WYMAGANIA EDUKACYJNE DLA UCZNIÓW KOŃCZĄCYCH

I ETAP EDUKACYJNY (KLASY I-III)

w Szkole podstawowej im. Jana Pawła II w Prokowie

2023/2024

Nauczyciele:

Klasa I – Weronika Elwart

Klasa III – Kamila Pawłowska

Klasa III – Ewelina Kuczkowska

## Język polski

## Komunikacja językowa:

Uczeń:

* umie wyrażać myśli w formie zrozumiałej dla odbiorcy,
* wie, jak poprosić o możliwość zabrania głosu,
* szanuje wypowiedzi innych i oczekuje szacunku dla własnych wypowiedzi,
* umie sformułować kilkuzdaniową, wypowiedź na wskazany temat, wspierając ją odpowiednią modulacją głosu, mimiką, gestykulacją,
* umie opisać wskazane: przedmiot, osobę, roślinę, zwierzę,
* umie barwnie opowiadać.

Czytanie:

Uczeń:

* czyta wskazany tekst głośno i po cichu,
* rozumie samodzielnie przeczytany tekst i wnioskuje na podstawie jego treści,
* czyta tekst, uwzględniając cechy poprawnego czytania,
* czyta tekst z podziałem na role,
* recytuje wiersze z uwzględnieniem właściwego tempa i intonacji,
* rozumie, że umiejętność czytania jest niezbędna dla uczenia się i rozwoju osobistego,
* przestrzega zasad higieny czytania.

Opracowywanie tekstów

Uczeń:

* określa temat i główną myśl tekstu,
* zadaje pytania do tekstu,
* odpowiada na pytania odnosząc się do przeczytanego tekstu,
* wyodrębnia zdarzenia w utworze i ustala ich kolejność,
* wskazuje bohaterów utworu, określa miejsce i czas akcji oraz nastrój,
* charakteryzuje bohaterów akcji,
* wskazuje w opowiadaniu przyczynę i skutek danego zachowania,
* wskazuje w tekście dialogi, monologi, opisy,
* wyraża swój stosunek do utworu poprzez ekspresję muzyczną, plastyczną, ruchową i inscenizację.

Samokształcenie i docieranie do informacji:

Uczeń:

* korzysta z encyklopedii dla dzieci, słowników, internetu i innych źródeł.

Kształcenie literackie:

Uczeń:

* w czytanej książce umie wskazać tytuł, nazwisko autora i ilustratora, nazwę wydawnictwa, spis treści,
* odróżnia wiersz od prozy,
* potrafi odszukać w wierszu rymujące się wyrazy, wskazać wersy i strofy,
* potrafi wskazać w utworze bohaterów głównych i drugoplanowych, określić miejsce
i czas akcji,
* potrafi wyjaśnić morał zawarty w utworze,
* odróżnia w utworze zdarzenia fantastyczne od prawdopodobnych,
* umie korzystać z biblioteki szkolnej,
* ma swoje ulubione książki, utwory prozatorskie i poetyckie,
* potrafi wymienić nazwiska pisarzy książek dla dzieci i tytuły ich utworów,
* zna cechy baśni,
* umie wskazać wartości estetyczne czytanego tekstu.

Pisanie

Uczeń :

* + potrafi nadać tytuły zdarzeniom wyodrębnionym w utworze i zapisać je,
	+ potrafi napisać plan opowiadania,
	+ potrafi napisać opowiadanie, uwzględniając trójczłonową budowę (wstęp, rozwinięcie i zakończenie), akapity,
	+ umie napisać ogłoszenie,
	+ umie napisać sprawozdanie z wycieczki z pomocą nauczyciela,
	+ podejmuje próby pisania swobodnych tekstów prozatorskich i wierszy.

Ortografia

Uczeń:

* + zna i stosuje poznane zasady ortograficzne,
	+ umie pisać przymiotniki w stopniu wyższym i najwyższym,
	+ umie pisać liczebniki główne i porządkowe słownie i cyfrowo,
	+ wie, jak pisać rzeczowniki, czasowniki i przymiotniki z przeczeniem nie.

