



SPRAWOZDANIE

**Z NARODOWEGO PROGRAMU ROZWOJU
CZYTELNICTWA 2.0
SZKOŁY PODSTAWOWEJ
IM. KAWALERÓW ORDERU UŚMIECHU
W JÓZEFINIE**



Szkoła Podstawowa im. Kawalerów Orderu Uśmiechu w Józefinie w 2022 roku otrzymała wsparcie finansowe w ramach wieloletniego programu - „**Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa 2.0. na lata 2021–2025**” **Priorytet 3.**

Celem programu jest rozwijanie zainteresowań dzieci i młodzieży przez promocję i wspieranie czytelnictwa.

Kwota przyznanego wsparcia – **12.000,00 zł**

Wkład własny Urzędu Gminy Żabia Wola – **3.007,70 zł**

Całkowity koszt programu – **15.007,70 zł**

Pieniądze z programu przeznaczone na:

- ✓ zakup nowości wydawniczych oraz uzupełnienie zasobu lektur szkolnych. Księgozbiór biblioteki wzbogacił się o **540** książek, w tym o 245 egzemplarzy lektur zgodnych z obowiązującą *Podstawą programową* oraz książki w wersji polsko – ukraińskiej. Koszt zakupu książek – 10.051,42 zł
- ✓ zakup komputera wraz z czytnikiem kodów oraz nagrywarką – 4.050,00 zł
- ✓ zakup nagród książkowych dla uczniów biorących udział w konkursach promujących czytelnictwo – 906,28 zł.

W związku z realizacją programu zostały podjęte następujące działania:

1. Zakupy książek w ramach NPRCz zostały poprzedzone konsultacjami z nauczycielami, uczniami i rodzicami. Przeprowadzono ankietę wśród uczniów, spisano zgłaszane przez czytelników tytuły polecane do zakupu, przeprowadzono konsultacje z nauczycielami pod kątem wzbogacenia księgozbioru w nowości wydawnicze oraz w lektury. Zapoznano się z informacjami zamieszczanymi na portalach internetowych poświęconych książkom. Po zebraniu informacji nauczyciel bibliotekarz przygotował listę pozycji przeznaczonych do zakupu, która uwzględniała także potrzeby uczniów z niepełnosprawnością (książki z dużą czcionką, z mniejszą ilością tekstu). Lista została pozytywnie zaopiniowana przez nauczycieli, uczniów i Radę Rodziców.

2. Podjęcie współpracy z Gminną Biblioteką Publiczną w Żabiej Woli oraz Biblioteką Pedagogiczną Wojewódzką im. KEN w Warszawie filia w Grodzisku Mazowieckim, obejmującej planowanie zakupów książek oraz wymianę informacji o wydarzeniach promujących czytelnictwo.

Współpraca szkolnej biblioteki z ww. bibliotekami obejmuje między innymi:

- ✓ wymianę informacji w zakresie zaspokojenia potrzeb czytelnika - informowanie o dostępnych tytułach, których poszukuje młody czytelnik.
- ✓ wymianę informacji o organizowanych konkursach i imprezach czytelniczych,
- ✓ udział uczniów w proponowanych przez biblioteki zajęciach,
- ✓ udział nauczycieli w konferencjach oraz warsztatach metodycznych.

Planując zakupy książek w ramach Narodowego Programu Rozwoju Czytelnictwa, konsultowałam się z bibliotekarzami Biblioteki Publicznej w Żabiej Woli oraz Pedagogicznej Biblioteki Wojewódzkiej im. KEN w Warszawie filia w Grodzisku Mazowieckim. Bibliotekarze pozytywnie zaopiniowali przedstawioną listę książek przeznaczonych do zakupu.

W ramach współpracy z Gminną Biblioteką Publiczną w Żabiej Woli odbyło się spotkanie z autorką książek dla dzieci, panią Agnieszką Frączek.

3. Zorganizowane wydarzenia promujące czytelnictwo z udziałem uczniów.

- ✓ udział uczniów w akcji Narodowego Czytania – „Ballady i Romanse”. Celem akcji było popularyzowanie czytelnictwa oraz wzmocnienie poczucia narodowej tożsamości poprzez kontakt z największymi dziełami polskiej literatury.
- ✓ konkurs "Oczaruj mnie... literaturą z różnych stron świata". Celem konkursu było propagowanie wśród dzieci i młodzieży zamiłowania do literatury. Organizatorem konkursu była Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka im. KEN w Warszawie filia w Grodzisku Mazowieckim.
- ✓ akcja czytelnicza skierowana do uczniów klas ósmych „Listopad z Inwokacją A. Mickiewicza. Celem akcji było ukazanie piękna naszej epopei narodowej oraz ćwiczenie opanowania tremy przed wystąpieniami publicznymi.
- ✓ lekcja on-line z Muzeum Łazienki Królewskie: „Bajka zamiast lekcji”. Szukanie morałów w twórczości Ignacego Krasickiego.
- ✓ udział uczniów w przedstawieniu na podstawie baśni „Jaś i Małgosia”, w wykonaniu grupy teatralnej z Krakowa.

