

Wymagania edukacyjne z języka angielskiego dla klasy 8

PODRĘCZNIK GOLD EXPERIENCE B1+ new edition

Ocenę **niedostateczną** otrzymuje uczeń, który nie spełnia większości kryteriów, by otrzymać ocenę dopuszczającą, tj. nie opanował podstawowej wiedzy i nie potrafi wykonać zadań o elementarnym stopniu trudności nawet z pomocą nauczyciela. Braki w wiadomościach i umiejętnościach są na tyle rozległe, że uniemożliwiają mu naukę na kolejnych etapach.

OKRES I

ROZDZIAŁ 6: SUPERPOWERS

OCENA	DOPUSZCZAJĄCA	DOSTATECZNA	DOBRA	BARDZO DOBRA	CELUJĄCA
WIEDZA: znajomość środków językowych	Uczeń zna i stosuje bardzo ograniczony zakres środków językowych, w znacznym stopniu uniemożliwiający realizację poleceń bez	Uczeń zna i stosuje ograniczony zakres środków językowych; głównie środki językowe o wysokim stopniu pospolitości i dotyczące bezpośrednio jego osoby.	Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów, oprócz środków językowych o wysokim stopniu pospolitości w wypowiedzi występuje kilka precyzyjnych sformułowań.	Zna i poprawnie stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty	Zna i bezbłędnie stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty

	pomocy nauczyciela lub kolegów.				
	Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popęnia liczne błędy.	Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.	W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji.	Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach	Bez błędnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach
	<ol style="list-style-type: none"> 1. supermoce 2. składnia czasowników 3. nauka 4. zwierzęta 5. tworzenie przymiotników od rzeczowników 6. nauka i technika 7. kwantyfikatory 8. zaimki 9. rzeczowniki zakończone na –er, –or 10. antonimy 11. nauka i technika 12. korzystanie z technologii informacyjno--komunikacyjnej 13. uczestnictwo w kulturze 14. gatunki filmowe 15. czasy Present Simple i Present Continuous 				
UMIEJĘTNOŚCI	Rozumie w tekście <u>czytanych</u> pojedyncze słowa: łatwe, krótkie, pospolite, internacjonalizm y. Częściowo poprawnie rozwiązuje	Rozumie w tekstach <u>czytanych i słuchanych</u> słowa o wysokim stopniu pospolitości, łatwości, internacjonalizmy, wybrane zdania. Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.	Rozumie większość tekstu <u>czytanego</u> i komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa. W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.	Rozumie szczegółowo <u>teksty czytane</u> i komunikaty słowne w zakresie omawianych tematów. Poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie słuchanie	Rozumie szczegółowo teksty czytane i komunikaty słowne w zakresie omawianych tematów. Bez błędnie rozwiązuje zadania na czytanie słuchanie

	zadania na czytanie. Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu dużą trudność.				
	Z pomocą nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób.	<p>Uczeń częściowo poprawnie potrafi:</p> <ul style="list-style-type: none"> wypowiedzieć się na temat znanych superbohaterów i ich mocy oraz technologii, która daje ludziom supermoce, wyrazić i uzasadnić opinie zrozumieć pisany tekst i znaleźć określone informacje wypowiedzieć się na temat opisanych w tekście wynalazków i ich zastosowań, wyrazić i uzasadnić opinie wypowiedzieć się na temat opisanych w tekście wynalazków, wyrazić i uzasadnić opinie i preferencje, wyrazić pewność, przypuszczenie, wątpliwość wykonać ćwiczenie gramatyczne: uzupełnić definicje właściwym zdaniem zrozumieć słuchany tekst: znaleźć określone informacje i uzupełnić luki w zdaniach wykonać ćwiczenia gramatyczne: uzupełnić zdania właściwą formą 	Wykazuje się umiejętnościami na wyższym poziomie od wymaganych na ocenę dostateczną, ale nie spełnia wymagań na ocenę bardzo dobrą. Zachowuje poprawność językową na poziomie umożliwiającym dobrą komunikację: przedstawia <u>treści</u> w innej formie, charakteryzuje, hierarchizuje, wnioskuje, porządkuje, broni poglądów.	<p>Uczeń poprawnie potrafi:</p> <ul style="list-style-type: none"> wypowiedzieć się na temat znanych superbohaterów i ich mocy oraz technologii, która daje ludziom supermoce, wyrazić i uzasadnić opinie zrozumieć pisany tekst i znaleźć określone informacje wypowiedzieć się na temat opisanych w tekście wynalazków i ich zastosowań, wyrazić i uzasadnić opinie wypowiedzieć się na temat opisanych w tekście wynalazków, wyrazić i uzasadnić opinie i preferencje, wyrazić pewność, przypuszczenie, wątpliwość wykonać ćwiczenie gramatyczne: uzupełnić definicje właściwym zdaniem zrozumieć słuchany tekst: znaleźć określone informacje i uzupełnić luki w zdaniach wykonać ćwiczenia gramatyczne: uzupełnić 	<p>Uczeń bezbłędnie potrafi:</p> <ul style="list-style-type: none"> wypowiedzieć się na temat znanych superbohaterów i ich mocy oraz technologii, która daje ludziom supermoce, wyrazić i uzasadnić opinie zrozumieć pisany tekst i znaleźć określone informacje wypowiedzieć się na temat opisanych w tekście wynalazków i ich zastosowań, wyrazić i uzasadnić opinie wypowiedzieć się na temat opisanych w tekście wynalazków, wyrazić i uzasadnić opinie i preferencje, wyrazić pewność, przypuszczenie, wątpliwość wykonać ćwiczenie gramatyczne: uzupełnić definicje właściwym zdaniem zrozumieć słuchany tekst: znaleźć określone informacje i uzupełnić luki w zdaniach wykonać ćwiczenia gramatyczne: uzupełnić zdania właściwą formą czasownika,