Gramatyka

Uczeń:

* + wie, co to są przysłówki, czasowniki, rzeczowniki, przymiotniki, liczebniki i potrafi poprawnie stosować je w wypowiedziach ustnych i pisemnych.
	+ umie poprawnie stosować przysłówki w wypowiedziach ustnych i pisemnych,
	+ stosuje zdobytą wiedzę gramatyczną do konstruowania poprawnych zdań

w wypowiedziach pisemnych.

# MATEMATYKA

Uczeń:

* + umie liczyć w zakresie 100,
	+ umie porządkować i porównywać liczby w zakresie 100, wykorzystując znaki nierówności,
	+ biegle dodaje i odejmuje liczby w pamięci w zakresie 100,
	+ biegle mnoży i dzieli liczby w pamięci w zakresie 100,
	+ czyta ze zrozumieniem tekst zadania,
	+ umie zapisać dane i szukane zadania w wygodny dla siebie sposób,
	+ umie rozwiązywać zadania proste i złożone (dwudziałaniowe), w tym na porównywanie różnicowe, stosując własne strategie rozwiązania,
	+ umie układać i rozwiązywać proste zadania algebraiczne,
	+ sprawdza otrzymane rozwiązanie zadania,
	+ zna kolejność wykonywania działań i stosuje ją w obliczeniach,
	+ korzysta z rozdzielności mnożenia względem dodawania, do obliczania trudniejszych iloczynów,
	+ zna nazwy liczb w dodawaniu, odejmowaniu, mnożeniu i dzieleniu,
	+ korzysta w obliczeniach z własności przemienności dodawania, przemienności mnożenia, łączności dodawania i łączności mnożenia,
	+ zna własności trójkątów i prostokątów,
	+ umie obliczyć obwód trójkąta i prostokąta, gdy dane są długości boków,
	+ umie liczyć do 1000,
	+ umie porównywać i porządkować liczby czterocyfrowe według podanych warunków,
	+ wie, że nasz system liczenia jest dziesiątkowy i pozycyjny i rozumie, co to znaczy,
	+ zna jednostki miary poznane w klasach I–III i ich skróty,
	+ wykonuje proste obliczenia zegarowe na godzinach i minutach,
	+ wykonuje proste obliczenia kalendarzowe na dniach tygodnia, miesiącach i latach,
	+ wykonuje proste obliczenia dotyczące masy (pół kilograma, kilogram, dekagram, gram) i pojemności (litr, pół litra, ćwierć litra).

**Informatyka**

 Uczeń:

* + zna zagrożenia zdrowotne i społeczne związane z pracą przy komputerze,
	+ zna i przestrzega zasad obowiązujących w pracowni komputerowej i podczas pracy przy komputerze,
	+ zna zasady obowiązujące w Internecie i zagrożenia wynikające z korzystani z Internetu,
	+ umie skorzystać z edytora graficznego Paint (rysować, kopiować, wklejać, wycinać, pomniejszać i powiększać elementy rysunku),
	+ umie wydrukować swoją pracę i artykuł z Internetu,
	+ umie korzystać z edytora tekstu Word (zredagować prosty tekst, sprawdzić pisownię i gramatykę, wstawić obrazki ClipArt do tekstu, zastosować numerację i punktory, zapisać i odtworzyć efekty pracy),
	+ stosuje się do netykiety w Internecie,
	+ umie otworzyć strony internetowe i wyszukać informacje,
	+ wie, że artykuły ściągane z Internetu są chronione prawem autorskim,
	+ zapisuje pod artykułem ściągniętym z Internetu źródło informacji,
	+ umie skorzystać z programu PowerPoint do przygotowania prostej prezentacji (przeglądać prezentacje multimedialne slajdy, animacje).

