**Wymagania na poszczególne oceny z biologii:**

**Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:**

- prezentuje swoje wiadomości posługując się terminologią biologiczną,

- potrafi stosować zdobyte wiadomości w sytuacjach nietypowych,

- formułuje problemy i rozwiązuje je w sposób twórczy,

-dokonuje analizy lub syntezy zjawisk i procesów biologicznych,

- wykorzystuje wiedzę zdobytą na innych przedmiotach,

- potrafi samodzielnie korzystać z różnych źródeł informacji,

- bardzo aktywnie uczestniczy w procesie lekcyjnym,

- wykonuje dodatkowe zadania i polecenia

- wykonuje twórcze prace, pomoce naukowe i potrafi je prezentować na terenie szkoły i poza nią,

- w pracach pisemnych osiąga najczęściej od 96% do 100% punktów możliwych do zdobycia.

- bierze udział w konkursach biologicznych na terenie szkoły i poza nią.

- wzorowo prowadzi zeszyt przedmiotowy i zeszyt ćwiczeń.

**Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:**

**-** opanował w pełnym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem nauczania,

- wykazuje szczególne zainteresowania biologią,

- potrafi stosować zdobytą wiedzę do samodzielnego rozwiązywania problemów w nowych sytuacjach,

- bez pomocy nauczyciela korzysta z różnych źródeł informacji,

- potrafi planować i bezpiecznie przeprowadzać doświadczenia i hodowle przyrodnicze,

- sprawnie posługuje się mikroskopem i lupą oraz sprzętem laboratoryjnym,

- potrafi samodzielnie wykonać preparaty mikroskopowe i opisać je,

- wykonuje prace i zadania dodatkowe

- prezentuje swoją wiedzę posługując się poprawną terminologią biologiczną,

- aktywnie uczestniczy w procesie lekcyjnym,

- w pisemnych sprawdzianach wiedzy i umiejętności osiąga od 86% do 95% punktów możliwych do zdobycia.

- zeszyt przedmiotowy i zeszyt ćwiczeń ucznia zasługują na wyróżnienie.

**Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:**

- opanował wiadomości i umiejętności bardziej złożone i mniej przystępne, przydatne i użyteczne w szkolnej i pozaszkolnej działalności,

- potrafi stosować zdobytą wiedzę do samodzielnego rozwiązywania problemów typowych, w przypadku trudniejszych korzysta z pomocy nauczyciela,

- posługuje się mikroskopem i zna sprzęt laboratoryjny,

- wykonuje proste preparaty mikroskopowe,

udziela poprawnych odpowiedzi na typowe pytania,

- jest aktywny na lekcji,

- w pracach pisemnych osiąga od 70% do 75% punktów.

- prowadzi prawidłowo zeszyt przedmiotowy i zeszyt ćwiczeń.

**Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:**

- opanował wiadomości i umiejętności przystępne, niezbyt złożone, najważniejsze w nauczaniu biologii, oraz takie które można wykorzystać w sytuacjach szkolnych i pozaszkolnych,

- z pomocą nauczyciela rozwiązuje typowe problemy o małym stopniu trudności,

- z pomocą nauczyciela korzysta z takich źródeł wiedzy jak: słowniki, encyklopedie, tablice, wykresy, itp.,

- wykazuje się aktywnością na lekcji w stopniu zadowalającym,

- w przypadku prac pisemnych osiąga od 51% do 56 % punktów.

- Posiada zeszyt przedmiotowy i zeszyt ćwiczeń oraz prowadzi je systematycznie.

**Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:**

- ma braki w opanowaniu wiadomości i umiejętności określonych programem, ale nie przekreślają one możliwości dalszego kształcenia,

- wykonuje proste zadania i polecenia o bardzo małym stopniu trudności, pod kierunkiem nauczyciela, - z pomocą nauczyciela wykonuje proste doświadczenia biologiczne,

- wiadomości przekazuje w sposób nieporadny, nie używając terminologii biologicznej,

- jest mało aktywny na lekcji, - w pisemnych sprawdzianach wiedzy i umiejętności osiąga od 25% do 38% punktów.

- prowadzi zeszyt przedmiotowy i zeszyt ćwiczeń.

**Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:**

- nie opanował wiadomości i umiejętności określanych podstawami programowymi, koniecznymi do dalszego kształcenia,

- nie potrafi posługiwać się przyrządami biologicznymi,

- wykazuje się brakiem systematyczności w przyswajaniu wiedzy i wykonywaniu prac domowych,

- nie podejmuje próby rozwiązania zadań o elementarnym stopniu trudności nawet przy pomocy nauczyciela,

- wykazuje się bierną postawą na lekcji,

- w przypadku prac pisemnych osiąga poniżej 20 %,

- nie prowadzi systematycznie zapisów w zeszycie przedmiotowym i w zeszycie ćwiczeń.

**Uczeń o specjalnych potrzebach edukacyjnych:**

1. Ocenianie ucznia o specjalnych potrzebach edukacyjnych dostosowane jest do jego indywidualnych potrzeb i możliwości. Uwzględnia ono zalecenia opinii lub orzeczenia PPP, zaangażowanie ucznia oraz postępy w nauce.

2. W przypadku prac pisemnych uczeń może otrzymać inną wersję kartkówki, sprawdzianu lub może być oceniany według innych kryteriów.

Opracowała: Aleksandra Sanecka-Bugaj