		<p>czasownika, uzupełnić luki w tekście czasownikiem w odpowiedniej formie</p> <ul style="list-style-type: none"> • wypowiedzieć się o trzymaniu dzikich zwierząt w domach, zoo lub parkach rozrywki, wyrazić i uzasadnić opinie • wymienić niezwykle fakty o owadach • wykonać ćwiczenia leksykalne: uzupełnić luki w zdaniach odpowiednimi wyrazami, uzupełnić tekst właściwymi wyrazami, uzupełnić luki w tekście odpowiednią formą podanych wyrazów, uzupełnić luki w zdaniach przymiotnikami utworzonymi od rzeczowników • zrozumieć słuchany tekst i znaleźć określone informacje • wypowiedzieć się na temat zwierząt, które mają niezwykle umiejętności, wyrazić i uzasadnić opinie • wypowiedzieć się na temat fotografii, wskazać podobieństwa i różnice, wyrazić i uzasadnić opinie • zrozumieć słuchany tekst: znaleźć określone informacje i uzupełnić luki w tekście • wypowiedzieć się na temat znaczenia wytłuszczonych słów 		<p>zdania właściwą formą czasownika, uzupełnić luki w tekście czasownikiem w odpowiedniej formie</p> <ul style="list-style-type: none"> • wypowiedzieć się o trzymaniu dzikich zwierząt w domach, zoo lub parkach rozrywki, wyrazić i uzasadnić opinie • wymienić niezwykle fakty o owadach • wykonać ćwiczenia leksykalne: uzupełnić luki w zdaniach odpowiednimi wyrazami, uzupełnić tekst właściwymi wyrazami, uzupełnić luki w tekście odpowiednią formą podanych wyrazów, uzupełnić luki w zdaniach przymiotnikami utworzonymi od rzeczowników • zrozumieć słuchany tekst i znaleźć określone informacje • wypowiedzieć się na temat zwierząt, które mają niezwykle umiejętności, wyrazić i uzasadnić opinie • wypowiedzieć się na temat fotografii, wskazać podobieństwa i różnice, wyrazić i uzasadnić opinie 	<p>uzupełnić luki w tekście czasownikiem w odpowiedniej formie</p> <ul style="list-style-type: none"> • wypowiedzieć się o trzymaniu dzikich zwierząt w domach, zoo lub parkach rozrywki, wyrazić i uzasadnić opinie • wymienić niezwykle fakty o owadach • wykonać ćwiczenia leksykalne: uzupełnić luki w zdaniach odpowiednimi wyrazami, uzupełnić tekst właściwymi wyrazami, uzupełnić luki w tekście odpowiednią formą podanych wyrazów, uzupełnić luki w zdaniach przymiotnikami utworzonymi od rzeczowników • zrozumieć słuchany tekst i znaleźć określone informacje • wypowiedzieć się na temat zwierząt, które mają niezwykle umiejętności, wyrazić i uzasadnić opinie • wypowiedzieć się na temat fotografii, wskazać podobieństwa i różnice, wyrazić i uzasadnić opinie • zrozumieć słuchany tekst: znaleźć określone informacje i uzupełnić luki w tekście • wypowiedzieć się na temat znaczenia wytłuszczonych słów
--	--	--	--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> • wypowiedzieć się na temat znanych wynalazków, które powstały dzięki obserwacji przyrody, wyrazić i uzasadnić opinie • wykonać ćwiczenia leksykalno-gramatyczne: uzupełnić zdania odpowiednim wyrazem, uzupełnić luki w tekście podanymi wyrazami, ułożyć zdań z podanym wyrazem • wypowiedzieć się na temat klonowania wymarłych zwierząt, wyrazić i uzasadnić opinie • opowiedzieć o tym, jak wyglądałby świat bez samochodów, wynalazków, bez których nie wyobraża sobie życia, wyrazić i uzasadnić opinie i preferencje • wykonać ćwiczenia leksykalno-gramatyczne: uzupełnić tabelę odpowiednimi wyrazami, uzupełnić luki w zdaniach odpowiednimi wyrazami, uzupełnić luki w tekście odpowiednią formą podanych wyrazów • wypowiedzieć się na temat sławnych wynalazców i wynalazków oraz rozmawiać o tym, jak zmienili oni świat, wyrazić i uzasadnić opinie 		<ul style="list-style-type: none"> • zrozumieć słuchany tekst: znaleźć określone informacje i uzupełnić luki w tekście • wypowiedzieć się na temat znaczenia wytluszczonych słów • wypowiedzieć się na temat znanych wynalazków, które powstały dzięki obserwacji przyrody, wyrazić i uzasadnić opinie • wykonać ćwiczenia leksykalno-gramatyczne: uzupełnić zdania odpowiednim wyrazem, uzupełnić luki w tekście podanymi wyrazami, ułożyć zdań z podanym wyrazem • wypowiedzieć się na temat klonowania wymarłych zwierząt, wyrazić i uzasadnić opinie • opowiedzieć o tym, jak wyglądałby świat bez samochodów, wynalazków, bez których nie wyobraża sobie życia, wyrazić i uzasadnić opinie i preferencje • wykonać ćwiczenia leksykalno-gramatyczne: uzupełnić tabelę odpowiednimi wyrazami 	<ul style="list-style-type: none"> • wypowiedzieć się na temat znanych wynalazków, które powstały dzięki obserwacji przyrody, wyrazić i uzasadnić opinie • wykonać ćwiczenia leksykalno-gramatyczne: uzupełnić zdania odpowiednim wyrazem, uzupełnić luki w tekście podanymi wyrazami, ułożyć zdań z podanym wyrazem • wypowiedzieć się na temat klonowania wymarłych zwierząt, wyrazić i uzasadnić opinie • opowiedzieć o tym, jak wyglądałby świat bez samochodów, wynalazków, bez których nie wyobraża sobie życia, wyrazić i uzasadnić opinie i preferencje • wykonać ćwiczenia leksykalno-gramatyczne: uzupełnić tabelę odpowiednimi wyrazami, uzupełnić luki w zdaniach odpowiednimi wyrazami, uzupełnić luki w tekście odpowiednią formą podanych wyrazów • wypowiedzieć się na temat sławnych wynalazców i wynalazków oraz rozmawiać o tym, jak zmienili oni świat, wyrazić i uzasadnić opinie
--	--	--	--	---	--

		<ul style="list-style-type: none"> • wypowiedzieć się na temat technologii i jej wpływu na nasze życie, wyrazić i uzasadnić opinie • zrozumieć słuchany tekst i znaleźć określone informacje • wziąć udział w dyskusji na tematy związane z samochodami, robotami, nauką i badaniami naukowymi, medycyną, wyrazić i uzasadnić opinie, zgodzić się lub nie zgodzić się z rozmówcą • aktywnie uczestniczyć w debacie na temat nauczania przedmiotów przyrodniczych w szkole, wyrazić i uzasadnić opinie, zgodzić się lub nie zgodzić się z rozmówcą, skomentować wypowiedzi rozmówcy • wypowiedzieć się na temat ostatnio obejrzanych filmów popularno-naukowych lub o superbohaterach, ulubionych gatunkach filmowych oraz cech dobrego filmu, wyrazić i uzasadnić opinie • zrozumieć pisane teksty i znaleźć określone informacje • wykonać ćwiczenie gramatyczne: uzupełnić zdania odpowiednią formą czasownika 		<p>wyrazami, uzupełnić luki w zdaniach odpowiednimi wyrazami, uzupełnić luki w tekście odpowiednią formą podanych wyrazów</p> <ul style="list-style-type: none"> • wypowiedzieć się na temat sławnych wynalazców i wynalazków oraz rozmawiać o tym, jak zmienili oni świat, wyrazić i uzasadnić opinie • wypowiedzieć się na temat technologii i jej wpływu na nasze życie, wyrazić i uzasadnić opinie • zrozumieć słuchany tekst i znaleźć określone informacje • wziąć udział w dyskusji na tematy związane z samochodami, robotami, nauką i badaniami naukowymi, medycyną, wyrazić i uzasadnić opinie, zgodzić się lub nie zgodzić się z rozmówcą • aktywnie uczestniczyć w debacie na temat nauczania przedmiotów przyrodniczych w szkole, wyrazić i uzasadnić opinie, zgodzić się lub nie zgodzić się z rozmówcą, skomentować wypowiedzi rozmówcy 	<ul style="list-style-type: none"> • wypowiedzieć się na temat technologii i jej wpływu na nasze życie, wyrazić i uzasadnić opinie • zrozumieć słuchany tekst i znaleźć określone informacje • wziąć udział w dyskusji na tematy związane z samochodami, robotami, nauką i badaniami naukowymi, medycyną, wyrazić i uzasadnić opinie, zgodzić się lub nie zgodzić się z rozmówcą • aktywnie uczestniczyć w debacie na temat nauczania przedmiotów przyrodniczych w szkole, wyrazić i uzasadnić opinie, zgodzić się lub nie zgodzić się z rozmówcą, skomentować wypowiedzi rozmówcy • wypowiedzieć się na temat ostatnio obejrzanych filmów popularno-naukowych lub o superbohaterach, ulubionych gatunkach filmowych oraz cech dobrego filmu, wyrazić i uzasadnić opinie • zrozumieć pisane teksty i znaleźć określone informacje • wykonać ćwiczenie gramatyczne: uzupełnić zdania odpowiednią formą czasownika
--	--	---	--	---	---

