

Spojená škola, Školská 35, Nemecká
Školská 279/35, 976 97 Nemecká

VÝCHOVNÝ PROGRAM

školského klubu detí pri základnej škole podľa zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove
a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov
na školský rok 2023/2024

a) názov výchovného programu

Šťastné deti

b) vymedzenie cieľov a poslania výchovy

Školský klub detí je školské zariadenie, ktorého činnosť je zameraná na uspokojovanie sociálnych potrieb detí prostredníctvom výchovno-vzdelávacích, oddychových, záujmových a rekreačných činností. Pracuje ako súčasť základnej školy. Poskytuje výchovu a vzdelávanie deťom mladšieho školského veku a deťom so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami.

Cieľom školského klubu detí je:

- ✓ zabezpečovať záujmové vzdelávanie pre deti podľa výchovného programu,
- ✓ zabezpečovať prípravu na vyučovanie formou didaktických hier,
- ✓ uspokojovať a rozvíjať záujmy v čase mimo vyučovania a v čase školských prázdnin,
- ✓ rozvíjať čitateľskú gramotnosť.

Výchovný program vo svojej činnosti vychádza zo školského vzdelávacieho programu, vytvára priestor pre tie oblasti, na ktoré v školskom vzdelávacom programe v súčasných učebných osnovách nie je veľký priestor. Vychádza z kľúčových kompetencií žiaka základnej školy a koncepcie rozvoja školy a variabilne reaguje na aktívne trávenie voľného času detí.

Školský klub detí poskytuje východiskovú bázu pre postupné rozvíjanie kľúčových kompetencií detí ako základu všeobecného vzdelania prostredníctvom nasledujúcich cieľov:

- ✓ rozvíjať kompetencie detí,
- ✓ rozvíjať kompetencie k zmysluplnému využívaniu voľného času,
- ✓ vytvárať priestor pre tvorivé aktivity,
- ✓ poskytovať deťom priame zážitky,
- ✓ určovať pravidlá a kontrolovať ich dodržiavanie,
- ✓ motivovať k dobrovoľnosti a tým k spokojnosti s pobytom v školskom klube,
- ✓ spolupracovať, rozvíjať si sociálnu vnímavosť a citlivosť k ostatným deťom, učiteľom, rodičom a k svojmu širšiemu prírodnému a kultúrnemu prostrediu,
- ✓ naučiť deti uplatňovať svoje práva a súčasne plniť svoje povinnosti,
- ✓ niesť zodpovednosť za svoje zdravie a aktívne ho chrániť a upevňovať,
- ✓ posilňovať úctu k rodičom a ostatným osobám,
- ✓ naučiť sa kontrolovať a regulovať svoje správanie,
- ✓ vytvárať priaznivé multikultúrne prostredie v oddeleniach školského klubu,
- ✓ vychovávať v duchu humanizmu v oblasti ľudských práv a práv dieťaťa,
- ✓ chrániť deti pred negatívnymi vplyvmi spoločnosti.

Hlavným cieľom výchovy v školskom klube detí je rozvíjanie kľúčových kompetencií, ktoré deti získavajú vo vzdelávaní v škole, ktoré by im umožnili realizovať sa v živote ako aktívny

občan, schopný žiť v otvorenej informačnej spoločnosti, schopný tvorivo a kriticky myslieť, rýchlo a účinne riešiť problémy, chrániť svoje zdravie, životné prostredie a rešpektovať etické hodnoty.

Poslaním výchovy v školskom klube detí je komplexný proces učenia a socializácie, zameraný na dieťa s cieľom rozvíjať jeho osobnosť po stránke telesnej a duševnej, vytvárať priaznivé podmienky pre rozvoj vyšších motívov v správaní dieťaťa a formovať v ňom ušľachtilé hodnoty ako sú láska, úcta, rešpekt, rovnosť, sloboda (ale nie na úkor druhých), tolerancia, čestnosť, vzájomná pomoc a spolupráca, nenásilné riešenie konfliktov a pod. Predchádzať všetkým formám diskriminácie, xenofóbie, antisemitizmu, intolerancie, rasizmu a problematike v oblasti migrácie.

Činnosti sa uskutočňujú v oddeleniach, ktorým je vyhradený samostatný priestor na prvom poschodí. Miestnosti, ktoré sú vyhradené pre školský klub, sú veľké, svetlé a dostatočne priestrané. Záujmová činnosť a ostatné činnosti prebiehajú v priestoroch školského klubu, v telocvični, na školskom dvore, na ihrisku, v gymnastickej telocvični, vo výtvarnom ateliéri. Oddelenia sú vybavené funkčným nábytkom, športovými potrebami, spoločenskými hrami, výtvarnými pomôckami, hračkami a stavebnicami. V každom oddelení je kútik s knihami a pracovné stoly. Stravovanie detí je zabezpečené priamo v budove školy v priestrannej jedálni s dostatočným počtom stolov a stoličiek. Pre výchovno-vzdelávací proces má školský klub k dispozícii aj školskú knižnicu, ktorá sa nachádza hneď vedľa klubovne. Školský klub detí zabezpečuje najmä odpočinok po vyučovaní, rekreačné a záujmové využitie voľného času.

Školský klub detí je školské zariadenie, v ktorom pracujú dve zmiešané oddelenia. Deti sa učia žiť v kolektíve, spolupracovať a tolerovať sa. Jednotlivé výchovné činnosti mimo vyučovania, rozvíjajú u nich zručnosti a vedomosti, osobnosť každého jedinca, tvorivosť detí a dávajú priestor vlastnej iniciatíve.

