

## SCENARIUSZ ZAJĘĆ/LEKCJI

Imię i nazwisko autora	Hanna Górecka
Przedmiot/typ zajęć	Dowolny
Wiek uczestników	7+
Czas trwania zajęć	15 min + (w zależności od liczby kart z zadaniami i liczby uczestników)
Temat lekcji	Ruch i podział na kategorie

Celem zajęć jest przypisywanie pojęć (słów, liczb, związków chemicznych, itd.) do odpowiednich kategorii.

Przygotowujemy 2 lub 3 zestawy pojęć, które należy podzielić na kategorie. Mogą to być na przykład słowa: czasowniki, rzeczowniki i przymiotniki. Wpisujemy po jednym słowie na kartoniku (na przykład wyciętym z niepotrzebnego tekturowego pudełka – będzie ekologicznie). Przygotowujemy też kartki (kartoniki, pudełka) z nazwami kategorii.

Dzielimy uczniów na grupy.

Wyznaczamy linię startu i linię mety.

Na mecie znajdują się pomieszczone kartoniki z wyrazami oraz miejsca opisane nazwami kategorii (może to być pudełko, fragment podłogi oznaczony kredą lub szarfą, papier...)

Uczniowie ustawiają się w rzędach na starcie. Pojedynczo biegną do kartoników, wybierają jeden, przyporządkowują go do odpowiedniej kategorii (kładą w odpowiednim miejscu). Wracają i dają sygnał kolejnemu uczniowi z grupy, by pobiął wykonać zadanie.

Wygrywa ta grupa, która wykona zadanie najszybciej popełniając najmniej błędów. Grupy mogą mieć taki sam zestaw zadań lub różne i w drugiej rundzie się wymienić. Prowadzący zajęcia może urozmaicić je, wskazując sposób pokonania dystansu do kartoników z zadaniem (np. skakanie na jednej nodze, bieg tyłem, żabie skoki i wiele innych).

Przypomina to zajęcia wychowania fizycznego a jest to dobra zabawa pozwalająca utrwalać umiejętności akademickie (nie tylko najmłodszym 😊)