- ✓ konkurs recytatorski „Bajki Ignacego Krasickiego”.
- ✓ konkurs recytatorski „Poezja Aleksandra Fredry”. Celem konkursu było zachęcenie uczniów do zapoznania się z twórczością Aleksandra Fredry.
- ✓ konkurs plastyczny „Projekt okładki do utworu Aleksandra Fredry”.
- ✓ powiatowy Konkurs Literacki „Zakochani w literaturze”.
- ✓ międzynarodowy Dzień Postaci z Bajek. Celem święta była wspólna zabawa oraz zachęcenie uczniów do czytania klasycznych baśni, bajek oraz legend.
- ✓ konkurs dla uczniów klas 4 – „Spacerkiem przez lektury”. Konkurs, w którym rywalizowały ze sobą trzyosobowe zespoły klasowe. Uczniowie rozwiązywali krzyżówkę sprawdzającą znajomość słownictwa, odpowiadali na pytania związane z treścią utworów literackich, grali w kalambury dotyczące poznanych związków frazeologicznych.
- ✓ konkurs czytelniczy w języku angielskim „English Reading Contest”. Uczestnicy konkursu rozwiązywali test, na podstawie przeczytanych książek w języku angielskim. Były one zakupione w ramach NPRCz.
- ✓ lekcje biblioteczne, w czasie których wykorzystywano książki znajdujące się w księgozbiorniku biblioteki szkolnej. W trakcie zajęć zachęcano uczniów do czytania książek oraz informowano ich o zakupionych nowościach.
- ✓ nauczyciele czytali uczniom książki na lekcjach oraz w świetlicy szkolnej.
- ✓ przedstawienie teatralne na motywach utworu A. Mickiewicza *Pani Twardowska*, w wykonaniu uczniów klas V.
- ✓ organizowanie w bibliotece wystaw książek zakupionych w ramach NPRCz.
- ✓ narodowe czytanie Biblii. Celem inicjatywy było ukazanie Pisma Świętego jako uniwersalnego tekstu kultury, który jest zbiorem motywów, symboli i wzorców osobowych obecnych w kulturze polskiej i europejskiej.
- ✓ „Jak nie czytam, jak czytam” – 2023. Celem akcji było inicjowanie mody na czytanie, wspieranie dzieci i młodzieży aktywnych czytelniczo.

Laureaci konkursów otrzymali nagrody książkowe zakupione ze środków otrzymanych w ramach Narodowego Programu Rozwoju Czytelnictwa. Informacje wraz ze zdjęciami z imprez, projektów oraz konkursów czytelniczych były zamieszczane na stronie internetowej szkoły, po ich zakończeniu.

4. Uwzględnienie tematyki wpływu czytania na rozwój dzieci i młodzieży podczas spotkania z rodzicami.

W trakcie zebrań wychowawcy przekazali rodzicom informacje o otrzymanym wsparciu finansowym na zakup nowości do biblioteki szkolnej, o wpływie czytania na rozwój dzieci i młodzieży oraz o roli rodzica w kształtowaniu postaw czytelniczych. Zachęcano opiekunów prawnych młodszych uczniów do wspólnego codziennego czytania. Przekazano rodzicom za pośrednictwem e – dziennika, materiały dotyczące wpływu czytania na rozwój dzieci i młodzieży.

5. Zrealizowane projekty edukacyjne z wykorzystaniem księgozbioru biblioteki szkolnej.

KLASA	NAZWA ZREALIZOWANEGO PROJEKTU
Ia, IId	Europa – mój dom
Ib	Wiosenne przebudzenie
Ic	Lekturki spod chmurki
IIa	Pamiętnik misia Puszatka
IIb	Podróże z Ulą i Kubą
IIc	Lubimy czytać
IIIa	Zaczytana klasa
IIIb	Czytam z klasą
IIIc	Z ekologią na Ty
IVabc	Skarbczyk językowy
Vab	Teatralna „Mitologia”
VIab	Śladami Stasia i Nel, bohaterów powieści „W pustyni i w puszczy”
VIc	Oto my! – profile internetowe bohaterów „Felixa, Neta i Niki”
VIIab	„Zemsta” A. Fredry jako plastyczny tekst kultury
VIIIabc	Motyw miłości w utworach literackich i muzyce
VIIId	Muzeum „Małego Księcia”

Wnioski z realizacji programu:

Dzięki udziałowi szkoły w Narodowym Programie Rozwoju Czytelnictwa biblioteka wzbogaciła swój księgozbiór o wiele nowych i ciekawych pozycji. Wzrosła liczba wypożyczeń. Uczniowie częściej i chętniej przychodzą do biblioteki szkolnej, więcej czytają. Doskonali umiejętności pracy w grupie, (współpracę) przy realizacji projektów czytelniczych. Większy zasób lektur szkolnych pozwala nauczycielom dobrać lekturę do zainteresowań uczniów w danej klasie. Zacieśniła się współpraca z rodzicami i opiekunami w sprawie promowania czytania, jako jednej z form spędzania czasu wolnego. Biblioteka szkolna została wyposażona w komputer z czytnikiem, dzięki temu bibliotekarz pracuje szybciej i sprawniej na nowoczesnym sprzęcie.