

Wymagania edukacyjne z języka angielskiego dla klasy 7

PODRĘCZNIK GOLD EXPERIENCE B1 + new edition

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który nie spełnia większości kryteriów, by otrzymać ocenę dopuszczającą, tj. nie opanował podstawowej wiedzy i nie potrafi wykonać zadań o elementarnym stopniu trudności nawet z pomocą nauczyciela. Braki w wiadomościach i umiejętnościach są na tyle rozległe, że uniemożliwiają mu naukę na kolejnych etapach.

OKRES I					
ROZDZIAŁ STARTER FUN TIMES					
OCENA	DOPUSZCZAJĄCA	DOSTATECZNA	DOBRA	BARDZO DOBRA	CELUJĄCA
WIEDZA: znajomość środków językowych	Uczeń zna i stosuje bardzo ograniczony zakres środków językowych, w znacznym stopniu uniemożliwiający realizację poleceń bez pomocy nauczyciela lub kolegów.	Uczeń zna i stosuje ograniczony zakres środków językowych; głównie środki językowe o wysokim stopniu pospolitości i dotyczące bezpośrednio jego osoby.	Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów, oprócz środków językowych o wysokim stopniu pospolitości w wypowiedzi występuje kilka precyzyjnych sformułowań.	Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty	Zna i bezbłędnie stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty.
	Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popełnia liczne błędy.	Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.	W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji.	Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.	Swobodnie i poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:
	<ol style="list-style-type: none"> 1. zainteresowania 2. formy spędzania czasu wolnego 3. podróżowanie i turystyka 4. wycieczki 5. zwiedzanie 6. Czynności dnia codziennego 				

UMIEJĘTNOŚCI	Rozumie w tekście <u>czytanym</u> pojedyncze słowa: łatwe, krótkie, pospolite, internacjonalizmy. Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie. Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność.	Rozumie w tekstach <u>czytanych i słuchanych</u> słowa o wysokim stopniu pospolitości, łatwości, internacjonalizmy, wybrane zdania. Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.	Rozumie większość tekstu <u>czytanego</u> i komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa. W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.	Rozumie szczegółowo <u>teksty czytane</u> i komunikaty słowne w zakresie omawianych tematów. Poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie	Rozumie szczegółowo <u>teksty czytane</u> i komunikaty słowne w zakresie omawianych tematów. Bezbłędnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie
	<p>Z pomocą nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób.</p>	<p>Uczeń częściowo poprawnie potrafi:</p> <ul style="list-style-type: none"> zrozumieć słuchany tekst i znaleźć określone informacje wypowiedzieć się na temat czynności przedstawionych na fotografiach, wyrazić i uzasadnić opinie i preferencje wypowiedzieć się na temat wakacji pasji i zainteresowań, planów, nadziei, marzeń, wyrazić i uzasadnić opinie napisać własną charakterystykę, opisać pasję, zainteresowania, marzenia wypowiedzieć się na temat bycia sobą, podobieństw i różnic między rówieśnikami, typowych zachowań nastolatków, ulubionych pór dnia, wykonywania czynności o różnych porach dnia, wyrazić i uzasadnić opinie i preferencje zrozumieć pisany tekst: znaleźć określone informacje i odpowiedzieć na pytania do tekstu wypowiedzieć się na temat treści tekstu, znaleźć podobieństwa i różnice pomiędzy osobami przedstawionymi w tekście wypowiedzieć się na temat zalet wczesnego wstawania, wykonywania czynności o różnych porach dnia, czynności opisanych w artykule, wyrazić i uzasadnić opinie i preferencje 	<p>Wykazuje się umiejętnościami na wyższym poziomie od wymaganych na ocenę dostateczną, ale nie spełnia wymagań na ocenę bardzo dobrą. Zachowuje poprawność językową na poziomie umożliwiającym dobrą komunikację: przedstawia <u>treści</u> w innej formie, charakteryzuje, hierarchizuje, wnioskuje, porządkuje, broni poglądów.</p>	<p>Uczeń poprawnie potrafi:</p> <ul style="list-style-type: none"> zrozumieć słuchany tekst i znaleźć określone informacje wypowiedzieć się na temat czynności przedstawionych na fotografiach, wyrazić i uzasadnić opinie i preferencje wypowiedzieć się na temat wakacji pasji i zainteresowań, planów, nadziei, marzeń, wyrazić i uzasadnić opinie napisać własną charakterystykę, opisać pasję, zainteresowania, marzenia wypowiedzieć się na temat bycia sobą, podobieństw i różnic między rówieśnikami, typowych zachowań nastolatków, ulubionych pór dnia, wykonywania czynności o różnych porach dnia, wyrazić i uzasadnić opinie i preferencje zrozumieć pisany tekst: znaleźć określone informacje i odpowiedzieć na pytania do tekstu wypowiedzieć się na temat treści tekstu, znaleźć podobieństwa i różnice pomiędzy osobami przedstawionymi w tekście wypowiedzieć się na temat zalet wczesnego wstawania, wykonywania czynności o różnych porach dnia, czynności opisanych w artykule, wyrazić i uzasadnić opinie i preferencje 	<p>Uczeń bezbłędnie potrafi:</p> <ul style="list-style-type: none"> zrozumieć słuchany tekst i znaleźć określone informacje wypowiedzieć się na temat czynności przedstawionych na fotografiach, wyrazić i uzasadnić opinie i preferencje wypowiedzieć się na temat wakacji pasji i zainteresowań, planów, nadziei, marzeń, wyrazić i uzasadnić opinie napisać własną charakterystykę, opisać pasję, zainteresowania, marzenia wypowiedzieć się na temat bycia sobą, podobieństw i różnic między rówieśnikami, typowych zachowań nastolatków, ulubionych pór dnia, wykonywania czynności o różnych porach dnia, wyrazić i uzasadnić opinie i preferencje zrozumieć pisany tekst: znaleźć określone informacje i odpowiedzieć na pytania do tekstu wypowiedzieć się na temat treści tekstu, znaleźć podobieństwa i różnice pomiędzy osobami przedstawionymi w tekście wypowiedzieć się na temat zalet wczesnego wstawania, wykonywania czynności o różnych porach dnia, czynności opisanych w

					artykuły, wyrazić i uzasadnić opinie i preferencje
ROZDZIAŁ 1: THE TRUE YOU					
OCENA	DOPUSZCZAJĄCA	DOSTATECZNA	DOBRA	BARDZO DOBRA	CELUJĄCA
WIEDZA: znajomość środków językowych	Uczeń zna i stosuje bardzo ograniczony zakres środków językowych, w znacznym stopniu uniemożliwiający realizację poleceń bez pomocy nauczyciela lub kolegów.	Uczeń zna i stosuje ograniczony zakres środków językowych; głównie środki językowe o wysokim stopniu pospolitości i dotyczące bezpośrednio jego osoby.	Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów, oprócz środków językowych o wysokim stopniu pospolitości w wypowiedzi występuje kilka precyzyjnych sformułowań.	Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty	Zna i bezbłędnie stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty
	Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popełnia liczne błędy.	Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.	W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji.	Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.	Bez błędnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.

1. czasy Present Simple i Present Continuous
2. przymiotniki zakończone na -able i -ible
3. zainteresowania
4. formy spędzania czasu wolnego
5. rzeczowniki złożone
6. wygląd zewnętrzny
7. wyrażanie upodobań
8. formy spędzania czasu wolnego
9. czasy: Present Perfect Simple i Present Perfect Continuous

UMIEJĘTNOŚCI	Rozumie w tekście <u>czytanym</u> pojedyncze słowa: łatwe, krótkie, proste, międzynarodowe. Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie. Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu dużą trudność.	Rozumie w tekstach <u>czytanych i słuchanych</u> słowa o wysokim stopniu popularności, łatwości, międzynarodowe, wybrane zdania. Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.	Rozumie większość tekstu <u>czytanego</u> i komunikatów słownych na podstawie poznanej słownictwa. W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.	Rozumie szczegółowo <u>teksty czytane</u> i komunikaty słowne w zakresie omawianych tematów. Poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.	Rozumie szczegółowo <u>teksty czytane</u> i komunikaty słowne w zakresie omawianych tematów. Bezbłędnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.
	Z pomocą nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób.	<p>Uczeń częściowo poprawnie potrafi:</p> <ul style="list-style-type: none"> wypowiedzieć się na temat bycia sobą, podobieństw i różnic między rówieśnikami, typowych zachowań nastolatków, ulubionych pór dnia, wykonywania czynności o różnych porach dnia, wyrazić i uzasadnić opinie i preferencje zrozumieć pisany tekst: znaleźć określone informacje i odpowiedzieć na pytania do tekstu wypowiedzieć się na temat treści tekstu, znaleźć podobieństwa i różnice pomiędzy osobami przedstawionymi w tekście wypowiedzieć się na temat zalet wczesnego wstawania, wykonywania czynności o różnych porach dnia, czynności opisanych w artykule, wyrazić i uzasadnić opinie i preferencje wykonać ćwiczenie gramatyczne: uzupełnić zdania właściwymi wyrazami zrozumieć słuchany tekst: znaleźć określone informacje i uzupełnić luki w zdaniach 	<p>Wykazuje się na wyższym poziomie od wymaganych na ocenę dostateczną, ale nie spełnia wymagań na ocenę bardzo dobrą. Zachowuje poprawność językową na poziomie umożliwiającym dobrą komunikację: przedstawia <u>treści</u> w innej formie, charakteryzuje, hierarchizuje, wnioskuje, porządkuje, broni poglądów.</p>	<p>Uczeń poprawnie potrafi:</p> <ul style="list-style-type: none"> wypowiedzieć się na temat bycia sobą, podobieństw i różnic między rówieśnikami, typowych zachowań nastolatków, ulubionych pór dnia, wykonywania czynności o różnych porach dnia, wyrazić i uzasadnić opinie i preferencje zrozumieć pisany tekst: znaleźć określone informacje i odpowiedzieć na pytania do tekstu wypowiedzieć się na temat treści tekstu, znaleźć podobieństwa i różnice pomiędzy osobami przedstawionymi w tekście wypowiedzieć się na temat zalet wczesnego wstawania, wykonywania czynności o różnych porach dnia, czynności opisanych w artykule, wyrazić i uzasadnić opinie i preferencje wykonać ćwiczenie gramatyczne: uzupełnić zdania właściwymi wyrazami zrozumieć słuchany tekst: znaleźć określone informacje i uzupełnić luki w zdaniach 	<p>Uczeń bezbłędnie potrafi:</p> <ul style="list-style-type: none"> wypowiedzieć się na temat bycia sobą, podobieństw i różnic między rówieśnikami, typowych zachowań nastolatków, ulubionych pór dnia, wykonywania czynności o różnych porach dnia, wyrazić i uzasadnić opinie i preferencje zrozumieć pisany tekst: znaleźć określone informacje i odpowiedzieć na pytania do tekstu wypowiedzieć się na temat treści tekstu, znaleźć podobieństwa i różnice pomiędzy osobami przedstawionymi w tekście wypowiedzieć się na temat zalet wczesnego wstawania, wykonywania czynności o różnych porach dnia, czynności opisanych w artykule, wyrazić i uzasadnić opinie i preferencje wykonać ćwiczenie gramatyczne: uzupełnić zdania właściwymi wyrazami zrozumieć słuchany tekst: znaleźć określone informacje i uzupełnić luki w zdaniach wykonać ćwiczenia gramatyczne: wstawić określenia czasu w odpowiednie miejsca w zdaniach, uzupełnić luki w tekście właściwymi formami podanych czasowników

