**ROCZNY PLAN PRACY PRZEDSZKOLA**

**NR 13 im. GROMADKI MISIA USZATKAW MIKOŁOWIE**

**W ROKU SZKOLNYM 2023/2024**

**ROZPOZNAWANIE MOŻLIWOŚCI POZIOMU ROZWOJU KAŻDEGO DZIECKA CELEM JEDNOKIERUNKOWOŚCI ODDZIAŁYWAŃ DOMU I PRZEDSZKOLA**

**Cel 1. Dziecko jest samodzielne, twórcze, potrafi radzić sobie w różnych sytuacjach oraz osiąga cele edukacyjne na miarę swoich możliwości.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Sposoby realizacji** | **Odpowiedzialni** | **Termin** |
| 1. Udział w różnych formach scenicznych.- Współpraca z MDK w Mikołowie oraz Teatrami wystawiającymi przedstawienia dla dzieci.- Udział w spektaklach teatralnych i kinowych.- Przygotowywanie własnych przedstawień dla środowiska lokalnego. 2. Udział w konkursach organizowanych na terenie placówki, miasta i powiatu i poza nią wg. Kalendarza imprez i uroczystości w roku szkolnym 2023/2024 oraz indywidualnych predyspozycji dzieci. 3. Rozwijanie uzdolnień i zainteresowań dzieci w ramach zajęć przedszkolnych – rozwijanie kompetencji kluczowych, propagowanie zdrowego stylu życia i zasad proekologicznych.- Prezentowanie twórczości plastycznej i literackiej dzieci – systematyczna prezentacja prac dzieci w szatni, korytarzu przedszkolnym i w salach.- Współpraca z Biblioteką Miejska oraz jej Filią Nr 4 na ul. Skalnej. 4. Badanie osiągnięć edukacyjnych:- prowadzenie arkusza obserwacji dzieci w grupach przedszkolnych -diagnoza dzieci 6–5letnich ,opracowanie kierunków wspierania dziecka. 5.Organizowanie pomocy psychologiczno pedagogicznej w tym organizacja kształcenia specjalnego oraz wczesnego wspomagania rozwoju.- Współpraca z pedagogiem, psychologiem oraz logopedą współpraca z rodzicami oraz nauczycielem współorganizującym proces kształcenia.6. Rozpoznawanie i zaspokajanie potrzeb, zainteresowań, uzdolnień wychowanków poprzez rozmowy z rodzicami na temat ich oczekiwań i propozycji. | wychowawcywychowawcywychowawcywychowawcynauczyciele prowadzący zajęcia rewalidacyjne, logopeda, pedagog specjalny i psychologwychowawcywychowawcywychowawcynauczyciele specjaliściwychowawcywychowawcy nauczyciele specjaliści | spotkania cyklicznezgodny z kalendarzem imprez i uroczystościcały rokcały rokcały roklistopad 2023maj 2024kwiecień 2024cały rokcały rokcały rok |

**TROSKA O ZDROWIE DZIECKA**

**Cel 2. Wszyscy wychowankowie i pracownicy oraz osoby przebywające w placówce czują się bezpiecznie, przestrzegają higieny i aktywnie uczestniczą we wszystkich działaniach zmierzających do zdrowego trybu życia.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Sposoby realizacji** | **Odpowiedzialni** | **Termin** |
| 1.Dobrowolne ubezpieczenie dzieci i personelu od następstw nieszczęśliwych wypadków oraz odpowiedzialności cywilnej.2. Przegląd techniczny pomieszczeń i terenu wokół placówki pod względem funkcjonalności i bezpieczeństwa.- Przegląd i konserwacja placu zabaw oraz boiska szkolnego w tym urządzeń w budynku przedszkolnym połączony z drobnymi remontami.-Przeprowadzenie próbnego alarmu.3. Zapewnienie dzieciom poczucia bezpieczeństwa fizycznego i psychicznego.- „Pogadanki z dziećmi”.- Rozmowy na temat „Bezpieczna droga do i z przedszkola”. - Zorganizowanie spotkania z policją wraz ze spotkaniem z maskotką – Hektorem. Projekty1. Tydzień Bajek Polskich – koordynator Beata Zasucha
2. Piękna Nasza Polska Cała – koordynator Małgorzata Kołotyło
3. Z kicią kocią maluchy zmieniają się w Zuchy – koordynator Agnieszka Nieczyperowicz
4. Sensoryczny Kogel Mogel - Beata Zasucha

Innowacja Pedagogiczna1. „Ekologiczna Gromadka Misia Uszatka” - koordynator Mirela Buba
2. „Codzienne zabawy z angielskim” – koordynator Beata Zasucha