		<ul style="list-style-type: none">• wykonać ćwiczenia redakcyjne: zredagować plan i szkic recenzji filmu• napisać recenzję filmu		<ul style="list-style-type: none">• wypowiedzieć się na temat ostatnio obejrzanych filmów popularno-naukowych lub o superbohaterach, ulubionych gatunkach filmowych oraz cech dobrego filmu, wyrazić i uzasadnić opinie• zrozumieć pisane teksty i znaleźć określone informacje• wykonać ćwiczenie gramatyczne: uzupełnić zdania odpowiednią formą czasownika• wykonać ćwiczenia redakcyjne: zredagować plan i szkic recenzji filmu• napisać recenzję filmu	<ul style="list-style-type: none">• wykonać ćwiczenia redakcyjne: zredagować plan i szkic recenzji filmu• napisać recenzję filmu

ROZDZIAŁ 7: HOME AND AWAY

OCENA	DOPUSZCZAJĄCA	DOSTATECZNA	DOBRA	BARDZO DOBRA	CELUJĄCA
WIEDZA: znajomość środków językowych	Uczeń zna i stosuje bardzo ograniczony zakres środków językowych, w znacznym stopniu uniemożliwiający realizację poleceń bez pomocy nauczyciela lub kolegów.	Uczeń zna i stosuje ograniczony zakres środków językowych; głównie środki językowe o wysokim stopniu pospolitości i dotyczące bezpośrednio jego osoby.	Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów, oprócz środków językowych o wysokim stopniu pospolitości w wypowiedzi występuje kilka precyzyjnych sformułowań.	Zna i poprawnie stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty	Zna i bezbłędnie stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty
	Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popelnia liczne błędy.	Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.	W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji.	Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.	Bebłędnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.
<ol style="list-style-type: none"> 1. miejsce zamieszkania 2. dom i jego okolica 3. zdania warunkowe typu 0, I, II, III 4. miejsce zamieszkania 5. wyposażenie domu 6. przymiotniki opisujące miejsce zamieszkania 7. synonimy i antonimy 8. podróżowanie i turystyka 9. wycieczki 					

	<p>sposoby wyrażania życzeń, preferencji i żalu</p> <p>10. zwiedzanie</p> <p>11. elementy wiedzy o krajach anglojęzycznych</p> <p>12. przyimki</p>				
UMIEJĘTNOŚCI	<p>Rozumie w tekście <u>czytanym</u> pojedyncze słowa: łatwe, krótkie, pospolite, internacjonalizm y. Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie. Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu dużą trudność.</p>	<p>Rozumie w tekstach <u>czytanych i słuchanych</u> słowa o wysokim stopniu pospolitości, łatwości, internacjonalizmy, wybrane zdania. Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.</p>	<p>Rozumie większość tekstu <u>czytanego</u> i komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa. W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.</p>	<p>Rozumie szczegółowo <u>teksty czytane</u> i komunikaty słowne w zakresie omawianych tematów. Poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie</p>	<p>Rozumie szczegółowo teksty czytane i komunikaty słowne w zakresie omawianych tematów. Bezbłędnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie</p>
	<p><u>Z pomocą</u> nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób.</p>	<p>Uczeń częściowo poprawnie potrafi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • wykonać ćwiczenie gramatyczne: uzupełnić definicje właściwymi przykładami • zrozumieć słuchany tekst: znaleźć określone informacje i odpowiedzieć na pytania • wykonać ćwiczenia gramatyczne: uzupełnić zdania odpowiednią formą czasownika, uzupełnić luki w zdaniach odpowiednimi formami czasowników • używać zdań warunkowych 	<p>Wykazuje się umiejętnościami na wyższym poziomie od wymaganych na ocenę dostateczną, ale nie spełnia wymagań na ocenę bardzo dobrą. Zachowuje poprawność językową na poziomie umożliwiającym dobrą komunikację: przedstawia <u>treści</u> w innej formie, charakteryzuje, hierarchizuje, wnioskuje, porządkuje, broni poglądów.</p>	<p>Uczeń poprawnie potrafi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • wykonać ćwiczenie gramatyczne: uzupełnić definicje właściwymi przykładami • zrozumieć słuchany tekst: znaleźć określone informacje i odpowiedzieć na pytania • wykonać ćwiczenia gramatyczne: uzupełnić zdania odpowiednią formą czasownika, uzupełnić luki w zdaniach 	<p>Uczeń bezbłędnie potrafi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • wykonać ćwiczenie gramatyczne: uzupełnić definicje właściwymi przykładami • zrozumieć słuchany tekst: znaleźć określone informacje i odpowiedzieć na pytania • wykonać ćwiczenia gramatyczne: uzupełnić zdania odpowiednią formą czasownika, uzupełnić luki w zdaniach odpowiednimi formami czasowników • używać zdań warunkowych

		<ul style="list-style-type: none"> • wykonać ćwiczenie leksykalne: opisać obiekty przedstawione na zdjęciach • wypowiedzieć się na temat doświadczeń związanych z przedstawionymi miejscami zamieszkania, wyrazić i uzasadnić opinie i preferencje • zrozumieć słuchany tekst i znaleźć określone informacje • wykonać ćwiczenia leksykalne: uzupełnić tabelę synonimami i antonimami, podać znaczenie wytłuszczonych wyrażen • wypowiedzieć się na temat czynności domowych, które wykonują i których nie wykonują członkowie rodziny • wypowiedzieć się na temat idealnego miejsca do spędzania czasu z przyjaciółmi, wyrazić i uzasadnić opinie i preferencje • wypowiedzieć się na temat wiedzy, którą możemy zdobyć podczas podróżowania, znaczenia znajomości języka kraju, który odwiedzamy, problemów związanych z przeprowadzką do innego kraju, wyrazić i uzasadnić opinie i preferencji • zrozumieć słuchany tekst i znaleźć określone informacje 		<p>odpowiednimi formami czasowników</p> <ul style="list-style-type: none"> • używać zdań warunkowych • wykonać ćwiczenie leksykalne: opisać obiekty przedstawione na zdjęciach • wypowiedzieć się na temat doświadczeń związanych z przedstawionymi miejscami zamieszkania, wyrazić i uzasadnić opinie i preferencje • zrozumieć słuchany tekst i znaleźć określone informacje • wykonać ćwiczenia leksykalne: uzupełnić tabelę synonimami i antonimami, podać znaczenie wytłuszczonych wyrażen • wypowiedzieć się na temat czynności domowych, które wykonują i których nie wykonują członkowie rodziny • wypowiedzieć się na temat idealnego miejsca do spędzania czasu z 	<ul style="list-style-type: none"> • wykonać ćwiczenie leksykalne: opisać obiekty przedstawione na zdjęciach • wypowiedzieć się na temat doświadczeń związanych z przedstawionymi miejscami zamieszkania, wyrazić i uzasadnić opinie i preferencje • zrozumieć słuchany tekst i znaleźć określone informacje • wykonać ćwiczenia leksykalne: uzupełnić tabelę synonimami i antonimami, podać znaczenie wytłuszczonych wyrażen • wypowiedzieć się na temat czynności domowych, które wykonują i których nie wykonują członkowie rodziny • wypowiedzieć się na temat idealnego miejsca do spędzania czasu z przyjaciółmi, wyrazić i uzasadnić opinie i preferencje • wypowiedzieć się na temat wiedzy, którą możemy zdobyć podczas podróżowania, znaczenia znajomości języka kraju, który odwiedzamy, problemów związanych z przeprowadzką do innego kraju, wyrazić i uzasadnić opinie i preferencji • zrozumieć słuchany tekst i znaleźć określone informacje
--	--	--	--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> • wypowiedzieć się na temat treści nagrania i doświadczenia związanego z przeprowadzką, wyrazić i uzasadnić opinie • wypowiedzieć się na temat wymarzonego miejsca, które chcielibyśmy odwiedzić, wyrazić i uzasadnić opinie i preferencje • wykonać ćwiczenia leksykalno-gramatyczne: uzupełnić luki w zdaniach odpowiednimi formami czasowników, uzupełnić zdania odpowiednimi wyrażeniami, ułożyć zdania z podanym wyrazem • wypowiedzieć się na temat podróży, na którą pojechał lub nie pojechał, wyrazić żal • wypowiedzieć się na temat krajów na Wyspach Brytyjskich, wyrazić i uzasadnij opinie i preferencje • wykonać ćwiczenia leksykalno-gramatyczne: podzielić wyrazy na kategorie, uzupełnić zdania odpowiednimi przyimkami, uzupełnić luki w tekście odpowiednimi wyrazami • wypowiedzieć się na temat podróży marzeń, opisywanie czynności, wyrazić i uzasadnij opinie i preferencje • wypowiedzieć się na temat największego miasta, które 		<p>przyjaciółmi, wyrazić i uzasadnić opinie i preferencje</p> <ul style="list-style-type: none"> • wypowiedzieć się na temat wiedzy, którą możemy zdobyć podczas podróżowania, znaczenia znajomości języka kraju, który odwiedzamy, problemów związanych z przeprowadzką do innego kraju, wyrazić i uzasadnić opinie i preferencji • zrozumieć słuchany tekst i znaleźć określone informacje • wypowiedzieć się na temat treści nagrania i doświadczenia związanego z przeprowadzką, wyrazić i uzasadnić opinie • wypowiedzieć się na temat wymarzonego miejsca, które chcielibyśmy odwiedzić, wyrazić i uzasadnić opinie i preferencje • wykonać ćwiczenia leksykalno-gramatyczne: uzupełnić luki w zdaniach odpowiednimi formami 	<ul style="list-style-type: none"> • wypowiedzieć się na temat treści nagrania i doświadczenia związanego z przeprowadzką, wyrazić i uzasadnić opinie • wypowiedzieć się na temat wymarzonego miejsca, które chcielibyśmy odwiedzić, wyrazić i uzasadnić opinie i preferencje • wykonać ćwiczenia leksykalno-gramatyczne: uzupełnić luki w zdaniach odpowiednimi formami czasowników, uzupełnić zdania odpowiednimi wyrażeniami, ułożyć zdania z podanym wyrazem • wypowiedzieć się na temat podróży, na którą pojechał lub nie pojechał, wyrazić żal • wypowiedzieć się na temat krajów na Wyspach Brytyjskich, wyrazić i uzasadnij opinie i preferencje • wykonać ćwiczenia leksykalno-gramatyczne: podzielić wyrazy na kategorie, uzupełnić zdania odpowiednimi przyimkami, uzupełnić luki w tekście odpowiednimi wyrazami • wypowiedzieć się na temat podróży marzeń, opisywanie czynności, wyrazić i uzasadnij opinie i preferencje
--	---	--	---	---