	<ul style="list-style-type: none"> • wykonać ćwiczenia gramatyczne: wstawić określenia czasu w odpowiednie miejsca w zdaniach, uzupełnić luki w tekście właściwymi formami podanych czasowników • wypowiedzieć się na temat marzeń, wyrazić i uzasadnić opinie, wyrazić pewność, przypuszczenie • wykonać ćwiczenia leksykalne: uzupełnić luki w tekście właściwym wyrazem, wybrać właściwy wyraz w zdaniach <ul style="list-style-type: none"> • zrozumieć słuchany tekst i znaleźć określone informacje • wykonać ćwiczenie leksykalne: wybrać właściwy wyraz w zdaniach • wypowiedzieć się na temat powiedzenia „sięgaj do gwiazd”, wyrazić i uzasadnić opinie • wypowiedzieć się na temat czynności, którą chciałby wykonać, wyrazić i uzasadnić opinie i preferencje • zrozumieć słuchany tekst: znaleźć określone informacje i wybrać właściwą odpowiedź • ułożyć listę czynności zaplanowanych na najbliższy weekend i ułożyć je w kolejności od najważniejszej, wyrazić i uzasadnić opinie i preferencje • wykonać ćwiczenia leksykalno-gramatyczne: uzupełnić żarty odpowiednimi zdaniami, uzupełnić luki w tekście właściwymi wyrazami, ułożyć zdania z podanym wyrazem 		<ul style="list-style-type: none"> • wykonać ćwiczenia gramatyczne: wstawić określenia czasu w odpowiednie miejsca w zdaniach, uzupełnić luki w tekście właściwymi formami podanych czasowników • wypowiedzieć się na temat marzeń, wyrazić i uzasadnić opinie, wyrazić pewność, przypuszczenie • wykonać ćwiczenia leksykalne: uzupełnić luki w tekście właściwym wyrazem, wybrać właściwy wyraz w zdaniach • zrozumieć słuchany tekst i znaleźć określone informacje • wykonać ćwiczenie leksykalne: wybrać właściwy wyraz w zdaniach • wypowiedzieć się na temat powiedzenia „sięgaj do gwiazd”, wyrazić i uzasadnić opinie • wypowiedzieć się na temat czynności, którą chciałby wykonać, wyrazić i uzasadnić opinie i preferencje • zrozumieć słuchany tekst: znaleźć określone informacje i wybrać właściwą odpowiedź • ułożyć listę czynności zaplanowanych na najbliższy weekend i ułożyć je w kolejności od najważniejszej, wyrazić i uzasadnić opinie i preferencje • wykonać ćwiczenia leksykalno-gramatyczne: uzupełnić żarty odpowiednimi zdaniami, uzupełnić luki w tekście właściwymi wyrazami, ułożyć zdania z podanym wyrazem • wypowiedzieć się na temat mody, podążania za modą, własnego stylu, wyrazić i uzasadnić opinie i preferencje • wykonać ćwiczenia leksykalno- 	<ul style="list-style-type: none"> • wypowiedzieć się na temat marzeń, wyrazić i uzasadnić opinie, wyrazić pewność, przypuszczenie • wykonać ćwiczenia leksykalne: uzupełnić luki w tekście właściwym wyrazem, wybrać właściwy wyraz w zdaniach • zrozumieć słuchany tekst i znaleźć określone informacje • wykonać ćwiczenie leksykalne: wybrać właściwy wyraz w zdaniach • wypowiedzieć się na temat powiedzenia „sięgaj do gwiazd”, wyrazić i uzasadnić opinie • wypowiedzieć się na temat czynności, którą chciałby wykonać, wyrazić i uzasadnić opinie i preferencje • zrozumieć słuchany tekst: znaleźć określone informacje i wybrać właściwą odpowiedź • ułożyć listę czynności zaplanowanych na najbliższy weekend i ułożyć je w kolejności od najważniejszej, wyrazić i uzasadnić opinie i preferencje • wykonać ćwiczenia leksykalno-gramatyczne: uzupełnić żarty odpowiednimi zdaniami, uzupełnić luki w tekście właściwymi wyrazami, ułożyć zdania z podanym wyrazem • wypowiedzieć się na temat mody, podążania za modą, własnego stylu, wyrazić i uzasadnić opinie i preferencje • wykonać ćwiczenia leksykalno-gramatyczne: nazwać przedmioty na fotografiach, uzupełnić zdania odpowiednimi wyrazami, uzupełnić tekst właściwymi wyrazami • wypowiedzieć się na temat fotografii – wyrazić i uzasadnić opinie i upodobania
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<ul style="list-style-type: none"> wypowiedzieć się na temat mody, podążania za modą, własnego stylu, wyrazić i uzasadnić opinie i preferencje wykonać ćwiczenia leksykalno- -gramatyczne: nazwać przedmioty na fotografiach, uzupełnić zdania odpowiednimi wyrazami, uzupełnić tekst właściwymi wyrazami wypowiedzieć się na temat fotografii – wyrazić i uzasadnić opinie i upodobania wybrać właściwe zdania, które można użyć podczas rozmowy z nieznanym przedstawić się zrozumieć słuchany tekst: znaleźć określone informacje i uzupełnić luki w zdaniach dopasowywać pytania zadawać pytania i udzielać odpowiedzi, wypowiedzieć się na temat: ambicji, rodziny, jedzenia, szkoły, sportu i miejsca zamieszkania, wyrazić i uzasadnić opinie, upodobania i preferencje wypowiedzieć się na temat wspomnień z dzieciństwa, kim chciał zostać, jakie były jego ulubione zabawki, relacjonować wydarzenia, wyrazić i uzasadnić opinie zrozumieć słuchany tekst i znaleźć określone informacje wykonać ćwiczenia redakcyjne: zredagować plan i szkic rozprawki zawierającej opinię napisać rozprawkę zawierającą opinię 		<ul style="list-style-type: none"> -gramatyczne: nazwać przedmioty na fotografiach, uzupełnić zdania odpowiednimi wyrazami, uzupełnić tekst właściwymi wyrazami wypowiedzieć się na temat fotografii – wyrazić i uzasadnić opinie i upodobania wybrać właściwe zdania, które można użyć podczas rozmowy z nieznanym przedstawić się zrozumieć słuchany tekst: znaleźć określone informacje i uzupełnić luki w zdaniach dopasowywać pytania zadawać pytania i udzielać odpowiedzi, wypowiedzieć się na temat: ambicji, rodziny, jedzenia, szkoły, sportu i miejsca zamieszkania, wyrazić i uzasadnić opinie, upodobania i preferencje wypowiedzieć się na temat wspomnień z dzieciństwa, kim chciał zostać, jakie były jego ulubione zabawki, relacjonować wydarzenia, wyrazić i uzasadnić opinie zrozumieć słuchany tekst i znaleźć określone informacje wykonać ćwiczenia redakcyjne: zredagować plan i szkic rozprawki zawierającej opinię napisać rozprawkę zawierającą opinię 	<ul style="list-style-type: none"> wybrać właściwe zdania, które można użyć podczas rozmowy z nieznanym przedstawić się zrozumieć słuchany tekst: znaleźć określone informacje i uzupełnić luki w zdaniach dopasowywać pytania zadawać pytania i udzielać odpowiedzi, wypowiedzieć się na temat: ambicji, rodziny, jedzenia, szkoły, sportu i miejsca zamieszkania, wyrazić i uzasadnić opinie, upodobania i preferencje wypowiedzieć się na temat wspomnień z dzieciństwa, kim chciał zostać, jakie były jego ulubione zabawki, relacjonować wydarzenia, wyrazić i uzasadnić opinie zrozumieć słuchany tekst i znaleźć określone informacje wykonać ćwiczenia redakcyjne: zredagować plan i szkic rozprawki zawierającej opinię napisać rozprawkę zawierającą opinię
ROZDZIAŁ 2: YOU WILL NEVER BELIEVE THIS				

