

## Výchovné poradenstvo – gymnázium.

Výchovná poradkyňa: PhDr. Mária Novyzedláková

Konzultačné hodiny: - **streda v čase: 14,00 – 14,45 hod.**

- **po vzájomnej dohode v ktorýkoľvek iný termín**

- **pre študentov som k dispozícii aj počas všetkých prestávok počas vyučovania**

Kontakt: e-mail: [marika.novyzedlakova@gmail.com](mailto:marika.novyzedlakova@gmail.com)

Telefón: 051/7581785

### H A R M O N O G R A M

práce výchovného poradcu na Gy na úseku profesijnej orientácie a poradenstva

- September:**
1. Zistenie umiestnenia žiakov IV. roč. na VŠ, pomaturitné štúdium a pracovný pomer
  2. Vypracovať plán VP
  3. Stanoviť konzultačné hodiny pre žiakov, rodičov a učiteľov
    - rodičia:* na základe ústnej dohody
    - študenti:* streda: 14<sup>00</sup> – 14<sup>45</sup> hod.  
po vzájomnej dohode v ktorýkoľvek iný termín
    - učitelia:* na základe vzájomnej dohody
  4. Preštudovať a prekonzultovať s triednymi I. ročníka G. materiály osobného charakteru a informovať žiakov prostredníctvom triednych učiteľov o existencii a práci VP na škole
  5. Sledovať problémových žiakov, neprispôsobivých na nové prostredie a v spolupráci s triednymi učiteľmi a školským psychológom poskytnúť konzultácie prípadne pomoc.
  6. Objednať prednášky a besedy na šk. r. 2023/2024
  7. Porada VP podľa plánu
- Október:**
1. Urobiť prieskum prof. orientácie u žiakov III. roč. G., zistiť nevyhranených – poradenská činnosť v spolupráci so školským
  2. Zistiť definitívny záujem žiakov IV. roč. o VŠ, podľa potreby - pripraviť individuálne konzultácie so žiakmi, rodičmi, so záujemcami o VŠ, podľa termínov podania prihlášok
  3. Beseda so žiakmi I. roč. – ako sa učiť, adaptácia žiakov na SŠ – v spolupráci s CPPPaP Prešov
  4. Účasť so študentmi na prezentácii vysokých škôl
  5. Príprava nástenky – informácie o štúdiu na VŠ

- November:**
1. Inštruktáž k vypísaniu prihlášok na VŠ – študenti IV. roč.
  2. Doplnenie materiálov na maturitné skúšky, informácie a orientácia na správny výber maturitných predmetov – študenti II. roč.
  3. Zistiť proces adaptácie žiakov I. roč. G.
  4. Scio testovanie – informácie o testovaní
  5. Beseda – III. Roč. – VŠ, spôsob štúdia na VŠ, typy VŠ
- December:**
1. Kompletizácia prihlášok na VŠ
  2. Beseda – III. roč. – Náročné životné situácie v živote mladých ľudí, zvládanie stresu a emocionálne zdravie – v spolupráci s pracovníkmi CPPPaP Prešov.
- Január:**
1. Riešenie problémových žiakov individuálnymi konzultáciami
  2. Oboznámenie študentov IV. roč. s podávaním prihlášok na VŠ
  3. Porady VP podľa plánu
- Február:**
1. Kontrola a potvrdzovanie prihlášok na VŠ
  2. Beseda so žiakmi II. ročníka na tému – VŠ, spôsob štúdia na nej a moje uplatnenie v živote, hodnotový rebríček v spolupráci so školskou psychologičkou
  3. Aktivity a beseda so žiakmi II. roč. gymnázia na tému Prvé vzťahy, lásky, partnerstvo, rodičovstvo (výchova k manželstvu a rodičovstvu) – v spolupráci s pracovníkmi CPPPaP Prešov.
- Marec:**
1. Konzultácie a príprava prihlášok na VŠ a pomaturitné štúdium
  2. Aktivity a beseda so žiakmi IV. roč. na tému Umenie komunikovať – v spolupráci s pracovníkmi CPPPaP Prešov.
- Apríl:**
1. Kontrola plnenia predchádzajúcich úloh
  2. Beseda – III. roč. – test proforientácie študentov– v spolupráci s CPPPaP
- Máj:**
1. Spätná väzba testu proforientácie pre študentov III. roč. – v spolupráci s CPPPaP
  2. Aktualizácia nástenky
- Jún:**
1. Analýza prijatia študentov IV. ročníka na VŠ
  2. Vyhodnotenie práce VP

## *školský rok: 2023/2024*

Obsah práce výchovného poradcu na strednej škole je zameraný na prevenciu delikventnej časti vývinu, psychoterapiu, profesionálnu adaptáciu a školskú psychológiu. V oblasti výchovného poradenstva sa kladie dôraz na formovanie osobnosti adolescenta, nadobudnutie stabilného pocitu vlastnej identity, nezávislosti, ujasňovanie si životných cieľov, hodnôt a uplatnenie sa v spoločnosti. VP aktívne spolupracuje s triednymi učiteľmi, školským psychológom, školským podporným tímom a CPPPaP Prešov.

