

# ***Základná škola s materskou školou v Špačinciach***

## ***Správa o výchovno-vyučovacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy za školský rok 2022/2023***

***Špačince 31.08.2023***

***PaedDr. Peter Kalapoš  
riaditeľ školy***

***Schválená na pedagogickej rade: 31.08.2023***

**a) Základné údaje**

**Názov školy:** Základná škola s materskou školou Špačince

**Adresa školy:** Hlavná 626/2, 919 51 Špačince

**Telefón:** + 421 33 5573 136

**Internetová adresa:** [skolaspacince@gmail.com](mailto:skolaspacince@gmail.com)

**Zriaďovateľ školy:** Obec Špačince, Hlavná 183, 919 51 Špačince

**Vedenie školy:** PaedDr. Peter Kalapoš

**Zástupca riaditeľa školy:** Mgr. Jana Kollárová – zástupca pre ZŠ

Bc. Katarína Dobrovodská – zástupca pre MŠ

**Ďalší vedúci zamestnanci školy:** Lea Borisová – vedúca školskej jedálne ZŠ a MŠ

**Rada školy:**

**Predseda rady školy:** Ing. Jana Náther Filinová

**Členovia:** Peter Nádaský, Mária Chynoranská, Jana Bílková, Mgr. Kristína Ťažká, Zuzana Vidličková, Ivana Vidličková, Mgr. Gabriela Klačová, Ing. Ondrej Lietavec, PaedDr. Tatiana Babuljaková, Henrieta Jurányiová

**Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy v šk. roku 2022/2023**

Škola, škola, Zariadenie a predskol. zariadenia	Pedagogickí zam. spolu	Z toho  Kvalifik./nekvalifik.	Asistent učiteľa	Prevádzkoví zamestnanci	ŠJ	Pedagogickí zam. ukončení	
						1. Atest.	2. Atest.
ZŠ	26	26/0	2	6	6	8	4
ŠKD	5	5/1					1
MŠ	14	14/0		5	3	1	

## Základná škola

### Rodičovská rada:

**Predseda:** Ing. Jana Náther Filinová

**Členovia:** Andra Izakovičová, Monika Lovecká, Bc. Veronika Valachovičová, Mgr. Lenka Masaryková, Michaela Šišková, Ing. Ondrej Lietavec, Mgr. Katarína Selnekovičová, PhDr. Michaela Turanová, Zuzana Jurányiová, Lenka Jobágy, Nikol Deáková, Ing. Vladimíra Mericová, Ing. Martina Jankovičová, Zlatica Jesenická, Mgr. Anna Tamajková, Mgr. Michaela Lišková, Ing. Jana Náther Filinová.

### Pedagogická rada:

Všetci pedagogickí zamestnanci školy

**Výchovný poradca:** Mgr. Miroslava Jakobovičová

### b) Počet žiakov, stav prospechu k 31.08.2023

ročník	Počet tried	Počet žiakov/prospievajúci/neprospievajúci/neklasifikovaní	Počet oddelení škol. klubu /počet žiakov
1.	2	45 / 45 / 0 / 0	2 / 48
2.	2	43 / 43 / 0 / 0	1 / 26
3.	2	34 / 34 / 0 / 0	1 / 24
4.	2	37 / 37 / 0 / 0	1 / 25
5.	2	44 / 44 / 0 / 0	
6.	2	53 / 53 / 0 / 0	
7.	2	35 / 35 / 0 / 0	
8.	2	36 / 36 / 0 / 0	
9.	1	30 / 30 / 0 / 1	
<b>Spolu</b>	<b>17</b>	<b>358 / 358 / 0 / 0</b>	<b>5/123</b>

### c) Počet žiakov k 15.09.2023

ročník	Počet tried	Počet žiakov	Počet oddelení škol. klubu /počet žiakov
1.	2	45	2 / 42
2.	2	43	1 / 35
3.	2	34	1 / 30
4.	2	37	1 / 16
5.	2	44	
6.	2	53	
7.	2	36	
8.	2	37	
9.	1	31	
<b>Spolu</b>	<b>17</b>	<b>360</b>	<b>5/123</b>

d) **Počet žiakov zapísaných do 1. ročníka** : 50 žiakov, 42 prijatých, 7 pokračuje v predprimárnom vzdelávaní- 1 prestúpila do prípravného ročníka v špeciálnej ZŠ Beethovenova ul. Trnava.

e) **Zoznam uplatňovaných učebných plánov:**

1.- 4. ročník – Rámcový učebný plán pre ISCED 1  
5. – 6. ročník - Rámcový učebný plán pre ISCED 2  
Školský vzdelávací program pre 1. – 9. ročník ZŠ

f) **Odbornosť vyučovania v minulom školskom roku:**

Na prvom stupni boli neodborne odučené hodiny nasledovne:

Sanglický jazyk 2 hodiny

Na druhom stupni boli neodborne odučené hodiny nasledovne:

Hudobná výchova 5 hodín  
Technická výchova 8 hodín  
Občianska náuka 7 hodín  
Informatika 11 hodín  
Telesná výchova 4 hodiny  
Svet práce 6 hodín

g) **Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy**

V uplynulom školskom roku všetci naši učitelia boli preškolení na systém ovládania elektronickej triednej knihy v aplikácii Edupage. Pravidelne sledovali aktuálne informácie o novinkách v školstve a diskutovali o nich. Zúčastňovali sa tiež všetkých dostupných online školení týkajúcich sa jednotlivých predmetov a aktivít školy organizovaných metodickými centrami, vysokými školami, vzdelávacími inštitúciami a pod.

h) **Výsledky koncoročnej klasifikácie:**

Celkovo na škole z 358 žiakov v 2. polroku šk. roka 2022/23 prospelo 358 žiakov.