		<p>odwiedził, wyrazić i uzasadnić opinie i upodobania</p> <ul style="list-style-type: none"> wypowiedzieć się na temat fotografii, wyrazić pewność, przypuszczenie, wątpliwość, wskazać podobieństwa i różnice, wyrazić i uzasadnić opinie opisać własne miejsce zamieszkania wypowiedzieć się na temat własnego miejsca zamieszkania, opisać miejsce, wyrazić i uzasadnić opinie i upodobania przeprowadzić wywiad wypowiedzieć się na temat miejsc przedstawionych na fotografiach oraz miejsc, które chciałby zwiedzić, wyrazić i uzasadnić opinie i preferencje zrozumieć pisane teksty i znaleźć określone informacje wykonać ćwiczenia redakcyjne: zredagować plan i szkic e-maila do kolegi napisać e-mail do kolegi 		<p>czasowników, uzupełnić zdania odpowiednimi wyrażeniami, ułożyć zdania z podanym wyrazem</p> <ul style="list-style-type: none"> wypowiedzieć się na temat podróży, na którą pojechał lub nie pojechał, wyrazić żal wypowiedzieć się na temat krajów na Wyspach Brytyjskich, wyrazić i uzasadnij opinie i preferencje wykonać ćwiczenia leksykalno-gramatyczne: podzielić wyrazy na kategorie, uzupełnić zdania odpowiednimi przyimkami, uzupełnić luki w tekście odpowiednimi wyrazami wypowiedzieć się na temat podróży marzeń, opisywanie czynności, wyrazić i uzasadnij opinie i preferencje wypowiedzieć się na temat największego miasta, które odwiedził, wyrazić i uzasadnić opinie i upodobania 	<ul style="list-style-type: none"> wypowiedzieć się na temat największego miasta, które odwiedził, wyrazić i uzasadnić opinie i upodobania wypowiedzieć się na temat fotografii, wyrazić pewność, przypuszczenie, wątpliwość, wskazać podobieństwa i różnice, wyrazić i uzasadnić opinie opisać własne miejsce zamieszkania wypowiedzieć się na temat własnego miejsca zamieszkania, opisać miejsce, wyrazić i uzasadnić opinie i upodobania przeprowadzić wywiad wypowiedzieć się na temat miejsc przedstawionych na fotografiach oraz miejsc, które chciałby zwiedzić, wyrazić i uzasadnić opinie i preferencje zrozumieć pisane teksty i znaleźć określone informacje wykonać ćwiczenia redakcyjne: zredagować plan i szkic e-maila do kolegi napisać e-mail do kolegi
--	--	---	--	--	--

				<ul style="list-style-type: none"> • wypowiedzieć się na temat fotografii, wyrazić pewność, przypuszczenie, wątpliwość, wskazać podobieństwa i różnice, wyrazić i uzasadnić opinie • opisać własne miejsce zamieszkania • wypowiedzieć się na temat własnego miejsca zamieszkania, opisać miejsce, wyrazić i uzasadnić opinie i upodobania • przeprowadzić wywiad • wypowiedzieć się na temat miejsc przedstawionych na fotografiach oraz miejsc, które chciałby zwiedzić, wyrazić i uzasadnić opinie i preferencje • zrozumieć pisane teksty i znaleźć określone informacje • wykonać ćwiczenia redakcyjne: zredagować plan i szkic e-maila do kolegi • napisać e-mail do kolegi 	
ROZDZIAŁ 8: WHAT'S IN A NUMBER?					

OCENA	DOPUSZCZAJĄCA	DOSTATECZNA	DOBRA	BARDZO DOBRA	CELUJĄCA
WIEDZA: znajomość środków językowych	Uczeń zna i stosuje bardzo ograniczony zakres środków językowych, w znacznym stopniu uniemożliwiający realizację poleceń bez pomocy nauczyciela lub kolegów.	Uczeń zna i stosuje ograniczony zakres środków językowych; głównie środki językowe o wysokim stopniu pospolitości i dotyczące bezpośrednio jego osoby.	Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów, oprócz środków językowych o wysokim stopniu pospolitości w wypowiedzi występuje kilka precyzyjnych sformułowań.	Zna i poprawnie stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty	Zna i bezbłędnie stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty
	Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popełnia liczne błędy.	Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.	W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji.	Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach	Bebłędnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach
	<ol style="list-style-type: none"> 1. liczebniki 2. matematyka 3. strona bierna 4. formy spędzania czasu wolnego 5. słowotwórstwo 6. konstrukcja have / get something done 7. rzeczowniki policzalne i niepoliczalne 8. przysłówki 				
UMIEJĘTNOŚCI	Rozumie w tekście <u>czytanym</u> pojedyncze słowa: łatwe, krótkie,	Rozumie w tekstach <u>czytanych</u> i <u>słuchanych</u> słowa o wysokim stopniu pospolitości, łatwości, internacjonalizmy, wybrane zdania.	Rozumie większość tekstu <u>czytanego</u> i komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa.	Rozumie szczegółowo <u>teksty czytane</u> i komunikaty słowne w zakresie omawianych tematów. Poprawnie	Rozumie szczegółowo teksty czytane i komunikaty słowne w zakresie omawianych tematów. Bezbłędnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie

	<p>pospolite, internacjonalizm y. Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie. Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu dużą trudność.</p>	<p>Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.</p>	<p>W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.</p>	<p>rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie</p>	
	<p><u>Z pomocą</u> nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób.</p>	<p>Uczeń częściowo poprawnie potrafi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • wypowiedzieć się na temat używania matematyki w sytuacjach życia codziennego, ulubionej liczby, wyrazić i uzasadnić opinie i preferencje • dopasować pytania do odpowiedzi • zrozumieć słuchany tekst i znaleźć określone informacje • wypowiedzieć się na temat zaskakujących faktów przedstawionych w nagraniu, wyrazić i uzasadnić opinie • zrozumieć pisany tekst: znaleźć określone informacje, określić główną myśli tekstu i wybrać właściwe odpowiedzi • wypowiedzieć się na temat faktów opisanych w tekście, wyrazić i uzasadnić opinie 	<p>Wykazuje się umiejętnościami na wyższym poziomie od wymaganych na ocenę dostateczną, ale nie spełnia wymagań na ocenę bardzo dobrą. Zachowuje poprawność językową na poziomie umożliwiającym dobrą komunikację: przedstawia <u>treści</u> w innej formie, charakteryzuje, hierarchizuje, wnioskuje, porządkuje, broni poglądów.</p>	<p>Uczeń poprawnie potrafi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • wypowiedzieć się na temat używania matematyki w sytuacjach życia codziennego, ulubionej liczby, wyrazić i uzasadnić opinie i preferencje • dopasować pytania do odpowiedzi • zrozumieć słuchany tekst i znaleźć określone informacje • wypowiedzieć się na temat zaskakujących faktów przedstawionych w nagraniu, wyrazić i uzasadnić opinie • zrozumieć pisany tekst: znaleźć określone informacje, określić główną myśli tekstu i 	<p>Uczeń bezbłędnie potrafi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • wypowiedzieć się na temat używania matematyki w sytuacjach życia codziennego, ulubionej liczby, wyrazić i uzasadnić opinie i preferencje • dopasować pytania do odpowiedzi • zrozumieć słuchany tekst i znaleźć określone informacje • wypowiedzieć się na temat zaskakujących faktów przedstawionych w nagraniu, wyrazić i uzasadnić opinie • zrozumieć pisany tekst: znaleźć główną myśli tekstu i wybrać właściwe odpowiedzi • wypowiedzieć się na temat faktów opisanych w tekście, wyrazić i uzasadnić opinie • wypowiedzieć się na temat tego, co zrobiłby, gdyby został

		<ul style="list-style-type: none"> • wypowiedzieć się na temat tego, co zrobiłby, gdyby został milionerem, wyrazić i uzasadnić opinie i preferencje • wykonać ćwiczenie gramatyczne: uzupełnić definicje • zrozumieć słuchany tekst: znaleźć określone informacje i uzupełnić luki w zdaniach właściwymi wyrazami • wykonać ćwiczenia gramatyczne: ułożyć zdania w stronie biernej, uzupełnić luki w tekście odpowiednimi wyrażeniami, ułożyć pytania i odpowiedzi w stronie biernej • wykonać ćwiczenie leksykalne: dopasować zdania do działań • zrozumieć słuchany tekst i znaleźć określone informacje • wykonać ćwiczenia leksykalne: uzupełnić luki w zdaniach i tekście odpowiednimi wyrazami • wypowiedzieć się na temat uczenia się matematyki i wykonywania obliczeń na kalkulatorze, wyrazić i uzasadnić opinie • wypowiedzieć się na temat czynności przedstawionej na 		<p>wybrać właściwe odpowiedzi</p> <ul style="list-style-type: none"> • wypowiedzieć się na temat faktów opisanych w tekście, wyrazić i uzasadnić opinie • wypowiedzieć się na temat tego, co zrobiłby, gdyby został milionerem, wyrazić i uzasadnić opinie i preferencje • wykonać ćwiczenie gramatyczne: uzupełnić definicje • zrozumieć słuchany tekst: znaleźć określone informacje i uzupełnić luki w zdaniach właściwymi wyrazami • wykonać ćwiczenia gramatyczne: ułożyć zdania w stronie biernej, uzupełnić luki w tekście odpowiednimi wyrażeniami, ułożyć pytania i odpowiedzi w stronie biernej • wykonać ćwiczenie leksykalne: dopasować zdania do działań • zrozumieć słuchany tekst i znaleźć określone informacje 	<p>milionerem, wyrazić i uzasadnić opinie i preferencje</p> <ul style="list-style-type: none"> • wykonać ćwiczenie gramatyczne: uzupełnić definicje • zrozumieć słuchany tekst: znaleźć określone informacje i uzupełnić luki w zdaniach właściwymi wyrazami • wykonać ćwiczenia gramatyczne: ułożyć zdania w stronie biernej, uzupełnić luki w tekście odpowiednimi wyrażeniami, ułożyć pytania i odpowiedzi w stronie biernej • wykonać ćwiczenie leksykalne: dopasować zdania do działań • zrozumieć słuchany tekst i znaleźć określone informacje • wykonać ćwiczenia leksykalne: uzupełnić luki w zdaniach i tekście odpowiednimi wyrazami • wypowiedzieć się na temat uczenia się matematyki i wykonywania obliczeń na kalkulatorze, wyrazić i uzasadnić opinie • wypowiedzieć się na temat czynności przedstawionej na fotografii i czynności wykonywanych w czasie wolnym, wyrazić i uzasadnić opinie i preferencje
--	--	---	--	--	---

		<p>fotografii i czynności wykonywanych w czasie wolnym, wyrazić i uzasadnić opinie i preferencje</p> <ul style="list-style-type: none"> • zrozumieć słuchane teksty: znaleźć określone informacje i wybrać właściwą odpowiedź • podać znaczenie wyróżnionych wyrazów • wykonać ćwiczenia leksykalno-gramatyczne: uzupełnić zdania odpowiednią formą konstrukcji have / get something done, uzupełnić luki w tekście właściwym wyrazem • wypowiedzieć się na temat różnych czynności wykonywanych przez członków rodziny, ułożyć zdania z konstrukcją have / get something done • wypowiedzieć się na temat czynności, które są łatwe i które sprawiają nam trudność, wyrazić i uzasadnić opinie • wykonać ćwiczenie leksykalno-gramatyczne: przeczytać zdania i określić stopień trudności opisanych czynności • wypowiedzieć się na temat poziomów znajomości języków 		<ul style="list-style-type: none"> • wykonać ćwiczenia leksykalne: uzupełnić luki w zdaniach i tekście odpowiednimi wyrazami • wypowiedzieć się na temat uczenia się matematyki i wykonywania obliczeń na kalkulatorze, wyrazić i uzasadnić opinie • wypowiedzieć się na temat czynności przedstawionej na fotografii i czynności wykonywanych w czasie wolnym, wyrazić i uzasadnić opinie i preferencje • zrozumieć słuchane teksty: znaleźć określone informacje i wybrać właściwą odpowiedź • podać znaczenie wyróżnionych wyrazów • wykonać ćwiczenia leksykalno-gramatyczne: uzupełnić zdania odpowiednią formą konstrukcji have / get something done, uzupełnić luki w tekście właściwym wyrazem 	<ul style="list-style-type: none"> • zrozumieć słuchane teksty: znaleźć określone informacje i wybrać właściwą odpowiedź • podać znaczenie wyróżnionych wyrazów • wykonać ćwiczenia leksykalno-gramatyczne: uzupełnić zdania odpowiednią formą konstrukcji have / get something done, uzupełnić luki w tekście właściwym wyrazem • wypowiedzieć się na temat różnych czynności wykonywanych przez członków rodziny, ułożyć zdania z konstrukcją have / get something done • wypowiedzieć się na temat czynności, które są łatwe i które sprawiają nam trudność, wyrazić i uzasadnić opinie • wykonać ćwiczenie leksykalno-gramatyczne: przeczytać zdania i określić stopień trudności opisanych czynności • wypowiedzieć się na temat poziomów znajomości języków obcych, egzaminów, zadań, które sprawiają mu trudność, wyrazić i uzasadnić opinie • wykonać ćwiczenia leksykalno-gramatyczne: określić, czy rzeczowniki są policzalne czy
--	--	---	--	--	---