OCENA	DOPUSZCZAJĄCA	DOSTATECZNA	DOBRA	BARDZO DOBRA	CELUJĄCA
WIEDZA: znajomość środków językowych	Uczeń zna i stosuje bardzo ograniczony zakres środków językowych, w znacznym stopniu uniemożliwiający realizację poleceń bez pomocy nauczyciela lub kolegów.	Uczeń zna i stosuje ograniczony zakres środków językowych; głównie środki językowe o wysokim stopniu pospolitości i dotyczące bezpośrednio jego osoby	Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów, oprócz środków językowych o wysokim stopniu pospolitości w wypowiedzi występuje kilka precyzyjnych sformułowań.	Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty	Zna i bezbłędnie stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty
	Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popelnia liczne błędy.	Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.	W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji.	Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.	Bezbłędnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.
	1. czasy Past Simple i Past Continuous, Past Perfect 2. konstrukcja: used to / would 3. mocne przymiotniki 4. stopień wyższy najwyższy przymiotników 5. przysłówki 6. wyrażenia używane do porównywania fotografii				
UMIEJĘTNOŚCI	Rozumie w tekście <u>czytanym</u> pojedyncze słowa: łatwe, krótkie, pospolite, internacjonalizmy. Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie. Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu dużą trudność.	Rozumie w tekstach <u>czytanych i słuchanych</u> słowa o wysokim stopniu pospolitości, łatwości, internacjonalizmy, wybrane zdania. Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.	Rozumie większość tekstu <u>czytanego</u> i komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa. W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.	Rozumie szczegółowo <u>teksty czytane</u> i komunikaty słowne w zakresie omawianych tematów. Poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie	Rozumie szczegółowo <u>teksty czytane</u> i komunikaty słowne w zakresie omawianych tematów. Bezbłędnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie

	<p><u>Z pomocą</u> nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób.</p>	<p>Uczeń częściowo poprawnie potrafi:</p> <ul style="list-style-type: none"> wypowiedzieć się na temat niezwykłych historii, uzyskiwania wiarygodnych informacji, śledzenia wiadomości, wyrazić i uzasadnić opinie i preferencje wypowiedzieć się na temat obrazka, wyrazić pewność, przypuszczenie, wyrazić i uzasadnić opinie zrozumieć pisany tekst: znaleźć określone informacje, określić główną myśl poszczególnych fragmentów tekstu, wybrać właściwą odpowiedź i dopasować wyrazy do znaczeń wypowiedzieć się na temat treści tekstu, wyrazić i uzasadnić opinie i upodobania wykonać ćwiczenie gramatyczne: dobrać zdania do definicji zrozumieć słuchany tekst: znaleźć określone informacje i uzupełnić luki w zdaniach wykonać ćwiczenie gramatyczne: uzupełnić zdania odpowiednimi formami czasowników, uzupełnić luki w zdaniach odpowiednią konstrukcją, uzupełnić luki w tekście odpowiednimi formami czasowników opowiedzieć historijkę, używając czasów przeszłych i konstrukcji used to / would podać przykłady mocnych przymiotników wykonać ćwiczenia leksykalne: uzupełnić tekst właściwymi wyrazami 	<p>Wykazuje się umiejętnościami na wyższym poziomie od wymaganych na ocenę dostateczną, ale nie spełnia wymagań na ocenę bardzo dobrą. Zachowuje poprawność językową na poziomie umożliwiającym dobrą komunikację: przedstawia <u>treści</u> w innej formie, charakteryzuje, hierarchizuje, wnioskuje, porządkuje, broni poglądów.</p>	<p>Uczeń poprawnie potrafi:</p> <ul style="list-style-type: none"> wypowiedzieć się na temat niezwykłych historii, uzyskiwania wiarygodnych informacji, śledzenia wiadomości, wyrazić i uzasadnić opinie i preferencje wypowiedzieć się na temat obrazka, wyrazić pewność, przypuszczenie, wyrazić i uzasadnić opinie zrozumieć pisany tekst: znaleźć określone informacje, określić główną myśl poszczególnych fragmentów tekstu, wybrać właściwą odpowiedź i dopasować wyrazy do znaczeń wypowiedzieć się na temat treści tekstu, wyrazić i uzasadnić opinie i upodobania wykonać ćwiczenie gramatyczne: dobrać zdania do definicji zrozumieć słuchany tekst: znaleźć określone informacje i uzupełnić luki w zdaniach wykonać ćwiczenie gramatyczne: uzupełnić zdania odpowiednimi formami czasowników, uzupełnić luki w zdaniach odpowiednią konstrukcją, uzupełnić luki w tekście odpowiednimi formami czasowników opowiedzieć historijkę, używając czasów przeszłych i konstrukcji used to / would podać przykłady mocnych przymiotników 	<p>Uczeń bezbłędnie potrafi:</p> <ul style="list-style-type: none"> wypowiedzieć się na temat niezwykłych historii, uzyskiwania wiarygodnych informacji, śledzenia wiadomości, wyrazić i uzasadnić opinie i preferencje wypowiedzieć się na temat obrazka, wyrazić pewność, przypuszczenie, wyrazić i uzasadnić opinie zrozumieć pisany tekst: znaleźć określone informacje, określić główną myśl poszczególnych fragmentów tekstu, wybrać właściwą odpowiedź i dopasować wyrazy do znaczeń wypowiedzieć się na temat treści tekstu, wyrazić i uzasadnić opinie i upodobania wykonać ćwiczenie gramatyczne: dobrać zdania do definicji zrozumieć słuchany tekst: znaleźć określone informacje i uzupełnić luki w zdaniach wykonać ćwiczenie gramatyczne: uzupełnić zdania odpowiednimi formami czasowników, uzupełnić luki w zdaniach odpowiednią konstrukcją, uzupełnić luki w tekście odpowiednimi formami czasowników opowiedzieć historijkę, używając czasów przeszłych i konstrukcji used to / would podać przykłady mocnych przymiotników wykonać ćwiczenia leksykalne: uzupełnić tekst właściwymi wyrazami zrozumieć słuchany tekst i znaleźć określone informacje wykonać ćwiczenia leksykalne: wypowiedzieć się na temat lokalnych wydarzeń, w których uczestniczył, uzupełnić luki w tekście i w pytaniach właściwymi wyrażeniami wypowiedzieć się na temat ulubionego mema lub filmiku ze zwierzętami
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<ul style="list-style-type: none"> • zrozumieć słuchany tekst i znaleźć określone informacje • wykonać ćwiczenia leksykalne: wypowiedzieć się na temat lokalnych wydarzeń, w których uczestniczył, uzupełnić luki w tekście i w pytaniach właściwymi wyrażeniami • wypowiedzieć się na temat ulubionego mema lub filmiku ze zwierzętami • wypowiedzieć się na temat sytuacji, w których uzasadnione jest kłamstwo, powiedzenie komuś przykrej prawdy, bycie niezupełnie szczerym, wyrazić i uzasadnić opinie i preferencje • wykonać ćwiczenie leksykalne: dopasować wyrażenia do obrazków • zrozumieć słuchany tekst i znaleźć określone informacje • wypowiedzieć się na temat sytuacji, w której starał się nie zrobić komuś przykrości, ułożyć listę wyrażen, które można użyć w takiej sytuacji, wyrazić i uzasadnić opinie, relacjonować wydarzenia 		<ul style="list-style-type: none"> • wykonać ćwiczenia leksykalne: uzupełnić tekst właściwymi wyrazami • zrozumieć słuchany tekst i znaleźć określone informacje • wykonać ćwiczenia leksykalne: wypowiedzieć się na temat lokalnych wydarzeń, w których uczestniczył, uzupełnić luki w tekście i w pytaniach właściwymi wyrażeniami • wypowiedzieć się na temat ulubionego mema lub filmiku ze zwierzętami • wypowiedzieć się na temat sytuacji, w których uzasadnione jest kłamstwo, powiedzenie komuś przykrej prawdy, bycie niezupełnie szczerym, wyrazić i uzasadnić opinie i preferencje • wykonać ćwiczenie leksykalne: dopasować wyrażenia do obrazków • zrozumieć słuchany tekst i znaleźć określone informacje • wypowiedzieć się na temat sytuacji, w której starał się nie zrobić komuś przykrości, ułożyć listę wyrażen, które można użyć w takiej sytuacji, wyrazić i uzasadnić opinie, relacjonować wydarzenia 	<ul style="list-style-type: none"> • wypowiedzieć się na temat sytuacji, w których uzasadnione jest kłamstwo, powiedzenie komuś przykrej prawdy, bycie niezupełnie szczerym, wyrazić i uzasadnić opinie i preferencje • wykonać ćwiczenie leksykalne: dopasować wyrażenia do obrazków • zrozumieć słuchany tekst i znaleźć określone informacje • wypowiedzieć się na temat sytuacji, w której starał się nie zrobić komuś przykrości, ułożyć listę wyrażen, które można użyć w takiej sytuacji, wyrazić i uzasadnić opinie, relacjonować wydarzenia • wykonać ćwiczenia leksykalno-gramatyczne: porównać przedmioty, uzupełnić pytania właściwym wyrazem, uzupełnić luki w tekście odpowiednimi wyrazami, ułożyć zdania z podanym wyrazem • wypowiedzieć się na temat miejskich legend • wykonać ćwiczenia leksykalno-gramatyczne: zastąpić wyrażenia w tekście, uzupełnić tabelę odpowiednimi wyrazami, wykonać ćwiczenie na słowotwórstwo • opisać dziwne stworzenie, o którym słyszał lub czytał • wypowiedzieć się na temat czynności, które mogą stanowić wyzwanie np. oglądanie przerażającego filmu, spływ górską rzeką na tratwie, wystąpienie publiczne, itp., wyrazić i uzasadnić opinie, wyrazić uczucia i emocje • zrozumieć słuchany tekst i znaleźć określone informacje • opisać fotografie, podać podobieństwa i różnice, opisać czynności przedstawione na zdjęciach
--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>-gramatyczne: zastąpić wyrażenia w tekście, uzupełnić tabelę odpowiednimi wyrazami, wykonać ćwiczenie na słowotwórstwo</p> <ul style="list-style-type: none"> • opisać dziwne stworzenie, o którym słyszał lub czytał • wypowiedzieć się na temat czynności, które mogą stanowić wyzwanie np. oglądanie przerażającego filmu, spływ górską rzeką na tratwie, wystąpienie publiczne, itp., wyrazić i uzasadnić opinie, wyrazić uczucia i emocje • zrozumieć słuchany tekst i znaleźć określone informacje • opisać fotografie, podać podobieństwa i różnice, opisać czynności przedstawione na zdjęciach • wypowiedzieć się na temat trudnych sytuacji, w których można odczuć panikę np. zapomnienie o spotkaniu, upuszczenie czegoś, itp. wyrazić i uzasadnić opinie, wyrazić uczucia i emocje • zrozumieć pisany tekst i znaleźć określone informacje • wykonać ćwiczenie redakcyjne: zredagować plan i szkic opowiadania • napisać opowiadanie 		<ul style="list-style-type: none"> • wypowiedzieć się na temat miejskich legend • wykonać ćwiczenia leksykalno- -gramatyczne: zastąpić wyrażenia w tekście, uzupełnić tabelę odpowiednimi wyrazami, wykonać ćwiczenie na słowotwórstwo • opisać dziwne stworzenie, o którym słyszał lub czytał • wypowiedzieć się na temat czynności, które mogą stanowić wyzwanie np. oglądanie przerażającego filmu, spływ górską rzeką na tratwie, wystąpienie publiczne, itp., wyrazić i uzasadnić opinie, wyrazić uczucia i emocje • zrozumieć słuchany tekst i znaleźć określone informacje • opisać fotografie, podać podobieństwa i różnice, opisać czynności przedstawione na zdjęciach • wypowiedzieć się na temat trudnych sytuacji, w których można odczuć panikę np. zapomnienie o spotkaniu, upuszczenie czegoś, itp. wyrazić i uzasadnić opinie, wyrazić uczucia i emocje • zrozumieć pisany tekst i znaleźć określone informacje • wykonać ćwiczenie redakcyjne: zredagować plan i szkic opowiadania • napisać opowiadanie 	<ul style="list-style-type: none"> • wypowiedzieć się na temat trudnych sytuacji, w których można odczuć panikę np. zapomnienie o spotkaniu, upuszczenie czegoś, itp. wyrazić i uzasadnić opinie, wyrazić uczucia i emocje • zrozumieć pisany tekst i znaleźć określone informacje • wykonać ćwiczenie redakcyjne: zredagować plan i szkic opowiadania • napisać opowiadanie
<p align="center">ROZDZIAŁ 3: THE WORLD AROUND US</p>					