**Prospech v jednotlivých ročníkoch**

Tr.	Tr. učiteľ	Počet žiakov	CH	D	Vyučovacie výsledky				Správanie			Ospr. hod.	Neos. hod.	Priemer na žiaka
					PV	PV D	P	N	2	3	4			
1.A	PaedDr. Babuljaková	22	9	13			22				1096	0	49,82	
1.B	Mgr. Vorčáková	23	6	17			23				1747	0	75,96	
2.A	Mgr. Štibraná	23	14	9	23	-	-	-			1607	0	69,87	
2.B	Mgr. Kormúthová	20	13	7	20	-	-	-	-	-	1195	0	59,75	

3. A	Mgr. Rajnicová	17	8	9	15	1	-	-	-	-	-	1099	0	64,65
3.B	Mgr. Šulková	17	6	11	15	1	1	-	-	-	-	929	0	54,65
4. A	Mgr. Bokorová	17	9	8	13	4	-	-	-	-	-	1169	0	68,76
4. B	Mgr. Stračárová	20	10	10	15	5	-	-	-	-	-	1153	0	57,65
	Spolu 1. – 4. ročník	159	75	84	101	11	46	-	-	-	-	9995	0	62,86
5.A	Mgr. Vojtková	22	9	13	12	6	4	-	-	-	-	1442	0	65,55
5.B	Mgr. Kurbelová	22	11	11	16	6						678		30,82
6.A	Mgr. Klačová	27	9	18	13	7	7	-	-	1	-	2276	0	84,3
6.B	Mgr. Kalinayová	26	13	13	10	13	-	-	-	-	-	1302	0	54,8
7. A	Mgr. Hulíková	17	10	7	5	11	1	-	-	-	-	1119	0	65,82
7.B	PaedDr. Válková	19	8	11	10	5	3	-	-	-	-	890	0	49,44
8. A	Mgr. Czaková	19	9	10	8	6	5	-	-	-	-	1183	0	62,26
8. B	Mgr. Pravňanská	17	9	8	9	4	4	-	-	-	-	1194	0	70,24
9.A	Mgr. Jakabovičová	30	12	18	7	8	14	1	2	-	-	2336	0	83,43
	Spolu 5. – 9. ročník	199	90	109	90	66	38	1	-	-	-	11870	0	59,65
	Spolu 1. - 9. ročník	358	165	193	191	77	84	1	2	1	-	21865	0	61,08

*Neklasifikovaní: ( 1 žiačka - štúdium mimo SR)*

*Hodnotenie absolvoval: 6 žiaci z Ukrajiny ( v zmysle metodických pokynov a usmernenia MŠ SR o utečencoch z Ukrajiny).*

**i) Výsledky testovania:**

*Vyučujúci 8. a 9. ročníkov žiakov zodpovedne pripravovali na plánované testovania KOMPARO a T 9 - 2023.*

*Žiaci 8. a 9. ročníka boli priebežne pripravovaní na testovanie KOMPARO.*

*Žiaci ôsmeho ročníka /8.A, 8.B/ a deviataho ročníka /9.A/ boli 8. 10. 2022 prihlásení do dobrovoľného testovania KOMPARO na základe záujmu.*

*Testovanie ôsmakov bolo zamerané na päť oblastí: matematika, slovenský jazyk a literatúra, geografia, biológia a všeobecné študijné predpoklady.*

*Testovanie deviatakov bolo zamerané na dve oblasti: matematika a slovenský jazyk a literatúra.*

*Testovania sa zúčastnilo 29 žiakov uskutočnilo sa na škole v písomnej forme dňa 10.11.2022.*

*Výsledky žiakov boli zverejnené na stránke [www. komparo.sk](http://www.komparo.sk). 14. 12. 2022*

*9.ročník – matematika*

*Priemerná úspešnosť žiakov: 40,30%*

*Priemerná úspešnosť SR: 44,70%*

*9.ročník – slovenský jazyk*

*Priemerná úspešnosť žiakov: 53%*

*Priemerná úspešnosť SR: 60,20%*

8.ročník – všeobecné študijné predpoklady  
Priemerná úspešnosť žiakov: 49,20%  
Priemerná úspešnosť SR: 50,20%

8.ročník – matematika  
Priemerná úspešnosť žiakov: 40,10%  
Priemerná úspešnosť SR: 47,70%

8.ročník – slovenský jazyk a literatúra  
Priemerná úspešnosť žiakov: 60,30%  
Priemerná úspešnosť SR: 59,80%

8.ročník – dejepis  
Priemerná úspešnosť žiakov: 61,90%  
Priemerná úspešnosť SR: 58%

8.ročník – fyzika  
Priemerná úspešnosť žiakov: 55,70%  
Priemerná úspešnosť SR: 59,80%

