

## PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z TECHNIKI

### I. PODSTAWA PRAWNA

1. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 3 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych
2. Zasady Wewnątrzszkolnego Oceniania
3. Podstawa programowa przedmiotu technika (2017r.)
4. Program nauczania techniki w klasach IV-VI, Nowa Era (dla klas 4-6)

### II. FORMY AKTYWNOŚCI UCZNIÓW PODLEGAJĄCE OCENIE

Ocena osiągnięć jest integralną częścią całego procesu nauczania. Najpełniejszy obraz wyników ucznia można uzyskać wówczas, gdy ocenianie będzie systematyczne i oparte na różnorodnych sposobach weryfikowania wiedzy oraz umiejętności. W nauczaniu techniki ocenie mogą podlegać następujące formy pracy:

#### 1. Prace pisemne:

- **Testy** – zapowiadane z tygodniowym wyprzedzeniem
- **Prace klasowe** – zapowiadane z tygodniowym wyprzedzeniem
- **Kartkówki** – nie są zapowiadane, obejmują materiał z trzech ostatnich tematów; czas trwania 10 – 15 minut
- **Sprawdziany** wiadomości z trzech ostatnich tematów

#### 2. Projekty – stanowiące pracę nad zadaniem tematycznym

##### ocenie podlega

- terminowość,
- merytoryczność pracy,
- sposób prezentacji wykonanej pracy,
- estetyka,
- samodzielność,
- ciekawe rozwiązania.

#### 3. Dokumentacja techniczna kl. VI

##### ocenie podlega

- ćwiczenia praktyczne, wykonywane podczas zajęć i analizowane pod kątem osiągnięcia celów operacyjnych lekcji,
- odpowiedzi ustne (posługiwanie się słownictwem technicznym)
- jakość pracy i aktywność na lekcji,

#### 4. Praca wytwórcza

##### ocenie podlega

- ćwiczenia praktyczne, wykonywane podczas zajęć i analizowane pod kątem osiągnięcia celów operacyjnych lekcji,
- terminowość,
- merytoryczność pracy,
- sposób prezentacji wykonanej pracy,
- estetyka,
- samodzielność,
- ciekawe rozwiązania.

#### 5. Prace domowe

- bieżące – utrwalające poznany materiał,

##### ocenie podlega

- terminowość,
- merytoryczność,
- inwencję twórczą

6. **Udział w konkursach technicznych.** Osiągnięte sukcesy w konkursach i olimpiadach przedmiotowych wpływają na podwyższenie oceny z przedmiotu.

#### 7. Ocena aktywność na zajęciach

- aktywność i zaangażowanie ucznia podczas lekcji będą oceniane w formie plusa(+)
- przeliczanie znaku (+) na ocenę: za trzy znaki „+” stawiana jest cena bardzo dobra.

8. **Regulamin pracowni technicznej** jest integralną częścią wiedzy z przedmiotu. Drastyczne łamanie regulaminu przez ucznia, może powodować wystawienie negatywnej oceny z przedmiotu.

9. **Rozpoznaniu poziomu wiedzy ucznia i jego postępów w opanowaniu wiadomości i umiejętności służą:**

- obserwacja bieżącej pracy;

- obserwacja ucznia na lekcji (m.in. samodzielność w wykonywaniu ćwiczeń, aktywność na lekcji);
- wykonana przez ucznia praca;
- zadania sprawdzające.

### III. UMOWA Z UCZNIEM

#### Dodatkowe umowy

1. Uczeń ma prawo raz w ciągu semestru zgłosić jedno nieprzygotowanie do zajęć.
  - „nieprzygotowanie” zgłasza się tylko na początku lekcji i przez nie rozumie się: niegotowość do odpowiedzi ustnej, brak pracy domowej, brak przyborów niezbędnych do zajęć, brak materiałów do pracy wytwórczej.
  - nie można zgłaszać nieprzygotowanie w przypadku zapowiedzianego wcześniej na dany dzień: sprawdzianu, kartkówki, testu, pracy klasowej, innych zleconych zadań.
2. Ocena semestralna jest średnią ważoną ocen cząstkowych.  
Ocenę semestralną i roczną ustala się według średniej ważonej:
  - 5 - konkursy, sprawdziany, testy, egzamin teoretyczny na kartę rowerową
  - 4 - praca wytwórcza,
  - 3 – kartkówki, dokumentacja techniczna, projekt, odpowiedzi ustne,
  - 2 - prace domowe, zadanie
  - 1 - prowadzenie zeszytu przedmiotowego, aktywność
3. W przypadku nieobecności na lekcji, uczeń jest zobowiązany do uzupełnienia notatek z lekcji oraz wykonania pracy domowej.
4. W przypadku nieoddania pracy (wykonywanej na zajęciach lub zaległej w domu) w dzienniku odnotowywany jest brak zadania – „-”. Po tygodniu „-” zamieniany jest na ocenę.
5. Projekty („prace terminowe”) uczeń oddaje w wyznaczonym przez nauczyciela terminie. Za pracę po terminie uczeń otrzymuje ocenę niższą o jeden stopień. Po dłuższej usprawiedliwionej nieobecności (min.1 tydzień) uczeń zobowiązany jest do oddania i prezentacji projektu w ciągu tygodnia od dnia powrotu do szkoły.
6. Każdy uczeń ma prawo do oceny za wykonane prace nadobowiązkowe uzgodnione z nauczycielem.
7. Ocenione prace nauczyciel oddaje najpóźniej po dwóch tygodniach.

