**Wymagania edukacyjne z geografii w klasie VI szkoły podstawowej**

 **Podręcznik : Planeta Nowa wyd. Nowa Era**

 ***Poziomy wymagań:***

* ***Wymagania konieczne***

Obejmują te elementy treści, które mogą świadczyć o możliwości opanowania, przy odpowiednim nakładzie pracy. Stanowią je elementy najłatwiejsze, najczęściej stosowane, praktyczne, niewymagające większych modyfikacji, niezbędne do uczenia się ogółu podstawowych wiadomości i umiejętności.

* ***Wymagania podstawowe***

Obejmują treści najprzystępniejsze , najprostsze, najbardziej uniwersalne, niezbędne na danym etapie kształcenia i na wyższych etapach , bezpośrednio użyteczne w pozaszkolnej działalności ucznia.

* ***Wymagania rozszerzające***

Obejmują elementy treści umiarkowanie przystępne, bardziej złożone i mniej typowe, przydatne na dalszym etapie kształcenia , pośrednio użyteczne w pozaszkolnej działalności ucznia.

* ***Wymagania dopełniające***

Obejmują elementy treści trudne do opanowania ,złożone i występujące w wielu równoległych ujęciach, wyspecjalizowane, o trudno przewidywalnym zastosowaniu.

* ***Wymagania wykraczające***

Obejmują wiadomości i umiejętności z wybranej dziedziny geografii , szczególnie złożone i oryginalne, twórcze naukowo , pozwalające łączyć wiedzę z różnych przedmiotów i dziedzin.

 Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny:

**Ocena dopuszczająca:**

Ocenę dopuszczająca otrzymuje uczeń który:

* wskazuje na mapie lub na globusie równik, południk (stopni)i 180( stopni) oraz półkule : południową, północną , wschodnią i zachodnią,
* podaje symbole oznaczające kierunki geograficzne,
* wyjaśnia , do czego służą współrzędne geograficzne,
* wymienia rodzaje ciał niebieskich w Układzie Słonecznym,
* wymienia w kolejności planety Układu Słonecznego,
* wyjaśnia na czym polega ruch obrotowy Ziemi,
* określa czas trwania ruchu obrotowego Ziemi, demonstruje ruch obrotowy Ziemi na modelu
* wyjaśnia na czym polega ruch obiegowy Ziemi, demonstruje ruch obiegowy Ziemi przy użyciu modeli,
* wymienia daty rozpoczęcia astronomicznych pór roku,
* wskazuje na mapie strefy oświetlenia Ziemi,
* określa położenie Europy na mapie świata,
* wymienia obiekty linii brzegowej Europy,
* wskazuje przebieg umownej granicy między Europą i Azją,
* wymienia strefy klimatyczne Europy na podstawie mapy,
* wymienia elementy krajobrazu Islandii na podstawie fotografii,
* podaje liczbę państw Europy, wskazuje na mapie największe i najmniejsze państwa Europy,
* wymienia czynniki wpływające na rozmieszczenie ludności Europy, wskazuje na mapie obszary o największej i najmniejszej gęstości zaludnienia,
* wymienia starzejące się kraje Europy,
* wymienia główne języki i religie występujące w Europie
* Wymienia grupy ludów zamieszkujących Europę,
* wskazuje Paryż i Londyn na mapie Europy,
* wymienia funkcje i zadania rolnictwa,
* wymienia główne cechy środowiska przyrodniczego Danii i Węgier na podstawie mapy,
* wymienia rośliny uprawne i zwierzęta hodowlane Danii i Węgier,
* wymienia zadania i funkcje przemysłu,
* wymienia znane i cenione na świecie francuskie wyroby przemysłowe,
* podaje przykłady odnawialnych i nieodnawialnych źródeł energii na podstawie schematu,
* wymienia walory przyrodnicze Europy Południowej na podstawie mapy ogólno geograficznej,
* wymienia atrakcje turystyczne w wybranych krajach Europy Południowej,
* wymienia główne działy przetwórstwa przemysłowego w Niemczech na podstawie diagramu kołowego,
* wskazuje na mapie Nadrenię Północną-Westfalię,
* wymienia walory przyrodnicze i kulturowe Czech i Słowacji,
* wymienia atrakcje turystyczne Czech , Słowacji oraz główne atrakcje Litwy i Białorusi
* omawia położenie geograficzne Ukrainy na podstawie mapy,
* wymienia surowce mineralne Ukrainy,
* wymienia na podstawie mapy największe krainy geograficzne Rosji,
* wskazuje na mapie sąsiadów Polski,
* wymienia przykłady współpracy Polski z sąsiednimi krajami.