Školský klub detí je v prevádzke ráno od 6:00 h do 7:30 h a popoludní od 11:15 h do 16:35 h. Režim je stanovený s ohľadom na psychohygienické podmienky. Jeho usporiadanie dáva možnosť reakcie na individuálne potreby, aktivity a odpočinok u jednotlivých detí. Umožňuje organizáciu činnosti v priebehu dňa prispôbiť potrebám a situáciám, reaguje aj na neplánované situácie v školskom klube detí.

c) formy výchovy a vzdelávania

V rámci popoludňajších aktivít a činností uplatňujeme tieto formy:

- ✓ vychádzky – zamerané do okolia školy,
- ✓ výlety – plnia relaxačnú a oddychovú funkciu,
- ✓ exkurzie – plnia vzdelávaciu funkciu,
- ✓ kultúrne podujatia – nácvik divadielok, vystúpení pre rodičov, starých rodičov,

- ✓ pohybové cvičenia – zamerané na rozvoj zdatnosti,
- ✓ individuálne práce – samostatná činnosť žiaka nemusí mať spoločný cieľ napr. pri spontánnych hrách.

Organizačné formy využívané vo výchovnej činnosti:

- ✓ skupinová práca
- ✓ individuálna práca
- ✓ výchovné projekty
- ✓ spoločné riešenie problémových situácií

V rámci každodennej výchovnej práce využívame celú škálu výchovných metód a to takých, ktoré sú v súlade so zákonom a princípmi humanizmu a zodpovedajú podmienkam školy, možnostiam detí, rešpektujú individuálne potreby detí, ale predovšetkým sú v súlade s cieľmi výchovného programu.

Metódy, ktoré využívame:

- ✓ motivačné metódy,
- ✓ inscenačné metódy,
- ✓ hranie rolí, dramatizácia,
- ✓ príklady vzorov,
- ✓ prezentácie,
- ✓ experiment,
- ✓ procesy hodnotenia, ocenenia,
- ✓ riešenie konfliktov,
- ✓ problémové úlohy,
- ✓ pozorovanie,
- ✓ riadený rozhovor.

d) tematické oblasti výchovy

Spoločensko-vedná oblasť výchovy

V tejto oblasti ide o výchovu k prosociálnosti, ktorá sa odráža v morálnych postojoch a v regulácii správania detí, o rozvoj schopnosti využívať kultúrne nástroje na kultivovanú komunikáciu, empatiu a pozitívne hodnotenie druhých.

Cieľové zameranie výchovnej oblasti:

- ✓ spolurozhodovať o živote v skupine,
- ✓ rozvíjať základy zručností sebahodnotenia a empatie,
- ✓ prejavovať úctu k rodičom, starším osobám,
- ✓ pochopiť význam dodržiavania ľudských práv a základných slobôd,
- ✓ posilniť základy hrdosti – kultivovať kultúrne návyky a vyjadrovanie,

- ✓ vyjadrovať svoj názor,
- ✓ vedieť vypočuť opačný názor,
- ✓ rozlíšiť kultúrne a nekultúrne prejavy v správaní,
- ✓ vedieť samostatne a kriticky riešiť jednoduché konflikty,
- ✓ poskytnúť pomoc alebo privolať pomoc.

Pracovno-technická oblasť výchovy

Obsahom je rozvoj pracovných návykov, osvojenie si základných zručností a cez činnosti prispieť k úcte k práci.

Cieľové zameranie výchovnej oblasti:

- ✓ vedieť spolupracovať so skupinou,
- ✓ vedieť si samostatne vytýčiť jednoduché ciele,
- ✓ rozvíjať základy manuálnych a technických zručností,
- ✓ získavať základy zručností potrebných pre praktický život,
- ✓ vytrvať pri určitej činnosti,
- ✓ dokončiť začatú prácu.

Prírodovedno-environmentálna oblasť výchovy

Obsahom je, aby deti získali vedomosti, ale aj zručnosti, ktorými môžu pomáhať životnému prostrediu jednoduchými činnosťami, ktoré sú im primerané a vhodné pre nich – chrániť rastliny, zvieratá, mať kladný vzťah k domácim zvieratám, ale aj k zvieratám v prírode.

Cieľové zameranie výchovnej oblasti:

- ✓ vytvárať správny postoj ochrane životného prostredia,
- ✓ rozvíjať zručnosti pri jednoduchej činnosti na tvorbe a ochrane životného prostredia,
- ✓ zapojiť sa do separácie odpadov,
- ✓ podporovať pohybové aktivity v prírode.

Esteticko-výchovná oblasť výchovy

Obsahom je výchova osobnosti, v ktorej úcta k človeku a k prírode, spolupráca, prosociálnosť a národné hodnoty zaujímajú významné miesto.

Cieľové zameranie výchovnej oblasti:

- ✓ posilniť úctu ku kultúrnym hodnotám – rozvíjať základy vzťahu k umeniu,
- ✓ rozvíjať talent a špecifické schopnosti,

- ✓ rozvíjať základy tvorivých schopností a zručností – prejavovať pozitívny vzťah k jednoduchej estetickej úprave prostredia,
- ✓ podieľať sa na príprave kultúrnych podujatí v oddelení,
- ✓ objavovať krásu v bežnom živote.

Telovýchovná, zdravotná a športová oblasť

Vytvára priestor pre uvedomenie si potreby celoživotnej starostlivosti o svoje zdravie, ktorej neoddeliteľnou súčasťou je pohyb.