8. Aktywność uczniów, przygotowanie do zajęć oraz prace domowe oceniane są na bieżąco plusami bądź minusami (trzy plusy – ocena bardzo dobra; trzy minusy – ocena niedostateczna)..
9. Testy i kartkówki są punktowane, zaś punkty przeliczone wg skali:

<b>% maksymalnej liczby możliwych do zdobycia punktów</b>	<b>Ocena</b>
Mniej niż 30%	niedostateczny
31% - 49%	dopuszczający
50% - 74%	dostateczny
75% - 89%	dobry
90% - 100%	bardzo dobry
100%	celująca

11. Na miesiąc przed klasyfikacją uczeń jest informowany o proponowanej ocenie semestralnej i rocznej.
12. Uczeń może poprawić niedostateczną ocenę semestralną lub roczną przedstawiając uzupełnione ćwiczenia oraz zaliczając wyznaczoną przez nauczyciela partię materiału, jak również wykonując poleconą pracę wytwórczą.

#### **Warunki poprawy oceny**

1. W przypadku usprawiedliwionej nieobecności ucznia na pracy klasowej, teście uczeń jest zobowiązany do napisania jej w innym, ustalonym z nauczycielem terminie (nie później niż 2 tygodnie od powrotu do szkoły).
2. Uczeń ma możliwość poprawy każdej oceny w ustalonym z nauczycielem terminie (nie później niż 2 tygodnie od dnia rozdania prac).
3. Uczeń, który nie poprawił oceny, traci prawo do następnych poprawek.

#### **IV. Ocena uczniów z zaleceniami PPP**

- nauczyciel obniża wymagania w zakresie wiedzy i umiejętności w stosunku do ucznia, u którego stwierdzono deficyty rozwojowe i choroby uniemożliwiające sprostanie wymaganiom programowym, potwierdzone orzeczeniem Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej lub opinią lekarza – specjalisty.
- w ocenianiu uczniów z dysfunkcjami uwzględnione zostają zalecenia poradni:
  - wydłużenie czasu wykonywania ćwiczeń praktycznych,
  - możliwość rozbicia ćwiczeń złożonych na prostsze i ocenienie ich wykonania etapami,
  - konieczność odczytania poleceń otrzymywanych przez innych uczniów w formie pisemnej,
  - branie pod uwagę poprawności merytorycznej wykonanego ćwiczenia, a nie jego walorów estetycznych,
  - możliwość (za zgodą ucznia) zamiany pracy pisemnej na odpowiedź ustną (praca klasowa lub sprawdzian),
  - podczas odpowiedzi ustnych zadawanie większej ilości prostych pytań zamiast jednego złożonego,
  - obniżenie wymagań dotyczących estetyki zeszytu przedmiotowego,
  - możliwość udzielenia pomocy w przygotowaniu pracy dodatkowej,
  - w stosunku do wszystkich uczniów posiadających dysfunkcję zastosowane zostaną zasady wzmacniania poczucia własnej wartości, bezpieczeństwa, motywowania do pracy i doceniania małych sukcesów

## V. Kryteria oceniania

Oceniając osiągnięcia, zwracamy uwagę na:

- rozumienie zjawisk technicznych,
- umiejętność wnioskowania,
- czytanie ze zrozumieniem instrukcji urządzeń i przykładów dokumentacji technicznej,
- czytanie rysunków złożeniowych i wykonawczych,
- umiejętność organizacji miejsca pracy,
- właściwe wykorzystanie materiałów, narzędzi i urządzeń technicznych,
- przestrzeganie zasad BHP,
- dokładność i staranność wykonywania zadań.