**PRZYRODA**

Uczeń:

* + rozumie zależności przyczynowo - skutkowe w przyrodzie,
	+ zna rodzaje lasów,
	+ wie, że las zbudowany jest warstwowo,
	+ potrafi wymienić nazwy roślin należących do poszczególnych warstw lasu,
	+ rozróżnia kilka grzybów jadalnych i niejadalnych, wie, że nie może zbierać grzybów bez opieki dorosłych,
	+ potrafi wymienić nazwy zwierząt należących do poszczególnych warstw lasu,
	+ rozumie zależności w łańcuchu pokarmowym, potrafi podać przykład takiego łańcucha,
	+ zna nazwy kilku rosnących w lesie roślin, które są pod ochroną,
	+ zna nazwy kilku żyjących w lesie zwierząt, które są pod ochroną,
	+ potrafi wymienić zawody ludzi związane z lasem,
	+ zna nazwy kilku zwierząt żyjących na polu,
	+ potrafi wskazać różnice między warunkami klimatycznymi panującymi w polu i w lesie w różnych porach roku,
	+ zna nazwy roślin zbożowych uprawianych w Polsce i sposoby ich wykorzystania,
	+ zna nazwy roślin okopowych uprawianych w Polsce i sposoby ich wykorzystania,
	+ zna nazwy roślin włóknistych i oleistych uprawianych w Polsce i sposoby ich

 wykorzystania,

* + zna nazwy zawodów związanych z rolnictwem,
	+ zna budowę, sposób poruszania się i odżywiania ryby oraz nazwy kilku ryb słodkowodnych i morskich,
	+ wie, że żółw, wąż, jaszczurka to gady,
	+ rozumie znaczenie Słońca dla życia na Ziemi,
	+ potrafi w znanej sobie okolicy wskazać wschód, zachód, północ i południe,
	+ zna elementy pogody,
	+ przekonał się w drodze doświadczenia, że powietrze zmienia swoją objętość pod wpływem temperatury,
	+ poznał stany skupienia wody i wie, że zależą one od temperatury otoczenia,
	+ zna temperatury zamarzania i wrzenia wody,
	+ wie, jak woda krąży w przyrodzie,
	+ wie, jak powstają chmury, jakie są ich rodzaje i związek z pogodą,
	+ wie, jak powstają opady i jakie są ich rodzaje w zależności od temperatury powietrza,
	+ wie, jak powstaje wiatr, jakie są jego rodzaje i z jakich kierunków wieje,
	+ wie, kto i w jaki sposób opracowuje prognozę pogody,
	+ rozumie znaczenie prognozy pogody dla ludzi i umie się stosownie do niej ubrać,
	+ zna zagrożenia ze strony warunków atmosferycznych i sposoby radzenia sobie z

 nimi,

* + wie, jak zbudowane są rzeki i zna nazwy największych rzek w Polsce,
	+ zna nazwy kilku zwierząt i roślin wodnych, potrafi powiedzieć, jak są przystosowane do życia w wodzie,
	+ zna przyczyny i skutki zanieczyszczenia wód oraz sposoby zapobiegania im,
	+ wie, jak człowiek wykorzystuje wodę i jakie ma ona znaczenie dla roślin, zwierząt i środowiska,
	+ rozumie konieczność oszczędzania wody,
	+ potrafi wskazać na mapie: góry, wyżyny, niziny, morze, rzeki, drogi, miasta
	i określić ich położenie,
	+ potrafi wymienić nazwy i charakterystyczne cechy gór w Polsce, • potrafi wymienić nazwy i charakterystyczne cechy wyżyn w Polsce,
	+ zna nazwy kilku parków narodowych w Polsce i potrafi wskazać charakterystyczne dla nich rośliny lub zwierzęta,
	+ zna środki transportu wodnego, lądowego i powietrznego,
	+ zna zawody związane z transportem wodnym, lądowym i powietrznym,
	+ przestrzega zasad zachowania się w publicznych środkach transportu,
	+ wie, jakie bogactwa naturalne ma Polska i gdzie one występują.

**PLASTYKA**

 Uczeń:

* + wyraża w swojej pracy plastycznej indywidualny stosunek do prezentowanego

 tematu,

* + stopniowo wzbogaca swoje prace plastyczne, różnicując linie, kształty, faktury
	i barwy, co świadczy o rozwoju warsztatu plastycznego,
	+ wzbogaca swoje prace o szczegóły świadczące o rozwoju percepcji wzrokowej, umiejętności obserwacji i korzystania ze zdobytych doświadczeń,
	+ potrafi wykonać postawione przed nim zadanie plastyczne, korzystając ze zdobytych wiadomości i umiejętności,
	+ potrafi powiedzieć kilka zdań o oglądanym dziele, posługując się poznanymi pojęciami plastycznymi,
	+ umie posługiwać się podstawowymi narzędziami i materiałami plastycznymi,
	+ potrafi powiedzieć kilka zdań o Janie Matejce i jego twórczości,
	+ potrafi wymienić nazwy dziedzin działalności twórczej człowieka i powiedzieć kilka zdań o każdej z nich.