Cieľové zameranie výchovnej oblasti:

- ✓ kultivovať základné hygienické návyky,
- ✓ rozvíjať schopnosť relaxovať pravidelným cvičením a pohybom,
- ✓ pochopiť význam pravidelného pohybu a cvičenia,
- ✓ pochopiť význam dodržiavania základných zásad zdravej výživy,
- ✓ poznať základné princípy zdravého životného štýlu, prevencia obezity,
- ✓ rozvíjať športový talent a schopnosti.

Výchovný plán

Výchovný plán stanovuje skladbu výchovno-vzdelávacej činnosti v jednotlivých výchovných oddeleniach na obdobie školského roka. Určuje minimálny počet výchovno-vzdelávacej činnosti v jednotlivých oblastiach výchovy, ktoré vychovávateľky zrealizujú v školskom roku.

Sebaobslužné činnosti:

- ✓ obed, kultúra stolovania,
- ✓ zásady slušného správania,
- ✓ kultúra obliekania, ochrana zdravia sezónnym oblečením,
- ✓ praktické činnosti.

Oddychové činnosti:

- ✓ krátkodobé činnosti zamerané na oddych,
- ✓ počúvanie hudby, počúvanie rozprávky,
- ✓ pozeranie rozprávky,
- ✓ čítanie,
- ✓ spoločenské, konštruktívne, tvorivé hry,
- ✓ relaxačné cvičenia, relaxačné chvíľky,
- ✓ rozhovory, komunikačný kruh.

Rekreačné činnosti:

- ✓ relaxačný charakter,
- ✓ pobyt vonku, pobyt v prírode, vychádzky, exkurzie,

- ✓ kolektívne, loptové a pohybové hry,
- ✓ hry s hračkami.

Režimové momenty:

- ✓ momenty uplatňované pri zmene činnosti a podľa individuálnych požiadaviek režimu dňa detí – individuálny charakter, individuálne činnosti,
- ✓ krúžky v škole,
- ✓ odchod a návrat do a z umeleckej školy a pod.,
- ✓ presuny detí,
- ✓ obliekanie, vyzliekanie,
- ✓ odchod na vychádzku,
- ✓ príprava na obed – hygiena, umývanie rúk a pod.

Príprava na vyučovanie:

- ✓ upevňovanie učiva na základe požiadaviek školského vzdelávacieho programu,
- ✓ písanie úloh,
- ✓ didaktické hry,
- ✓ čítanie,
- ✓ ústne precvičovanie,
- ✓ práca s odbornou literatúrou, slovníkmi,
- ✓ logické hry.

Vychovávateľka koordinuje výchovno-vzdelávaciu činnosť tak, aby sa v priebehu dňa striedal odpočinok a relax so vzdelávaním (príprava na vyučovanie formou didaktických hier), či záujmovými a výchovno-vzdelávacími aktivitami.

| Tematická oblasť výchovy | 1. oddelenie | 2. oddelenie |
|------------------------------------|---------------------|---------------------|
| Spoločensko-vedná | 33 | 33 |
| Pracovno-technická | 33 | 33 |
| Prírodovedno-environmentálna | 33 | 33 |
| Esteticko-výchovná | 33 | 33 |
| Telovýchovná, zdravotná a športová | 33 | 33 |

Plán spoločných akcií počas školského roka:

September

Oboznámenie žiakov so školským poriadkom, vnútorným poriadkom ŠKD, s pokynmi BOZ v školskom klube

Pravidlá slušného správania v ŠKD a stolovania v školskej jedálni

Šarkaniáda

Október

Pasovanie prvákov do ŠKD

Zber jesenných plodov, listov

Mesiac úcty k starším – pomáhame starším ľuďom (rozhovor o rodinných vzťahoch), program, darček pre starých rodičov

November

Základy zdravej výživy – význam ovocia a zeleniny (moje obľúbené ovocie), šalát z ovocia

Farebný týždeň zdravia – týždeň bez sladkostí

December

Vianočné tradície – advent, koledy, vianočná výzdoba, vianočné trhy

Január

Zimné hry, súťaže medzi oddeleniami (sane, boby, stavanie snehuliakov)

Február

Talent ŠKD – súťaž detí ŠKD

Fašiangy – ľudové tradície, karneval

Marec

Marec – mesiac knihy

Súťaž o najlepšieho „čítárika“

Kvíz – Z rozprávky do rozprávky

Apríl

Veľká noc – kraslice a pozdravy

Deň Zeme

Máj

Deň rodiny – príprava darčiekov pre mamičky a ockov, program pre rodičov

Jún

Kreslenie farebnými kriedami na chodník – súťaž o najkrajší obrázok

Privítanie predškolákov v ŠKD – športové súťaže

Výchovný plán po jednotlivých mesiacoch je uvedený v tabuľkách na ďalších stranách.