**Ocena dostateczna :**

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

* wymienia cechy południków i równoleżników,
* podaje wartość południków i równoleżników w miarach kątowych,
* wyjaśnia znaczenie terminów długość i szerokość geograficzna,
* wyjaśnia znaczenie terminów: rozciągłość południkowa i rozciągłość równoleżnikowa,
* wyjaśnia znaczenie terminów: gwiazda, planeta, planetoida, kometa, meteor, meteoryt,
* wymienia cechy ruchu obrotowego Ziemi,
* omawia występowanie dnia i nocy jako główne następstwo ruchu obrotowego Ziemi,
* podaje cechy ruchu obiegowego Ziemi,
* wymienia strefy oświetlenia Ziemi i wskazuje ich granice na mapie i globusie,
* omawia przebieg umownej granicy między Azją i Europą,
* wymienia największe krainy geograficzne Europy i wskazuje je na mapie,
* opisuje położenie geograficzne Islandii na podstawie mapy ogólnogeograficznej,
* wyjaśnia znaczenie terminów: wulkan, magma, erupcja, lawa, bazalt,
* przedstawia kryterium wyróżniania stref klimatycznych,
* omawia cechy wybranych typów i odmian klimatu na podstawie klimatogramów,
* wymienia i wskazuje na mapie politycznej Europy państwa powstałe na przełomie lat 80. i 90. XX wieku,
* omawia rozmieszczenie liczby ludności Europy,
* przedstawia liczbę ludności Europy na tle liczby ludności pozostałych kontynentów na podstawie wykresów,
* charakteryzuje zróżnicowanie językowe ludności Europy,
* wymienia przyczyny migracji ludności, wymienia kraje imigracyjne i emigracyjne w Europie,
* wymienia cechy krajobrazu wielkomiejskiego,
* wymienia i wskazuje na mapie największe miasta Europy i świata,
* przedstawia główne cechy środowiska przyrodniczego Danii i Węgier sprzyjające rozwojowi rolnictwa na podstawie map,
* wymienia czynniki rozwoju przemysłu we Francji, podaje przykłady działów nowoczesnego przemysłu we Francji,
* wymienia czynniki wpływające na strukturę produkcji energii w Europie,
* podaje główne zalety i wady różnych typów elektrowni,
* omawia walory kulturowe Europy Południowej na podstawie fotografii,
* omawia znaczenie przemysłu w niemieckiej gospodarce, wymienia znane i cenione na świecie niemieckie wyroby przemysłowe,
* rozpoznaje obiekty z Listy światowego dziedzictwa UNESCO w Czechach i na Słowacji,
* przedstawia atrakcje turystyczne Litwy i Białorusi na podstawie fotografii i mapy,
* wymienia cechy środowiska przyrodniczego Ukrainy sprzyjające rozwojowi gospodarki,
* wymienia główne gałęzie przemysłu Rosji na podstawie mapy gospodarczej,
* wymienia najważniejsze rośliny uprawne w Rosji na podstawie mapy gospodarczej,
* podaje nazwy euroregionów na podstawie mapy.

**Ocena dobra:**

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń który:

* odczytuje długość i szerokość geograficzną wybranych punktów na mapie i globusie,
* odszukuje obiekty na mapie na podstawie współrzędnych geograficznych,
* rozpoznaje rodzaje ciał niebieskich przedstawionych na ilustracji,
* opisuje dzienną wędrówkę Słońca po niebie,
* omawia wędrówkę Słońca po niebie w różnych porach roku,
* przedstawia zmiany w oświetleniu Ziemi w pierwszych dniach astronomicznych pór roku na podstawie ilustracji,
* wymienia następstwa ruchu obiegowego Ziemi,
* wyjaśnia na jakiej podstawie wyróżnia się strefy oświetlenia Ziemi,
* opisuje ukształtowanie powierzchni Europy,
* opisuje położenie Islandii względem płyt tektonicznych,
* wymienia przykłady obszarów występowania trzęsień ziemi i wybuchów wulkanów na świecie,
* omawia czynniki wpływające na zróżnicowanie klimatyczne Europy,
* podaje różnice pomiędzy strefami klimatycznymi Europy,
* charakteryzuje zmiany liczby ludności Europy,
* analizuje strukturę płci i wieku ludności w wybranych krajach Europy na podstawie piramidy,
* przedstawia przyczyny zróżnicowania narodowościowego i językowego ludności Europy,
* omawia zróżnicowanie kulturowe i religijne Europy,
* przedstawia zalety i wady życia w wielkim mieście,
* omawia warunki przyrodnicze i pozaprzyrodnicze rozwoju rolnictwa w Europie,
* wyjaśnia czym się charakteryzuje nowoczesny przemysł we Francji,
* omawia zmiany w wykorzystaniu źródeł energii w Europie w XX i XXI wieku na podstawie wykresu,
* omawia znaczenie turystyki w krajach Europy Południowej na podstawie wykresów dotyczących liczby turystów i wpływów z turystyki,
* omawia przyczyny zmian zapoczątkowanych w przemyśle w Niemczech w latach 60. XXw.
* charakteryzuje środowisko przyrodnicze Czech i Słowacji oraz Litwy i Białorusi na podstawie map ogólno geograficznych,
* podaje przyczyny zmniejszania się liczby ludności na Ukrainie,
* omawia cechy środowiska przyrodniczego Rosji,
* wyjaśnia jakie czynniki wpływają na stan gospodarki Rosji, omawia znaczenie usług w Rosji,

