

Správa

o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2022/2023

Podľa vyhlášky Ministerstva Školstva SR 435/2020 Z.z. v znení vyhlášky
526/2021 Z.z.

Základná škola Jozefa Kollára

Ul. L. Svobodu č. 40

969 01 Banská Štiavnica

.....
Riaditeľ školy

.....
Zriaďovateľ

§ 2. ods. 1 a Údaje o škole alebo o školskom zariadení v rozsahu: názov, adresa, telefónne číslo, webové sídlo, adresa elektronickej pošty

Údaje o škole

Názov školy	Základná škola J. Kollára, Ul. L. Svobodu č.40, 969 01 Banská Štiavnica
Adresa školy	Ul. L. Svobodu 40, 969 01 Banská Štiavnica
Telefón	045/6920627
E-mail	zsjkollara@gmail.com
WWW stránka	https://zsjkollara.edupage.org

Vedúci zamestnanci školy

	Priezvisko, meno	telefón	e-mail
Riaditeľ	Mgr. Ján Kružlic	0904523872	kruzlicj@gmail.com
ZRŠ	Mgr. Viera Bačíková	0911370041	zsjkollara@gmail.com

Rada školy

	Titl., priezvisko, meno
predseda	PaedDr. Emília Šušková
pedagogickí zamestnanci	Mgr. Ivana Zorvanová
ostatní zamestnanci	Lucia Chovanová
zástupcovia rodičov	Juraj Jokl Milan Osvald Ing. Andrea Chovanová Ing. Alena Breznoščáková
zástupca zriaďovateľa	Lubomír Barák Mgr. Peter Ernek Helena Koťová Mgr. Lukáš Pellegrini

§ 2. ods. 1 b Údaje o zriaďovateľovi v rozsahu: názov, sídlo, telefónne číslo, adresa elektronickej pošty

Údaje o zriaďovateľovi

Názov	Mesto Banská Štiavnica
Sídlo	Radničné námestie č.1

Telefón	0456949611
E-mail	msu@banskastiavnica.sk

§ 2. ods. 1 d Počet detí, žiakov alebo poslucháčov

Údaje o počte žiakov

Počet žiakov školy: **188**

Počet tried: **11**

Podrobnejšie informácie:

Ročník:	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	Spolu
počet tried	1	1	1	1	1	2	2	1	1	11
počet žiakov	21	18	22	16	17	28	29	16	21	188
z toho v ŠKD	21	13	16	10	9	2				71

§ 2. ods. 1 e Počet pedagogických zamestnancov, odborných zamestnancov a ďalších zamestnancov

Zamestnanci

Pracovný pomer	Počet pedag. prac.	Počet nepedag. prac.
TPP	25	9
DPP	0	0
Znížený úväzok	4	1
ZPS	1	3
Na dohodu	3	0

§ 2. ods. 1 f Údaje o plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov

Kvalifikovanosť pedagogických pracovníkov

počet	nekvalifikovaných	kvalifikovaných	spolu
učiteľov	1	24	25
vychovateľov	0	3	3
asistentov učiteľa	0	4	4

Predmety vyučované nekvalifikovane

Trieda	Predmet	Počet hodín týždenne
VII.A	chémia	2

VII.B	chémia	2
VIII.A	chémia	2
IX.A	chémia	2
V.A	geografia	2
VI.A	geografia	2
VI.B	geografia	2
VII.A	geografia	1
VII.B	geografia	1
VIII.A	geografia	1
IX.A	geografia	2

§ 2. ods. 1 g Informácie o aktivitách a prezentácii školy alebo školského zariadenia na verejnosti

Prehľad výsledkov súťaží a olympiád

- október 2022

Atletický štvorboj - Kriketka: Danášová Nicol 2. miesto

Melicherčíková Nela 3. miesto

Đurica Ján 2. miesto

Bartoš Nikolas 3. miesto

Beh na 60m : Đurica Ján 1. miesto

Skok do diaľky: Đurica Ján 2. miesto

- november 2022

- OK Wocabee - 2. miesto - 7.B

3. miesto - 3.A

4. miesto - 4.A

OK vybíjaná - 2. miesto - žiačky 2. stupňa Diana Sýkorová, Karolína Kováčiková, Sofia Palášthyová, Nicol Danášová, Liana Mária Ottová, Hana Klimová, Liana Kružlicová, Sofia Jarotová, Sára Slobodová, Lenka Charvátová, Petra Balážová, Zuzana Vandáková

- december 2022

OK MIX Basketbal - 3. miesto (Nela Melicherčíková, Bianka Kudláková, Timea Ottová, Filip Malatinec, Filip Hanzlík, Mathias Machovič, Michal Hanzel, Filip Gréč, Kristián Gréč, Martin Zorvan a Benjamín Lukáš Sládek)

ŠK Pytagoriáda - postup - P3 - Grgáňová, Surovcová

P4 - Lalkovič, Hanová, Nigríniova

P6 - Slobodová

P7 - Sedlár, Kružlicová, Červenáková

P8 - Melicherčíková, Hanzlík

• január 2023

• OK Olympiáda NEJ:

Kategória 1A: Janko Sedlár 7.A -1. miesto -postup do krajského kola

Hanka Klimová 7.A -2. miesto -postup do krajského kola

Kategória 1B: Martin Porubský 9.A -3. miesto

Janko Fašánek 9.A - 4. miesto

OK Olympiáda ANJ:

Kategória 1A: Hanka Klimová - 1.miesto - postup do krajského kola

Kategória 1B: Natálka Brodzianska - 3. miesto

• február 2023

• OK Dejepisná olympiáda:

1. miesto - N. Vicianová 6.A

1. miesto - D. Kubala 7.A, postup do KK

4. miesto - J. Sedlár 7.A, úspešný riešiteľ

1. miesto - G. Jausch 9.A, postup do KK

3. miesto - J. Fašánek 9.A, úspešný riešiteľ

2.-4. miesto - M. Buzalka, F. Hanzlík 8.A

OK Florbal - chlapci:

3. miesto - Sládek Benjamín Lukáš, Babiak Leo, Malatinec Filip, Zorvan Martin, Buzalka Marian Marco, Gréč Filip, Hanzel Michal, Machovič Mathias, Mika Šimon, Kašiar Adrián

OK Florbal - dievčatá:

1. miesto - Tomajová Nina, Kováčiková Karolína, Kružlicová Liana, Žilková Klaudia, Melicherčíková Nela, Ottová Timea, Kružlicová Kristína, Ivaničová Júlia, Sekeyová Simona, Zorvanová Lenka, Kudláková Bianka

OK Biologická olympiáda:

2. miesto - G. Jausch

4. miesto - N. Jauschová

KK Olympiáda ANJ - H. Klimová - účasť

- marec 2023

- OK Geografia: 2. miesto J. Fašánek

úspešný riešiteľ D. Kubala

OK Hviezdoslavov Kubín:

poézia 2.-4. ročník - 1. miesto A. Hanová

2. miesto M. Gemza

poézia 5.-6. ročník - 2. miesto P, Balážová

próza 5.-6. ročník - 2. miesto N. Guláková

próza 7.-9. ročník - 1. miesto - L. Kružlicová

OK Pytagoriáda: kat P4 - úspešní riešitelia - A. Hanová

P7 - úspešní riešitelia - L. Kružlicová

úspešní riešitelia - J. Sedlár, S. Červenáková

P8 - úspešní riešitelia - F. Hanzlík

Streetbasket - 3. miesto dievčatá

3. miesto chlapci

Vedomostná súťaž "Čo vieš, odpovieš" - 1. miesto - M. Porubský a G. Jausch

- apríl 2023

- OK Biologická olympiáda kat. E zoológia - 1. miesto - Ninka Macková - postup do KK

Svetlanka Červenáková - úspešný riešiteľ

geológia - Adrian Kašiar - 4. miesto -úspešný riešiteľ

OK Biologická olympiáda kat. D - 1. miesto - Sárka Krajčíková

3. miesto - Dušan Kubala

4. miesto - Janko Sedlár - úspešný riešiteľ

OK Matematická olympiáda - 1. miesto - Janko Sedlár

2. miesto - Sára Krajčíková

3. miesto - Liana Kružlicová

RK Hviezdoslavov Kubín - Zechenterova Kremnica - 1. miesto - Liana Kružlicová -postup do KK

RK Hviezdoslavov Kubín - I. kategória - poézia - Miroslav Gemza - čestné uznanie

II. kategória - poézia - 2. miesto - Petra Balážová

II. kategória - próza - 3. miesto - Nela Guláková

• máj 2023

• OK Atletika - celkové poradie v kategórii dievčat - 3. miesto

v kategórii chlapcov - 2. miesto

Danášová Nicol - 3. miesto hod kriketkou, 2. miesto 4x60m

Kružlicová Liana - 3. miesto šprint na 60m, 2. miesto 4x60m

Melicherčíková Nela - 3. miesto skok do výšky, 2. miesto 4x60m

Tomajová Nina - 2. miesto vrh guľou, 2. miesto 4x60m

Charvátová Lenka

Žilková Klaudia - 4. miesto 800m

Kašiar Adrián - 2. miesto 4x60m

Machovič Mathias - 2.miesto v skoku do výšky, 2. miesto skok do diaľky, 2. miesto šprint na 60m

Hanzlík Filip - 3. miesto v skoku do výšky, 2. miesto 4x60m

Gráč Filip - 1. miesto v skoku do výšky,

Porubský Martin - 2. miesto 4x60m

Ďurica Ján - 1. miesto hod kriketkou, 2. miesto 4x60m

OK Florbal I. stupeň - 4. miesto

KK Florbal - dievčatá - 5. miesto

KK BIO - Macková Nina - úspešný riešiteľ

OK Slávik Slovenska :

3. miesto v kat. 1.-3.ročník Žofia Necpalová

2..miesto v kat. 4.-6..ročník Nelka Guláková

1.miesto v kat. 7.-9.ročník a postup do krajského kola získala Liana Kružlicová

OK Archimediáda - 2. miesto - L. Kružlicová, J. Sedlár, J. Hraško

Súťaž Červený kríž

• jún 2023

OK Volejbal dievčatá - 1. miesto - Tomajová Nina, Jarotová Júlia, Gregáňová Lea,
Melicherčíková Nela, Zorvanová Lenka, Danášová Nicol, Balážová Petra, Slobodová Sára a
Vandáková Zuzana