September

| Oblasť výchovy | | Obsah, téma | Typ činnosti | Pedagogické stratégie, metódy a formy | Výchovno-vzdelávací cieľ | Spolu hodín |
|--------------------|---|-----------------------------------|--------------|---|---|-------------|
| Spoločensko-vedná | 1 | Oboznámenie s činnosťou ŠKD a BOZ | Priebežná | Skupinová práca, rozhovor, vysvetlenie, vlastná práca, príbeh, hranie rolí, motivácia, individuálna práca | Vedieť popísať pravidlá správania a bezpečnosti v ŠKD, odprezentovať vlastný príbeh, odhadnúť pozitívne vlastnosti a charakter kamaráta | 4 |
| | 1 | Oboznámenie sa s pravidlami v ŠKD | | | | |
| | 1 | Ako som trávil prázdniny | | | | |
| | 1 | Spoznaj svojho kamaráta | | | | |
| Pracovno-technická | 1 | Tvorenie z lístia | Priebežná | Rozhovor, vysvetľovanie, motivácia, individuálna práca | Vedieť využiť prírodný materiál | 4 |
| | 1 | Jesenná koláž | | | | |
| | 1 | Otláčanie jesenných listov | | | | |
| | 1 | Tvorenie z prírodného materiálu | | | | |

| Oblasť výchovy | | Obsah, téma | Typ činnosti | Pedagogické stratégie, metódy a formy | Výchovno-vzdelávací cieľ | Spolu hodín |
|------------------------------|---|---|--------------|--|--|-------------|
| Prírodovedno-environmentálna | 1 | Poznávanie okolia školy | Priebežná | Vychádzka, rozhovor, vysvetľovanie, hromadná práca | Vedieť sa orientovať v prostredí a okolí školy, poznať dôležité objekty v obci a vedieť základné pravidlá cesty do školy | 4 |
| | 1 | Správna orientácia v priestoroch školy a pomenovanie miestností | | | | |
| | 1 | Dôležité objekty v obci a ich význam pre obyvateľov | | | | |
| | 1 | Bezpečná cesta do školy | | | | |
| Telovýchovná | 1 | Pohybové hry | Priebežná | Povzbudenie, motivácia, kooperačné hry | Preukázať pohybové schopnosti | 4 |
| | 1 | Rýchle reagovanie na zmenu postojov a polôh pri hre | | | | |
| | 1 | Koordinácia pohybov a postojov pri hre | | | | |
| | 1 | Šarkaniáda | | | | |

| Oblasť výchovy | | Obsah, téma | Typ činnosti | Pedagogické stratégie, metódy a formy | Výchovno-vzdelávací cieľ | Spolu hodín |
|--------------------|---|---|--------------|--|--------------------------|-------------|
| Esteticko-výchovná | 1 | Hádaj, čo je tam – vnímaj tvary | Priebežná | Vysvetľovanie, motivácia, individuálna práca, výstavka | Vyhotoviť výtvarnú prácu | 4 |
| | 1 | Hra s farbami – miešanie farieb na otláčanie listov | | | | |
| | 1 | Detské piesne – Podhradská, Čanaky | | | | |
| | 1 | Dopravné prostriedky | | | | |

Október

| Oblasť výchovy | | Obsah, téma | Typ činnosti | Pedagogické stratégie, metódy a formy | Výchovno-vzdelávací cieľ | Spolu hodín |
|------------------------------|---|---|--------------|---------------------------------------|--|-------------|
| Prírodovedno-environmentálna | 1 | Záhradné plody | Priebežná | Vychádzka, pozorovanie, rozhovor | Rozlíšiť druhy ovocia a zeleniny, tvorenie z plodov jesene | 4 |
| | 1 | Farby jesene – kríky, stromy v záhrade, parku, lese | | | | |
| | 1 | Jesenný strom | | | | |
| | 1 | Jeseň v prírode – kam rád chodím | | | | |
| Telovýchovná | 1 | Vyššie, rýchlejšie, ďalej | Priebežná | Vysvetľovanie, motivácia, súťaž | Rozvoj rýchlosti a postrehu | 4 |
| | 1 | Prehadzovanie a podávanie lopty | | | | |
| | 1 | Presné prihrávky | | | | |
| | 1 | Švihadlové preteky | | | | |

| Oblasť výchovy | | Obsah, téma | Typ činnosti | Pedagogické stratégie, metódy a formy | Výchovno-vzdelávací cieľ | Spolu hodín |
|--------------------|---|-------------------------------------|---------------|---|---------------------------------------|-------------|
| Esteticko-výchovná | 1 | Pasovanie prvkov v ŠKD | Príležitostná | Rozhovor, vysvetľovanie, individuálna práca | Vytvoriť pozvánku pre starých rodičov | 4 |
| | 1 | Nácvik programu pre starých rodičov | | | | |
| | 1 | Ježko z lístia | | | | |
| | 1 | Práca s prírodným materiálom | | | | |

November

| Oblasť výchovy | | Obsah, téma | Typ činnosti | Pedagogické stratégie, metódy a formy | Výchovno-vzdelávací cieľ | Spolu hodín |
|--------------------|---|--|--------------|--|--|-------------|
| Spoločensko-vedná | 1 | Tolerancia – prečo sú ľudia odlišní | Priebežná | Rozhovor, skupinová práca, hry na pocit | Dôsledky vhodného a nevhodného správania | 4 |
| | 1 | Úcta k sebe – nechcem sa chváliť, ale.... | | | | |
| | 1 | Zdravá výživa | | | | |
| | 1 | Porovnávanie vlastného výkonu s výkonom iných | | | | |
| Pracovno-technická | 1 | Práca z papiera – dáždňik, čižmy | Priebežná | Vysvetľovanie, motivácia, individuálna práca | Vytvorenie vlastného výrobku, s použitím rôznych techník | 4 |
| | 1 | Dopravné prostriedky – zhotovenie zo stavebníc | | | | |
| | 1 | Papierové ovocie, zelenina | | | | |
| | 1 | Tekvice, strašidlá | | | | |

