**WYMAGANIA EDUKACYJNE I ZASADY OCENIANIA Z MATEMATYKI**

 **W KLASACH IV-VIII SZKOŁY PODSTAWOWEJ**

*Nauczanie matematyki w klasach IV-VIII odbywa się z wykorzystaniem programu „Matema­tyka z plusem” Gdańskiego Wydawnictwa Oświatowego.*

**I. Cele oceniania:**

1) podanie uczniowi informacji o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i postępach w tym zakresie,

2) motywowanie ucznia do systematycznej pracy i pokonywania trudności związanych z przyswajaniem materiału z matematyki,

3) wspomaganie ucznia w odkrywaniu swoich możliwości i uzdolnień oraz w planowaniu swojego rozwoju,

4) dostarczanie rodzicom i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach w nauce oraz specjalnych uzdolnieniach ucznia,

5) ustalenie rocznej (śródrocznej) oceny klasyfikacyjnej i sprawdzenie stopnia przygoto­wania ucznia do dalszej nauki w szkole podstawowej i na kolejnym etapie kształcenia.

**II. Obszary aktywności podlegające ocenie:**

1) rozumienie pojęć matematycznych,

2) znajomość i umiejętność stosowania poznanych wzorów i twierdzeń,

3) stosowanie wiedzy w sytuacjach praktycznych,

4) poprawność rachunkowa,

5) znajomość i stosowanie algorytmów działań,

6) logiczne rozumowanie,

7) formułowanie wniosków, uogólnianie,

8) poszukiwanie, porządkowanie informacji pochodzących z różnych źródeł oraz prezenta­cja wyników w odpowiednich formach, posługiwanie się językiem matematycznym i symboliką.

**III.** **Przedmiotem oceny są:**

* wiedza i umiejętności
* samodzielność i systematyczność pracy
* przygotowanie do lekcji
* aktywność i zaangażowanie.

**IV. Zasady oceniania uczniów - uczniowie oceniani są zgodnie z zasadami zawartymi w przepisach ogólnych Zasad Wewnątrzszkolnego Oceniania.**

**Ocenie podlegają:**

* + prace klasowe, testy i sprawdziany – waga oceny 3,
	+ szczególne osiągnięcia – waga oceny 3 (wyróżnienie lub zajęcie czołowego miej­sca w konkursie na szczeblu co najmniej gminnym), waga oceny 2 (sukces w kon­kursie szkolnym)
	+ kartkówki – waga oceny 2,
	+ odpowiedzi ustne – waga oceny 2,
	+ prace domowe – waga oceny 1,
	+ aktywność – waga oceny 1,
	+ testy diagnostyczne – waga oceny 1.

**V. Formy sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów:**

* Prace pisemne: prace klasowe, sprawdziany, testy, kartkówki 15-20 minutowe, karty pracy ucznia i zadania domowe.

1. Uczeń pisze 45-minutowe sprawdziany na podsumowanie każdego działu, uczest­niczy również w projekcie GWO: sesja z plusem. Sprawdziany są obowiązkowe. O terminie ich przeprowadzania oraz zakresie sprawdzanych wiadomości i umiejęt­ności uczeń jest informowany z tygodniowym wyprzedzeniem. Odpowied­nia in­formacja pojawia się także w dzienniku elektronicznym w *terminarzu*.

2. Kartkówki niezapowiedziane obejmują materiał z trzech ostatnich lekcji, natomiast zapowiedziane mogą obejmować szerszy zakres materiału. Kartkówki trwają do 20 minut.

3. Prace pisemne są oceniane wg skali:

**Celujący – 98% - 100%**

**Bardzo dobry - 90% - 97%**

**Dobry - 70% - 89%**

**Dostateczny - 50% - 69%**

**Dopuszczający - 30% - 49%**

**Niedostateczny – 0 - 29%**

* **Odpowiedzi ustne:**

**Odpowiedzi ustne** sprawdzające znajomość działań, praw, twierdzeń i definicji oraz umiejętność ich stosowania w sytuacjach typowych i nietypowych są oceniane w skali sześciostopniowej:

**- Ocenę celującą** otrzymuje uczeń, który samodzielnie rozwiązuje nietypowe zadanie problemowe o wysokim stopniu trudności lub wykraczające poza program naucza­nia matematyki w danej klasie.