Aktivity a prezentácia na verejnosti

• Slávnostné otvorenie šk. roka 2022/2023, kultúrny program

• október 2022

• Púšťanie šarkanov - I. stupeň a 5.ročník

- Deň seniora, kultúrny program pre seniorov

• november 2022

• Halloween v škole

• december 2022

- Mikuláš pre 1.-4.ročník s balíčkami, Vianočná akadémia a oslavy 30.výročia činnosti školy spojená s recepcioupre pozvaných hostí

- Vianočné trhy

- február 2023

Karneval s fašiangovým sprievodom po Drieňovej

Lyžiarsky kurz - Krahule 20.2-24.2.2023

Beseda so spisovateľkou A. Gregušovou

Aktivity ku kyberšikane pre 6. a 8. ročník

Návšteva divadelného predstavenia "O malej lyžičke z Banskej Štiavnice" - žiaci 1. a 2. ročníka

- máj 2023

Osmijankova čítareň v knižnici - 3., 4. ročník

ŠkvP - 4. r. Počúvadlianske jazero - chata Lodiár - 2. - 5. mája

- jún 2023

- MDD - Deň hier, súťaží a zábavy.

Exkurzia Viedeň

Školské výlety

Rozlúčka s deviatakmi

§ 2. ods. 1 h Informácie o projektoch, do ktorých je škola alebo školské zariadenie zapojené

Projekty

Sme zapojení do projektu POP II (pomáhajúce profesie v edukácii žiakov II.) Cez daný projekt máme dvoch pedagogických asistentov a školského špeciálneho pedagóga v trvaní do 31.8.2023. Zapojili sme sa následne do projektu POP III., ktorý pokračuje v ďalšom školskom roku v tej istej pôsobnosti.

Projekt s názvom „RECYKLOHRY“ je školský recyklačný program, ktorý si kladie za cieľ systematické zapájanie témy správneho nakladania s odpadmi, triedenia a následnej recyklácie vyradených elektrozariadení do výučby v školských zariadeniach.

Organizátorom projektu je kolektívna organizácia ASEKOL SK, s.r.o.

Program RECYKLOHRY umožňuje školám získavať na základe oddeleného mobilného zberu elektrozariadenia a v nadväznosti na vzdelávacie a výchovné úlohy s ekologickou tematikou na vlastný, tzv. bodový účet body, s ktorými sú ďalej spojené odmeny, ktoré môže škola čerpať v súlade s týmito pravidlami programu RECYKLOHRY . Na základe programu RECYKLOHRY bude zároveň v zázemí školy umiestnená nádoba na zber drobných elektrozariadení.

Projekty v spolupráci s ÚPSVaR na dobrovoľnícku a aktivačnú činnosť, kde sme pracovníkov využívali na starostlivosť o vnútorný a najmä o rozsiahly vonkajší areál školy.

Škola sa zapája do projektov vyhlasovaných rôznymi organizáciami, napr. COOP Jednota ,Orange

§ 2. ods. 1 i Informácie o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole alebo v školskom zariadení

Výsledky inšpekčnej činnosti

V danom školskom roku na škole neprebehla inšpekčná činnosť

§ 2. ods. 1 j Informácie o priestorových podmienkach a materiálno-technických podmienkach školy alebo školského zariadenia

Materiálno-technické podmienky

Základná škola bola otvorená v roku 1992. Je to veľká moderná, priestranná 16 triedna škola. Škola je členená na pavilóny, ku ktorým patrí školská kuchyňa a jedáleň a telocvičňa. Škola má veľký športový areál s futbalovým ihriskom, futbalové mini ihrisko s umelým trávnikom, tenisový kurt, basketbalové ihrisko, volejbalové ihrisko.

Technické vybavenie: kamerový systém (7 kamier), 2 digitálne fotoaparáty, DVD prehrávače, TV, 15 dataprojektorov, 3 interaktívne tabule, 13 bielych keramických tabúl, každý zamestnanec má notebook, moderná ozvučovací aparátúra, poplachový systém a počítačové učebne, WI-FI pripojenie na celej škole, ŠKD má samostatné priestory.

V školskom roku 2022-2023 sa nám podarilo:

- kompletne sme zrekonštruovali sociálne zariadenia vrátane osvetlenia pre žiakov , zamestnancov a upratovačku na 1.stupni v náklade 20 944 € z toho dotácia z ministerstva 15 539 € a 5110 € dotácia zriaďovateľa a 295 € vlastné prostriedky

- opravil sa parapet v dĺžke 34 metrov, kde dlhodobo zatekalo do jazykovej učebne v hodnote 1600€

- kompletne sme vymaľovali 1 triedu na 1.stupni

Do budúca akútne potrebujeme zrekonštruovať odborné učebne chémie , fyziky a technickej výchovy. Zapájame sa do výzvy na rekonštrukciu a modernizáciu základných škôl z ministerstva investícií, regionálneho rozvoja a informatizácie.