| Oblasť výchovy | | Obsah, téma | Typ činnosti | Pedagogické stratégie, metódy a formy | Výchovno-vzdelávací cieľ | Spolu hodín |
|------------------------------|---|--|--------------|---------------------------------------|---------------------------------|-------------|
| Prírodovedno-environmentálna | 1 | Hygiena tela, príroda a vitamíny | Priebežná | Vysvetľovanie, prezentácia, rozhovor | Význam starostlivosti o zdravie | 4 |
| | 1 | Časti ľudského tela a ich význam | | | | |
| | 1 | Ľudský organizmus a funkcia orgánov v ľudskom tele | | | | |
| | 1 | Farebný týždeň – týždeň bez sladkostí | | | | |
| Telovýchovná | 1 | Cvičenie s hudbou | Priebežná | Povzbudenie, súťaž, kooperačné hry | Preukázať pohybové schopnosti | 4 |
| | 1 | Nenič svoje telo | | | | |
| | 1 | Štafetové hry | | | | |
| | 1 | Odovzdanie štafety, podpora spoluhráča | | | | |

| Oblasť výchovy | | Obsah, téma | Typ činnosti | Pedagogické stratégie, metódy a formy | Výchovno-vzdelávací cieľ | Spolu hodín |
|--------------------|---|---|---------------|--|---|-------------|
| Esteticko-výchovná | 1 | Hudobné popoludnie | Príležitostná | Napodobňovanie, motivácia, rozhovor, individuálna, skupinová práca | Spoznať teplé farby, zistiť spevácke návyky | 4 |
| | 1 | Erb našej obce | | | | |
| | 1 | Chrániť si naše zdravie | | | | |
| | 1 | Jesenné nápady s vodovými a temperovými farbami | | | | |

December

| Oblasť výchovy | | Obsah, téma | Typ činnosti | Pedagogické stratégie, metódy a formy | Výchovno-vzdelávací cieľ | Spolu hodín |
|--------------------|---|--|---------------|---|--|-------------|
| Spoločensko-vedná | 1 | Zvyky a tradície Vianoc v súčasnosti | Príležitostná | Rozhovor, vysvetľovanie, napodobňovanie, hranie rolí, skupinová, individuálna práca | Porovnanie vianočných zvykov – kedysi a dnes | 4 |
| | 1 | Zvyky a tradície v minulosti | | | | |
| | 1 | Príprava vianočných trhov | | | | |
| | 1 | Koledy, vianočné pesničky | | | | |
| Pracovno-technická | 1 | Výroba adventného kalendára v našom oddelení | Pravidelná | Vysvetľovanie, motivácia, individuálna práca, tvorivé dielne, výstavka | Zhotoviť vianočnú dekoráciu | 4 |
| | 1 | Servítková technika – ozdoba | | | | |
| | 1 | Výrobky na vianočné trhy | | | | |
| | 1 | Mikuláš | | | | |

| Oblasť výchovy | | Obsah, téma | Typ činnosti | Pedagogické stratégie, metódy a formy | Výchovno-vzdelávací cieľ | Spolu hodín |
|------------------------------|---|--|--------------|--|------------------------------------|-------------|
| Prírodovedno-environmentálna | 1 | Zimná príroda | Priebežná | Vysvetľovanie, prezentácia, rozhovor | Naučiť sa dôležitosť prírody | 4 |
| | 1 | Vianočný stromček – ihličnaté stromy | | | | |
| | 1 | Voda v rôznych skupenstvách na našej planéte | | | | |
| | 1 | Vitamíny | | | | |
| Telovýchovná | 1 | Pravidlá a pokyny - vybíjaná | Priebežná | Vysvetľovanie, nácvik, motivácia, kooperačné hry | Loptová hra – ovládať jej pravidlá | 4 |
| | 1 | Vybíjaná v kruhu | | | | |
| | 1 | Chráň a relaxuj | | | | |
| | 1 | Vianočná diskotéka | | | | |

| Oblasť výchovy | | Obsah, téma | Typ činnosti | Pedagogické stratégie, metódy a formy | Výchovno-vzdelávací cieľ | Spolu hodín |
|--------------------|---|---|--------------|--|---------------------------|-------------|
| Esteticko-výchovná | 1 | Zimná krajina | Priebežná | Rozhovor, motivácia, nácvik, skupinová práca | Naučiť sa vianočné koledy | 4 |
| | 1 | Tradície – Mikuláš, Vianoce | | | | |
| | 1 | Koledy, pranostiky | | | | |
| | 1 | Hudobné popoludnie – vianočné piesne, diskotéka | | | | |

Január

| Oblasť výchovy | | Obsah, téma | Typ činnosti | Pedagogické stratégie, metódy a formy | Výchovno-vzdelávací cieľ | Spolu hodín |
|--------------------|---|-----------------------------------|--------------|---|---|-------------|
| Spoločensko-vedná | 1 | Núdzové telefónne čísla | Priebežná | Rozhovor, vysvetľovanie, vychádzka, skupinová, individuálna práca | Vedieť privolať pomoc, prezentovať sa v kolektíve, aktívne tráviť voľný čas | 4 |
| | 1 | Vítame Nový rok | | | | |
| | 1 | Rekreačné strediská v našom okolí | | | | |
| | 1 | Krajina fantázie | | | | |
| Pracovno-technická | 1 | Práca so stavebnicou | Priebežná | Vysvetľovanie, motivácia, individuálna práca | Rozvíjať a uplatniť fantáziu, rozvoj jemnej motoriky | 4 |
| | 1 | Zimné športy z papiera | | | | |
| | 1 | Kŕmidlá pre vtáčikov | | | | |
| | 1 | Panáčiky z vlny | | | | |