*TESTOVANIE T5 bolo v tomto školskom roku ministerstvom školstva zrušené.*

*pripraviť žiakov 9. ročníka na TESTOVANIE T9  
V zmysle dokumentu Sprievodca školským rokom 2022/2023 ([www.minedu.sk](http://www.minedu.sk))  
sa T9 uskutočnilo 22. marca 2023 z predmetov matematika a slovenský jazyk a literatúra.*

**Výsledky:**

*Priemerná úspešnosť školy v predmete matematika bola 53,60%  
Priemerná úspešnosť v SR – národný priemer bola 55,10%*

*Priemerná úspešnosť školy v predmete slovenský jazyk bola 52,60%  
Priemerná úspešnosť v SR – národný priemer bola 58,70%*

*Z výsledkov žiakov 9. ročníka je zrejmé, že žiaci nespĺnili svoje ani naše očakávania a v obidvoch ťažiskových predmetoch boli výsledky pod celoslovenským priemerom. Po analýze príčin tohto neúspechu sme dospeli k názoru, že budeme musieť venovať viac priestoru formám nácviku testovania podobným ako na testovaní T9, aby žiaci neboli pod neúmerne veľkým stresom a čítali s porozumením. Je potrebné naučiť ich zosúladiť si postupnosť jednotlivých krokov pri čiastkových operáciách, rozobrať s nimi metodiku postupu riešenia jednotlivých typov úloh, osvojiť si schémy riešenia úloh, venovať viac času na precvičovanie a utvrdzovanie prebratého učiva, či hľadať najvhodnejšie respektíve najefektívnejšie metódy a formy predávania poznatkov a informácií žiakom. Avšak základom každého úspechu je predovšetkým vôľa a snaha žiakov chcieť sa naučiť niečomu novému, zodpovedne pristupovať a plniť si svoje každodenné povinnosti.*

**j) Výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a uplatnenia sa žiakov na pracovnom trhu**

Prehľad o rozmiestnení žiakov končiacich ZŠ

<b>Školský rok 2022/2023</b>	
Počet končiacich žiakov 9. triedy:	29
Počet nižšie končiacich žiakov (6. - 8. ročník):	1
Počet nižšie končiacich žiakov (5. ročník):	0
<b>Počet končiacich žiakov spolu:</b>	<b>30</b>

<b>Deviatci</b>	
Počet prijatých na gymnáziá	3
Počet prijatých na bilingválne školy (5-ročné štúdium)	3
Počet prijatých na SŠ (SPŠ, OA, SZŠ, ...)	7
Počet prijatých na 4-ročné študijné odbory SOŠ	8
Počet prijatých na 3-ročné učebné odbory SOŠ	1
Počet prijatých do OU, Praktickej školy	0
Predĺžená povinná školská dochádzka	0
Do pracovného procesu	0

<b>Ôsmaci - bilingválne štúdium</b>	
Počet prijatých na 5-ročné bilingválne školy	1

<b>Nižšie končiaci žiaci (6.-8. ročník)</b>	
Počet prijatých na 2-roč. učebné odbory SOŠ	0
Počet prijatých na OU	0
Do pracovného procesu	0

<b>Piataci</b>	
Počet prijatých na 8-ročné štúdium	0

Počet žiakov 9. ročníka v riešení (ešte neprijatých)	0
--	---

<b>Spolu:</b>	<b>23</b>
---------------	-----------

<b>Školský rok 2022/2023</b>	
Počet žiakov 9. ročníka v budúcom školskom roku	30
Počet nižšie končiacich žiakov v budúcom školskom roku	0
<b>Spolu:</b>	<b>30</b>

### **k) Údaje o aktivitách a prezentácii na verejnosti**

*Dopravné ihrisko v Trnave (2.,3.,4. ročník priebežne)*

*Matematický klokan*

*Pytagoriáda,*

*Maksík*

*Všetkovedko*

*Environmentálna výchova – Deň zeme, Deň jablka*

*Európsky deň jazykov*

*Účasť v informatickej súťaži iBobor*

*Zber druhotných surovín (zber papiera)*

*Medzinárodný deň detí*

*Dni zdravej výživy*

*Vianočné aranžovanie, výroba vianočných ozdôb*

*Školské výlety po Slovensku aj zahraničí*

#### **Pytagoriáda**

*Školské kolo sa uskutočnilo 07.12. a 08.12.2022 a zúčastnilo sa ho 38 žiakov 1. a 2. stupňa ZŠ on line formou a do okresného kola postúpili žiaci v kategóriách:*

*Pytagoriáda P3 - Alex Šiška , 3.A*

*Patricia Bednárová, 3.A*

*Michaela Lebedová 3.A*

*Pytagoriáda P4 - Georg Gróf -4.B*

*Oliver Gašparík – 4.B*

*Samuel Fabiny 4.A*

*Lilien Pálková 4.A*

*Martin Hadzima – 4.A*

*Pytagoriáda P5 - Mariana Rupeková 5.B*

*Pytagoriáda P6 – Miriam Závodská 6.A*

*Nelly Benzová 6.A*

*Lea Mrvová 6.A*

*Pytagoriáda P7 – Lukáš Závodský 7.B*

*Pytagoriáda P8 – Matúš Nagy 8.A*

*Lukáš Ivanič 8.B*

*Matematický klokan- úspešnosť viac ako 90% : Matej Eliáš, Nina Izakovičová,*

*Patricia Bednárová*

*Maksík- úspešní riešitelia Oliver Gašparík, Oskar Gašparík*

*iBobor- úspešní riešitelia Ivana Gajarská, Sofia Opátová, Lucia Hrušková, Richard Jesenický, Natália Ivaničová, Mariana Rupeková, Mária Janovičová, Viliam Nádaský, Georg Gróf, David Kovačovič, Marcus Slezák, Denis Cibuláš Elena Tamajková*