Daný projekt rieši aj nasledovné:

1. Zateplenie strechy a obvodového plášťa telocvične (v zimnom období je telocvičňu nemožné vykúriť na teplotu predpísanou vyhláškou)
2. Zateplenie stien na pavilóne B, kde teplota v zimných mesiacoch dosahuje len 16-17 stupňov celzia..
3. Výmena podlahovej krytiny v triedach na 1.stupni
4. Rekonštrukcia vonkajších terás pri triedach na 1.stupni.
5. Je potrebné do školskej jedálne zakúpiť elektrickú rúru nakoľko súčasná je takmer nefunkčná a v dohľadnej dobe nepoužiteľná a jeden plynový sporák.
6. Akútne je potrebné riešiť výmenu oplatenia športového areálu školy, nakoľko je žiadúce areál uzavrieť.

Modernizačný dlh školy je značný, nakoľko v minulosti sa do týchto vecí neinvestovalo takmer vôbec

§ 2. ods. 1 k Informácie o oblastiach, v ktorých škola alebo školské zariadenie dosahuje dobré výsledky, o oblastiach, v ktorých má škola alebo školské zariadenie nedostatky, vypracované v súčinnosti s radou školy alebo s radou školského zariadenia, ak je zriadená

Úspechy a nedostatky

Vytvárať priaznivé podmienky výchovno-vzdelávacieho proces, aby bol zabezpečený individuálny rozvoj každého jednotlivca pre zodpovedný osobný a občiansky život v slobodnej spoločnosti a pre výkon povolania.

Poskytovať základné vedomosti a získanie poznávacích a sociálnych spôsobilostí, osvojenie kultúrneho dedičstva spoločnosti a spoločenských hodnôt. Zabezpečovať rozumovú výchovu v zmysle vedeckého poznania a v súlade so zásadami vlastenectva, humanity, demokracie a právneho štátu, základných ľudských práv a hodnôt ,formou výchovno-vzdelávacieho procesu a záujmových krúžkov. Poskytovať mravnú, estetickú , pracovnú, zdravotnú, telesnú, ekologickú, etickú a náboženskú výchovu žiakov. Rozvíjať potenciál mladého človeka. Pripraviť ho na ďalšie a samostatné vzdelávanie v rámci celoživotného procesu vzdelávania.

Strategická vízia je určenie hlavných priorít organizácie pre budúce obdobie. Vo významnej miere je znakom autonómie školy. Vychádza z hodnôt a poslania školy, je základom pre ďalšiu prácu.

Strategická vízia spočíva v orientácii na nasledovné priority vo výchovno-vzdelávacej práci:

1. odborná výučba cudzích jazykov anglický a nemecký.

2. oblasť športu máme veľmi vhodné podmienky, v areáli školy sú: futbalové mini-ihrisko s umelým trávnatým povrchom ,futbalové ihrisko, tenisový kurt ,volejbalové a basketbalové ihrisko, veľká telocvična s novou palubovkou

3. zvýšenú starostlivosť venovať oblasti informatiky a výpočtovej techniky

4.zvýšenú pozornosť venovať environmentálnej výchove a zapájať sa do projektu Zbieraj body za odpady

Pre splnenie uvedenej vízie školy vychádzam z analýzy problematiky tunajšej základnej školy.

Silné stránky

- výhodná poloha školy
- veľmi dobré priestorové podmienky
- silný manažment
- schopnosti všetkých pracovníkov
- tradície školy(Kollárova Štiavnica, karnevaly, MDD, športové aktivity, Vianočná akadémia, Fašiangy na Drieňovej)
- mimoškolská činnosť, krúžky
- modernizácia (virtuálna knižnica, elektronická žiacka knižka)
- kvalifikovaný pedagogický zbor
- úspechy žiakov vo vyšších kolách súťaží

Slabé stránky

- nutnosť zateplenia budovy pavilón B,F (telocvična)
- chýbajúce nové byty pre mladé rodiny s deťmi, migrácia obyvateľov do väčších miest
- problematická komunikácia s rodičmi žiakov zo sociálne znevýhodneného prostred

Príležitosť

- dobrá spolupráca s Galériou v Banskej Štiavnici, Občianskym združením pri škole
- zvýšenie záujmu o školu
- vzdelávanie žiakov zo slabšieho sociálneho prostredia s asistentmi a zdravotne znevýhodnenými žiakmi

Ohrozenia

- demografický pokles populácie
- zvyšovanie výdavkov na prevádzku
- zvyšovanie cien dopravy
- prirodzený a migračný pohyb obyvateľstva na sídlisku
- nedostatok finančných prostriedkov na investície
- vznik ďalšej súkromnej základnej školy

Oblasť riadiacej práce

- posilňovať postavenie školy ako slobodnej vzdelávacej inštitúcie
- podporovať pestrosť a konkurenciu v škole
- rešpektovať princíp rozdeľovania právomocí
- zabezpečovať práva zamestnancov školy
- uplatňovať demokratický a tímový štýl riadenia
- dodržiavať Ústavu SR, zákony, nariadenia MŠ SR, vyhlášky, smernice, pokyny, učebné plány, osnovy...