**Ocenę osiągnięć ucznia** można sformułować z wykorzystaniem zaproponowanych kryteriów odnoszących się do sześciostopniowej skali ocen.

- **Stopień celujący** otrzymuje uczeń, który pracuje systematycznie, wykonuje wszystkie zadania samodzielnie, a także starannie i poprawnie pod względem merytorycznym.

Opanował wymaganą wiedzę i umiejętności, wykazuje się dużym zaangażowaniem na lekcji, a podczas wykonywania praktycznych zadań przestrzega zasad BHP, bezpiecznie posługuje się narzędziami i dba o właściwą organizację miejsca pracy, osiąga sukcesy w konkursach technicznych, wszystkie prace wytwórcze i ćwiczenia oddaje w terminie, zdobył wiadomości i umiejętności wykraczające poza program nauczania; biegle posługuje się zdobytą wiedzą i umiejętnościami w nietypowych sytuacjach praktycznych; twórczo i samodzielnie rozwija własne uzdolnienia; proponuje nowatorskie rozwiązania;

- **Stopień bardzo dobry** przysługuje uczniowi, który pracuje systematycznie i z reguły samodzielnie oraz wykonuje zadania poprawnie pod względem merytorycznym. Ponadto wykonuje działania techniczne w odpowiednio zorganizowanym miejscu pracy i z zachowaniem podstawowych zasad bezpieczeństwa, w pełni opanował treści programowe, samodzielnie wyjaśnia zjawiska i procesy, rozumie zależności, potrafi współpracować w grupie podczas zadań zespołowych, wszystkie prace wytwórcze i ćwiczenia oddaje w terminie.
- **Stopień dobry** uzyskuje uczeń, który podczas pracy na lekcjach korzysta z niewielkiej pomocy nauczyciela lub koleżanek i kolegów. W czasie wykonywania prac praktycznych właściwie dobiera narzędzia i utrzymuje porządek na swoim stanowisku pracy, opanuje w stopniu zadawalającym wiadomości określone podstawą programową w danej klasie; umie wykorzystywać wiadomości i umiejętności do rozwiązywania zadań teoretycznych i praktycznych, racjonalnie wykorzystuje czas pracy, poprawnie posługuje się narzędziami i przyborami, w stopniu zadawalającym opanował umiejętności technologiczne
- **Stopień dostateczny** przeznaczony jest dla ucznia, który pracuje systematycznie, ale podczas realizowania działań technicznych w dużej mierze korzysta z pomocy innych osób, a treści nauczania opanował na poziomie niższym niż dostateczny, opanował wiadomości na poziomie podstawy programowej; umie wykorzystywać wiadomości i umiejętności do rozwiązywania zadań teoretycznych i praktycznych o średnim stopniu trudności; nie zawsze stosujesz zasady dotyczące organizacji i bezpieczeństwa pracy; mało efektywnie wykorzystuje czas pracy; nie oddaje w terminie prac wytwórczych i ćwiczeń; popełnia błędy w posługiwaniu się narzędziami i przyborami, w stopniu średnim opanował operacje technologiczne.
- **Stopień dopuszczający** otrzymuje uczeń, który z trudem wykonuje działania zaplanowane do zrealizowania podczas lekcji, ale podejmuje w tym kierunku starania. Na sprawdzianach osiąga wyniki poniżej oceny dostatecznej. Pracuje niesystematycznie, często jest

nieprzygotowany do lekcji. Ma braki w wiedzy na poziomie podstaw programowych; rozwiązuje zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim stopniu trudności; ma trudności z poprawną organizacją pracy, wykazuje brak samodzielności; posługuje się tylko prostymi narzędziami i przyborami, z pomocą nauczyciela wykonuje proste operacje technologiczne; nie przygotowuje się do zajęć w sposób systematyczny; nie oddał do oceny kilku prac wytwórczych lub ćwiczeń.

- **Stopień niedostateczny** uzyskuje uczeń, który nie zdobył wiadomości i umiejętności niezbędnych do dalszego kształcenia. W trakcie pracy na lekcji nie wykazuje zaangażowania, przeważnie jest nieprzygotowany do zajęć i lekceważy podstawowe obowiązki szkolne. Nie wykonał i nie oddał prac wytwórczych lub ćwiczeń do oceny; nie pracuje na lekcji, nie przygotowuje się do lekcji techniki; nie opanował wiedzy na poziomie podstawy programowej; nie potrafi wykonać prostych operacji technologicznych; nie potrafi używać narzędzi i przyborów zgodnie z przeznaczeniem.