*Literárna súťaž Trnava : 1. Miesto Lucia Hrčková, 2. Miesto Lucia Klimová, 3. Miesto Tatiana Nádaská*

*Englishstar , školská súťaž: 1. Miesto za 5. Ročník – Tatiana Turanová  
6. ročník – Viktória Nižňanská  
7. ročník – Branislav Zetocha  
8. ročník – Lukáš Ivanič*

*Okresná spevácka súťaž , 3. miesto Diana Pavlovičová*

*Všetkovedko , úspešní riešitelia - Daniel Uhlík, Sofia Fernezová, Georg Gróf  
Dejepisná olympiáda – úspešní riešitelia: Peter Gašparík, Lea Mrvová*

*Výborné výsledky dosiahli aj naši mladí hasiči, ktorí vyhrali okresnú súťaž.  
Hasičská súťaž- okres- 1. Miesto, : Matej Klimo, Adam Jánoška, Nela Hrudková,  
Laura Ivančíková, Lucia Hrčková, Lucia Klimová, Tatiana Nádaská, Matej Nádaský  
Karolína Dobrovodská, Ľubomír Ivančík, Natália Ivaničová, Adela Jánošková,  
Mariana Rupeková, Martin Šaradín, Ema Šaradínová, Oto Turoň, Juraj Klačo, David  
Nádaský, Lukáš Dobrovodský, Timon Chrenko*

*Chemická olympiáda , postup do krajského kola - Sofia Mikulová*

*Účasť na futbalových turnajoch – MC Donalds Cup, Malý futbal a Memoriál J. Szaba.  
Exkurzie v Atómovej elektrárni 3. a 4. ročník, exkurzia do hviezdárne a múzea v  
Hlohovci, výchovný koncert zneužívanie moci, pozorovanie zatmenia slnka, tekvicová  
párty, deň finančnej gramotnosti, jesenný a jarný zber papiera, strašidelné  
vyučovanie, projekt o hubách, lampiónový sprievod, účelové a didaktické hry, beseda  
so spisovateľkou Annou Tamajkovou, policajti v škole, beseda o včelách, Mikuláš  
v škole a pod.*

### **1) Projekty, ktoré realizujeme na škole**

**„Zdravá škola“** – tento projekt je zameraný na zdravý fyzický a psychický vývoj našich detí. Projekt podporuje aktivity a programy výchovy ku zdraviu, prevencii civilizačných chorôb, závislosti, šikanovania a násilia.

**„Otvorená škola“** – cieľom tohto projektu je, aby škola bola otvorená a prístupná rôznym aktivitám vo svojom okolí, obci, štáte i vo svete. Hlavným cieľom je zabezpečiť pre žiakov také možnosti využitia ich voľného času, aby sa život v škole nekončil posledným zvonením, ale aby boli v priestoroch školy pre žiakov vytvorené podmienky pre rozvoj ich talentu, záujmov a záľub.

**„Cesta emociálnej zrelosti“** – robíme ho v spolupráci s CPPPaP. Projekt sa zaoberá rôznymi vplyvmi na psychický vývoj detí.

**„Vzdelávacie poukazy“** – majú za cieľ zapojiť čo najväčšie množstvo našich žiakov do rôznych krúžkov podľa individuálneho záujmu.

**„Náš zelený raj“** – v tomto projekte sa snažíme v rámci hodín svet práce a technika v našom ovocnom sade vypestovať čo možno najpestrejšiu paletu ovocia pochádzajúceho zo Slovenska

*a zachovávať tak tradíciu kvalitných slovenských druhov ovocných stromov a kríkov. Budovať pocitový chodník a vytvárať aj kuz okrasnej záhrady. Venujeme sa aj neustálemu skrášľovaniu areálu našej školy výsadbou okrasných stromčekov a kríčkov.*

***Vzhľadom na nepriaznivý vývoj chrípkovej epidémie a v záujme jej predchádzaniu sme museli zrušiť tradičný bežecký Špačinský jarný kros. Taktiež bolo v našej škole prerušené vyučovanie z dôvodu epidémie chrípkou od 16.12. – 22.12.2022***

***Realizovali sme školu v prírode. Žiaci 4.A a 4.B v počte 35 sa zúčastnili školy v prírode na Liptove v Demänovej – Dĺžiny od 15.05. 2023 do – 19.05.2023 vedúcou kurzu bola Mgr. Bokorová***

***Taktiež boli zrealizované 2 turnusy lyžiarskeho výcviku pre žiakov 7. až 9. ročníka v Jasenskej doline od 27.2. – 3.3.2023, vedúca kurzu zást. riaditeľ'a Mgr. Kollárová a na Skalke od 13.3. – 17.3.2023, vedúcou kurzu Mgr. Czaková.***

