

**SZCZEGÓŁOWY ROZKŁAD DNIA DLA GRUPY VIII**  
**ROK SZKOLNY 2023/2024**

**7.30 – 8.15**

- zabiegi higieniczne - mycie rąk po przyjściu do przedszkola
- rozmowy indywidualne z przychodzącymi dziećmi
- praca indywidualna wspomagająca rozwój dziecka
- dowolna aktywność dzieci: gry i zabawy dydaktyczne, tematyczne, konstrukcyjne, rozwijające inwencję twórczą i wyobraźnię
- zabawy przy stoliku w małych grupach
- praca porządkowe w sali

**8.15 – 9.00**

- poranne ćwiczenia gimnastyczne, zabawy ruchowe
- zabawy integrujące grupę
- czynności higieniczno – pielęgnacyjne przed i po posiłku
- śniadanie

**9.00 – 9.30**

- stwarzanie różnorodnych sytuacji edukacyjnych z wykorzystaniem różnych form i metod pracy, uwzględniając indywidualne możliwości dziecka i jego zainteresowania zgodnie z programem „Kocham Przedszkole” M. Pleskot, A. Staszewska – Mieszek
- Realizacja projektu edukacyjnego “Nie lada to gratka! Poznajemy Misia Uszatka!”

**9.30– 10.00**

- zabawy dowolne w kąciakach zainteresowań: zabawy konstrukcyjno- manipulacyjne; gry i zabawy stolikowe: puzzle, układanki, gry planszowe, działalność twórcza, plastyczna

**10.00– 11.00**

- czynności organizacyjne w szatni – opanowanie umiejętności związanych z samodzielnym ubieraniem się w szatni
- zdobywanie przez dzieci różnorodnych doświadczeń ruchowych na świeżym powietrzu: spacer, wycieczki piesze, gry i zabawy ruchowe, zajęcia sportowe, zabawy w ogrodzie przedszkolnym, obserwacje przyrodnicze w terenie
- ćwiczenie gimnastyczne, zabawy i ćwiczenia z wykorzystaniem sprzętu sportowego i przyborów gimnastycznych w ogrodzie

**W przypadku złych warunków atmosferycznych lub innych przyczyn - swobodne**

**zabawy według zainteresowań dzieci, zajęcia i zabawy ruchowe z wykorzystaniem sprzętu sportowego, zabawy muzyczno-ruchowe z elementami metod twórczych, realizacja programów własnych, projektów edukacyjnych.**

#### **11.00– 12.00**

- zabawy i ćwiczenia paluszkowe, ćwiczenia logopedyczne
- zabiegi organizacyjne i higieniczno – pielęgnacyjne
- obiad
- odpoczynek poobiedni – ćwiczenia relaksacyjne i wyciszające
- słuchanie opowiadań i bajek czytanych przez nauczyciela

#### **12.00– 13.30**

- zdobywanie przez dzieci różnorodnych doświadczeń ruchowych na świeżym powietrzu m.in. spacer, zabawy w ogrodzie przedszkolnym, obserwacje przyrodnicze
- zabawy i gry dydaktyczne utrwalające poznane wiadomości i umiejętności
- zabawy kołowe ze śpiewem
- rozmowy indywidualne z dziećmi
- zabawy swobodne przy niewielkim udziale n-la praca w grupach (gry i zabawy stolikowe- rozwijanie percepcji wzrokowej i słuchowej, zabawy tematyczne, zabawy konstrukcyjne, manipulacyjne, swobodna działalność plastyczna i muzyczna)

#### **13.30 – 14.15**

- zabiegi higieniczno – pielęgnacyjne i czynności samoobsługowe
- podwieczorek
- zabawy z nauczycielem m.in. kołowe, słowne, muzyczno – ruchowe
- utrwalanie piosenek, wierszy

#### **14.15 – 15.30**

- zabawy przy stolikach w małych grupach z wyboru dzieci
- zabawy konstrukcyjno-manipulacyjne
- zabawy i ćwiczenia rozwojowe wynikające z potrzeb indywidualnych dziecka, wyrównywanie deficytów poznawczych, rozwijanie zainteresowań, zdolności
- prace porządkowe w sali

**Tygodniowy harmonogram zajęć dominujących:**

Obszar społeczny, emocjonalny oraz fizyczny codziennie				
<b>PONIEDZIAŁEK</b>	<b>WTOREK</b>	<b>ŚRODA</b>	<b>CZWARTEK</b>	<b>PIĄTEK</b>
OBSZAR JĘZYKOWY – MOWA  I MYŚLENIE	OBSZAR MATEMATYCZNY	OBSZAR ZDROWOTNY W-F	OBSZAR PRZYGOTOWANIE DO CZYTANIA I PISANIA	OBSZAR SPOŁECZNO - PRZYRODNICZY
OBSZAR ARTYSTYCZNY  MUZYKA	OBSZAR ARTYSTYCZNY  PLASTYKA	JĘZYK ANGIELSKI	JĘZYK ANGIELSKI	OBSZAR ARTYSTYCZNY  PLASTYKA