

Szkoła podstawowa im. Marii Kownackiej w Wiskitkach

Wymagania edukacyjne niezbędne do otrzymania przez ucznia poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z techniki w klasie IV.

Wymagania w I półroczu:

| dopuszczający | dostateczny | dobry | bardzo dobry | celujący |
|---|--|--|--|---|
| BEZPIECZNIE W SZKOLE I NA DRODZE | | | | |
| <p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - przestrzega regulaminu pracowni technicznej - wycisza elementy budowy drogi - prawidłowo organizuje miejsce pracy - opisuje prawidłowy sposób przechodzenia przez jezdnię na przejściach dla pieszych z sygnalizacją świetlną - wymienia najczęstsze przyczyny wypadków powodowanych przez pieszych | <p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - opisuje prawidłowy sposób przechodzenia przez jezdnię na przejściach dla pieszych bez sygnalizacji świetlnej - opisuje prawidłowy sposób przechodzenia przez jezdnię na przejściach dla pieszych z bez sygnalizacji świetlnej - przedstawia zasadę działania sygnalizatorów na przejściach dla pieszych - wskazuje różnice między drogą w obszarze zabudowanym i niezabudowanym | <p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - opisuje różne rodzaje dróg - omawia procedurę udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej - formułuje reguły bezpiecznego przechodzenia przez jezdnię - opisuje prawidłowy sposób poruszania się po drogach w obszarze niezabudowanym - ocenia, z jakimi zagrożeniami na drodze mogą zetknąć się piesi w obszarze niezabudowanym - wymienia najczęstsze przyczyny wypadków | <p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - przestrzega zasad BHP - analizuje przebieg drogi ewakuacyjnej w szkole - wymienia rodzaje znaków drogowych i opisuje ich kolor oraz kształt - starannie wykonuje zaprojektowane przez siebie przedmioty - ocenia bezpieczeństwo pieszego w różnych sytuacjach na przejściach przez jezdnię i wskazuje możliwe zagrożenia - analizuje prawa i obowiązki pieszych - omawia znaczenie odbłasków | <p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wyjaśnia, jak prawidłowo wezwać służby ratownicze na miejsce wypadku - udziela pierwszej pomocy przedmedycznej w razie wypadku |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | <p>powodowanych przez pieszych</p> <ul style="list-style-type: none"> - ustala, jak należy zachować się w określonych sytuacjach na drodze, aby nie doszło do wypadku - omawia zasady przechodzenia przez tory kolejowe z zaporami i bez zapor oraz przez torowisko tramwajowe z sygnalizacją świetlną i bez sygnalizacji - wykonuje zaprojektowane przez siebie przedmioty | <ul style="list-style-type: none"> - określa, na jakich częściach ubrania pieszego najlepiej umieścić odblaski, aby był on widoczny na drodze po zmroku - wymienia numery telefonów alarmowych | |
| Wymagania w II półroczu: | | | | |
| II. ROWERZYSTA NA DRODZE | | | | |
| <p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - rozróżnia typy rowerów - opisuje, w jaki sposób należy przygotować rower do jazdy - rozróżnia poszczególne | <p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wyjaśnia zasady pierwszeństwa obowiązujące na drogach dla rowerów - wykonuje zaprojektowane | <p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - omawia zastosowanie przerzutek - omawia sposoby konserwacji poszczególnych elementów | <p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wyjaśnia, o czym informują określone znaki - planuje pracę i kolejność czynności technologicznych | <p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - określa, od czego zależy częstotliwość przeprowadzania konserwacji roweru i jak wpływa ona na bezpieczeństwo |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| <p>rodzaje znaków drogowych</p> <ul style="list-style-type: none"> - wyjaśnia zasady pierwszeństwa obowiązujące na drogach dla rowerów - prawidłowo organizuje stanowisko pracy - wyjaśnia zasady działania i funkcje poszczególnych układów w rowerze - podaje zasady zapewniające rowerzyście bezpieczeństwo na drodze - wyjaśnia zasady pierwszeństwa obowiązujące na drogach dla rowerów | <p>przez siebie przedmioty</p> <ul style="list-style-type: none"> - wymienia kolejne czynności rowerzysty włączającego się do ruchu - określa, w jaki sposób kierowany jest ruch na skrzyżowaniu - wymienia nazwy elementów obowiązkowego wyposażenia roweru - opisuje, w jaki sposób należy przygotować rower do jazdy | <p>roweru</p> <ul style="list-style-type: none"> - wymienia sytuacje, w których rowerzysta może korzystać z chodnika i jezdni - określa, w jaki sposób kierowany jest ruch na skrzyżowaniu - wyjaśnia znaczenie poszczególnych gestów osoby kierującej ruchem - podaje zasady zapewniające rowerzyście bezpieczeństwo na drodze - opisuje sposób zachowania rowerzysty w określonych sytuacjach drogowych - wymienia kolejne czynności rowerzysty włączającego się do ruchu - określa, które elementy należą do dodatkowego wyposażenia roweru - omawia sposoby konserwacji poszczególnych elementów roweru | <ul style="list-style-type: none"> - prawidłowo organizuje stanowisko pracy - wymienia kolejność działań i szacuje czas ich trwania - wykonuje starannie zaprojektowane przez siebie przedmioty - właściwie dobiera narzędzia do obróbki papieru - posługuje się narzędziami do obróbki zgodnie z ich przeznaczeniem - samodzielnie realizuje zaplanowany wytwór techniczny - omawia właściwy sposób wykonywania skrętu w lewo oraz w prawo na skrzyżowaniu na jezdni jedno- i dwukierunkowej - prawidłowo wykonuje manewry wymijania, omijania, wyprzedzania i zawracania - podaje zasady pierwszeństwa | <p>podczas jazdy</p> <ul style="list-style-type: none"> - wyjaśnia, jak załatać dziurawą dętkę - wyjaśnia, jak regulować poszczególne układy konstrukcji roweru |
|---|---|---|---|---|

