisów do dziennika elektronicznego.
10. Wpisów mają prawo dokonywać wszyscy nauczyciele (wychowawcy na wniosek pracownika administracji i obsługi szkoły).
11. Uczniowie mają prawo uzyskać informację o aktualnym stanie punktów na godzinach wychowawczych, a rodzice (prawni opiekunowie) – podczas zebrań ogólnych lub konsultacji indywidualnych.
12. Za zachowanie ucznia poza szkołą odpowiadają jego rodzice (opiekunowie prawni).

WEWNĄTRZSZKOLNY SYSTEM OCENY ZACHOWANIA

Punktowy system oceny zachowania – PUNKTY DODATNIE

Lp.	Zachowanie ucznia	Liczba punktów	Częstotliwość wpisów	Odpowiedzialny za wpis	
Obszar I: Wywiązywanie się z obowiązków ucznia					
1.	Uczęszczanie na zajęcia lekcyjne np. frekwencja powyżej 95%, brak spóźnień, brak godzin nieusprawiedliwionych.	20	raz w sem.	wychowawca	
2.	Nieobecności usprawiedliwiane na bieżąco w półroczu (do tygodnia).	10	raz w sem.	wychowawca	
3.	Aktywny (co najmniej 80 % obecności) udział w zajęciach pozalekcyjnych na terenie szkoły (np. kółka zainteresowań, sportowe itp.).	10	(za każde zajęcia)	nauczyciel prowadzący	
4.	Przestrzeganie regulaminów szkolnych, do kina, teatru, wycieczek klasowych i szkolnych.	5	každorazowo	wychowawca	
Obszar II: Postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej					
5.	Efektywne pełnienie funkcji w szkole lub klasie (np. przewodniczący SU, przewodniczący klasy).	5-15	raz w sem.	opiekunowie	
6.	Pomoc koleżeńska, nauczycielowi lub innym pracownikom szkoły (systematyczna lub okazjonalna.).	5-10	každorazowo	nauczyciel, wychowawca	
7.	Własna inicjatywa ucznia w podejmowaniu różnych przedsięwzięć i ich realizacji.	5-10	každorazowo	nauczyciel	
8.	Dbłość o estetykę otoczenia (np. prace porządkowe w klasie, na terenie szkoły).	5	každorazowo	nauczyciel	
9.	Aktywny udział w działaniach na rzecz środowiska lokalnego (np. działalność charytatywna, wolontariat).	15-30	každorazowo	opiekun SU, nauczyciel	
10.	Przynoszenie darów w ramach zbiórek, działalność w bibliotece, dyżurny, gazetki itp.) – nie więcej niż 30 pkt. w sem.	5-10	každorazowo	nauczyciel	
11.	Zbiórka surowców wtórnych - nie więcej niż 15 pkt. w semestrze	5-10	raz w sem.	wychowawca światlicy	
Reprezentowanie szkoły w konkursach i zawodach sportowych					
12.	Na terenie:	Udział w konkursie / zawodach sportowych	Zajęcie miejsc I – III, wyróżnienie w konkursach i zawodach		
13.	Szkoły	5	10	každorazowo	opiekun
14.	Miasta	10	20	každorazowo	opiekun
15.	Województwa	30	50	každorazowo	opiekun
16.	Kraju	50	100	každorazowo	opiekun

Zespół Szkolno – Przedszkolny nr 3

Szkoła Podstawowa nr 2 im. Marszałka Józefa Piłsudskiego w Dąbrowie Górniczej

WEWNĄTRZSZKOLNY SYSTEM OCENY ZACHOWANIA

Obszar III: Dbalność o honor i tradycje szkoły				
17.	Aktywny udział w pracy na rzecz klasy i szkoły. Udział (pomoc) w organizacji uroczystości, apeli, konkursów, wykonanie dekoracji, gazetki, obsługa sprzętu muzycznego itp.	5-10	každorazowo	opiekun SU, nauczyciel (organizator)
18.	Udział w promocji szkoły, reprezentowanie szkoły podczas uroczystości pozaszkolnych, (targi edukacyjne, dni otwarte, festyny, rocznice, itp.).	5	každorazowo	opiekun
19.	Strój odświętny na uroczystościach szkolnych, w wyznaczone dni.	5	každorazowo	wychowawca
Obszar IV: Dbalność o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób				
20.	Odpowiedzialne przeciwstawianie się aktom agresji, wandalizmu oraz reagowanie w trudnych, niebezpiecznych sytuacjach.	5	každorazowo	nauczyciel
Obszar V: Godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią oraz dbalność o piękno mowy ojczystej				
21.	Kultura osobista - dobre maniery.	10	raz w sem.	wychowawca
22.	Postępy w zachowaniu ucznia i jego wysiłek w pracy nad sobą.	1-15	raz w sem.	wychowawca
23.	Premia za całkowity brak punktacji ujemnej.	10	raz w sem.	wychowawca
24.	Nie używanie wulgaryzmów.	5	raz w sem.	wychowawca
25.	Okazywanie szacunku kolegom, nauczycielom, pracownikom szkoły i innym osobom w każdej sytuacji.	5	raz w sem.	wychowawca
Inne pozytywne zachowania				
26.	Inne pozytywne zachowania (godne pochwały i naśladowania) - według uznania nauczyciela.	1-10	každorazowo	nauczyciel