**TECHNIKA**

 Uczeń:

* + umie przygotować stanowisko do pracy i uporządkować je po jej zakończeniu,
	+ umie bezpiecznie posługiwać się narzędziami,
	+ umie udzielić pierwszej pomocy przy skaleczeniu,
	+ umie planować swoją pracę,
	+ umie wykonać pracę zgodnie z podaną instrukcją,
	+ umie dobrać materiały i narzędzia do wykonywanej pracy,
	+ umie pracować w zespole i podzielić pracę między jego członków,
	+ oszczędza materiały,
	+ wykorzystuje podczas wykonywanej pracy zdobyte wiadomości z zakresu informacji technicznej i materiałoznawstwa oraz umiejętności technologiczne,
	+ umie wymienić kilka wynalazków technicznych i rozumie ich znaczenie dla rozwoju cywilizacji,
	+ uznaje zasadę, że praca powinna być wykonana dokładnie, solidnie i w terminie,
	+ wie, że warunkiem efektywnej pracy jest jej właściwe zaplanowanie, wykonanie i kontrola efektu końcowego,
	+ orientuje się w wartości użytkowej urządzeń technicznych.

**MUZYKA**

 Uczeń:

• zna terminy: nuta, linia pięciolinii, pole pięcilinii, klucz wiolinowy, ćwierćnuta, ósemka, półnuta, całanuta, pauza półnutowa, pauza ósemkowa, pauza całonutowa, gama, metrum, takt, muzyka klasyczna, muzyka popularna,

• śpiewa poznane piosenki: solo, w duecie, w zespole,

• śpiewa hymn Polski,

• wskazuje w piosence zwrotki i refren,

• gra na instrumentach,

• zna nazwy solmizacyjne i literowe,

• taktuje na : dwa, trzy, cztery,

• zna instytucje związane z muzyką i potrafi się w nich właściwie zachować

• rozpoznaje tańce: kujawiak, krakowiak, polonez,

• słucha w skupieniu utworów,

• potrafi powiedzieć kilka zdań o Fryderyku Chopinie,

• wykorzystuje muzykę do ekspresji ruchowej, emocjonalnej, plastycznej.

**WYCHOWANIE FIZYCZNE i EDUKACJA ZDROWOTNA**

 Uczeń:

* + utrzymuje w czystości ręce i całe ciało,
	+ zna znaczenie ruchu w procesie utrzymania zdrowia,
	+ wie co to jest i jak wygląda piramida żywieniowa,
	+ przyjmuje podstawowe pozycje do ćwiczeń: postawa zasadnicza, rozkrok, wykrok, stanie jednonóż, klęk podparty, przysiad podparty, siad klęczny, skrzyżny, prosty, skulony,
	+ pokonuje w biegu przeszkody naturalne i sztuczne, bieg z wysokim unoszeniem kolan,
	+ wykonuje ćwiczenia z przyborami np.: piłka, pałeczka, woreczek itp.,
	+ wykonuje ćwiczenia zwinnościowe: skłony, skrętoskłony, czołganie, podciąganie, wspinanie się,
	+ wykonuje przewrót w przód i w tył,
	+ wykonuje ćwiczenia równoważne bez przyboru i z przyborem,
	+ radzi sobie z sytuacją przegranej i akceptuje zwycięstwo np.: drużyny przeciwnej,
	+ wykonuje prawidłowo elementy charakterystyczne dla gier zespołowych: rzuty, chwyty ringo, podanie piłki do partnera jednorącz i oburącz w miejscu lub
	w ruchu, kozłowanie w miejscu i w ruchu, prowadzenie piłki, strzał do celu.

 zaradność i współdziałanie w grach zespołowych.

 Sporządziły:

Weronika Elwart

Kamila Pawłowska

Ewelina Kuczkowska