| Oblasť výchovy | | Obsah, téma | Typ činnosti | Pedagogické stratégie, metódy a formy | Výchovno-vzdelávací cieľ | Spolu hodín |
|------------------------------|---|-------------------------------|---------------|---------------------------------------|---------------------------------|-------------|
| Prírodovedno-environmentálna | 1 | V zimnom lese | Príležitostná | Rozhovor, vychádzka, skupinová práca | Starostlivosť o zvieratá v zime | 4 |
| | 1 | Zimní spáči v našom okolí | | | | |
| | 1 | Ako predchádzať úrazom v zime | | | | |
| | 1 | Tropické ovocie | | | | |
| Telovýchovná | 1 | Hry v snehu | Priebežná | Motivácia, tréning, súťaž | Naučiť sa spolupracovať | 4 |
| | 1 | Športovci v našom regióne | | | | |
| | 1 | Beh cez prekážky v snehu | | | | |
| | 1 | Hry na ľade | | | | |

| Oblasť výchovy | | Obsah, téma | Typ činnosti | Pedagogické stratégie, metódy a formy | Výchovno-vzdelávací cieľ | Spolu hodín |
|--------------------|---|---|--------------|---------------------------------------|--------------------------|-------------|
| Esteticko-výchovná | 1 | Kresba – lesné zvieratká | Priebežná | Prezentácia prác, motivácia, výstavka | Zachytiť krásu prírody | 4 |
| | 1 | Dramatizácia obľúbenej zimnej rozprávky | | | | |
| | 1 | Hádankové popoludnie | | | | |
| | 1 | Zimná krajina - maľba | | | | |

Február

| Oblasť výchovy | | Obsah, téma | Typ činnosti | Pedagogické stratégie, metódy a formy | Výchovno-vzdelávací cieľ | Spolu hodín |
|--------------------|---|------------------------|---------------|---|---|-------------|
| Spoločensko-vedná | 1 | Fašiangy – Turíce | Príležitostná | Rozhovor, vysvetľovanie, individuálna, skupinová práca | Oboznámiť sa s fašiangovými tradíciami | 4 |
| | 1 | Zvyky u nás a vo svete | | | | |
| | 1 | Tradície v našej obci | | | | |
| | 1 | Fašiangy v našej obci | | | | |
| Pracovno-technická | 1 | Morena | Príležitostná | Vysvetľovanie, povzbudenie, motivácia, individuálna práca | Zhotoviť Morenu, fašiangovú škraľošku, valentínsky darček | 4 |
| | 1 | Fašiangové doplnky | | | | |
| | 1 | Škraboška | | | | |
| | 1 | Valentínske darčeky | | | | |

| Oblasť výchovy | | Obsah, téma | Typ činnosti | Pedagogické stratégie, metódy a formy | Výchovno-vzdelávací cieľ | Spolu hodín |
|------------------------------|---|---------------------------------|---------------|---|--|-------------|
| Prírodovedno-environmentálna | 1 | Domáce zvieratá – stopy v snehu | Príležitostná | Vychádzka, zážitkové učenie, individuálna práca | Stopy zvierat v snehu – vedieť rozlišovať | 4 |
| | 1 | Lesné zvieratá – stopy v snehu | | | | |
| | 1 | Počasié v zime | | | | |
| | 1 | Vyhynuté zvieratá | | | | |
| Telovýchovná | 1 | Prekážkový beh v snehu | Priebežná | Vysvetľovanie, tréning, súťaž, motivácia | Prekonať prekážkovú dráhu a beh so záťažou | 4 |
| | 1 | Beh so záťažou v snehu | | | | |
| | 1 | Preteky v sánkovaní | | | | |
| | 1 | Správne obliekanie v zime | | | | |

| Oblasť výchovy | | Obsah, téma | Typ činnosti | Pedagogické stratégie, metódy a formy | Výchovno-vzdelávací cieľ | Spolu hodín |
|--------------------|---|---|--------------|--|---|-------------|
| Esteticko-výchovná | 1 | Ľudové tradície a zvyky – piesne, vinše | Priebežná | Hranie rolí, dramatizácia, nácvik, vysvetľovanie, individuálna, skupinová práca, súťaž | Zapojiť sa do ľudových tradícií a hudobnej súťaže | 4 |
| | 1 | Talent ŠKD | | | | |
| | 1 | Morena, Morena | | | | |
| | 1 | Fašiangy v našej obci | | | | |