**- Ocenę bardzo dobrą** z odpowiedzi ustnej otrzymuje uczeń, który samodzielnie sprawnie rozwiązuje zadanie problemowe, komentuje rozwiązanie, jasno formułuje wypowiedzi w sposób zrozumiały dla innych uczniów, sprawnie operuje poznanymi symbolami, definicjami.

**- Ocenę dobrą** otrzymuje uczeń, który samodzielnie z użyciem języka matematycz­nego, rozwiązuje zadania o średnim stopniu trudności – typowe.

**- Ocenę dostateczną** otrzymuje uczeń, który przy użyciu elementarnego języka ma­tematycznego, rozwiązuje proste zadania.

**- Ocenę dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który z pomocą nauczyciela rozwiązuje naj­prostsze zadania- działania, zna definicje, pojęcia, umie je wypowiedzieć „własnymi słowami”.

**- Ocenę niedostateczną** otrzymuje uczeń, który przy pomocy nauczyciela nie potrafi wykonać najprostszego zadania.

* Aktywność ucznia podczas lekcji oraz krótkie odpowiedzi są oceniane plusami i minu­sami. Za pięć plusów uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą, a za pięć minusów ocenę niedostateczną.

 **VI. Kontrakt z uczniami:**

* Uczeń ma obowiązek przynoszenia na każdą lekcję podręcznika do matematyki, ze­szytu ćwiczeń i zeszytu przedmiotowego oraz podstawowych przyborów do pisania i rysowania (długopis, ołówek, linijka, kilka kolorowych kredek lub pisaków, gumka do mazania) a na lekcje z geometrii dodatkowo powinien posiadać ekierkę, sprawny cyr­kiel i kątomierz.
* W zeszycie przedmiotowym i zeszycie ćwiczeń uczeń pisze długopisem lub piórem. Ry­sunki wykonuje ołówkiem.
* Uczeń ma obowiązek prowadzić systematycznie zeszyt przedmiotowy, w którym znaj­dują się kompletne notatki oraz rozwiązania zadań domowych, a ewentualne braki musi uzupełniać w terminie wyznaczonym przez nauczyciela.
* Jeżeli z przyczyn losowych uczeń nie może napisać pracy klasowej lub sprawdzianu z całą klasą (w dzienniku pojawia się wówczas adnotacja „nb” – nieobecny), to powi­nien napisać ją w ciągu dwóch tygodni od dnia powrotu do szkoły, przy czym jeżeli był nieobecny tylko w dniu sprawdzianu pisze go na pierwszej lekcji matematyki, w której będzie uczestniczył.
* Jeżeli uczeń otrzymał ocenę niedostateczną z pracy klasowej lub ze sprawdzianu musi poprawić ją w ciągu 2 tygodni w terminie uzgodnionym z nauczycielem.
* Uczeń może poprawić również ocenę pozytywną, którą otrzymał ze sprawdzianu w ciągu 2 tygodni w terminie uzgodnionym z nauczycielem.
* Każda ocena z poprawy jest wpisana do dziennika elektronicznego obok oceny ze sprawdzianu i obie oceny są brane pod uwagę przy klasyfikacji. Jeżeli uczeń nie poprawi oceny, obok pierwszej oceny ze sprawdzianu pojawia się „0”, które nie ma wpływu na ocenę roczną.
* Prace pisemne są sprawdzone i ocenione w ciągu dwóch tygodni od momentu napisa­nia. Sprawdzone i ocenione prace nauczyciel omawia w klasie przy ich odda­waniu, a następnie przechowuje do końca roku szkolnego. Rodzice mogą obejrzeć prace w szkole po wcześniejszym uzgodnieniu terminu z nauczycielem.
* Prac pisemnych nie wolno kserować i fotografować, gdyż są one dokumentem ocenia­nia ucznia.
* Uczeń ma obowiązek odrabiać zadania domowe, z wyjątkiem zadań o podwyższonym stopniu trudności. Są to zadania dla uczniów chętnych.
* Uczeń ma prawo trzy razy w półroczu zgłosić brak zadania domowego bez żadnych kon­sekwencji. Zaznaczone to jest w dzienniku symbolem *„bz”*.
* Uczeń ma prawo dwa razy w półroczu zgłosić nieprzygotowanie – symbol *„np.”* Zgłosze­nie „np.” nie zwalnia ucznia z pisania zapowiedzianego sprawdzianu lub kart­kówki.
* Brak zadania domowego, zeszytu, ćwiczeń, przyborów geometrycznych (tylko na lek­cjach geometrii) uczeń zgłasza na początku lekcji.
* Jeżeli uczeń otrzyma ocenę niedostateczną na zakończenie I półrocza ma obowiązek za­liczyć materiał na początku II półrocza w terminach uzgodnionych z nauczycielem.
* Udział i osiągnięcia w konkursach przedmiotowych mogą spowodować podwyższenie oceny końcoworocznej i śródrocznej.