		<p>obcych, egzaminów, zadań, które sprawiają mu trudność, wyrazić i uzasadnić opinie</p> <ul style="list-style-type: none"> • wykonać ćwiczenia leksykalno- -gramatyczne: określić, czy rzeczowniki są policzalne czy niepoliczalne, uzupełnić luki w tekście odpowiednimi wyrazami • wypowiedzieć się na temat czynności wykonywanych w czasie wolnym, wyrazić i uzasadnić preferencje • wypowiedzieć się na temat konkursów szkolnych, wyrazić i uzasadnić preferencje • zrozumieć słuchany tekst i znaleźć określone informacje • opisać przedmioty, wypowiedzieć się na temat fotografii – wskazać podobieństwa i różnice, zalety i wady konkursów, wyrazić i uzasadnić opinie i preferencje • wypowiedzieć się na temat monitoringu i osób, które wiedzą o nim najwięcej, wyrazić i uzasadnić opinie • zrozumieć pisane teksty i znaleźć określone informacje 		<ul style="list-style-type: none"> • wypowiedzieć się na temat różnych czynności wykonywanych przez członków rodziny, ułożyć zdania z konstrukcją have / get something done • wypowiedzieć się na temat czynności, które są łatwe i które sprawiają nam trudność, wyrazić i uzasadnić opinie • wykonać ćwiczenie leksykalno- -gramatyczne: przeczytać zdania i określić stopień trudności opisanych czynności • wypowiedzieć się na temat poziomów znajomości języków obcych, egzaminów, zadań, które sprawiają mu trudność, wyrazić i uzasadnić opinie • wykonać ćwiczenia leksykalno- -gramatyczne: określić, czy rzeczowniki są policzalne czy niepoliczalne, uzupełnić luki w tekście odpowiednimi wyrazami 	<p>niepoliczalne, uzupełnić luki w tekście odpowiednimi wyrazami</p> <ul style="list-style-type: none"> • wypowiedzieć się na temat czynności wykonywanych w czasie wolnym, wyrazić i uzasadnić preferencje • wypowiedzieć się na temat konkursów szkolnych, wyrazić i uzasadnić preferencje • zrozumieć słuchany tekst i znaleźć określone informacje • opisać przedmioty, wypowiedzieć się na temat fotografii – wskazać podobieństwa i różnice, zalety i wady konkursów, wyrazić i uzasadnić opinie i preferencje • wypowiedzieć się na temat monitoringu i osób, które wiedzą o nim najwięcej, wyrazić i uzasadnić opinie • zrozumieć pisane teksty i znaleźć określone informacje • wykonać ćwiczenia redakcyjne: zredagować plan i szkic rozprawki • napisać rozprawkę
--	--	--	--	--	--

		<ul style="list-style-type: none">• wykonać ćwiczenia redakcyjne: zredagować plan i szkic rozprawki• napisać rozprawkę		<ul style="list-style-type: none">• wypowiedzieć się na temat czynności wykonywanych w czasie wolnym, wyrazić i uzasadnić preferencje• wypowiedzieć się na temat konkursów szkolnych, wyrazić i uzasadnić preferencje• zrozumieć słuchany tekst i znaleźć określone informacje• opisać przedmioty, wypowiedzieć się na temat fotografii – wskazać podobieństwa i różnice, zalety i wady konkursów, wyrazić i uzasadnić opinie i preferencje• wypowiedzieć się na temat monitoringu i osób, które wiedzą o nim najwięcej, wyrazić i uzasadnić opinie• zrozumieć pisane teksty i znaleźć określone informacje• wykonać ćwiczenia redakcyjne: zredagować plan i szkic rozprawki• napisać rozprawkę	
--	--	---	--	--	--

OKRES II

ROZDZIAŁ 9: EXPRESS YOURSELF

OCENA	DOPUSZCZAJĄCA	DOSTATECZNA	DOBRA	BARDZO DOBRA	CELUJĄCA
WIEDZA: znajomość środków językowych	Uczeń zna i stosuje bardzo ograniczony zakres środków językowych, w znacznym stopniu uniemożliwiający realizację poleceń bez pomocy nauczyciela lub kolegów.	Uczeń zna i stosuje ograniczony zakres środków językowych; głównie środki językowe o wysokim stopniu pospolitości i dotyczące bezpośrednio jego osoby.	Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów, oprócz środków językowych o wysokim stopniu pospolitości w wypowiedzi występuje kilka precyzyjnych sformułowań.	Zna i poprawnie stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty	Zna i bezbłędnie stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty
	Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popelnia liczne błędy.	Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.	W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji.	Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach	Bez błędnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach
	<ol style="list-style-type: none"> 1. sztuka 2. rękodzieło 3. kolokacje 4. czasowniki złożone 5. dziedziny sztuki 6. uczestnictwo w kulturze 7. sztuka widowiskowa 				

	<p>8. Mowa zależna – pytania, polecenia, prośby</p> <p>9. elementy wiedzy o krajach anglojęzycznych</p> <p>10. festiwale</p>				
UMIEJĘTNOŚĆ	<p>Rozumie w tekście <u>czytanym</u> pojedyncze słowa: łatwe, krótkie, pospolite, internacjonalizm y. Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie. Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu dużą trudność.</p>	<p>Rozumie w tekstach <u>czytanych i słuchanych</u> słowa o wysokim stopniu pospolitości, łatwości, internacjonalizmy, wybrane zdania. Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie</p>	<p>Rozumie większość tekstu <u>czytanego</u> i komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa. W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.</p>	<p>Rozumie szczegółowo <u>teksty czytane</u> i komunikaty słowne w zakresie omawianych tematów. Poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.</p>	<p>Rozumie szczegółowo teksty czytane i komunikaty słowne w zakresie omawianych tematów. Bezbłędnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.</p>