- Kontrola osób przychodzących do placówki.- Realizacja programów wychowawczych i profilaktycznych: Zachowaj Trzeźwy Umysł Przyjaciel Zippiego itp.4. Zapewnienie dzieciom pomocy psychologiczno – pedagogicznej.- Badania logopedyczne przedszkolaków,-Prowadzenie programu profilaktyki wymowy.- Indywidualne spotkania z pedagogiem specjalnym i psychologiem.- Zajęcia rewalidacji z dziećmi posiadającymi orzeczenia lub opinie o wczesnym wspomaganiu rozwoju.- Pedagogizacja rodziców. 5. Rozwijanie sprawności fizycznej.-Zorganizowanie olimpiady jesiennej i wiosennej - Organizacja różnych form aktywności na świeżym powietrzu np. ognisko, zawody sportowe, basen, festyn.- Prowadzenie zajęć ogólnorozwojowych- Organizowanie wyjazdów turystycznych i krajoznawczych.6. Kształtowanie właściwych nawyków zdrowotnych.- Program profilaktyki zdrowotnej.- Przeprowadzenie pogadanek nt. zdrowego odżywiania oraz dbałości o higienę osobistą.- Zorganizowanie „Tygodnia Żyj zdrowo”.- Propagowanie dbałości o higienę jamy ustnej (codzienne mycie zębów7. Kształtowanie postaw ekologicznych.- Udział w akcjach „Sprzątanie świata”.- Prowadzenie kącików przyrody.- Zorganizowanie konkursu –Dbam o zdrowie - Dbałość o rośliny w salach przedszkolnych- Warsztaty ekologiczne. | dyrektor, rodzicedyrektor,społeczny inspektor pracy,konserwatordyrektor, sip.dyrektor,wychowawcyfunkcjonariusz policji, wychowawcyfunkcjonariusz policji, wychowawcywychowawcywychowawcy,pomoce dzieci i woźne oddziałowewychowawcy, pedagog specjalny i psychologdyrektorwychowawcylogopedawychowawcypsycholog ,pedagog specjalnylogopedanauczyciele specjaliściwychowawcyB. ZasuchaB. PawłowskaM. Kołotyłowychowawcywychowawcywychowawcypedagog specjalny i psychologwychowawcywychowawcywychowawcywychowawcy | sierpień/wrzesień 2023sierpień/wrzesień 2023na bieżącopaździernik 2023maj 2024wrzesień 2023wrzesień 2023wg. terminuwg. terminucały rokwg. terminucały rokcały rokcały rokwg, terminów spotkań i konsultacjiwg. terminucały rokwg. terminucały rokcały rokwg. ustaleńwg. terminuwg. terminucały rokwg. terminucały rokwg. terminu |

**WYCHOWANIE I OPIEKA**

 **Cel 3. Dzieci są kulturalne, grzeczne i pomagają innym, potrafią współpracować ze sobą, okazują szacunek innym oraz znają swoje prawa i obowiązki.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Sposoby realizacji** | **Odpowiedzialni** | **Termin** |
| 1.Udział w życiu społeczności przedszkolnej. -Budowanie motywacji, wzmacnianie postaw, pochwały, stwarzanie okazji do doświadczeń, rozwoju umiejętności samoobsługi. Rozwijanie kompetencji kluczowych -Udział dzieci w dyżurach, pomocy i drobnych pracach na rzecz grupy i przedszkola (kiermasze/jasełka). -Uczestnictwo we wspólnych imprezach, akademiach i uroczystościach.2.Wyrabianie szacunku dla ludzi starszych, schorowanych, niepełnosprawnych, potrzebujących pomocy. -utrzymywanie przyjacielskich kontaktów z WTZ i OREW:* zaproszenie dzieci i osób niepełnosprawnych na przedstawienie, zorganizowanie wspólnych zabaw integracyjnych;
* wspólne zajęcia z osobami niepełnosprawnymi /poznanie ich pracy/
* zorganizowanie Dnia Babci i Dziadka

- udział w akcjach charytatywnych:* zbiórka darów dla dzieci z najbliższych okolic;
* udział w akcji „Góra Grosza”;
* udział w akcjach charytatywnych wg. zapotrzebowania- uwrażliwianie na cudzą biedę i nieszczęście innych.
* zbiórka nakrętek dla dzieci niepełnosprawnych i inne podobne

3.Objęcie opieką dzieci w trudnej sytuacji materialnej: Dożywianie dzieci w przedszkolu, ewentualnie wyprawka przedszkolna4.Zapoznanie dzieci z ich prawami i obowiązkami. -przeprowadzenie zajęć nt. praw dziecka w oparciu o Konwencję Praw Dziecka z wykorzystaniem scenariuszy zajęć przygotowanych przez pedagoga szkolnego i psychologa; -wskazanie dzieciom osób, instytucji i organizacji stojących na straży praw dziecka i mogących służyć pomocą w tym zakresie (dyrektor, nauczyciele, pedagog, psycholog, rzecznik praw dziecka, policja).5. Rozwijanie postawy odpowiedzialnego zachowania się w przedszkolu . -zawieranie grupowych kontraktów zawierających zasady współżycia w grupie; - wdrażanie do podporządkowywania się ustalonym normom postępowania w grupie;-zwracanie uwagi na właściwe zachowanie się wobec dorosłych i rówieśników.-wzmacnianie tych postaw. | wychowawcywychowawcywychowawcywychowawcydyrektorwychowawcywychowawcydyrektorwychowawcyintendentka (MOPS)dyrektor, intendent, wychowawcy pedagog specjalny, psychologwychowawcy pedagog specjalny, psychologwychowawcy pedagog specjalny, psychologwychowawcy | cały rokcały rokwg. terminucały rokwg. ustaleń z WTZ/OREWDomem SenioraRadą Seniorówwg. kalendarza imprez i uroczystościwg. terminucały rokcały rokcały rokpoczątek roku i cały rok |