**VII. Ustalenie oceny śródrocznej i końcoworocznej:**

Ocena śródroczna i końcoworoczna określa ogólny poziom wiadomości i umiejętności matematycznych ucznia przewidzianych w podstawie programowej. Uwzględnia możliwości ucznia, jego wkład pracy, systematyczność, zaangażowanie i postępy jakie poczynił. Nie jest ustalana jako średnia ważona ocen cząstkowych. Na ocenę koń­coworoczną mają wpływ oceny z I i II półrocza.

**VIII. Sposoby informowania rodziców (prawnych opiekunów) o osiągnięciach ucznia:**

* Uczeń ma obowiązek poinformować rodzica o ocenie.
* Rodzice na bieżąco mogą sprawdzać oceny swojego dziecka w dzienniku elektronicz­nym „Librus”.

**Warunki i tryb uzyskania wyższej niż przewidywana**

**rocznej oceny klasyfikacyjnej z matematyki.**

Aby uzyskać wyższą niż przewidywana roczną ocenę klasyfikacyjną uczeń powinien spełnić nastę­pujące wymagania:

***Z niedostatecznej na dopuszczającą:***

1) uzupełnić zeszyt przedmiotowy i zeszyty ćwiczeń,

2) znać podstawowe pojęcia matematyczne objęte materiałem nauczania dla danej klasy,

3) wykonywać elementarne działania pod kierunkiem nauczyciela,

4) rozpoznawać podstawowe figury geometryczne.

***Z dopuszczającej na dostateczną:***

1) rozwiązywać samodzielnie proste zadania z zakresu arytmetyki i geometrii wzorując się na ana­logicznych przykładach,

2) stosować właściwie poznane algorytmy działań odpowiednio do materiału nauczania,

3) rozpoznawać i nazywać figury geometryczne płaskie oraz omówić ich własności dysponując od­powiednim modelem.

***Z dostatecznej na dobrą:***

1) rozwiązywać samodzielnie zadania tekstowe, w których wykonać trzeba więcej niż jedno działa­nie,

2) rysować przy pomocy odpowiednich przyborów figury geometryczne płaskie, wykorzystując wiedzę na temat własności,

3) rozpoznawać, nazywać i rysować modele brył zgodnie z wymogami programowymi dla danej klasy,

4) układać samodzielnie pytania do tekstu matematycznego i treści zadań do podanej formuły ma­tematycznej.

***Z dobrej na bardzo dobrą:***

1) samodzielnie rozwiązywać wielodziałaniowe zadania tekstowe z zakresu arytmetyki, algebry i geometrii,

2) precyzyjnie określać pojęcia stosując język matematyczny,

3) przygotować referat na zadany temat w oparciu o źródła inne niż podręcznik i zeszyty ćwiczeń oraz zaprezentować go na lekcji.

***Z bardzo dobrej na celującą:***

1) samodzielnie rozszerzyć wiadomości i umiejętności o treści nadobowiązkowe dla danego etapu kształcenia,

2) wykazać się umiejętnością analizy obszernego tekstu matematycznego i zaprezentować zawarte w nim dane w postaci np. tabeli, diagramu, wykresu, itp.

3) rozwiązywać samodzielnie, poprawnie zadania o podwyższonym stopniu trudności,

4) dobrze reprezentować szkołę w konkursach przedmiotowych z matematyki.