*V ŠKD sme realizovali tieto tematické oblasti výchovy:*

- vzdelávacia (rozumová)
- spoločensko-vedná
- esteticko-výchovná (výtvarná, hudobná, literárno-dramatická)
- prírodovedno-environmentálna oblasť výchovy
- pracovno-technická oblasť výchovy
- telovýchovná, zdravotná a športová (turistická)

*Záujmová činnosť v ŠKD prebiehala podľa Výchovného programu školského zariadenia, Plánu práce ŠKD a príslušných týždenných rozvrhov.*

*V ŠKD sme zabezpečovali odpočinkovú činnosť, prípravu na vyučovanie, dodržiavanie základných hygienických návykov ako i osvojenie si správneho stolovania. Spolupracovali sme s triednymi učiteľkami.*

*Nákup didaktických a spoločenských hier do ŠKD*

*Vychovávateľky zakúpili v školskom roku 2022/2023 pre svoje oddelenie ŠKD potrebné didaktické, konštrukčné a spoločenské hry z fondu ZRPŠ v celkovej sume 500 €.*

*Z možstva aktivít spomenieme len niekoľko*

*Prázdninové potulky svetom – rozhovor, kresba, zážitky detí*

*Prírodovedný projekt – Moje prázdniny s domácim zvieratkom*

*uskutočňujeme predajnú výstava kníh, deti zo všetkých oddelení ŠKD*

*si mohli objednať zaujímavé knižky*

*Zbieranie jesenných plodov a listov, práca s prírodninami, vytváranie herbárov, práca s encyklopédiami, prírodovedné hádanky*

*Aktivita v októbri „Pozor deti, šarkan letí“ Šarkaniáda - výroba a vypúšťanie šarkanov*

*Tekvicový deň, výroba tekvicových ozdôb*

*„Detský milionár“: zábavno-vedomostná súťaž od 29.11. do 03.12.2021*

*Mikulášska zbierka praktických pomôcok a jedla pre zvierací útulok. .*

*zvieratá sa vyzbierala pre útulok aj pekná suma 124,70 €.*

*Projekt - „Vianočné pohľadnice pre dôchodcov v ŠKD“*

*V predvianočnom čase sme nezabudli ani na dôchodcov z našej obce, ktorí žijú sami. Keďže v tejto zložitej dobe bol obmedzený kontakt so svojimi blízkymi, chceli sme ich aspoň trochu potešiť. Spolu s našimi deťmi v ŠKD sme si na nich spomenuli a vyrobili sme im milé vianočné pohľadnice s vianočným prianím.*

*Jarná, jesenná, vianočná a veľkonočná výzdoba priestorov školy*

*„Reklama v ŠKD“ prebehla súťaž v tvorbe a prezentácii reklamy*

*Stavanie snehuliakov a iglu, vyšľapávanie obrazov v snehu*

„Vtipnejší vyhráva“ – súťaž v interpretácii vtipov

Čitateľský kolotoč – výroba vlastnej knihy

MDŽ – beseda, výroba darčeka

Talent ŠKD

Kúzelnicke predstavenie Petra Šestáka

Deň na dvoch kolesách – súťaž

Príprava pokrmov z ovocia

Zábavné popoludnie na školskom dvore - činnosti boli zamerané na všestranný rozvoj dieťaťa. Deti mali možnosť súťažiť individuálne, vo dvojiciach a družstvách. Súťaže a hry boli orientované na využívanie vedomostí, poznatkov, obratnosť, rýchlosť, koordináciu, presnosť, kreatívne a estetické cítenie. Športové a pohybové hry: Skákanie vo vreci, Hod na cieľ, Zrážanie kužeľov, Penaltový kráľ, Stratené zvieratka, Ovocníčkovia, Skok z miesta, Skok do piesku, Stolný futbal, Stolný hokej, Hod na magnetický terč, Štafetové behy, nácvik tanca.

Pribudli i nové školské aktivity ako stanovačka v škole, návšteva ateliéra pán Žemlu., splavovanie Malého Dunaja, Gurmánske tvorivé dielne, Deň bez školskej tašky.

V priebehu školského roka boli v našej škole vykonávaná súvislá odborná prax študentov Strednej odbornej školy blahoslavenej Laury v Trnave a Trnavskej univerzity.

Cieľom pedagogickej praxe bolo oboznámenie sa so školským vzdelávacím programom, hospitácia v na 1. stupni ZŠ a v ŠKD, sledovanie správania detí pri spontánných činnostiach, pozorovať edukačný proces ako aj samostatná edukačná práca s deťmi.

**m) Výsledky inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou  
V školskom roku 2022/2023 nebola na škole vykonaná žiadna inšpekcia.**

**n) Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy**

<b>Klasické triedy bežné</b>	<b>18</b>
<b>Odborné učebne:</b>	
<b>Fyzikálno-chemická učebňa</b>	<b>1</b>
<b>Telocvičňa</b>	<b>1</b>
<b>Učebňa ŠPD</b>	<b>1</b>
<b>Čítareň</b>	<b>1</b>
<b>Učebňa informatiky</b>	<b>2</b>
<b>Dielňa</b>	<b>1</b>
<b>Sklad učebníc</b>	<b>1</b>
<b>kabinety</b>	<b>7</b>
<b>zborovňa</b>	<b>2</b>
<b>Jedáleň</b>	<b>1</b>
<b>Ihriská</b>	<b>2</b>
<b>Školský sad</b>	<b>1</b>
<b>Sklad školského nábytku</b>	<b>1</b>
<b>údržbárska miestnosť</b>	<b>1</b>

Keďže školu navštevuje čoraz viac žiakov, škola dlhé roky bojuje s priestorovými problémami. Veľa odborných učební sa muselo zrušiť a prerobiť na klasické bežné triedy.