<p>Z pomocą nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób.</p>	<p>Uczeń częściowo poprawnie potrafi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • wykonać ćwiczenie gramatyczne: uzupełnić definicje podanymi przykładami • zrozumieć słuchany tekst: znaleźć określone informacje i uzupełnić luki w zdaniach • wykonać ćwiczenie gramatyczne: ułożyć zdania w mowie zależnej • opowiedzieć o swoim doświadczeniu, ułożyć zdania w mowie zależnej • wykonać ćwiczenia leksykalne: uzupełnić luki w zdaniach odpowiednimi wyrazami, połączyć czasowniki złożone z ich znaczeniami, uzupełnić luki w pytaniach odpowiednimi wyrazami, uzupełnić luki w dialogu podanymi wyrazami • zrozumieć słuchany tekst i znaleźć określone informacje • wypowiedzieć się na temat umiejętności, które chciałby posiadać, wyrazić i uzasadnić opinie i preferencje • wypowiedzieć się na temat doświadczeń związanych z występowaniem na scenie, opisać uczucia, wyrazić i uzasadnić opinie 	<p>Wykazuje się umiejętnościami na wyższym poziomie od wymaganych na ocenę dostateczną, ale nie spełnia wymagań na ocenę bardzo dobrą. Zachowuje poprawność językową na poziomie umożliwiającym dobrą komunikację: przedstawia <u>treści</u> w innej formie, charakteryzuje, hierarchizuje, wnioskuje, porządkuje, broni poglądów.</p>	<p>Uczeń poprawnie potrafi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • wykonać ćwiczenie gramatyczne: uzupełnić definicje podanymi przykładami • zrozumieć słuchany tekst: znaleźć określone informacje i uzupełnić luki w zdaniach • wykonać ćwiczenie gramatyczne: ułożyć zdania w mowie zależnej • opowiedzieć o swoim doświadczeniu, ułożyć zdania w mowie zależnej • wykonać ćwiczenia leksykalne: uzupełnić luki w zdaniach odpowiednimi wyrazami, połączyć czasowniki złożone z ich znaczeniami, uzupełnić luki w pytaniach odpowiednimi wyrazami, uzupełnić luki w dialogu podanymi wyrazami • zrozumieć słuchany tekst i znaleźć określone informacje • wypowiedzieć się na temat umiejętności, które chciałby posiadać, wyrazić i uzasadnić opinie i preferencje • wypowiedzieć się na temat doświadczeń związanych z występowaniem na scenie, opisać uczucia, wyrazić i uzasadnić opinie • podać skojarzenia związane z pojęciem „sztuka widowiskowa” • zrozumieć słuchany tekst: znaleźć określone informacje i wybrać właściwą odpowiedź • aktywnie uczestniczyć w debacie na temat sztuki, wyrazić i uzasadnić opinie, zgadzać się lub nie zgadzać się z rozmówcą • wykonać ćwiczenia leksykalno-gramatyczne: ułożyć pytania, polecenia i prośby w mowie 	<p>Uczeń bezbłądnie potrafi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • wykonać ćwiczenie gramatyczne: uzupełnić definicje podanymi przykładami • zrozumieć słuchany tekst: znaleźć określone informacje i uzupełnić luki w zdaniach • wykonać ćwiczenie gramatyczne: ułożyć zdania w mowie zależnej • opowiedzieć o swoim doświadczeniu, ułożyć zdania w mowie zależnej • wykonać ćwiczenia leksykalne: uzupełnić luki w zdaniach odpowiednimi wyrazami, połączyć czasowniki złożone z ich znaczeniami, uzupełnić luki w pytaniach odpowiednimi wyrazami, uzupełnić luki w dialogu podanymi wyrazami • zrozumieć słuchany tekst i znaleźć określone informacje • wypowiedzieć się na temat umiejętności, które chciałby posiadać, wyrazić i uzasadnić opinie i preferencje • wypowiedzieć się na temat doświadczeń związanych z występowaniem na scenie, opisać uczucia, wyrazić i uzasadnić opinie
--	---	--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> • podać skojarzenia związane z pojęciem „sztuka widowiskowa” • zrozumieć słuchany tekst: znaleźć określone informacje i wybrać właściwą odpowiedź • aktywnie uczestniczyć w debacie na temat sztuki, wyrazić i uzasadnić opinie, zgadzać się lub nie zgadzać się z rozmówcą • wykonać ćwiczenia leksykalno-gramatyczne: ułożyć pytania, polecenia i prośby w mowie zależnej, ułożyć zdania z podanym wyrazem • wypowiedzieć się na temat chodzenia młodych ludzi na koncerty lub do teatru, wyrazić i uzasadnić opinie i preferencje • wykonać ćwiczenia leksykalno-gramatyczne: uzupełnić luki w tekście podanymi wyrazami, uzupełnić zdania właściwymi wyrazami, uzupełnić luki w tekście odpowiednimi wyrazami • wypowiedzieć się na temat wystąpień publicznych i radzenia sobie z treścią, wyrazić i uzasadnić opinie • wypowiedzieć się na temat fotografii, opisać czynności, wyrazić pewność, przypuszczenie, wątpliwość 		<p>zależnej, ułożyć zdania z podanym wyrazem</p> <ul style="list-style-type: none"> • wypowiedzieć się na temat chodzenia młodych ludzi na koncerty lub do teatru, wyrazić i uzasadnić opinie i preferencje • wykonać ćwiczenia leksykalno-gramatyczne: uzupełnić luki w tekście podanymi wyrazami, uzupełnić zdania właściwymi wyrazami, uzupełnić luki w tekście odpowiednimi wyrazami • wypowiedzieć się na temat wystąpień publicznych i radzenia sobie z treścią, wyrazić i uzasadnić opinie • wypowiedzieć się na temat fotografii, opisać czynności, wyrazić pewność, przypuszczenie, wątpliwość • dopasować rozwiązania do zagadnień • zrozumieć słuchany tekst i znaleźć określone informacje • prowadzić, podtrzymywać dyskusję, podjąć decyzje, wyrazić i uzasadnić opinie • wypowiedzieć się na temat znanych festiwali, wyrazić i uzasadnić opinie • zrozumieć słuchane teksty i znaleźć określone informacje • wykonać ćwiczenie leksykalne: uzupełnić zdania • wykonać ćwiczenia redakcyjne: zredagować plan i szkic recenzji festiwalu • napisać recenzję festiwalu 	<ul style="list-style-type: none"> • podać skojarzenia związane z pojęciem „sztuka widowiskowa” • zrozumieć słuchany tekst: znaleźć określone informacje i wybrać właściwą odpowiedź • aktywnie uczestniczyć w debacie na temat sztuki, wyrazić i uzasadnić opinie, zgadzać się lub nie zgadzać się z rozmówcą • wykonać ćwiczenia leksykalno-gramatyczne: ułożyć pytania, polecenia i prośby w mowie zależnej, ułożyć zdania z podanym wyrazem • wypowiedzieć się na temat chodzenia młodych ludzi na koncerty lub do teatru, wyrazić i uzasadnić opinie i preferencje • wykonać ćwiczenia leksykalno-gramatyczne: uzupełnić luki w tekście podanymi wyrazami, uzupełnić zdania właściwymi wyrazami, uzupełnić luki w tekście odpowiednimi wyrazami • wypowiedzieć się na temat wystąpień publicznych i radzenia sobie z treścią, wyrazić i uzasadnić opinie • wypowiedzieć się na temat fotografii, opisać czynności, wyrazić pewność, przypuszczenie, wątpliwość
--	--	---	--	---	---

		<ul style="list-style-type: none">• dopasować rozwiązania do zagadnień• zrozumieć słuchany tekst i znaleźć określone informacje• prowadzić, podtrzymywać dyskusję, podjąć decyzje, wyrazić i uzasadnić opinie• wypowiedzieć się na temat znanych festiwali, wyrazić i uzasadnić opinie• zrozumieć słuchane teksty i znaleźć określone informacje• wykonać ćwiczenie leksykalne: uzupełnić zdania• wykonać ćwiczenia redakcyjne: zredagować plan i szkic recenzji festiwalu• napisać recenzję festiwalu			<ul style="list-style-type: none">• dopasować rozwiązania do zagadnień• zrozumieć słuchany tekst i znaleźć określone informacje• prowadzić, podtrzymywać dyskusję, podjąć decyzje, wyrazić i uzasadnić opinie• wypowiedzieć się na temat znanych festiwali, wyrazić i uzasadnić opinie• zrozumieć słuchane teksty i znaleźć określone informacje• wykonać ćwiczenie leksykalne: uzupełnić zdania• wykonać ćwiczenia redakcyjne: zredagować plan i szkic recenzji festiwalu• napisać recenzję festiwalu