OCENA	DOPUSZCZAJĄCA	DOSTATECZNA	DOBRA	BARDZO DOBRA	CELUJĄCA
WIEDZA: znajomość środków językowych	Uczeń zna i stosuje bardzo ograniczony zakres środków językowych, w znacznym stopniu uniemożliwiający realizację poleceń bez pomocy nauczyciela lub kolegów.	Uczeń zna i stosuje ograniczony zakres środków językowych; głównie środki językowe o wysokim stopniu pospolitości i dotyczące bezpośrednio jego osoby.	Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów, oprócz środków językowych o wysokim stopniu pospolitości w wypowiedzi występuje kilka precyzyjnych sformułowań.	Zna i poprawnie stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty	Zna i bezbłędnie stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty
	Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popełnia liczne błędy.	Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.	W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji.	Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.	Bezbłędnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.
	1. świat przyrody 2. środowisko naturalne 3. czasy Present Continuous, Future Simple, Present Simple, Future Continuous 4. konstrukcja be going to 5. zdania okolicznikowe czasu przyszłego 6. produkty spożywcze 7. transport 8. wyrażenia z make i do 9. zagrożenie i ochrona środowiska naturalnego 10. problemy ekologiczne 11. so, such 12. too, enough 13. czasowniki złożone 14. wolontariat 15. zdania okolicznikowe celu				
UMIEJĘTNOŚCI	Rozumie w tekście <u>czytanym</u> pojedyncze słowa: łatwe, krótkie, pospolite, internacjonalizmy. Częściowo	Rozumie w tekstach <u>czytanych i słuchanych</u> słowa o wysokim stopniu pospolitości, łatwości, internacjonalizmy, wybrane zdania. Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.	Rozumie większość tekstu <u>czytanego</u> i komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa.	Rozumie szczegółowo <u>teksty czytane</u> i komunikaty słowne w zakresie omawianych tematów. Poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.	Rozumie szczegółowo <u>teksty czytane</u> i komunikaty słowne w zakresie omawianych tematów. Bezbłędnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie

	poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie. Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu dużą trudność.		W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.		
	<u>Z pomocą</u> nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób.	<p>Uczeń częściowo poprawnie potrafi:</p> <ul style="list-style-type: none"> wypowiedzieć się na temat przyrody, wpływu przyrody na nasze życie, pracy w gospodarstwie, czego możemy nauczyć się od zwierząt, wyrazić i uzasadnić opinie i upodobania zrozumieć pisany tekst: znaleźć określone informacje i rozpoznać związki pomiędzy poszczególnymi fragmentami tekstu streścić tekst, wypowiedzieć się na temat korzyści, które mogą czerpać dzieci mieszkające na co dzień w mieście z przygody mieszkania na wsi oraz korzyści dla dzieci wiejskich z mieszkania w mieście, wyrazić i uzasadnić opinie wykonać ćwiczenie gramatyczne: dopasować przykłady zdań do definicji zrozumieć słuchany tekst i znaleźć określone informacje wykonać ćwiczenia gramatyczne: wybrać właściwą formę czasownika, uzupełnić luki w zdaniach właściwymi wyrazami opowiedzieć o czynnościach przyszłych wykonać ćwiczenia leksykalne: rozwiązać quiz, uzupełnić zdania właściwym 	<p>Wykazuje się umiejętnościami na wyższym poziomie od wymaganych na ocenę dostateczną, ale nie spełnia wymagań na ocenę bardzo dobrą. Zachowuje poprawność językową na poziomie umożliwiającym dobrą komunikację: przedstawia <u>treści</u> w innej formie, charakteryzuje, hierarchizuje, porządkuje, broni poglądów.</p>	<p>Uczeń poprawnie potrafi:</p> <ul style="list-style-type: none"> wypowiedzieć się na temat przyrody, wpływu przyrody na nasze życie, pracy w gospodarstwie, czego możemy nauczyć się od zwierząt, wyrazić i uzasadnić opinie i upodobania zrozumieć pisany tekst: znaleźć określone informacje i rozpoznać związki pomiędzy poszczególnymi fragmentami tekstu streścić tekst, wypowiedzieć się na temat korzyści, które mogą czerpać dzieci mieszkające na co dzień w mieście z przygody mieszkania na wsi oraz korzyści dla dzieci wiejskich z mieszkania w mieście, wyrazić i uzasadnić opinie wykonać ćwiczenie gramatyczne: dopasować przykłady zdań do definicji zrozumieć słuchany tekst i znaleźć określone informacje wykonać ćwiczenia gramatyczne: wybrać właściwą formę czasownika, uzupełnić luki w zdaniach właściwymi wyrazami opowiedzieć o czynnościach przyszłych wykonać ćwiczenia leksykalne: rozwiązać quiz, uzupełnić zdania właściwym wyrazem, uzupełnić tekst wybranymi wyrazami zrozumieć słuchane teksty i znaleźć określone informacje 	<p>Uczeń bezbłędnie potrafi:</p> <ul style="list-style-type: none"> wypowiedzieć się na temat przyrody, wpływu przyrody na nasze życie, pracy w gospodarstwie, czego możemy nauczyć się od zwierząt, wyrazić i uzasadnić opinie i upodobania zrozumieć pisany tekst: znaleźć określone informacje i rozpoznać związki pomiędzy poszczególnymi fragmentami tekstu streścić tekst, wypowiedzieć się na temat korzyści, które mogą czerpać dzieci mieszkające na co dzień w mieście z przygody mieszkania na wsi oraz korzyści dla dzieci wiejskich z mieszkania w mieście, wyrazić i uzasadnić opinie wykonać ćwiczenie gramatyczne: dopasować przykłady zdań do definicji zrozumieć słuchany tekst i znaleźć określone informacje wykonać ćwiczenia gramatyczne: wybrać właściwą formę czasownika, uzupełnić luki w zdaniach właściwymi wyrazami opowiedzieć o czynnościach przyszłych wykonać ćwiczenia leksykalne: rozwiązać quiz, uzupełnić zdania właściwym wyrazem, uzupełnić tekst wybranymi wyrazami zrozumieć słuchane teksty i znaleźć określone informacje wypowiedzieć się na temat warzyw i owoców i czasu ich wzrostu wypowiedzieć się na temat ważnych problemów ekologicznych i sposobów na ich rozwiązanie, wyrazić i uzasadnić opinie, udzielić rad