Telocvičňa kapacitne nepostačuje na všetky hodiny telesnej výchovy, ale v areáli sa nachádzajú ihriská, takže žiaci maximálne množstvo hodín cvičia vonku. V tomto školskom roku sme úspešne završili dopĺňanie tried novým školským nábytkom. Môžeme konštatovať, že

v triedach sme plne vybavení moderným a novým nábytkom spolu s modernými tabuľami , dataprojektormi a ozvučením. Všetky chodby a triedy sú vymaľované a doplnili výsadbu okrasných stromov a tují. Pribudli nové učebné pomôcky, ako nástenné mapy, digitálne učebnice, prístrojové vybavenie údržbárskej dielne. Zakúpilo sa 9 ks nových notebookov pre potreby školy. Z výťažku zo Špačinského kotlíka sa rekonštruuje sklad náradia. Vybudoval sa drevený obklad telocvične, kúpil nábytok do zborovne, zmodernizovala sa učebňa ŠPD novým prístrojovým vybavením, kúpila sa kuchynka a vešiaková stena v zborovni 1. stupňa, stoličky do počítačovej učebne, vybudovalo sa parkovisko od športovej ulice, kúpila sa skriňa na výkresy, nové uč. pomôcky na predmety telesná výchova, chémia, fyzika, zakúpila sa meteorologická stanica a pod., sponzorsky pani RNDr. Kortišová zabezpečila, klímu do zborovne 2. stupňa a vybavenie zánovným nábytkom do kancelárie riaditeľa školy. Možno konštatovať, že materiálne podmienky v škole sú opäť lepšie a kvalitnejšie.

### ***o) údaje o hmotnom a finančnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti***

***Použitie bežných a kapitálových transferov k 31.12.2022 v celých Eur.***

#### ***PRÍJMY***

##### ***1. Dotácia na prenesené kompetencie***

- A) Normatívne finančné prostriedky – dotácia na mzdy, poisťné odvody, náhrady, bežné výdavky celkom.
- B) Nenormatívne finančné prostriedky – bola pridelená dotácia na vzdelávacie poukazy, na nákup učebníc, dotácia na predškolákov, na dopravné.

##### ***2. Dotácia na originálne kompetencie***

Dotácia bola pridelená z OÚ Špačince ako zriaďovateľa školy a bola pridelená na mzdy, poisťné odvody, náhrady a bežné výdavky v Materskej škole, v Školskom klube detí a v Školskej jedálni v MŠ a v ZŠ.

##### ***3. Dotácia na podporu výchovy k stravovacím návykom***

Dotácia bola poskytnutá na podporu výchovy k stravovacím návykom pre deti predškolského veku v MŠ a pre deti Základnej školy.

##### ***4. Bežné príjmy (vlastné príjmy)***

- A) Príjmy z prenájmu telocvične – v celkovej hodnote 1040 €
- B) Poplatky za školy a školské zariadenia – príjmy od rodičov za školné v MŠ a ŠKD  
MŠ – 16 080 €  
ŠKD – 16 038 €

##### ***C) Poplatky a platby z predaja a služieb – príjmy za réžiu, stravu v ŠJ***

Réžia v ŠJ MŠ a ZŠ	7 020,55 €
Poplatky od rodičov za stravu	87 560,69 €

---

***SPOLU:*** 94 581,24 €

##### ***5. Vratky za minulé obdobie /z dobropisov/za rok 2022 neboli***

## VÝDAVKY

### **1. Bežné transfery na normatívne výdavky**

*Mzdy a poisťné odvody – tarifné platy, osobné príplatky, príplatky za riadenie, príplatky za prácu nadčas, za triednictvo, príplatok za uvádzacieho pedagóga, kreditový príplatok, príplatok začínajúcemu pedagógovi, odmeny ostatné – za vzdelávacie poukazy, odmeny, jubilejné odmeny, náhrada príjmu pri PN, odvody do poisťovní. Výplaty boli realizované za obdobie január až december 2022.*

*Prevádzka – na prevádzku školy bol zakúpený materiál na údržbu – klince, skrutky, zámky, vodoinštalčný materiál, maliarske potreby, obkladový materiál, papierové utierky, čistiace a dezinfekčné prostriedky, kancelárske potreby a tlačivá, školské tlačivá, učebné pomôcky, kanc. papier, tonery do tlačiarň, DHM – notebooky a príslušenstvo k nim, dataprojektory, tlačiarne, lavice a stoličky do tried, skrinky, predplatné rôznych interaktívnych programov.*

*Údržba - v rámci rutínnej a štandardnej údržby bola urobená oprava kopírovacích strojov, notebookov, projektorov, kosačiek, boli vykonané maliarske a údržbárske práce ako aj výrub a orez nebezpečných stromov v ZŠ, oprava elektroinštalácie, vodoinštalácie a kanalizácie, kúrenia, stavebné a maliarske práce, krtkovanie kanalizácie v ZŠ.*