ROZDZIAŁ 10: LEARNING FROM THE PAST

OCENA	DOPUSZCZAJĄCA	DOSTATECZNA	DOBRA	BARDZO DOBRA	CELUJĄCA
WIEDZA: znajomość środków językowych	Uczeń zna i stosuje bardzo ograniczony zakres środków językowych, w znacznym stopniu uniemożliwiający realizację poleceń bez pomocy nauczyciela lub kolegów.	Uczeń zna i stosuje ograniczony zakres środków językowych; głównie środki językowe o wysokim stopniu pospolitości i dotyczące bezpośrednio jego osoby.	Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów, oprócz środków językowych o wysokim stopniu pospolitości w wypowiedzi występuje kilka precyzyjnych sformułowań.	Zna i poprawnie stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty	Zna i bezbłędnie stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty
	Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane wcześniej struktury gramatyczne. Popełnia liczne błędy.	Częściowo poprawnie stosuje we własnych wypowiedziach poznane wcześniej struktury gramatyczne.	W większości poprawnie stosuje we własnych wypowiedziach poznane wcześniej struktury gramatyczne. Błędy nie zakłócają komunikacji.	Poprawnie stosuje we własnych wypowiedziach poznane wcześniej struktury gramatyczne.	Bezbłędnie stosuje we własnych wypowiedziach poznane wcześniej struktury gramatyczne.
	1. historia 2. zagrożone gatunki 3. zabytki				
UMIEJĘTNOŚCI	Rozumie w tekście <u>czytanym</u> pojedyncze słowa: łatwe, krótkie, pospolite, internacjonalizmy. Częściowo	Rozumie w <u>czytanych</u> tekstach słowa o wysokim stopniu pospolitości, łatwości, internacjonalizmy, wybrane zdania. Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie.	Rozumie większość tekstu <u>czytanego</u> i komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa. W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.	Rozumie szczegółowo <u>teksty czytane</u> i komunikaty słowne w zakresie omawianych tematów. Poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie	Rozumie szczegółowo teksty czytane i komunikaty słowne w zakresie omawianych tematów. Bezbłędnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie

	poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie.				
	<p>Z pomocą nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób.</p>	<p>Uczeń częściowo poprawnie potrafi:</p> <ul style="list-style-type: none"> wypowiedzieć się na temat uczenia się od starszych osób, historii swojego kraju, wpływu przeszłości na teraźniejszość i przyszłość, zwierząt, które wyginęły lub są zagrożone wyginięciem, wyrazić i uzasadnić opinie i preferencje zrozumieć pisany tekst: znaleźć określone informacje i rozpoznać związki pomiędzy poszczególnymi częściami tekstu wypowiedzieć się na temat gatunków zwierząt, które wyginęły wypowiedzieć się na temat fotografii, wyrazić pewność, przypuszczenie, wątpliwość zrozumieć słuchany tekst: znaleźć określone informacje i uzupełnić luki w zdaniach wypowiedzieć się na temat finansowania opieki nad starożytnymi budowlami, wyrazić i uzasadnić opinie 	<p>Wykazuje się umiejętnościami na wyższym poziomie od wymaganych na ocenę dostateczną, ale nie spełnia wymagań na ocenę bardzo dobrą. Zachowuje poprawność językową na poziomie umożliwiającym dobrą komunikację: przedstawia <u>treści</u> w innej formie, charakteryzuje, hierarchizuje, wnioskuje, porządkuje, broni poglądów.</p>	<p>Uczeń poprawnie potrafi:</p> <ul style="list-style-type: none"> wypowiedzieć się na temat uczenia się od starszych osób, historii swojego kraju, wpływu przeszłości na teraźniejszość i przyszłość, zwierząt, które wyginęły lub są zagrożone wyginięciem, wyrazić i uzasadnić opinie i preferencje zrozumieć pisany tekst: znaleźć określone informacje i rozpoznać związki pomiędzy poszczególnymi częściami tekstu wypowiedzieć się na temat gatunków zwierząt, które wyginęły wypowiedzieć się na temat fotografii, wyrazić pewność, przypuszczenie, wątpliwość zrozumieć słuchany tekst: znaleźć określone informacje i uzupełnić luki w zdaniach wypowiedzieć się na temat finansowania opieki nad starożytnymi budowlami, wyrazić i uzasadnić opinie wypowiedzieć się na temat komunikowania się w języku 	<p>Uczeń bezbłędnie potrafi:</p> <ul style="list-style-type: none"> wypowiedzieć się na temat uczenia się od starszych osób, historii swojego kraju, wpływu przeszłości na teraźniejszość i przyszłość, zwierząt, które wyginęły lub są zagrożone wyginięciem, wyrazić i uzasadnić opinie i preferencje zrozumieć pisany tekst: znaleźć określone informacje i rozpoznać związki pomiędzy poszczególnymi częściami tekstu wypowiedzieć się na temat gatunków zwierząt, które wyginęły wypowiedzieć się na temat fotografii, wyrazić pewność, przypuszczenie, wątpliwość zrozumieć słuchany tekst: znaleźć określone informacje i uzupełnić luki w zdaniach wypowiedzieć się na temat finansowania opieki nad starożytnymi budowlami, wyrazić i uzasadnić opinie wypowiedzieć się na temat komunikowania się w języku

		<ul style="list-style-type: none"> • wypowiedzieć się na temat komunikowania się w języku angielskim, ulubionych tematów rozmowy, doświadczeń z używaniem języka angielskiego poza szkołą • zadać pytania związane z miejscem zamieszkania, spędzaniem weekendów, rodziny, wakacji, przyjaciół, udzielić odpowiedzi • opisać fotografie • aktywnie uczestniczyć w dyskusji na temat świętowania wydarzeń historycznych, wyrazić i uzasadnić opinie i preferencje, zgodzić się lub nie zgodzić się z rozmówcą • wypowiedzieć się na temat umiejętności pisania, wyrazić i uzasadnić opinie • zrozumieć pisany tekst i znaleźć określone informacje • wykonać ćwiczenia redakcyjne: zredagować plan i szkic opowiadania • napisać opowiadanie 		<p>informacje i uzupełnić luki w zdaniach</p> <ul style="list-style-type: none"> • wypowiedzieć się na temat finansowania opieki nad starożytnymi budowlami, wyrazić i uzasadnić opinie • wypowiedzieć się na temat komunikowania się w języku angielskim, ulubionych tematów rozmowy, doświadczeń z używaniem języka angielskiego poza szkołą • zadać pytania związane z miejscem zamieszkania, spędzaniem weekendów, rodziny, wakacji, przyjaciół, udzielić odpowiedzi • opisać fotografie • aktywnie uczestniczyć w dyskusji na temat świętowania wydarzeń historycznych, wyrazić i uzasadnić opinie i preferencje, zgodzić się lub nie zgodzić się z rozmówcą • wypowiedzieć się na temat umiejętności pisania, wyrazić i uzasadnić opinie 	<p>angielskim, ulubionych tematów rozmowy, doświadczeń z używaniem języka angielskiego poza szkołą</p> <ul style="list-style-type: none"> • zadać pytania związane z miejscem zamieszkania, spędzaniem weekendów, rodziny, wakacji, przyjaciół, udzielić odpowiedzi • opisać fotografie • aktywnie uczestniczyć w dyskusji na temat świętowania wydarzeń historycznych, wyrazić i uzasadnić opinie i preferencje, zgodzić się lub nie zgodzić się z rozmówcą • wypowiedzieć się na temat umiejętności pisania, wyrazić i uzasadnić opinie • zrozumieć pisany tekst i znaleźć określone informacje • wykonać ćwiczenia redakcyjne: zredagować plan i szkic opowiadania • napisać opowiadanie
--	--	---	--	--	--

				<ul style="list-style-type: none">• zrozumieć pisany tekst i znaleźć określone informacje• wykonać ćwiczenia redakcyjne: zredagować plan i szkic opowiadania• napisać opowiadanie	
--	--	--	--	---	--