



ZAŚWIADCZENIE NABYCIA KOMPETENCJI W PROJEKCIE WYBIERAMY LEPSZĄ PRZYSZŁOŚĆ

współfinansowanym w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Dolnośląskiego 2014 – 2020, ze środków Unii Europejskiej, Europejskiego Funduszu Społecznego, na podstawie umowy o dofinansowanie o numerze RPDS.09.01.01-02-0044/20-00 z dnia 22.03.2021

.....
Imię i nazwisko uczestnika/uczestniczki projektu

Ocena nabycia/podniesienia kompetencji wychowawczych i/lub rodzinnych przez rodziców/opiekunów prawnych/opiekunki prawne podopiecznych MOS, odbywa się metodą zakres – wzorzec – ocena - porównanie

1. Zakres

Grupa docelowa: rodzice/opiekunowie prawni/opiekunki prawne podopiecznych Młodzieżowego Ośrodka Socjoterapii.

Mogą być to osoby posiadające: niski poziom wiedzy o instytucjach pomocowych dla osób w trudnej sytuacji życiowej, niskie umiejętności i kompetencje osobiste i wychowawcze mające wpływ na prawidłowe postawy rodzicielskie, niski poziom wiedzy o prawidłowym rozwoju dziecka i ewentualnych zachowaniach ryzykownych, niskie umiejętności w prawidłowym komunikowaniu się z dorastającym dzieckiem.

Wszystkie te trudności wymagają wsparcia i specjalistycznej pomocy.

Zakres interwencji: Aktywne włączenie, w tym w celu promowania równości szans i aktywnego uczestnictwa, oraz zwiększanie szans na zatrudnienie. Formy wsparcia: usługi aktywnej integracji o charakterze społecznym.

- Grupowe treningi kompetencji wychowawczych
- Indywidualne treningi kompetencji wychowawczych
- Poradnictwo prawne i rodzinne indywidualne

2. Efekt wsparcia osiągnięty po zakończeniu udziału w projekcie

Podniesienie kompetencji oznacza wzrost poziomu dla każdego rodzaju ocenianej kompetencji min. o 1 punkt na skali oceny.

3. Ocena efektywności wsparcia

Przeprowadzenie ankiety poziomu kompetencji na rozpoczęcie i zakończenie wsparcia.

4. Porównanie wyników z przyjętym efektem wsparcia

Ocena wyników ankiety poziomu kompetencji na rozpoczęcie udziału w projekcie oraz na zakończenie udziału w projekcie.



Ankieta poziomu kompetencji na rozpoczęcie udziału w projekcie

Lp.	Rodzaj kompetencji/skala oceny (punkty)	0	1	2	3	4	5
1	Znajomość instytucji wspierających rodzinę w sytuacjach trudnych, jako element prawidłowego przebiegu procesu wychowawczego						
2	Poziom wiedzy z zakresu psychologii rozwojowej dziecka ze szczególnym uwzględnieniem okresu adolescencji						
3	Znajomość prawidłowych postaw rodzicielskich oraz wiedza na temat roli matki, ojca, innych członków rodziny i otoczenia na rozwój dziecka						
4	Poziom umiejętności interpersonalnych, w tym w szczególności prawidłowej komunikacji z dzieckiem						
5	Umiejętności radzenia sobie z zachowaniami ryzykownymi / negatywnymi dziecka						

.....

Data, podpis opiekuna/ki merytorycznego/nej

Ankieta poziomu kompetencji na zakończenie udziału w projekcie

Lp.	Rodzaj kompetencji/skala oceny (punkty)	0	1	2	3	4	5
1	Znajomość instytucji wspierających rodzinę w sytuacjach trudnych, jako element prawidłowego przebiegu procesu wychowawczego						
2	Poziom wiedzy z zakresu psychologii rozwojowej dziecka ze szczególnym uwzględnieniem okresu adolescencji						
3	Znajomość prawidłowych postaw rodzicielskich oraz wiedza na temat roli matki, ojca, innych członków rodziny i otoczenia na rozwój dziecka						
4	Poziom umiejętności interpersonalnych, w tym w szczególności prawidłowej komunikacji z dzieckiem						
5	Umiejętności radzenia sobie z zachowaniami ryzykownymi / negatywnymi dziecka						

NABYCIE/PODNIESIENIE KOMPETENCJI WYCHOWAWCZYCH I/LUB RODZINNYCH TAK / NIE

.....

Data, podpis opiekuna/ki merytorycznego/nej