### **Obsahová náplň práce výchovného poradcu:**

#### **a) smerom k riaditeľovi školy:**

- štúdium a rozbor materiálov z pedagogického a psychologického hľadiska pre prípravu odporúčaní: k plánu učebno-výchovnej práce školy
  - k práci predmetových a iných komisií (pre riešenie priestupkov žiakov a pod.)
  - k poradám a triednym učiteľom
  - k poradám pedagogickej rady
  - k riešeniu interpersonálnych konfliktov medzi členmi zboru a ostatnými zamestnancami školy
- poskytovanie informácií o zhromažďovaní dokumentácie o problémových žiakoch
- poskytovanie informácie o možnosti využívania služieb ponúkaných CPPP a P ako aj nadväznými inštitúciami a organizáciami.

#### **b) smerom k triednemu učiteľovi:**

- odporúčania z pedagogického a psychologického hľadiska k príprave výchovných plánov učiteľov a individuálna poradenská činnosť na tomto úseku
- zabezpečenie spolupráce medzi inštitúciami, ktoré je potrebné prizvať k riešeniu problémov, PPP a ostatných zainteresovaných inštitúcií
- zabezpečenie cieľavedomého výchovného pôsobenia vyučujúcich pedagógov v triede v spolupráci s ďalšími pedagógmi – členmi školského podporného tímu
- poradenstvo pri riešení konfliktných alebo iných mimoriadnych situácií v triede - v spolupráci s ďalšími pedagógmi – členmi školského podporného tímu
- pomoc pri riešení problémov v spolupráci s právnikmi mimotriednych a mimoškolských zariadení
- pomoc pri vytváraní systému spolupráce s rodičmi v otázkach výchovy a prípravy na voľbu povolania
- usmernenie a poradenstvo pri využívaní informačných, metodických a diagnostických materiálov.

#### **c) smerom k ostatným pedagogickým pracovníkom:**

- odborná pomoc pri riešení individuálnych výchovných, vzdelávacích, osobných problémov žiakov, aj so žiakmi
- sprostredkovanie odborných informácií z pedagogických a psychologických disciplín so zámerom skvalitniť výchovno-vzdelávacie pôsobenie na žiakov

- návod pre riešenie konfliktov s ostatnými vyučujúcimi alebo rodičmi žiakov v spolupráci so školským psychológom.
- spolupráca pri vyhľadávaní nadaných, talentovaných a tvorivých žiakov

**d) smerom k žiakom:**

- individuálny prístup a pôsobenie na problémových žiakov
- zabezpečenie osvetovo-preventívnych aktivít pre žiakov
- skupinové a individuálne poradenstvo pri rozhodovaní a voľbe štúdia a povolania – v spolupráci s CPPPaP
- starostlivosť o nadaných a talentovaných žiakov
- organizovanie výchovných besied so žiakmi v spolupráci so školským psychológom a pracovníkom CPPPaP
- pomoc žiakom v oblasti profesionálnej orientácie – voľba a rozhodovanie – internetové zdroje

**e) smerom k rodičom:**

- prieskum rodičovskej verejnej mienky o práci školy a z neho závery pre internú prácu školy a pôsobenie vyučujúcich medzi rodičmi
- prieskum výchovnej situácie v rodinách problémových žiakov a individuálne pôsobenie smerom k jej optimalizácii v spolupráci so školským psychológom
- individuálna poradenská služba na požiadanie rodičov
- vystúpenie na celoškolských aktívoch RŠ k aktuálnym otázkam výchovného poradenstva – podľa potreby

**f) smerom k pedagogicko-psychologickej poradni:**

- trvalý kontakt s odbornými pracovníkmi CPPPaP pri prejednávaní vyšetrovaných prípadov
- kontinuálne odbornometodické vedenie zo strany CPPPaP – ďalší výcvik v metódach poznania žiakov, v metódach prieskumu a výskumu, zoznamovanie sa s novými metódami pedagogickej diagnostiky v oblasti výchovného poradenstva
- kontinuálna depistáž podľa pokynov CPPPaP – v spolupráci so školským psychológom
- organizačná príprava psychologických vyšetrení a pedagogických aktivít realizovaných v školách
- realizácia rôznych typov pozorovania žiakov a zisťovanie ďalších diagnosticky významných údajov podľa potreby – v spolupráci so školským psychológom
- aktívna účasť na odborových seminároch a pracovných poradách organizovaných CPPPaP

V Prešove, 22.9.2023

PhDr. Mária Novysedláková – *výchovná poradkyňa*