Oblasť výchovy a vzdelávania

- vo výchovno-vzdelávacej práci vytvárať priaznivé podmienky pre každého jednotlivca
- poskytovať komplexné služby v oblasti výchovy a vzdelávania, ISCED I a II, štátny vzdelávací program a inovatívny štátny vzdelávací program
- uprednostňovať kvalitu pred kvantitou
- venovať zvýšenú starostlivosť talentovaným žiakom a žiakom zo soc. znevýhodneného prostredia
- odstraňovať počítačovú negramotnosť formou nepovinných predmetov a krúžkov
- klásť dôraz na kvalitnú a odbornú výuku cudzích jazykov
- v oblasti protidrogovej prevencie naďalej spolupracovať s CPPP a P v Banskej Štiavnici
- prezentovať činnosť žiakov na verejnosti (Štiavnické noviny, VIO-televízia)

- predchádzať a monitorovať zmeny v správaní detí a v prípade podozrenia z týrania, šikanovania riešiť problém v súčinnosti s príslušnými orgánmi a organizáciami

- pokračovať v osvedčených projektoch

Oblasť starostlivosti o žiakov

- za pomoci triednych učiteľov, výchovného poradcu, koordinátorov a individuálnych osobností aktívnych žiakov pôsobiť na vytváranie kladných vzťahov medzi žiakmi, viesť ich k rasovej znášanlivosti a tolerancii

- ponúknuť podľa záujmu žiakov záujmové činnosti na vyplnenie voľného času detí

- podporovať organizovanie spoločných akcií medzi učiteľmi a žiakmi a tým prispieť k uvoľneniu napätia medzi učiteľmi a žiakmi (výlety, exkurzie, kultúrne a športové podujatia)

- vytvárať partnerský vzťah

Oblasť starostlivosti o zamestnancov

Spokojnosť:

- zabezpečiť pracovnú atmosféru plnú dôvery a úcty využívaním asertívneho štýlu riadenia, komunikáciou, tímovou prácou

- podporovať organizovanie neformálnych stretnutí a udržiavať veľmi dobré vzťahy na pracovisku

Pracovné výsledky:

- dbať o estetiku a čistotu prostredia, v ktorom sa pohybujú zamestnanci

- predchádzať preťaženiosti jednotlivých zamestnancov

- morálne oceňovať prácu zamestnancov pochvalou

- plánovaním potreby zamestnancov zabezpečiť pocit istoty

- realizovať kontrolnú a hospitačnú činnosť s cieľom pomôcť

- motivovať kvalitných zamestnancov pridelením osobných príplatkov a tým vyzdvihnúť ich výborné výsledky

Vzdelávanie:

- odoberať odborné časopisy a literatúru na sebazvedľávanie

- v súlade s potrebami školy umožňovať vzdelávať sa

- využívať virtuálnu knižnicu

Individuálne potreby:

- umožniť stravovanie v ŠJ za čo najvyšší príspevok zamestnávateľa, v prípade nevarenia počas prázdnin poskytovať stravné lístky
- umožniť preventívne prehliadky s cieľom ochrany zdravia
- poskytnúť priestory školy na aktívnu relaxáciu
- podporovať aktivity kultúrneho vyžitia, podporovať relaxačné víkendové pobyty

Oblasť materiálno-technického zabezpečenia školy

- postupnými krokmi vybudovať modernú školu
- vybudovať multifunkčnú učebňu , postupne dokupovať interaktívne tabule
- modernizovať zariadenie v triedach (podlahy, nábytok)
- pokračovať v úprave školského areálu
- transparentne využívať finančné prostriedky z vlastných zdrojov

- zabezpečovať nové výukové programy a učebné pomôcky

Oblasť spolupráce

- prehľbovať spoluprácu medzi rodičovskou verejnosťou a zamestnancami školy
- naďalej spolupracovať s MŠ Bratská v Banskej Štiavnici
- zviditeľňovať školu a šíriť jej dobré meno na verejnosti (vystúpenia žiakov, VIO televízia, programy v domove dôchodcov)
- spolupracovať s Odborom soc. vecí a rodiny v BS ,využívať rôzne projekty, napr. projekty na podporu zamestnanosti.
- pružne reagovať na aktuálne požiadavky a potreby žiakov, rodičov, učiteľov a ostatných zamestnancov a rady školy
- pružne reagovať na aktuálne požiadavky a potreby sociálnych partnerov mimo školy, orgány školskej a štátnej správy, zriaďovateľa školy, štátnej školskej inšpekcie a iné
- naďalej spolupracovať s CVC ,ktoré sídli v budove školy

§ 2. ods. 3 a ZŠ: Počet žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami

ŠVVP na ZŠ

Počet žiakov so ŠVVP: **14**

§ 2. ods. 3 b ZŠ: Počet zapísaných žiakov do prvého ročníka v školskom roku, v ktorom sa správa vypracúva

Zapísaní žiaci

Počet zapísaných prvákov k 30.6.2022: 21, 14 dievčat

Skutočný počet žiakov 1.ročníka k 15.9.2022: 17, z toho 10 dievčat

Počet detí s odloženou školskou dochádzkou: 5, z toho 4 dievčatá

Ukončenie školskej dochádzky na ZŠ k 30.6.2023 25 žiakov

	Nižší ročník	5.roč.	6.roč.	7.roč.	8.roč.	9.roč.	Spolu
Počet žiakov				1	3	21	25

§ 2. ods. 3 d ZŠ: Počet žiakov prijatých na vzdelávanie v strednej škole

Prijatí na SŠ

Správa výchovného a kariérneho poradcu za šk. rok 2022/2023

Výchovné poradenstvo sa poskytuje deťom a zákonným zástupcom v školách a v školských zariadeniach prostredníctvom činnosti výchovných poradcov. Zároveň výchovná poradkyňa pracuje aj ako kariérny poradca.