*Služby – sem sa radia všetky revízie na komínoch, elektrických zariadeniach, revízia bezpečnostnej signalizácie, revízia hasiacich prístrojov a hydrantov, tlakových nádob a plynových zariadení, revízie telocvičného náradia a vonkajších ihrísk, revízie bleskozvodov.*

*Ďalej služby telekomunikačných operátorov, IT technikov, odvoz odpadu a poštové služby. Bežné transfery – náhrada príjmu počas PN, dopravné žiakov z Horného Dubového.*

### **2. Kapitálové výdavky**

*V roku 2022 sme mali kapitálové výdavky v sume 8689,91 Eur na nákup prevádzkových strojov v školskej jedálni ZŠ.*

### **p) Hlavný cieľ školy na príslušný školský rok**

*Strategickým cieľom školy je vychovať žiaka, ktorý vie tvorivo myslieť, má rozvinuté kľúčové schopnosti, vie riešiť problémy, zadané úlohy. Vie sa zorientovať v priestore a čase, dokáže si zohnať a vyhľadať potrebné informácie z iných zdrojov a tie uplatniť vo svojom živote. Vie komunikovať v materinskom i cudzom jazyku, ovláda prácu s IKT, dobre sa orientuje v spoločenskom systéme a v systéme hodnôt. Vie sa demokraticky správať, konať a rozhodovať. Tento cieľ naplňame podľa individuálnych schopností a možností detí.*

*Ďalším cieľom našej školy je zavádzanie informačných technológií do vyučovacieho procesu, používanie moderných vyučovacích foriem a metód práce s využitím výpočtovej techniky a internetu, maximálne využívanie počítačových učební na všetky vyučovacie predmety. Tento cieľ sa nám darí naplňovať veľmi dobre, nakoľko výpočtová technika sa stala neodmysliteľnou súčasťou vyučovacieho procesu.*

*Hlavným cieľom vo vyučovacom procese bolo využívať moderné formy a metódy práce, využívanie didaktickej techniky vo vyučovaní, zavádzanie nových programov do vyučovania. Tento cieľ sa nám podarilo naplniť. Ďalší cieľ, ktorý sa nám podarilo dosiahnuť bolo zvýšenie vzdelanosti učiteľov v oblasti IKT a to prechod z používania klasickej triednej knihy na elektronickú triednu knihu jej aplikáciu v praxi a elektronickú komunikáciu s rodičmi a žiakmi cez aplikáciu EDUPAGE. Zaviedli sme elektronický čipový systém na dochádzku aj stravovanie žiakov aj zamestnancov školy. Možno konštatovať, že sme plne preniesli*

požiadavky modernej doby do bežného života a praxi. Neustále hľadáme nové formy zlepšovania sa i tým, že našou súčasťou začína byť čoraz viac využívanie elektronických učebníc (Akadémia Alexandra), čím sa opäť zatraktívnilo vyučovanie na škole, žiaci si nemuseli nosiť učebnice so sebou a zároveň tým šetríme i našu prírodu.

Podarilo sa nám naplniť i ďalšie ciele, ktoré sme si dali ako aktivity v mimovyučovacom čase (rôzne záujmové útvary), snažíme sa vyplňať deťom voľné chvíle, poskytujeme miestnej komunite priestory, organizujeme besedy, spoločné akcie s rodičmi (Opekačky v škole, Noc v škole a pod.) organizujeme turnaje, realizujeme zber druhotných surovín. Zrealizovali sme besedu v Kultúrnom dome v Špačinciach s vynikajúcim slovenským básnikom, textárom, maliarom a hudobníkom **Danielom Hevierom**, zorganizovali sme atraktívnu besedu s **futbalistami FC Spartak Trnava**.

V materiálnej oblasti sa nám podarilo dokončiť proces výmeny starého školského nábytku za nový, doplniť výpočtovú techniku, doplniť kabinety učebnými pomôckami. V rámci enviroprojektu sme pokračovali v budovaní a skrášľovaní školského areálu.

**r) Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky a oblasti, v ktorých sú nedostatky**

### **SWOT analýza**

#### **Silné stránky školy:**

- dobrá poloha školy, tiché prostredie
- kvalifikovaný kolektív učiteľov, vysoká odbornosť pedagogického zboru
- stabilný pedagogický zbor
- právna subjektivita školy
- výchovno-vzdelávací program školy
- tvorivosť, flexibilita a inovačná schopnosť pedagogických zamestnancov
- angažovanosť pedagogických pracovníkov
- kvalitná výpočtová a digitálna technika
- ochota pedagógov zdokonaľovať sa a neustále zvyšovať svoju odbornosť
- záujmová krúžková činnosť
- poskytovanie priestorov školy obecným záujmovým organizáciám
- kvalitná príprava žiakov na súťaže a olympiády
- dobrá spolupráca so zriaďovateľom, radou školy, radou rodičov a organizáciami v obci
- neustále dopĺňovanie a skvalitňovanie učebných pomôcok a školského nábytku
- pekný areál s vybudovanými športoviskami s prepojením na štadión TJ Špačince, zdravé prostredie
- dobré materiálne vybavenie školy
- podpora zo strany rodičov a verejnosti
- možnosť poskytovať športové priestory školy rodičom a verejnosti
- množstvo aktivít organizovaných školou

Vychádzajúc zo silných stránok školy vyplýva, že škola má všetky predpoklady, aby dosahovala vysokú úroveň výchovno-vyučovacieho procesu. Škola rosí všetko preto, aby z nej vychádzali zodpovední a charakterní mladí ľudia, ktorí budú ochotní sa ďalej vzdelávať a tvorivo pracovať, aby vedomosti a schopnosti získané na našej škole dokázali uplatniť v ďalšom živote.