Marec

| Oblasť výchovy | | Obsah, téma | Typ činnosti | Pedagogické stratégie, metódy a formy | Výchovno-vzdelávací cieľ | Spolu hodín |
|--------------------|---|-----------------------------|---------------|---|---------------------------------------|-------------|
| Spoločensko-vedná | 1 | Marec – mesiac knihy | Priebežná | Rozhovor, vysvetľovanie, beseda, hromadná, individuálna práca | Návšteva knižnice – obecnej, školskej | 4 |
| | 1 | Výroba kníh – kedysi a dnes | | | | |
| | 1 | Návšteva knižnice | | | | |
| | 1 | Rozprávkové popoludnie | | | | |
| Pracovno-technická | 1 | Záložka do knihy | Príležitostná | Motivácia, povzbudenie, individuálna práca | Zhotovenie výrobkov | 4 |
| | 1 | Tvorba leporela | | | | |
| | 1 | Darček pre mamičku k MDŽ | | | | |
| | 1 | Som novinár | | | | |

| Oblasť výchovy | | Obsah, téma | Typ činnosti | Pedagogické stratégie, metódy a formy | Výchovno-vzdelávací cieľ | Spolu hodín |
|------------------------------|---|---|--------------|---|--|-------------|
| Prírodovedno-environmentálna | 1 | Štyri ročné obdobia | Priebežná | Vychádzka, pozorovanie, rozhovor, skupinová práca | Poznať jarne kvety | 4 |
| | 1 | Prebúdzanie prírody – od semienka k rastlinke | | | | |
| | 1 | Prvé jarne kvety | | | | |
| | 1 | Deň vody | | | | |
| Telovýchovná | 1 | Pohybové hry – slepá baba... | Priebežná | Vysvetľovanie, nácvik, tréning, povzbudenie, motivácia, súťaž | Vedieť spolupracovať, rozvíjať obratnosť | 4 |
| | 1 | Súťaživé popoludnie | | | | |
| | 1 | Hráme kolky | | | | |
| | 1 | Hod loptičkou do terča | | | | |

| Oblasť výchovy | | Obsah, téma | Typ činnosti | Pedagogické stratégie, metódy a formy | Výchovno-vzdelávací cieľ | Spolu hodín |
|--------------------|---|--|--------------|--|--|-------------|
| Esteticko-výchovná | 1 | Prezentácia mojej obľúbenej rozprávkovej knihy | Priebežná | Rozhovor, čítanie, motivácia, súťaž, individuálna práca, skupinová práca | Prezentácia pred kolektívom, ocenenie aktivity | 4 |
| | 1 | Jarné obrazy - koláž | | | | |
| | 1 | Kresba obľúbenej rozprávkovej postavičky | | | | |
| | 1 | Vyhodnotenie najlepšieho čítarika | | | | |

Apríl

| Oblasť výchovy | | Obsah, téma | Typ činnosti | Pedagogické stratégie, metódy a formy | Výchovno-vzdelávací cieľ | Spolu hodín |
|--------------------|---|---|--------------|---|--|-------------|
| Spoločensko-vedná | 1 | Hodnotíme sa navzájom | Priebežná | Vysvetľovanie, motivácia rozhovor, skupinová, individuálna práca | Vedieť oceniť a prijať ocenenie, spoznať tradičné ľudové zvyky, chrániť životné prostredie, spoznať prírodu okolo nás | 4 |
| | 1 | Veľká noc – sviatky jari | | | | |
| | 1 | Deň Zeme | | | | |
| | 1 | Apríl – mesiac lesov | | | | |
| Pracovno-technická | 1 | Upratovanie okolia školy | Priebežná | Vysvetľovanie, motivácia, povzbudenie, rozhovor, individuálna práca | Prispieť k ochrane životného prostredia a naučiť sa triediť odpad, spoznať a vyrobiť veľkonočné dekorácie s využitím odpadového materiálu | 4 |
| | 1 | Separácia odpadu | | | | |
| | 1 | Veľkonočné kraslice, jahniatka - barančeky | | | | |
| | 1 | Výrobky na Deň Zeme | | | | |

| | | Obsah, téma | Typ činnosti | Pedagogické stratégie, metódy a formy | Výchovno-vzdelávací cieľ | Spolu hodín |
|------------------------------|---|--|---------------------|---|---|--------------------|
| Prírodovedno-environmentálna | 1 | Druhy stromov v našej prírode, ich plody | Priebežná | Vychádzka, rozhovor, motivácia, povzbudenie, individuálna práca | Spoznať a vedieť pomenovať stromy a vtáčiky v našej prírode | 4 |
| | 1 | Deň Zeme | | | | |
| | 1 | Pôda – naša živiteľka | | | | |
| | 1 | Náš strom života | | | | |
| Telovýchovná | 1 | Dopravná výchova – moja cesta do školy | Priebežná | Rozhovor, usmernenie, vysvetlenie, povzbudenie, skupinová, individuálna práca | Oboznámiť sa so základnými pravidlami cestnej premávky | 4 |
| | 1 | Druhy značiek | | | | |
| | 1 | Druhy dopravy | | | | |
| | 1 | Jazda na kolobežke | | | | |

| Oblasť výchovy | | Obsah, téma | Typ činnosti | Pedagogické stratégie, metódy a formy | Výchovno-vzdelávací cieľ | Spolu hodín |
|--------------------|---|--------------------------------------|--------------|--|--|-------------|
| Esteticko-výchovná | 1 | Básnička nášho oddelenia ku Dňu Zeme | Priebežná | Vysvetľovanie, usmernenie, povzbudenie, motivácia, skupinová práca | Vyjadriť vedomosti ku dňu Zeme a ochrany prírody | 4 |
| | 1 | Farebný týždeň v našom ŠKD | | | | |
| | 1 | Hádankovo-vtipné popoludnie | | | | |
| | 1 | Hudobno-pohybové jarné | | | | |