V školskom roku 2022/2023 hlavné úlohy VP vyplývali z organizačných pokynov a potrieb školy. Práca bola priebežne dopĺňaná o aktuálne úlohy a riešenie aktuálnych problémov.

Prvý polrok bol zameraný na sledovanie adaptácie na školské prostredie žiakov 1.a 5. ročníka. Žiaci prvého ročníka si zvykali na nové prostredie a systém práce. Niektorí si však vyžadujú zvýšenú pozornosť (hlavne sa to týka osvojovania si pravidelných pracovných návykov a domácej prípravy, disciplíny počas hodín a prestávok). Pri adaptácii zohral veľkú úlohu aj vyšší počet žiakov v triede. Obmedzuje to individuálny prístup k žiakom, hlavne k tým, ktorí to potrebujú. V 5. ročníku adaptácia prebehla bez väčších problémov. V tomto ročníku si žiaci musia zvyknúť predovšetkým na nový vyučovací režim a náročnosť prípravy. Jednotlivé predmety ich vyučujú iní vyučujúci, sťahujú sa podľa potreby na rôzne predmety do iných učební. Toto vyvoláva u žiakov pocit väčšej voľnosti a tým pádom aj zhoršenie disciplinovanosti.

Priebežne počas celého školského roka boli CPPPaP nahlasovaní

žiaci s poruchami učenia a problémoví žiaci, ktorí boli podrobení vyšetreniu. Žiaci absolvovali vyšetrenie v sprievode rodiča priamo v CPPPaP.

Na prvom stupni okrem výchovných problémov sú veľmi častými problémy spojené so vzdelávacím procesom (dyslexia, dysgrafia a pod.). Na základe vyšetrenia CPPPaP vyučujúce rešpektujú dané odporúčania. Je potrebné zdôrazniť, že tieto poruchy je nutné odstraňovať najmä na 1.stupni, pretože v staršom veku je to ťažké. Uvítali by sme intenzívnejšie

pracovanie CPPPaP práve s deťmi, ktoré majú určenú poruchu učenia alebo správania. Za nedostačujúce považujeme len samotné vyšetrenie s následnou správou, chýba nám ďalšie odborné odstraňovanie (zmiernenie) týchto porúch - spolupráca CPPPaP, rodič a škola. Rodičia si uvedomujú problémy dieťaťa len v čase klasifikácie.

V škole významnú úlohu zohrala špeciálna pedagogička, ktorá koordinovala prácu asistentov učiteľa. Zároveň pracovala so žiakmi s poruchami učenia. Podobnú úlohu plnili asistentky učiteľa, ktoré pomáhali žiakom počas vyučovania a to nielen na 1. stupni, ale aj na 2. stupni. K svojej práci pristupovali veľmi zodpovedne.

Na 2.stupni sa do popredia dostávajú najmä výchovné problémy. Opakovane sa objavujú negatívne javy ako: odchádzanie z vyučovacích hodín / hlavne posledných/, hyperaktivita žiakov spojená s poškodzovaním majetku, ubližovaním spolužiakom, vulgárne vyjadrovanie sa. Najčastejšou formou odstraňovania porúch v správaní sa žiakov bol pohovor s TU za prítomnosti rodičov, vých. poradcu, vedenia školy, alebo to bol pohovor so školskou psychologičkou, spolupráca s úradom sociálnych vecí a rodiny. Títo žiaci si však vyžadujú systematickejšiu a dlhodobejšiu starostlivosť. Najväčším nedostatkom v tejto oblasti sa javí neochota rodičov spolupracovať so školou, prípadne s CPPPaP.

Odstraňovať negatívne javy v správaní žiakov sa snažíme zapájaním do krúžkovej činnosti, aby voľný čas trávili zmysluplne. Veľmi dobré výsledky dosahujú najmä v oblasti športu.

Aj v školskom roku 2022/2023 výchovná a kariérna poradkyňa sledovala profesionálnu orientáciu žiakov 9. ročníka. Počet žiakov 9. roč. bol 21, v nižšom ročníku končili 4 žiaci. Z toho jeden žiak odchádza z 8. roč. na bilingválne gymnázium a 3 žiaci končia školskú dochádzku. Na prelome rokov 2022/2023 boli vydané nové pokyny a termíny na podávanie prihlášok. Rodičia podávali prihlášky elektronicky cez Edupage. Každý žiak si mohol podať dve prihlášky na školu s talentovou skúškou a dve na školu bez talentovej skúšky.