### **Slabé stránky školy:**

- priestorové problémy, nedostatok učební na výchovno-vzdelávací proces (**nutnosť nadstavby školy**)
- zväčšiť priestory školskej jedálne a tým zvýšiť jej kapacitu
- finančné nedocenenie práce učiteľa
- rekonštrukcia podlahy v telocvični
- potreba vytvorenia detského ihriska v areáli školy pre predškólakov

*Slabé stránky školy sa dajú prekonať, ak je u ľudí chuť pracovať a prekonávať prekážky.*

### **Príležitosti:**

- viesť žiakov ku vzťahu k technickým predmetom
- možnosť orientácie na prácu v automobilovom priemysle
- dobré podmienky na zavádzanie IKT do vyučovacieho procesu
- možnosť nadobudnutia dobrých jazykových znalostí

### **Riziká:**

- klesajúca populačná krivka
- nedostatok finančných prostriedkov na ohodnotenie práce učiteľov
- slabé zastabilizovanie mladých učiteľov zo strany štátu

### **Opatrenia**

- 1) *Nadalej uplatňovať koncepciu tvorivo-humánneho vyučovania vo výchovno-vzdelávacom procese*
- 2) *Neustále viesť žiakov k samostatnosti, schopnosti komunikovať, tvorivo a kriticky riešiť problémy, pracovať s modernými informačnými technológiami*
- 3) *Snažiť sa dostatočne finančne stimulovať kreatívnych pedagógov a pedagógov s trvale dobrými dosiahnutými výsledkami*
- 4) *Snažiť sa v spolupráci Obecným úradom Špačince zlepšiť stavebno-technické podmienky budov a areálu školy. Riešiť nadstavbu školy a rozšírenie kapacity školskej jedálne.*

### **s) ďalšie informácie**

#### **Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania v škole**

*Chceme dosiahnuť, aby z našej školy odchádzali zodpovední a charaktérní mladí ľudia, ktorí vedú tvorivo pracovať a zdravo žiť. Rôznymi aktivitami sa snažíme predchádzať negatívnym vplyvom súčasnej doby ako sú drogy, teror, násilie, šikanovanie a nenávisť. Sústavne a cieľavedome sa snažíme vytvárať zdravé, ekologické a estetické prostredie školy, zapájame sa do programov podporujúcich zdravie a zdravú školu. Učíme žiakov zdravému*

*spôsobu života, správneho stravovaníu a starostlivosti o svoje psychické zdravie. Zapojili sme sa do projektov zdravej výživy a dotáciou mlieka a ovocia.*

### ***Spolupráca školy s rodičmi o poskytovaní služieb deťom, žiakom a rodičom***

*Rodičovská rada pracuje pri ZŠ pri riešení rôznych problémov, ktoré súvisia s výchovno-vyučovacím procesom ako i mimo neho. Vyskytnuté problémy sa ihneď riešia s vedením školy. Rodičovská rada tiež zo svojich príspevkov veľmi škole pomáha. Oceňujeme pomoc a spoluprácu zástupcov rodičov i pri rôznych školských akciách .*

*Na zasadnutiach rady ZRPŠ sa riešili aktuálne úlohy školy. Cez členov výboru – zástupcov tried sa prenášali pripomienky a návrhy do jednotlivých tried a späť.*

*Rada školy na čele s jej predsedníčkou Ing. Janou Náther - Filinovou úzko spolupracovala s riaditeľom školy a radou ZRPŠ.*

*Rodičovské združenie prispelo finančnými prostriedkami na školu v prírode, na odmeny pre žiakov ocenených v rôznych súťažiach. Okrem toho prispeli na školské pomôcky, vybavenie školy, či kultúrne a športové podujatia.*

*Za výpočtom celoročnej činnosti školy treba vidieť kus svedomitej práce všetkých učiteľov, vychovávateľiek ŠKD, nepedagogických pracovníkov, ale tiež dobrú spoluprácu so zriaďovateľom školy, starostom obce PhDr. Júliusom Zemkom, poslancami obce, obecnými organizáciami a podnikateľskými subjektmi, rodičmi, ale i priateľmi školy. Zároveň je však potrebné dodať, že veľa finančných prostriedkov sme ušetrili, tým, že sme si vedeli veľa vecí opraviť, zrekonštruovať a vyrobiť svojpomocne, hlavne vďaka ochote a šikovnosti pána školníka Miloša Zachara.*

***Správa o výchovno-vzdelávacích výsledkoch za školský rok 2022/2023 bola prerokovaná a schválená na pedagogickej rade dňa 31.8.2023.***

***V Špačinciach 31.08.2023***

***Vypracoval: PaedDr. Peter Kalapoš  
riaditeľ školy***