		<p>wyrazem, uzupełnić tekst wybranymi wyrazami</p> <ul style="list-style-type: none"> • zrozumieć słuchane teksty i znaleźć określone informacje • wypowiedzieć się na temat warzyw i owoców i czasu ich wzrostu • wypowiedzieć się na temat ważnych problemów ekologicznych i sposobów na ich rozwiązanie, wyrazić i uzasadnić opinie, udzielić rad • wywnioskować znaczenie wyrazów z kontekstu • zrozumieć słuchany tekst: znaleźć określone informacje i uzupełnić luki w tekście • aktywnie uczestniczyć w debacie klasowej na temat: co jest najlepszym medium do przekazywania młodym ludziom informacji dotyczących istotnych kwestii ogólnoswiatowych – muzyka czy media społecznościowe, wyrazić i uzasadnić opinie, zgodzić się lub nie zgodzić się z rozmówcą, komentować wypowiedzi innych uczestników dyskusji • wykonać ćwiczenia leksykalno-gramatyczne: uzupełnić zdania właściwym wyrazem, uzupełnić luki w dialogu i w tekście właściwymi wyrazami • wypowiedzieć się na temat sposobów na rozwiązanie problemów z nadmiernym ruchem ulicznym oraz brakiem zaangażowania młodych ludzi w ulepszanie środowiska lokalnego, wyrazić i uzasadnić opinie, pytać o opinie 		<ul style="list-style-type: none"> • wypowiedzieć się na temat warzyw i owoców i czasu ich wzrostu • wypowiedzieć się na temat ważnych problemów ekologicznych i sposobów na ich rozwiązanie, wyrazić i uzasadnić opinie, udzielić rad • wywnioskować znaczenie wyrazów z kontekstu • zrozumieć słuchany tekst: znaleźć określone informacje i uzupełnić luki w tekście • aktywnie uczestniczyć w debacie klasowej na temat: co jest najlepszym medium do przekazywania młodym ludziom informacji dotyczących istotnych kwestii ogólnoswiatowych – muzyka czy media społecznościowe, wyrazić i uzasadnić opinie, zgodzić się lub nie zgodzić się z rozmówcą, komentować wypowiedzi innych uczestników dyskusji • wykonać ćwiczenia leksykalno-gramatyczne: uzupełnić zdania właściwym wyrazem, uzupełnić luki w dialogu i w tekście właściwymi wyrazami • wypowiedzieć się na temat sposobów na rozwiązanie problemów z nadmiernym ruchem ulicznym oraz brakiem zaangażowania młodych ludzi w ulepszanie środowiska lokalnego, wyrazić i uzasadnić opinie, pytać o opinie rozmówcy, zgodzić się lub nie zgodzić się z rozmówcą • wypowiedzieć się na temat zagrożonych gatunków zwierząt, jak wyginiecie tych gatunków wpłynie na środowisko, wyrazić i uzasadnić opinie 	<ul style="list-style-type: none"> • wywnioskować znaczenie wyrazów z kontekstu • zrozumieć słuchany tekst: znaleźć określone informacje i uzupełnić luki w tekście • aktywnie uczestniczyć w debacie klasowej na temat: co jest najlepszym medium do przekazywania młodym ludziom informacji dotyczących istotnych kwestii ogólnoswiatowych – muzyka czy media społecznościowe, wyrazić i uzasadnić opinie, zgodzić się lub nie zgodzić się z rozmówcą, komentować wypowiedzi innych uczestników dyskusji • wykonać ćwiczenia leksykalno-gramatyczne: uzupełnić zdania właściwym wyrazem, uzupełnić luki w dialogu i w tekście właściwymi wyrazami • wypowiedzieć się na temat sposobów na rozwiązanie problemów z nadmiernym ruchem ulicznym oraz brakiem zaangażowania młodych ludzi w ulepszanie środowiska lokalnego, wyrazić i uzasadnić opinie, pytać o opinie rozmówcy, zgodzić się lub nie zgodzić się z rozmówcą • wypowiedzieć się na temat zagrożonych gatunków zwierząt, jak wyginiecie tych gatunków wpłynie na środowisko, wyrazić i uzasadnić opinie • wypowiedzieć się na temat wilków, ich środowiska życia, stylu życia, wyrazić i uzasadnić opinie • zrozumieć słuchany tekst i znaleźć określone informacje • wykonać ćwiczenia leksykalno-gramatyczne: uzupełnić luki w tekście właściwym wyrazem • wypowiedzieć się na temat wybranego gatunku, który chcielibyśmy uratować przed wyginieniem, wyrazić i uzasadnić opinie • wypowiedzieć się na temat doświadczeń związanych z pracą jako wolontariusz, wyrazić i uzasadnić opinie i preferencje
--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>rozmówcy, zgodzić się lub nie zgodzić się z rozmówcą</p> <ul style="list-style-type: none"> wypowiedzieć się na temat zagrożonych gatunków zwierząt, jak wyginiecie tych gatunków wpłynie na środowisko, wyrazić i uzasadnić opinie wypowiedzieć się na temat wilków, ich środowiska życia, stylu życia, wyrazić i uzasadnić opinie zrozumieć słuchany tekst i znaleźć określone informacje wykonać ćwiczenie leksykalno-gramatyczne: uzupełnić luki w tekście właściwym wyrazem wypowiedzieć się na temat wybranego gatunku, który chcielibyśmy uratować przed wyginieciem, wyrazić i uzasadnić opinie wypowiedzieć się na temat doświadczeń związanych z pracą jako wolontariusz, wyrazić i uzasadnić opinie i preferencje zrozumieć pisany tekst i dopasować aktywności do zadań zrozumieć słuchany tekst i znaleźć określone informacje wypowiedzieć się na temat ochrony zagrożonych gatunków, wyrazić i uzasadnić opinie, pytać o opinie rozmówcy, zgodzić się lub nie zgodzić się z rozmówcą, wyrazić preferencje wypowiedzieć się na temat fotografii, wyrazić pewność, przypuszczenie, wątpliwość, wyrazić i uzasadnić opinie 		<ul style="list-style-type: none"> wypowiedzieć się na temat wilków, ich środowiska życia, stylu życia, wyrazić i uzasadnić opinie zrozumieć słuchany tekst i znaleźć określone informacje wykonać ćwiczenie leksykalno-gramatyczne: uzupełnić luki w tekście właściwym wyrazem wypowiedzieć się na temat wybranego gatunku, który chcielibyśmy uratować przed wyginieciem, wyrazić i uzasadnić opinie wypowiedzieć się na temat doświadczeń związanych z pracą jako wolontariusz, wyrazić i uzasadnić opinie i preferencje zrozumieć pisany tekst i dopasować aktywności do zadań zrozumieć słuchany tekst i znaleźć określone informacje wypowiedzieć się na temat ochrony zagrożonych gatunków, wyrazić i uzasadnić opinie, pytać o opinie rozmówcy, zgodzić się lub nie zgodzić się z rozmówcą, wyrazić preferencje wypowiedzieć się na temat fotografii, wyrazić pewność, przypuszczenie, wątpliwość, wyrazić i uzasadnić opinie zrozumieć pisane teksty: znaleźć określone informacje i dopasować rozwiązania do problemów wykonać ćwiczenie gramatyczne: uzupełnić luki w zdaniach właściwymi wyrażeniami wykonać ćwiczenia redakcyjne: zredagować plan i szkic artykułu napisać artykuł 	<ul style="list-style-type: none"> zrozumieć pisany tekst i dopasować aktywności do zadań zrozumieć słuchany tekst i znaleźć określone informacje wypowiedzieć się na temat ochrony zagrożonych gatunków, wyrazić i uzasadnić opinie, pytać o opinie rozmówcy, zgodzić się lub nie zgodzić się z rozmówcą, wyrazić preferencje wypowiedzieć się na temat fotografii, wyrazić pewność, przypuszczenie, wątpliwość, wyrazić i uzasadnić opinie zrozumieć pisane teksty: znaleźć określone informacje i dopasować rozwiązania do problemów wykonać ćwiczenie gramatyczne: uzupełnić luki w zdaniach właściwymi wyrażeniami wykonać ćwiczenia redakcyjne: zredagować plan i szkic artykułu napisać artykuł
--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<ul style="list-style-type: none"> • zrozumieć pisane teksty: znaleźć określone informacje i dopasować rozwiązania do problemów • wykonać ćwiczenie gramatyczne: uzupełnić luki w zdaniach właściwymi wyrażeniami • wykonać ćwiczenia redakcyjne: zredagować plan i szkic artykułu • napisać artykuł 			
OKRES II					
ROZDZIAŁ 4: MAKE IT HAPPEN					
OCENA	DOPUSZCZAJĄCA	DOSTATECZNA	DOBRA	BARDZO DOBRA	CELUJĄCA
WIEDZA: znajomość środków językowych	Uczeń zna i stosuje bardzo ograniczony zakres środków językowych, w znacznym stopniu uniemożliwiający realizację poleceń bez pomocy nauczyciela lub kolegów.	Uczeń zna i stosuje ograniczony zakres środków językowych; głównie środki językowe o wysokim stopniu pospolitości i dotyczące bezpośrednio jego osoby.	Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów, oprócz środków językowych o wysokim stopniu pospolitości w wypowiedzi występuje kilka precyzyjnych sformułowań.	Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty	Zna i bezbłędnie stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty
	Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popełnia liczne błędy.	Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.	W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji.	Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach	Bezbłędnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach
	1. zainteresowania 2. autorytety				