Až do odoslania prihlášok VP priebežne odosiela záujem žiakov o príslušné školy do ŠVS. Žiaci boli vždy a včas informovaní o školách a ich odboroch. Informácie získavali aj rodičia a to online formou (online sa konalo aj rodičovské združenie s pokynmi na podávanie prihlášok). Okrem týchto poznatkov mali možnosť žiaci získať prehľad o štúdiu na niektorých školách online návštevou počas Dňa otvorených dverí. Harmonogram online Dní otvorených dverí žiaci dostali cez Edupage a na HA v Banskej Štiavnici sme sa všetci zúčastnili počas vyučovania v triede pripojením sa cez ZOOM. Rozmiestnenie žiakov je v prílohe.

Rozmiestnenie žiakov končiacich školskú dochádzku je priložené k správe.

Všetci žiaci boli umiestnení. V tomto školskom roku sme začali spolupracovať s Regionálnym centrom kariéry v Banskej Štiavnici. Absolvovali sme stretnutie s VIII.A - Kam po škole (príprava na rozhodovanie sa o budúcom povolani). Okrem toho nám pomohli s organizáciou exkurzie do Kremnice (Mincovňa - 7. ročník a NBS - finančná gramotnosť pre 8.ročník). V rámci prevencie všetky ročníky prešli aktivitami na tému Kyberšikana. V VII.A sme mali aktivity na prosociálne vzťahy v kolektíve. Všetky tieto aktivity sa uskutočnili v spolupráci c CPPaP

V budúcnosti bude naďalej spolupracovať s Centrom kariérového poradenstva, CPPaP a Spaceoms.

V B. Štiavnici 30.6.2023 vých. poradkyňa

A. Jánošíková

§ 2. ods. 3 e ZŠ: Výsledky hodnotenia žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania

Klasifikácia tried

Trieda	ANJ	BIO	DEJ	ETV	FYZ	GEG	HUV	CHE	INF	MAT	NBV	NEJ	OBN	PVC	PDA
I.A	1,14									1,71					
II.A	1,11									1,22					
III.A	1,05								1	1,32					1,59
IV.A	1,44								1	1,56					1,38
V.A	2,18	2,65	1,76			2,53	1		1,12	2,41					
VI.A	1,92	2,38	2,38		2,15	2,38	1		1,07	2,43			1,69	1	
VI.B	1,71	2,21	1,93		1,79	1,93	1		1	1,86			1,21		
VII.A	1,29	1,47	1,35		1,24	1,65	1	1,88	1	1,53		1,2	1,24		
VII.B	2,67	3,08	3,08		3	3,25	1	2,5	1,08	3,08		3	2,42		
VIII.A	1,94	2,63	2,13		2,06	2,25	1	2	1,13	2,63		2,18	1,5		
IX.A	1,81	2,33	2,43		1,86	2,29		1,76		2,43		1,92	1,33		

Trieda	PVO	RUJ	SJL	Spr	TCV	THD	TSV	THF	VUC	VLA	VYV
I.A	1,33		1,76	1							
II.A	1,17		1,17	1							
III.A			1,59	1						1,09	
IV.A			1,69	1						1,38	
V.A			2,65	1		1,24	1				1
VI.A			2,5	1		1,31	1,23			2	1
VI.B			2,36	1		1	1,14				1
VII.A			1,65	1	1,5	1,06	1,18				1
VII.B			3	1	1,5	1,58	2				1,08
VIII.A			2,5	1	1,6	1,19	1,4				1
IX.A			2,1	1	1,22	1,14	1,4				1

Prospech žiakov

Trieda	Počet	Prospeli	Neprospeli	Neklasifikovaní
I.A	21	20	1	0
II.A	18	18	0	0
III.A	22	22	0	0
IV.A	16	16	0	0
V.A	17	16	1	0
VI.A	14	14	0	0
VI.B	14	14	0	0

VII.A	17	17	0	0
VII.B	12	12	0	0
VIII.A	16	16	0	0
IX.A	21	21	0	0

§ 2. ods. 5 a Informácie o finančnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy alebo školského zariadenia podľa osobitného predpisu

Finančné a hmotné zabezpečenie

Komentár k výkazu k správe o hospodárení za rok 2022

1. o dotáciách zo štátneho rozpočtu na žiakov - normatívne

Na bežné výdavky normatívne bola zo štátneho rozpočtu poskytnutá dotácia vo výške

513 129,- Eur. Normatívne prostriedky boli použité na výplatu

- miezd vo výške 344 920,- Eur

- poistné vo výške 122 797,- Eur

Z prostriedkov na prevádzku boli uhradené faktúry za energie, telefóny, poštovné, stravovanie zamestnancov a bežné nákupy potrebné pre chod školy /čistiace prostriedky, materiál pre údržbu, výpočtová technika, kancelársky materiál/.

Čerpanie bolo vo výške 45 412,- Eur.