Máj

| Oblasť výchovy | | Obsah, téma | Typ činnosti | Pedagogické stratégie, metódy a formy | Výchovno-vzdelávací cieľ | Spolu hodín |
|--------------------|---|---------------------------------------|--------------|---|---|-------------|
| Spoločensko-vedná | 1 | Máj – mesiac lásky | Priebežná | Vysvetlenie, motivácia, povzbudenie, skupinová práca | Preukázať úctu k rodičom a ostatným členom rodiny | 4 |
| | 1 | Deň matiek, deň, otcov, deň rodiny | | | | |
| | 1 | Aktívna účasť na podujatí pre rodičov | | | | |
| | 1 | Nácvik programu na deň rodiny | | | | |
| Pracovno-technická | 1 | Portrét rodičov | Priebežná | Vysvetlenie, rozhovor, povzbudenie, motivácia, individuálna práca | Vyrobiť pozvánku a darček pre rodičov | 4 |
| | 1 | Darček pre rodičov | | | | |
| | 1 | Kvietok pre mamičku | | | | |
| | 1 | Pozvánka na kultúrne podujatie | | | | |

| Oblasť výchovy | | Obsah, téma | Typ činnosti | Pedagogické stratégie, metódy a formy | Výchovno-vzdelávací cieľ | Spolu hodín |
|------------------------------|---|----------------------|--------------|--|--------------------------------|-------------|
| Prírodovedno-environmentálna | 1 | Príroda, náš kamarát | Priebežná | Vysvetlenie, rozhovor, vychádzka, individuálny prístup | Preukázať záujem o prírodu | 4 |
| | 1 | Liečivé bylinky | | | | |
| | 1 | Letné kvety | | | | |
| | 1 | Ako chránim prírodu | | | | |
| Telovýchovná | 1 | Letné športy | Priebežná | Vysvetlenie, povzbudenie, tréning | Preukázať obratnosť a rýchlosť | 4 |
| | 1 | Beh vo dvojiciach | | | | |
| | 1 | Hod na terč | | | | |
| | 1 | Tanečný maratón | | | | |

| Oblasť výchovy | | Obsah, téma | Typ činnosti | Pedagogické stratégie, metódy a formy | Výchovno-vzdelávací cieľ | Spolu hodín |
|--------------------|---|--|---------------|---|---|-------------|
| Esteticko-výchovná | 1 | Portrét rodičov | Príležitostná | Rozhovor, vysvetlenie, motivácia, individuálna práca, prezentácia | Prezentovať svoje schopnosti na vystúpení | 4 |
| | 1 | Nácvik kultúrneho programu pre rodičov | | | | |
| | 1 | Výroba kulís na kultúrny program | | | | |
| | 1 | Kultúrny program na Deň rodiny | | | | |

Jún

| Oblasť výchovy | | Obsah, téma | Typ činnosti | Pedagogické stratégie, metódy a formy | Výchovno-vzdelávací cieľ | Spolu hodín |
|--------------------|---|--|--------------|---|---|-------------|
| Spoločensko-vedná | 1 | MDD – je nám spolu dobre | Priebežná | Rozhovor, usmernenie, motivácia, skupinová práca, súťaž | Privítať predškolákov v ŠKD a pripraviť im zábavné popoludnie | 4 |
| | 1 | Privítanie predškolákov v ŠKD – skupinové hry detí | | | | |
| | 1 | Prehľbovať vzťahy medzi deťmi | | | | |
| | 1 | Oboznámenie detí s bezpečnosťou počas letných prázdnin | | | | |
| Pracovno-technická | 1 | Výroba vlastného herbáru | Priebežná | Usmernenie, vysvetlenie, rozhovor, motivácia, povzbudenie, individuálna práca | Využitie netradičného materiálu | 4 |
| | 1 | Súťaž o najkrajšiu tvorbu | | | | |
| | 1 | Separácia odpadov – upratovanie okolia školy | | | | |
| | 1 | Upratovanie oddelenia | | | | |

| Oblasť výchovy | | Obsah, téma | Typ činnosti | Pedagogické stratégie, metódy a formy | Výchovno-vzdelávací cieľ | Spolu hodín |
|------------------------------|---|---|--------------|---|---|-------------|
| Prírodovedno-environmentálna | 1 | Počasia v lete | Priebežná | Vysvetlenie, vychádzka, rozhovor, motivácia, individuálna, skupinová práca, súťaž | Spoznať slnečnú sústavu, jej planéty, uplatňovať ekologické cítenie pri hrách v prírode | 4 |
| | 1 | Slnečná sústava | | | | |
| | 1 | Život v prírode | | | | |
| | 1 | Výlet po Slovensku | | | | |
| Telovýchovná | 1 | Relaxačné cvičenia | Priebežná | Vysvetlenie, povzbudenie, tréning, súťaž | Rozvíjať sebadisciplínu | 4 |
| | 1 | Olympijské športy | | | | |
| | 1 | Súťaž vo vybíjanej | | | | |
| | 1 | Oboznámenie s bezpečnosťou pri voľných hrách počas letných prázdnin | | | | |

| Oblasť výchovy | | Obsah, téma | Typ činnosti | Pedagogické stratégie, metódy a formy | Výchovno-vzdelávací cieľ | Spolu hodín |
|--------------------|---|------------------------------------|--------------|--|--------------------------|-------------|
| Esteticko-výchovná | 1 | Hra s farbami – maľovaný chodník | Priebežná | Vysvetlenie, motivácia, individuálna, skupinová práca, súťaž | Zúčastniť sa súťaží | 4 |
| | 1 | Hudobné popoludnie | | | | |
| | 1 | Hudobné nástroje | | | | |
| | 1 | Privítanie predškolákov medzi nami | | | | |

e) výchovný jazyk

Výchovný jazyk školského klubu detí je štátny jazyk.