	3. czasowniki modalne, wyrażanie umiejętności, pozwolenia, zakazu, obowiązku, braku obowiązku, rady, żalu i prośby 4. uprawianie sportu 5. czasowniki złożone 6. czasowniki modalne, wyrażanie pewności, możliwości, przewidywania 7. cechy charakteru 8. przymiotniki 9. cechy charakteru 10. przymiotniki 11. wyrażenia używane do przedstawiania przeciwnych argumentów i podsumowywania wypowiedzi				
UMIEJĘTNOŚCI	Rozumie w tekście <u>czytanym</u> pojedyncze słowa: łatwe, krótkie, pospolite, internacjonalizmy. Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie. Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu dużą trudność.	Rozumie w tekstach <u>czytanych</u> i <u>słuchanych</u> słowa o wysokim stopniu pospolitości, łatwości, internacjonalizmy, wybrane zdania. Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.	Rozumie większość tekstu <u>czytanego</u> i komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa. W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.	Rozumie szczegółowo <u>teksty czytane</u> i komunikaty słowne w zakresie omawianych tematów. Poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie	Rozumie szczegółowo teksty czytane i komunikaty słowne w zakresie omawianych tematów. Bezbłędnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie
	Z pomocą nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób.	Uczeń częściowo poprawnie potrafi: <ul style="list-style-type: none"> wypowiedzieć się na temat szczęścia, szczęśliwego życia, pomyślności, autorytetów, wyrazić i uzasadnić opinie zrozumieć pisany tekst: znaleźć określone informacje i wybrać właściwą odpowiedź streścić tekst, wypowiedzieć się na temat opisanych osób, wyrazić i uzasadnić opinie i upodobania opowiedzieć o tym, czy lepiej odnosić sukces drużynowo czy samodzielnie, wyrazić i uzasadnić opinie i preferencje wykonać ćwiczenie gramatyczne: dopasować przykłady do definicji 	Wykazuje się umiejętnościami na wyższym poziomie od wymaganych na ocenę dostateczną, ale nie spełnia wymagań na ocenę bardzo dobrą. Zachowuje poprawność językową na poziomie umożliwiającym dobrą komunikację: przedstawia <u>treści</u> w innej formie, charakteryzuje, hierarchizuje, wnioskuje, porządkuje, broni poglądów.	Uczeń poprawnie potrafi: <ul style="list-style-type: none"> wypowiedzieć się na temat szczęścia, szczęśliwego życia, pomyślności, autorytetów, wyrazić i uzasadnić opinie zrozumieć pisany tekst: znaleźć określone informacje i wybrać właściwą odpowiedź streścić tekst, wypowiedzieć się na temat opisanych osób, wyrazić i uzasadnić opinie i upodobania opowiedzieć o tym, czy lepiej odnosić sukces drużynowo czy samodzielnie, wyrazić i uzasadnić opinie i preferencje 	Uczeń bezbłędnie potrafi: <ul style="list-style-type: none"> wypowiedzieć się na temat szczęścia, szczęśliwego życia, pomyślności, autorytetów, wyrazić i uzasadnić opinie zrozumieć pisany tekst: znaleźć określone informacje i wybrać właściwą odpowiedź streścić tekst, wypowiedzieć się na temat opisanych osób, wyrazić i uzasadnić opinie i upodobania opowiedzieć o tym, czy lepiej odnosić sukces drużynowo czy samodzielnie, wyrazić i uzasadnić opinie i preferencje wykonać ćwiczenie gramatyczne: dopasować przykłady do definicji zrozumieć słuchany tekst: znaleźć określone informacje i uzupełnić luki w zdaniach

		<ul style="list-style-type: none"> • zrozumieć słuchany tekst: znaleźć określone informacje i uzupełnić luki w zdaniach • wykonać ćwiczenia gramatyczne: uzupełnić tekst właściwymi wyrażeniami, uzupełnić luki w zdaniach właściwymi formami podanych czasowników • wypowiedzieć się na temat zasad obowiązujących w szkole, wyrazić i uzasadnić opinie • wykonać ćwiczenia leksykalne: uzupełnić luki w zdaniach odpowiednimi wyrazami, dopasować czasowniki złożone do ich znaczeń • zrozumieć słuchany tekst: znaleźć określone informacje i odpowiedzieć na pytania • wykonać ćwiczenia leksykalne: uzupełnić luki w tekście i w zdaniach odpowiednimi wyrazami • udzielić porad • opisać fotografię, wyrazić i uzasadnić opinie, wyrazić pewność, przypuszczenie, wątpliwość • wypowiedzieć się na temat podejmowania ważnych decyzji i ich wpływu na życie, wyrazić i uzasadnić opinie, wyrazić pewność, przypuszczenie, wątpliwość • wypowiedzieć się na temat fotografii • zrozumieć słuchany tekst i znaleźć określone informacje • opowiedzieć o swoim doświadczeniu związanym z podejmowaniem niemądrych decyzji 		<ul style="list-style-type: none"> • wykonać ćwiczenie gramatyczne: dopasować przykłady do definicji • zrozumieć słuchany tekst: znaleźć określone informacje i uzupełnić luki w zdaniach • wykonać ćwiczenia gramatyczne: uzupełnić tekst właściwymi wyrażeniami, uzupełnić luki w zdaniach właściwymi formami podanych czasowników • wypowiedzieć się na temat zasad obowiązujących w szkole, wyrazić i uzasadnić opinie • wykonać ćwiczenia leksykalne: uzupełnić luki w zdaniach odpowiednimi wyrazami, dopasować czasowniki złożone do ich znaczeń • zrozumieć słuchany tekst: znaleźć określone informacje i odpowiedzieć na pytania • wykonać ćwiczenia leksykalne: uzupełnić luki w tekście i w zdaniach odpowiednimi wyrazami • udzielić porad • opisać fotografię, wyrazić i uzasadnić opinie, wyrazić pewność, przypuszczenie, wątpliwość • wypowiedzieć się na temat podejmowania ważnych decyzji i ich wpływu na życie, wyrazić i uzasadnić opinie, wyrazić pewność, przypuszczenie, wątpliwość • wypowiedzieć się na temat fotografii • zrozumieć słuchany tekst i znaleźć określone informacje 	<ul style="list-style-type: none"> • wykonać ćwiczenia gramatyczne: uzupełnić tekst właściwymi wyrażeniami, uzupełnić luki w zdaniach właściwymi formami podanych czasowników • wypowiedzieć się na temat zasad obowiązujących w szkole, wyrazić i uzasadnić opinie • wykonać ćwiczenia leksykalne: uzupełnić luki w zdaniach odpowiednimi wyrazami, dopasować czasowniki złożone do ich znaczeń • zrozumieć słuchany tekst: znaleźć określone informacje i odpowiedzieć na pytania • wykonać ćwiczenia leksykalne: uzupełnić luki w tekście i w zdaniach odpowiednimi wyrazami • udzielić porad • opisać fotografię, wyrazić i uzasadnić opinie, wyrazić pewność, przypuszczenie, wątpliwość • wypowiedzieć się na temat podejmowania ważnych decyzji i ich wpływu na życie, wyrazić i uzasadnić opinie, wyrazić pewność, przypuszczenie, wątpliwość • wypowiedzieć się na temat fotografii • zrozumieć słuchany tekst i znaleźć określone informacje • opowiedzieć o swoim doświadczeniu związanym z podejmowaniem niemądrych decyzji • wykonać ćwiczenia leksykalno-gramatyczne: ułożyć zdania z czasownikami modalnymi, wskazać zdania o podobnym znaczeniu, uzupełnić tekst właściwymi czasownikami modalnymi, ułożyć zdania z podanym wyrazem • prosić o radę, udzielać rad • opisać swój charakter i charakter najlepszego przyjaciela
--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<ul style="list-style-type: none"> • wykonać ćwiczenia leksykalno- -gramatyczne: ułożyć zdania z czasownikami modalnymi, wskazać zdania o podobnym znaczeniu, uzupełnić tekst właściwymi czasownikami modalnymi, ułożyć zdania z podanym wyrazem • prosić o radę, udzielać rad • opisać swój charakter i charakter najlepszego przyjaciela • zrozumieć słuchany tekst i znaleźć określone informacje • wykonać ćwiczenia leksykalno- -gramatyczne: ułożyć zdania z przymiotnikami, uzupełnić tekst odpowiednimi wyrazami • opowiedzieć o swoim idolu i jego cechach, wyrazić i uzasadnić opinie • wypowiedzieć się na temat wydarzeń towarzyskich, którymi interesują się młodzi ludzie oraz pomocy przy organizowaniu takich wydarzeń, wyrazić i uzasadnić opinie i preferencje • wypowiedzieć się na temat oczekiwań związanych z uczestnictwem w różnych imprezach towarzyskich, wyrazić pewność, przypuszczenie, wątpliwość, wyrazić i uzasadnić opinie • zrozumieć słuchany tekst i znaleźć określone informacje • zaplanować wydarzenie towarzyskie, wyrazić i uzasadnić opinie • wypowiedzieć się na temat czynności przedstawionych na 		<ul style="list-style-type: none"> • opowiedzieć o swoim doświadczeniu związanym z podejmowaniem niemądrych decyzji • wykonać ćwiczenia leksykalno- -gramatyczne: ułożyć zdania z czasownikami modalnymi, wskazać zdania o podobnym znaczeniu, uzupełnić tekst właściwymi czasownikami modalnymi, ułożyć zdania z podanym wyrazem • prosić o radę, udzielać rad • opisać swój charakter i charakter najlepszego przyjaciela • zrozumieć słuchany tekst i znaleźć określone informacje • wykonać ćwiczenia leksykalno- -gramatyczne: ułożyć zdania z przymiotnikami, uzupełnić tekst odpowiednimi wyrazami • opowiedzieć o swoim idolu i jego cechach, wyrazić i uzasadnić opinie • wypowiedzieć się na temat wydarzeń towarzyskich, którymi interesują się młodzi ludzie oraz pomocy przy organizowaniu takich wydarzeń, wyrazić i uzasadnić opinie i preferencje • wypowiedzieć się na temat oczekiwań związanych z uczestnictwem w różnych imprezach towarzyskich, wyrazić pewność, przypuszczenie, wątpliwość, wyrazić i uzasadnić opinie • zaplanować wydarzenie towarzyskie, wyrazić i uzasadnić opinie • wypowiedzieć się na temat czynności przedstawionych na fotografiach, wyrazić i uzasadnić opinie i preferencje • wypowiedzieć się na temat bycia szczęśliwym, rzeczy, które nas uszczęśliwiają, wyrazić i uzasadnić opinie • zrozumieć pisany tekst i znaleźć określone informacje • wykonać ćwiczenia redakcyjne: zredagować plan i szkic wypracowania • napisać wypracowanie 	<ul style="list-style-type: none"> • zrozumieć słuchany tekst i znaleźć określone informacje • wykonać ćwiczenia leksykalno- -gramatyczne: ułożyć zdania z przymiotnikami, uzupełnić tekst odpowiednimi wyrazami • opowiedzieć o swoim idolu i jego cechach, wyrazić i uzasadnić opinie • wypowiedzieć się na temat wydarzeń towarzyskich, którymi interesują się młodzi ludzie oraz pomocy przy organizowaniu takich wydarzeń, wyrazić i uzasadnić opinie i preferencje • wypowiedzieć się na temat oczekiwań związanych z uczestnictwem w różnych imprezach towarzyskich, wyrazić pewność, przypuszczenie, wątpliwość, wyrazić i uzasadnić opinie • zrozumieć słuchany tekst i znaleźć określone informacje • zaplanować wydarzenie towarzyskie, wyrazić i uzasadnić opinie • wypowiedzieć się na temat czynności przedstawionych na fotografiach, wyrazić i uzasadnić opinie i preferencje • wypowiedzieć się na temat bycia szczęśliwym, rzeczy, które nas uszczęśliwiają, wyrazić i uzasadnić opinie • zrozumieć pisany tekst i znaleźć określone informacje • wykonać ćwiczenia redakcyjne: zredagować plan i szkic wypracowania • napisać wypracowanie
--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>fotografiach, wyrazić i uzasadnić opinie i preferencje</p> <ul style="list-style-type: none"> wypowiedzieć się na temat bycia szczęśliwym, rzeczy, które nas uszczęśliwiają, wyrazić i uzasadnić opinie zrozumieć pisany tekst i znaleźć określone informacje wykonać ćwiczenia redakcyjne: zredagować plan i szkic wypracowania napisać wypracowanie 		<ul style="list-style-type: none"> zaplanować wydarzenie towarzyskie, wyrazić i uzasadnić opinie wypowiedzieć się na temat czynności przedstawionych na fotografiach, wyrazić i uzasadnić opinie i preferencje wypowiedzieć się na temat bycia szczęśliwym, rzeczy, które nas uszczęśliwiają, wyrazić i uzasadnić opinie zrozumieć pisany tekst i znaleźć określone informacje wykonać ćwiczenia redakcyjne: zredagować plan i szkic wypracowania napisać wypracowanie 	
ROZDZIAŁ 5: LESSONS FOR LIFE					
OCENA	DOPUSZCZAJĄCA	DOSTATECZNA	DOBRA	BARDZO DOBRA	CELUJĄCA
WIEDZA: znajomość środków językowych	Uczeń zna i stosuje bardzo ograniczony zakres środków językowych, w znacznym stopniu uniemożliwiający realizację poleceń bez pomocy nauczyciela lub kolegów.	Uczeń zna i stosuje ograniczony zakres środków językowych; głównie środki językowe o wysokim stopniu pospolitości i dotyczące bezpośrednio jego osoby.	Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów, oprócz środków językowych o wysokim stopniu pospolitości w wypowiedzi występuje kilka precyzyjnych sformułowań.	Zna i poprawnie stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty	Zna i bezbłędnie stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty
	Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popętnia liczne błędy.	Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.	W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji.	Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.	Bezbłędnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.