2. o dotáciách zo štátneho rozpočtu na žiakov - nenormatívne finančné prostriedky

Na bežné nenormatívne výdavky bola poskytnutá dotácia vo výške 50 743,-Eur nasledovne :

- a) dopravu žiakov vo výške 2 135,- Eur, + presun z roku 2021 vo výške 325,28 Eur, spolu 2460,08 Eur, finančné prostriedky boli použité na úhradu cestovného pre žiakov na základe predložených cestovných dokladov vo výške 2 339,12 Eur, a nevyčerpané finančné prostriedky boli vo výške 120,96 Eur. Nevyčerpané finančné prostriedky boli vrátené na účet zriaďovateľa a v roku 2023 minuté do 31.3.2023,

- b) sociálne znevýhodnené prostredie vo výške 600 Eur, ktoré boli použité na úhradu faktúr za materiál vo výške 385,74 Eur a 214,26 Eur na úhradu faktúr za služby,

- c) vzdelávacie poukazy vo výške 2 906,- Eur, ktoré boli použité na úhradu miezd za vedenie krúžkovej činnosti vo výške 1760,- Eur, 977,32 Eur na úhradu faktúr za materiál a 168,68 Eur na úhradu faktúr za služby,

- d) asistentov učiteľa vo výške 19 557,- Eur, ktoré boli použité na mzdy vo výške 14 498,- Eur a odvody do poisťovní vo výške 5 061,- Eur,

- e) príspevok na kurz pohybových aktivít v prírode 5 100,- Eur, finančné prostriedky použité na úhradu faktúry za školu v prírode vo výške 5 100,-Eur,

- f) príspevok na edukačné publikácie vo výške 3 533,- Eur, finančné prostriedky boli použité na nákup učebníc v plnej výške,

- g) prostriedky POO (zákona č. 368/2021, §26, ods.3), vo výške 5502,-Eur, použité na výplatu odmien vo výške 2 200,-Eur a učebnice cudzieho jazyka vo výške 3 352,-Eur,

- h) príspevok na odchodné vo výške 1 373,-Eur, použité na výplatu odchodného vo výške 1 373,-Eur. Presunuté finančné prostriedky určené na odchodné z roku 2021 vo výške 2 639,-Eur boli použité na výplatu odchodného vo výške 2 639,-Eur a minuté do 31.3.2022,

- i) presunuté finančné prostriedky z roku 2021 z dohodovacieho konania vo výške 8 652,- na výplatu odstupného pre zamestnanca. Uvedené finančné prostriedky boli použité na výplatu odstupného vo výške 5 278,-Eur a úhradu odvodov vo výške 3 374,-Eur. Výška odvodov je vykázaná vo výkaze o hospodárení v riadku 006-prevádzka a stĺpci E-bežné transfery jednotlivcom,

- h) presunuté finančné prostriedky z roku 2021 - príspevok na riešenie havarijných situácií z bežných výdavkov na rekonštrukciu telocvične vo výške 30 000,-Eur, finančné prostriedky neboli vyčerpané v roku 2021 a boli presunuté do roku 2022. Finančné prostriedky boli presunuté do roku 2022 z dôvodu koronakrízy a boli vyčerpané do 31.3.2022,

- i) finančné prostriedky vo výške 15 539,-Eur na riešenie havarijných situácií, neboli v roku 2022 vyčerpané. Presunuté boli do roku 2023 a vyčerpané na riešenie havarijných situácií sociálnych zariadení do 31.3.2023,

- j) presunuté finančné prostriedky z roku 2021 vo výške 6 030,-Eur, jedná sa o normatívne finančné prostriedky na prevádzkové náklady a nutnú údržbu škôl, ktoré neboli vyčerpané v roku 2021 a presunuté do roku 2022. Uvedené finančné prostriedky boli vyčerpané do 31.3.2022.

Pri tvorbe Výkazu o hospodárení boli zistené rozdiely a to medzi Výkazom o hospodárení za rok 2022 a Výkazom FIN1-12 k 31.12.2022. Porovnanie jednotlivých položiek je v nasledujúcej tabuľke. Všetky údaje uvedené vo Výkaze o hospodárení sú v súlade s vedením účtovníctva a výkazmi P1-04 za rok 2022. .

Položka	Výkaz o hospodárení	Údaje z účtovníctva	Rozdiel
610- Mzdy, platy, ..	363 376,-	363 378,20	-2,20
620- Poistné	127 858,-	131 231,65	-3373,65
630 - Tovary a služby	95 173,-	95 171,15	+1,85
640 - Bežné transfery	15 003,-	11 629,12	+3373,88
Spolu	601 410,-	601 410,12	-0,12

§ 2. ods. 5 b Informácie o aktivitách školy alebo školského zariadenia, ktoré realizuje pre deti alebo pre žiakov v ich voľnom čase

Voľnočasové aktivity

Názov záujmového krúžku	Počet detí	Počet skupín	Vedúci
Dejepisno turistický	12		Mgr. Alena Jánošíková
Internet nás zabáva	12		Mgr. Viera Bačíková
Papierové tvorenie	17		Mgr. Ivanka Kopálová
Spoznávame krásy prírody	12		Mgr. Darina Šemodová
ŠKD 1	24		Bc. Katarína Zorvanová
ŠKD 2	26		Janka Beňová
ŠKD 3	23		Mgr. Helena Putyrová
Športový krúžok	12		Mgr. Marek Pollák
Turistický krúžok	12		Mgr. Soňa Šomodíková

Vypracoval: Mgr. Ján Kružlic

V Banskej Štiavnici, 3. septembra 2023

Prerokované na pedagogickej rade 6.9.2023

Prerokované na Rade školy dňa 15.10.2023