| | | | | |
|---|--|--|---|---|
| | | | <p>pojazdów na różnych skrzyżowaniach</p> <ul style="list-style-type: none"> - podaje zasady zapewniające rowerzyście bezpieczeństwo na drodze | |
| III. ABC EKOLOGII I PODRÓŻOWANIA | | | | |
| <p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wyjaśnia terminy: recykling, segregacja odpadów, surowce organiczne, surowce wtórne - wyjaśnia znaczenie symboli ekologicznych stosowanych na opakowaniach produktów - formułuje zasady właściwego zachowania się w środkach komunikacji publicznej - wyznacza trasę pieszej wycieczki | <p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - omawia, w jaki sposób każdy człowiek może przyczynić się do dbania o środowisko naturalne i racjonalnie gospodarować materiałami - analizuje rozkład jazdy - wyznacza trasę pieszej wycieczki - potrafi planować pracę i kolejność czynności technologicznych - prawidłowo organizuje miejsce pracy - wymienia kolejność działań i szacuje czas ich trwania | <p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - planuje działania zmierzające do ograniczenia ilości odpadów powstających w domu - podaje znaczenie piktogramów - wykonuje przewodnik turystyczny po swojej okolicy i prezentuje występujące na tym obszarze atrakcje turystyczne - wykonuje starannie zaprojektowane przez siebie przedmioty | <p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - omawia sposoby zagospodarowania odpadów - określa rolę segregacji odpadów - na podstawie rozkładu jazdy wybiera najdogodniejsze połączenia między miejscowościami - wyznacza i opisuje trasę pieszej wycieczki - wykonuje przewodnik turystyczny po swojej okolicy i prezentuje występujące na tym obszarze atrakcje turystyczne - odczytuje informacje przekazywane przez znaki | <p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - planuje cel wycieczki i doбира najlepszy środek transportu, korzystając z rozkładu jazdy - potrafi planować pracę i kolejność czynności technologicznych |

| | | | | |
|--|--|--|---|--|
| | | | <p>spotykane na kąpieliskach</p> <ul style="list-style-type: none">- potrafi planować pracę i kolejność czynności technologicznych- prawidłowo organizuje miejsce pracy- samodzielnie i w racjonalny sposób pakuje plecak | |
|--|--|--|---|--|