	1. uczenie się 2. gry komputerowe 3. zdania względne 4. czasowniki złożone 5. przedmioty szkolne 6. rzeczowniki niepoliczalne 7. uczenie się				
UMIEJĘTNOŚCI	Rozumie w tekście <u>czytanym</u> pojedyncze słowa: łatwe, krótkie, pospolite, internacjonalizmy. Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie. Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu dużą trudność.	Rozumie w tekstach <u>czytanych</u> i <u>słuchanych</u> słowa o wysokim stopniu pospolitości, łatwości, internacjonalizmy, wybrane zdania. Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.	Rozumie większość tekstu <u>czytanego</u> i komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa. W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.	Rozumie szczegółowo <u>teksty czytane</u> i komunikaty słowne w zakresie omawianych tematów. Poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie	Rozumie szczegółowo teksty czytane i komunikaty słowne w zakresie omawianych tematów. Bezbłędnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie
	Z _____ pomocą nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób.	Uczeń częściowo poprawnie potrafi: <ul style="list-style-type: none"> wypowiedzieć się na temat edukacji, uczenia się, ważnych umiejętności, popularnych gier komputerowych, wpływu gier komputerowych na młodych ludzi, wyrazić i uzasadnić opinie i preferencje zrozumieć pisany tekst: znaleźć określone informacje i rozpoznać związki pomiędzy poszczególnymi częściami tekstu wypowiedzieć się na temat treści tekstu wypowiedzieć się na temat uczenia się z gier wideo, podawanie zalet i wad, wyrazić i uzasadnić opinie wykonać ćwiczenie gramatyczne: określić rodzaj zdań względnych 	Wykazuje się umiejętnościami na wyższym poziomie od wymaganych na ocenę dostateczną, ale nie spełnia wymagań na ocenę bardzo dobrą. Zachowuje poprawność językową na poziomie umożliwiającym dobrą komunikację: przedstawia <u>treści</u> w innej formie, charakteryzuje, hierarchizuje, wnioskuje, porządkuje, broni poglądów.	Uczeń poprawnie potrafi: <ul style="list-style-type: none"> wypowiedzieć się na temat edukacji, uczenia się, ważnych umiejętności, popularnych gier komputerowych, wpływu gier komputerowych na młodych ludzi, wyrazić i uzasadnić opinie i preferencje zrozumieć pisany tekst: znaleźć określone informacje i rozpoznać związki pomiędzy poszczególnymi częściami tekstu wypowiedzieć się na temat treści tekstu wypowiedzieć się na temat uczenia się z gier wideo, podawanie zalet i wad, wyrazić i uzasadnić opinie 	Uczeń bezbłędnie potrafi: <ul style="list-style-type: none"> wypowiedzieć się na temat edukacji, uczenia się, ważnych umiejętności, popularnych gier komputerowych, wpływu gier komputerowych na młodych ludzi, wyrazić i uzasadnić opinie i preferencje zrozumieć pisany tekst: znaleźć określone informacje i rozpoznać związki pomiędzy poszczególnymi częściami tekstu wypowiedzieć się na temat treści tekstu wypowiedzieć się na temat uczenia się z gier wideo, podawanie zalet i wad, wyrazić i uzasadnić opinie wykonać ćwiczenie gramatyczne: określić rodzaj zdań względnych zrozumieć słuchany tekst i znaleźć określone informacje