**Ocena bardzo dobra:**

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

* określa położenie matematyczno-geograficzne punktów i obszarów na mapie świata i mapie Europy,
* oblicza rozciągłość południkową i równoleżnikową wybranych obszarów na Ziemi,
* opisuje budowę Układu Słonecznego,
* określa różnicę między czasem strefowym a czasem słonecznym na kuli ziemskiej,
* charakteryzuje strefy oświetlenia Ziemi,
* porównuje ukształtowanie powierzchni wschodniej i zachodniej oraz północnej i południowej części Europy,
* wyjaśnia przyczyny występowania gejzerów na Islandii,
* omawia strefy klimatyczno-roślinne Europy na podstawie klimatogramów i fotografii,
* omawia wpływ prądów morskich na temperaturę Europy,
* porównuje piramidy płci i wieku społeczeństw :młodego i starzejącego się,
* przedstawia korzyści i zagrożenia związane z migracjami ludności,
* porównuje Paryż i Londyn pod względem ich znaczenia na świecie,
* porównuje wydajność rolnictwa Danii i Węgier na podstawie ilustracji,
* wyjaśnia znaczenie nowoczesnych usług we Francji,
* przedstawia zalety i wady elektrowni jądrowych,
* przedstawia główne kierunki zmian przemysłu w Nadrenii Północnej-Westfalii na podstawie mapy i fotografii,
* porównuje cechy środowiska Czech i Słowacji,
* porównuje walory przyrodnicze Litwy i Białorusi,
* podaje przyczyny konfliktów na Ukrainie,
* omawia czynniki lokalizacji głównych okręgów przemysłowych w Rosji,
* opisuje stosunki Polski z sąsiadami na podstawie dodatkowych źródeł.

**Ocena celująca:**

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

* wyznacza w terenie współrzędne geograficzne dowolnych punktów za pomocą mapy i odbiornika GPS,
* wyjaśnia związek między ruchem obrotowym Ziemi a takimi zjawiskami jak pozorna wędrówka Słońca po niebie, górowanie Słońca, dobowy rytm życia człowieka i przyrody, występowanie stref czasowych,
* określa czas strefowy ,
* wykazuje związek między ruchem obiegowym Ziemi strefami jej oświetlenia oraz strefowym zróżnicowaniem klimatów i krajobrazów na Ziemi,
* wyjaśnia wpływ działalności lądolodu na ukształtowanie północnej Europy,
* wyjaśnia wpływ położenia na granicy płyt litosfery na występowanie wulkanów i trzęsień ziemi na Islandii,
* wyjaśnia dlaczego różne typy i odmiany klimatu Europy występują na tej samej szerokości geograficznej,
* przedstawia rolę Unii Europejskiej w przemianach społecznych i gospodarczych Europy,
* analizuje przyczyny i skutki starzenia się społeczeństw w Europie,
* omawia przyczyny nielegalnej imigracji do Europy,
* ocenia skutki migracji ludności między państwami Europy oraz imigracji ludności z innych kontynentów,
* wyjaśnia dlaczego w Europie występują korzystne warunki przyrodnicze do rozwoju rolnictwa,
* przedstawia pozytywne i negatywne skutki rozwoju nowoczesnego rolnictwa w Europie,
* omawia rolę i znaczenie nowoczesnego przemysłu i usług we Francji,
* analizuje wpływ warunków środowiska przyrodniczego wybranych krajach Europy na wykorzystanie różnych źródeł energii,
* udowadnia ,że Niemcy są światową potęgą gospodarczą na podstawie danych statystycznych oraz map gospodarczych,
* udowadnia ,że Czechy i Słowacja to kraje atrakcyjne turystycznie,
* charakteryzuje atrakcje turystyczne Ukrainy na podstawie dodatkowych źródeł oraz fotografii,
* uzasadnia potrzebę utrzymywania dobrych relacji z sąsiadami Polski,
* przygotowuje pracę (np. album, prezentację multimedialną) na temat inicjatyw zrealizowanych w najbliższym euroregionie na podstawie dodatkowych informacji,
* w pracach pisemnych osiąga 100% punktów możliwych do zdobycia
* odnosi sukcesy w konkursach przedmiotowych.

 Nauczycielka geografii M. Nowek