

## Vyhodnotenie činnosti Školského klubu detí Pohoda v školskom roku 2021/2022

V školskom roku 2021/2022 pracovalo na našej škole jedno oddelenie školského klubu detí. Školský klub navštevovali žiaci prvého stupňa. Na začiatku školského roka z dôvodu pandemických opatrení boli deti rozdelené na dve skupiny 1.-2. ročník a 3.-4. ročník. Do poobedňajšej činnosti bola zapojená aj pani asistentka Bc. Adriana Sebenyová. Deti boli poučené a upozorňované na správne nosenie rúška, neustále umývanie rúk, dodržiavanie odstupov v skupinke a pri hrách. V klube bola zabezpečená dezinfekcia priestorov, dezinfekčné mydlá a papierové utierky. Žiaci v jedálni stolovali zvlášť po jednotlivých ročníkoch. V priestore školského klubu sa deti striedali podľa týždenného harmonogramu, aby bolo umožnené všetkým deťom, ktoré boli zapísané v klube mať možnosť byť aj v priestore ŠKD.

Školský rok bol zameraný predovšetkým na medziľudské vzťahy, prejavovanie empatie, spolunažívanie v kolektíve, tolerantné správanie voči sebe navzájom. Celoročné aktivity boli zamerané na vytvorenie harmonického prostredia pre deti, kde nachádzali priestor na relax, oddych, ale učili sa aj pozitívne myslieť, vzájomne sa tolerovať a vďaka hravej forme učenia získavali dostatok sebavedomia vo vlastné schopnosti. Uplatňovali sme prijateľné metódy a formy ako bol rozhovor, súťaže, vychádzky, športové popoludnie, kde deti sami mohli uplatniť vlastné schopnosti a tvorivosť. Najviac sa novým poznatkom a určitým zručnostiam učili deti zo sociálne znevýhodneného prostredia. Tematické oblasti výchovy sa striedali pravidelne v týždennom pláne. Boli dodržiavané výchovné štandardy, ako aj výchovné osnovy. Dbalo sa na rozvoj kľúčových kompetencií dieťaťa, dopĺňovanie kompetencií získavaných v rodine a na vyučovaní.

Pri vzdelávacej činnosti sme využívali aj didaktickú techniku, prácu s počítačom, didaktické hry, skupinovú prácu., práca s encyklopédiou, Požičovali sme si knihy zo žiackej knižnice. Využívali sme didaktické hry hlavne na rozvoj slovnej zásoby, logiky a myslenia. Pravidelne sa žiaci pripravovali aj na školské vyučovanie. V rámci relaxačnej činnosti, načerpania nových síl sa využívali relaxačné cvičenia, ktoré pomáhali hlavne na vyrovnanie stresu po vyučovaní v škole. Často sme využívali školskú záhradu s dreveným sedením, kde sa deti učili v prírodnom prostredí.

Využívali sme školský dvor na rôzne aktivity. Pri nepriaznivom počasí priestory v škole a to hlavne telocvičňu. Obľúbené boli súťaživé, pohybové a loptové hry na rozvoj motoriky a fyzickej kondície.

Blízke okolie sme spoznávali prostredníctvom prírodovedných vychádzok a objavovali neznáme zákutia, učili sa vytvárať kladný vzťah k prírode a ku všetkému živému.

V záujmovej oblasti sa využívali všetky jej zložky výchovy. Svojimi výrobkami sme si skrášľovali priestory školského klubu a školy. Spoločne sme sa učili pravidlám slušného správania, vzájomnej úcte a tolerancii. Zapájali sme sa do aktivít organizovaných školou. Ku Dňu matiek sme vystúpili s tančekom, ktorí sme nacvičili v školskom klube. Deti sa učili správne stolovaniu. Učili sa ochraňovať nielen svoje osobné veci, ale aj to čo je spoločné v priestoroch ŠKD. Každý týždeň bola určená služba, ktorá zodpovedala za priestory a poriadok hlavne v triede a v šatni klubu. Žiaci pravidelne na konci týždňa hodnotili vlastnými slovami čo sa im podarilo a ako sa správali. Hodnotenie mali aj na nástenke v podobe rozprávkových postavičiek.

Počas pobytu v ŠKD boli deti vedené k udržiavaniu dobrých medziľudských vzťahov, aby sa v kolektíve dobre cítili a s radosťou sa zúčastňovali poobedňajšej činnosti.

Veľmi dobrá bola spolupráca s rodičmi, ktorí mali záujem komunikovať s vychovávateľkou. Vedenie školy maximálne vychádzalo v ústrety požiadavkám vychovávateľky a malo záujem o plynulú činnosť ŠKD.

Po odznení protipandemických opatrení boli dodržiavané všetky hygienické opatrenia. Deti boli znovu spojené do jedného oddelenia až do konca školského roka. Vychovávateľka naďalej spolupracovala s pani asistentkou, ktorá sa podieľala aj pri výzdobe školy a vytváraní nových didaktických pomôcok pre školský klub.

Posledné mesiace školského roka už prebiehal so všetkými deťmi spoločne v jednom priestore. Deti tak mali možnosť lepšie sa spoznať, zlepšila sa komunikácia a tým sa učili aj v zájomnej komunikácii medzi sebou.

v Modrom Kameni 28.6.2022

Zlatica Sulačeková – vychovávateľka ŠKD