		<ul style="list-style-type: none"> • zrozumieć słuchany tekst i znaleźć określone informacje • wykonać ćwiczenia gramatyczne: ułożyć zdania względne, uzupełnić luki w tekście odpowiednimi wyrazami • wypowiedzieć się na temat upodobań • wykonać ćwiczenia leksykalne: uzupełnić luki w tekście odpowiednimi wyrazami, wybrać właściwy przymek • wypowiedzieć się na temat pamięci i zapamiętywania, koncentracji, sposobów przygotowywania się do egzaminów, wyrazić i uzasadnić opinie i preferencje • zrozumieć słuchane teksty i znaleźć określone informacje • wykonać ćwiczenia leksykalne: dopasować czasowniki złożone do ich znaczeń, uzupełnić luki w zdaniach odpowiednimi wyrazami • wypowiedzieć się na temat podanych przedmiotów szkolnych, wyrazić i uzasadnić opinie i preferencje • zrozumieć słuchany tekst: znaleźć określone informacje i wybrać właściwą odpowiedź • wypowiedzieć się na temat znaczenia wytłuszczonych wyrazów oraz sposobów na oszczędzanie pieniędzy przedstawionych w nagraniu, wyrazić i uzasadnić opinie i preferencje • wypowiedzieć się na temat sposobów na oszczędzanie pieniędzy i przygotować prezentację najlepszego sposobu, wyrazić i uzasadnić opinie i preferencje • wypowiedzieć się na temat niezwykłych zajęć szkolnych, w 		<ul style="list-style-type: none"> • wykonać ćwiczenie gramatyczne: określić rodzaj zdań względnych • zrozumieć słuchany tekst i znaleźć określone informacje • wykonać ćwiczenia gramatyczne: ułożyć zdania względne, uzupełnić luki w tekście odpowiednimi wyrazami • wypowiedzieć się na temat upodobań • wykonać ćwiczenia leksykalne: uzupełnić luki w tekście odpowiednimi wyrazami, wybrać właściwy przymek • wypowiedzieć się na temat pamięci i zapamiętywania, koncentracji, sposobów przygotowywania się do egzaminów, wyrazić i uzasadnić opinie i preferencje • zrozumieć słuchane teksty i znaleźć określone informacje • wykonać ćwiczenia leksykalne: dopasować czasowniki złożone do ich znaczeń, uzupełnić luki w zdaniach odpowiednimi wyrazami • wypowiedzieć się na temat podanych przedmiotów szkolnych, wyrazić i uzasadnić opinie i preferencje • zrozumieć słuchany tekst: znaleźć określone informacje i wybrać właściwą odpowiedź • wypowiedzieć się na temat znaczenia wytłuszczonych wyrazów oraz sposobów na oszczędzanie pieniędzy przedstawionych w nagraniu, wyrazić i uzasadnić opinie i preferencje • wypowiedzieć się na temat sposobów na oszczędzanie pieniędzy i przygotować prezentację najlepszego sposobu, 	<ul style="list-style-type: none"> • wykonać ćwiczenia gramatyczne: ułożyć zdania względne, uzupełnić luki w tekście odpowiednimi wyrazami • wypowiedzieć się na temat upodobań • wykonać ćwiczenia leksykalne: uzupełnić luki w tekście odpowiednimi wyrazami, wybrać właściwy przymek • wypowiedzieć się na temat pamięci i zapamiętywania, koncentracji, sposobów przygotowywania się do egzaminów, wyrazić i uzasadnić opinie i preferencje • zrozumieć słuchane teksty i znaleźć określone informacje • wykonać ćwiczenia leksykalne: dopasować czasowniki złożone do ich znaczeń, uzupełnić luki w zdaniach odpowiednimi wyrazami • wypowiedzieć się na temat podanych przedmiotów szkolnych, wyrazić i uzasadnić opinie i preferencje • zrozumieć słuchany tekst: znaleźć określone informacje i wybrać właściwą odpowiedź • wypowiedzieć się na temat znaczenia wytłuszczonych wyrazów oraz sposobów na oszczędzanie pieniędzy przedstawionych w nagraniu, wyrazić i uzasadnić opinie i preferencje • wypowiedzieć się na temat sposobów na oszczędzanie pieniędzy i przygotować prezentację najlepszego sposobu, wyrazić i uzasadnić opinie i preferencje • wypowiedzieć się na temat niezwykłych zajęć szkolnych, w których chcielibyśmy wziąć udział, oraz rozmawiać o tym, w jaki sposób szkoły przygotowują uczniów do życia, wyrazić i uzasadnić opinie i preferencje • wykonać ćwiczenia leksykalno-gramatyczne: uzupełnić tekst i zdania właściwymi wyrazami, uzupełnić luki w tekście właściwym wyrazem • wypowiedzieć się na temat swoich doświadczeń związanych z wykonywaniem
--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>których chcielibyśmy wziąć udział, oraz rozmawiać o tym, w jaki sposób szkoły przygotowują uczniów do życia, wyrazić i uzasadnić opinie i preferencje</p> <ul style="list-style-type: none"> wykonać ćwiczenia leksykalno-gramatyczne: uzupełnić tekst i zdania właściwymi wyrazami, uzupełnić luki w tekście właściwym wyrazem wypowiedzieć się na temat swoich doświadczeń związanych z wykonywaniem czynności, która go przerażała, czego się nauczył, wyrazić i uzasadnić opinie wypowiedzieć się na temat znaczenia pieniędzy w życiu i posiadania własnego biznesu, wyrazić i uzasadnić opinie wykonać ćwiczenia leksykalno-gramatyczne: dopasować wyrazy do definicji, uzupełnić luki w zdaniach właściwym wyrazem, uzupełnić zdania właściwymi wyrazami, uzupełnić luki w tekście właściwymi wyrazami wypowiedzieć się na temat treści tekstu, wyrazić i uzasadnić opinie i preferencje wypowiedzieć się na temat fotografii i umiejętności, których można się nauczyć, wykonując przedstawione czynności, najlepszych sposobów na nauczenie się pokazanych czynności, wyrazić i uzasadnić opinie i preferencje zrozumieć słuchany tekst i znaleźć określone informacje zrozumieć pisany tekst i znaleźć określone informacje wypowiedzieć się na temat uczenia się w szkole, jak prowadzić dom, wyrazić i uzasadnić opinie wypowiedzieć się na temat uczenia się w szkole radzenia sobie 		<p>wyrazić i uzasadnić opinie i preferencje</p> <ul style="list-style-type: none"> wypowiedzieć się na temat niezwykłych zajęć szkolnych, w których chcielibyśmy wziąć udział, oraz rozmawiać o tym, w jaki sposób szkoły przygotowują uczniów do życia, wyrazić i uzasadnić opinie i preferencje wykonać ćwiczenia leksykalno-gramatyczne: uzupełnić tekst i zdania właściwymi wyrazami, uzupełnić luki w tekście właściwym wyrazem wypowiedzieć się na temat swoich doświadczeń związanych z wykonywaniem czynności, która go przerażała, czego się nauczył, wyrazić i uzasadnić opinie wypowiedzieć się na temat znaczenia pieniędzy w życiu i posiadania własnego biznesu, wyrazić i uzasadnić opinie wykonać ćwiczenia leksykalno-gramatyczne: dopasować wyrazy do definicji, uzupełnić luki w zdaniach właściwym wyrazem, uzupełnić zdania właściwymi wyrazami, uzupełnić luki w tekście właściwymi wyrazami wypowiedzieć się na temat treści tekstu, wyrazić i uzasadnić opinie i preferencje wypowiedzieć się na temat fotografii i umiejętności, których można się nauczyć, wykonując przedstawione czynności, najlepszych sposobów na nauczenie się pokazanych czynności, wyrazić i uzasadnić opinie i preferencje zrozumieć słuchany tekst i znaleźć określone informacje 	<p>czynności, która go przerażała, czego się nauczył, wyrazić i uzasadnić opinie</p> <ul style="list-style-type: none"> wypowiedzieć się na temat znaczenia pieniędzy w życiu i posiadania własnego biznesu, wyrazić i uzasadnić opinie wykonać ćwiczenia leksykalno-gramatyczne: dopasować wyrazy do definicji, uzupełnić luki w zdaniach właściwym wyrazem, uzupełnić zdania właściwymi wyrazami, uzupełnić luki w tekście właściwymi wyrazami wypowiedzieć się na temat treści tekstu, wyrazić i uzasadnić opinie i preferencje wypowiedzieć się na temat fotografii i umiejętności, których można się nauczyć, wykonując przedstawione czynności, najlepszych sposobów na nauczenie się pokazanych czynności, wyrazić i uzasadnić opinie i preferencje zrozumieć słuchany tekst i znaleźć określone informacje zrozumieć pisany tekst i znaleźć określone informacje wypowiedzieć się na temat uczenia się w szkole, jak prowadzić dom, wyrazić i uzasadnić opinie wypowiedzieć się na temat uczenia się w szkole radzenia sobie z różnymi aspektami w życiu, wyrazić i uzasadnić opinie, pytać o opinię rozmówcy wypowiedzieć się o tym, kto powinien decydować o programie nauczania – uczniowie, nauczyciele czy rząd, wyrazić i uzasadnić opinie i preferencje zrozumieć pisane teksty: znaleźć określone informacje i odpowiedzieć na pytania przekształcić zdania wykonać ćwiczenia redakcyjne: zredagować plan i szkic półoficjalnego e-maila napisać półoficjalny e-mail
--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>z różnymi aspektami w życiu, wyrazić i uzasadnić opinie, pytać o opinię rozmówcy</p> <ul style="list-style-type: none"> wypowiedzieć się o tym, kto powinien decydować o programie nauczania – uczniowie, nauczyciele czy rząd, wyrazić i uzasadnić opinie i preferencje zrozumieć pisane teksty: znaleźć określone informacje i odpowiedzieć na pytania przekształcić zdania wykonać ćwiczenia redakcyjne: zredagować plan i szkic półoficjalnego e-maila napisać półoficjalny e-mail 		<ul style="list-style-type: none"> zrozumieć pisany tekst i znaleźć określone informacje wypowiedzieć się na temat uczenia się w szkole, jak prowadzić dom, wyrazić i uzasadnić opinie wypowiedzieć się na temat uczenia się w szkole radzenia sobie z różnymi aspektami w życiu, wyrazić i uzasadnić opinie, pytać o opinię rozmówcy wypowiedzieć się o tym, kto powinien decydować o programie nauczania – uczniowie, nauczyciele czy rząd, wyrazić i uzasadnić opinie i preferencje zrozumieć pisane teksty: znaleźć określone informacje i odpowiedzieć na pytania przekształcić zdania wykonać ćwiczenia redakcyjne: zredagować plan i szkic półoficjalnego e-maila napisać półoficjalny e-mail 	
--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--