**KSZTAŁTOWANIE POZYTYWNEGO WIZERUNKU PRZEDSZKOLA**

**Cel 4. Zespół dba o kształtowanie pozytywnego wizerunku w środowisku oraz upowszechnia swoje osiągnięcia. Placówka jest otwarta, a sugestie i propozycje zgłaszane przez środowisko lokalne w tym rodziców zawsze stawiane są w centrum uwagi. Rodzice aktywnie wspierają przedszkole we wszystkich działaniach. Systematycznie analizuje się i modyfikuje działania promocyjne placówki.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Sposoby realizacji** | **Odpowiedzialni** | **Termin** |
| 1. Dbanie o dobre stosunki panujące w placówce w relacji dyrektor- pracownik, wychowawca- rodzic, wychowawca – dziecko. -Organizowanie stałych spotkań: konsultacje, zajęcia otwarte, rozmowy indywidualne, kontakty telefoniczne.2.Pomoc rodzicom w procesie wychowania  -zorganizowanie spotkań ze specjalistami (psycholog, pedagog, logopeda i inni). pedagogizacja rodziców w czasie zebrań z rodzicami lub indywidualnie. 3.Gazetki informacyjne. -systematyczne przekazywanie informacji rodziców z życia placówki poprzez redagowanie strony internetowej forum społecznościowego, gazetki ściennej i tablicy informacyjnej;  -systematyczne prowadzenie ulotek o problemach wychowawczych na gazetce dla rodzica. 4.Zaangażowanie rodziców przy organizacji imprez i innych form działalności na rzecz przedszkola. - jasełka, kiermasz świąteczny Dzień dziecka 5. Organizowanie imprez kulturalnych z udziałem zaproszonych gości: Jasełka, wspólne kolędowanie, Dzień Matki, Dni Integracyjne (współpraca z WTZ, OREW), Dzień Babci i Dziadka6.Pomoc w dożywianiu dzieci z rodzin najuboższych.* ścisła współpraca z MOPS .
* celowe wydatkowanie zebranych pieniędzy na festynie rodzinnym.

7.Współpraca z organizacjami pracującymi na rzecz dzieci i edukacji. - Miejski Dom Kultury;- Biblioteka Miejska;- Poradnia Psychologiczno- Pedagogiczna;- Policja;- Sąd Rejonowy;-Mikołowska Spółdzielnia Mieszkaniowa;- Państwowa Straż Pożarna;- Pogotowie Ratunkowe. 8.Współpraca z instytucjami pracującymi z osobami niepełnosprawnymi. -integracja naszych wychowanków z uczestnikami WTZ/OREW.9. Promowanie placówki poprzez prowadzenie wystawki fotograficznej w korytarzu przedszkola, na stronie internetowej, forum społecznościowym itp.- tworzenie galerii prac. | dyrektor, wszyscy pracownicyrada rodzicówwychowawcypedagog specjalny,psychologlogopedanauczyciele wg. przydziału czynnościwychowawcydyrektorrada rodzicówwychowawcywychowawcydyrektorintendentkawychowawcyrada rodziców dyrektorwychowawcy nauczycielewg. przydziału czynnościnauczycielewg. przydziału czynności | cały rokwg. harmonogramu zebrańwg. terminu i zapotrzebowania cały rokcały rokwg kalendarza imprez i uroczystościwg. terminucały rokcały rokcały rokwg. ustaleń z WTZ/OREWcały rok |

**WARUNKI DZIAŁALNOŚCI PLACÓWKI**

**Cel 5. Placówka dostosowuje się do potrzeb dzieci i rodziców oraz dba o zabezpieczenie wszelkich** **środków niezbędnych do właściwego funkcjonowania.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Sposoby realizacji** | **Odpowiedzialni** | **Termin** |
| 1.Uzupełnienie rzeczy w miejscach narażonych na uszkodzenia.2.Remont łazienki przy sali ruchowej, kuchni 3.Zakup materiałów papierniczych, pomocy dydaktycznych w tym sprzętu multimedialnego. 4.Zakup potrzebnego wyposażenia sal przedszkolnych i sprzętu sportowego.5.Zazielenienie placu zabaw i jego powiększenie.6. Odświeżenie pomieszczeń przedszkolnych  | dyrektorkonserwator ZUKdyrektorkonserwator ZUKdyrektorrada rodzicówdyrektorrada rodzicówdyrektorrada rodzicówdyrektorrada rodziców | cały rokw ramach posiadanych środkóww ramach posiadanych środków i możliwościw ramach posiadanych środków i możliwościw ramach posiadanych środków i możliwościna bieżąco |