Punktowy system oceny zachowania – PUNKTY UJEMNE

Lp.	Zachowanie ucznia	Liczba punktów	Częstotliwość wpisów	Odpowiedzialny za wpis
Obszar I: Wywiązywanie się z obowiązków ucznia				
1.	Przeszkadzanie podczas lekcji (głośne rozmowy, chodzenie po klasie, rzucanie przedmiotami, zaczepianie, śpiewanie, gwizdanie, żucie gumy itp.).	5	každorazowo	nauczyciel
2.	Nieprzestrzeganie regulaminu spędzania przerw: bieganie po korytarzu, zwlekanie z wyjściem na przerwy, korzystanie z pomieszczeń niezgodnie z ich przeznaczeniem (toalety, szatnie), zwlekanie z wejściem do klasy i szkoły itp.	5	každorazowo	nauczyciel
3.	Niewykonanie poleceń nauczyciela lub innego pracownika szkoły.	5	každorazowo	nauczyciel

WEWNĄTRZSZKOLNY SYSTEM OCENY ZACHOWANIA

4.	Używanie telefonu komórkowego lub innych urządzeń nagrywających.	5	každorazowo	nauczyciel
5.	Fotografowanie lub filmowanie zdarzeń z udziałem innych osób bez ich zgody.	30	každorazowo	nauczyciel
6.	Wagary, celowe i świadome opuszczanie lekcji.	10	každorazowo	wychowawca, nauczyciel
7.	Nieusprawiedliwione nieobecności.	5-15	raz w sem.	wychowawca
8.	Spóźnienie na lekcję.	5	každorazowo	nauczyciel
9.	Ściąganie, odpisywanie.	10	každorazowo	nauczyciel
10.	Nieoddanie wypożyczonych zasobów szkolnych (książki, stroju sportowego) w wyznaczonym terminie.	10	raz w sem.	nauczyciel
Obszar II: Postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej				
11.	Fałszowanie dokumentów (np. podrobienie podpisu, usprawiedliwienia, korzystanie z konta rodzica w dzienniku elektronicznym).	20	každorazowo	wychowawca
12.	Niewywiązanie się z dobrowolnie podjętych działań.	5	každorazowo	nauczyciel
13.	Celowe niszczenie mienia szkolnego lub innej osoby.	5 - 30	každorazowo	nauczyciel
14.	Zaśmiecanie otoczenia.	5	každorazowo	nauczyciel
Obszar III: Dbalność o honor i tradycje szkoły				
15.	Niestosowny lub niezgodny z regulaminem strój i wygląd (brak stroju odświętnego, wyzywający strój i makijaż itp.).	5	každorazowo	nauczyciel
16.	Niewłaściwe zachowanie podczas imprez i uroczystości szkolnych.	5	každorazowo	nauczyciel
Obszar IV: Dbalność o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób				
17.	Interwencja Policji.	50	každorazowo	wychowawca, pedagog
18.	Nagana Dyrektora.	50	každorazowo	dyrektor
19.	Upomnienie Dyrektora.	40	každorazowo	dyrektor
20.	Posiadanie, rozprowadzanie, stosowanie używek lub niebezpiecznych materiałów narzędzi (np. papierosy (w tym elektroniczne), alkohol, narkotyki, leki, petardy, noże, substancje niebezpieczne itp.).	30 - 50	každorazowo	nauczyciel
21.	Napaść fizyczna na drugą osobę.	30	každorazowo	nauczyciel
22.	Udział w bójce.	15	každorazowo	nauczyciel
23.	Zaczepki fizyczne, prowokowanie (np. plucie, popychanie, podstawianie nóg itp.).	10	každorazowo	nauczyciel
24.	Podżeganie do przemocy lub kibicowanie aktom przemocy.	10	každorazowo	nauczyciel
25.	Znęcanie się nad kolegami, zastraszanie,	20	každorazowo	nauczyciel

WEWNĄTRZSZKOLNY SYSTEM OCENY ZACHOWANIA

	prześladowanie, szykanowanie, nękanie psychiczne.			
26.	Zachowanie stwarzające zagrożenie bezpieczeństwa dla zdrowia lub życia innych osób. Namawianie innych do takich zachowań.	30	každorazowo	nauczyciel
27.	Kradzież, wyłudzenie pieniędzy, cudzej własności.	30	každorazowo	nauczyciel
28.	Samowolne wyjście z klasy podczas lekcji lub poza teren szkoły	15	každorazowo	nauczyciel
Obszar V: Godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią oraz dbałość o piękno mowy ojczystej				
29.	Niekulturalne zachowanie w klasie, świetlicy, stołówce, bibliotece itp.	5	každorazowo	nauczyciel
30.	Niewłaściwe zachowanie podczas wyjść poza teren szkoły/wycieczek w miejscach publicznych, nie przestrzeganie regulaminów wycieczek.	5	každorazowo	nauczyciel
31.	Wulgarnie i uznawane za obraźliwe słownictwo lub gesty.	10	každorazowo	nauczyciel
32.	Aroganckie zachowanie wobec nauczycieli i innych pracowników szkoły.	15	každorazowo	nauczyciel
33.	Zaczepekki słowne (np. przezywanie, ubliżanie innym, groźby).	5 - 10	každorazowo	nauczyciel
34.	Celowe wprowadzenie nauczyciela w błąd, okłamywanie.	15	každorazowo	nauczyciel
Inne negatywne zachowania				
35.	Inne negatywne zachowania (nieujęte w poprzednich punktach) – punkty ujemne w zależności od wagi czynu.	5 - 30	každorazowo	nauczyciel