

Stredná odborná škola podnikania v remeslách a službách, V. Paulínyho Tótha 31/5, Senica

Správa

o výchovno-vzdelávacej činnosti, výsledkoch a podmienkach Strednej odbornej školy podnikania v remeslách a službách, V. Paulínyho Tótha 31/5, Senica za školský rok 2021/2022

v zmysle Zákona NR SR č. 596/2003 Z.z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov a Vyhlášky MŠVVaŠ SR č. 435/2020 Z.z. o štruktúre a obsahu správ a o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení

Predkladá:

Ing. Danica Rapantová, riaditeľka školy

Stredná odborná škola
podnikania v remeslách a službách,
V. Paulínyho Tótha 31/5, Senica
IČO: 00851997 DIČ: 2021086947

Vypracovali:

Ing. Danica Rapantová, riaditeľka školy

Mgr. Beáta Rampáková, zástupkyňa RŠ pre TV

Mgr. Dagmar Ferenčíková, zástupkyňa RŠ pre TV

Ing. Rastislav Španka, zástupca RŠ pre PV

Mgr. Zuzana Vachová, ekonómka školy

Prerokované v pedagogickej rade školy

§ 2. ods. 1 a Základné identifikačné údaje o škole: názov, adresa, telefónne a faxové čísla, internetová a elektronická adresa, údaje o zriaďovateľovi

Základné identifikačné údaje:

Názov školy	Stredná odborná škola podnikania v remeslách a službách, V. Paulínyho Tótha 31/5, Senica
Adresa školy	V. Paulínyho Tótha 31/5, 905 01 Senica
Telefón	+421 346983438
E-mail	sossenica@sossenica.sk
www stránka	sosse.edupage.org
Zriaďovateľ	Trnavský samosprávny kraj

Vedúci zamestnanci školy:

	Priezvisko, meno	Telefón	Služ. mobil	e-mail
Riaditeľka	Ing. Danica Rapantová	034 698 3422	0905 547 881	rapantova@sossenica.sk
Zástupkyňa riaditeľky pre TV	Ing. Beáta Gedeonová	034 698 3443	0911 825 891	gedeonova@sossenica.sk
Zástupca riaditeľky pre PV	Ing. Monika Kodajová	034 698 3445	0905 547 884	kodajova@sossenica.sk
Ekonomka	Mgr. Zuzana Vachová	034 698 3446	0911 080 344	ekonom@sossenica.sk
Vedúca vychovávateľa ŠI	Mgr. Gabriela Hrabínová	034 774 94 20	0911 080 351	hrabinova@sossenica.sk

Rada školy

Rada školy bola ustanovená v zmysle § 24 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov. Funkčné obdobie rady školy sú 4 roky.

Zloženie rady školy v školskom roku 2021/2022:

Erika Línková	zástupca nepedagogických zamestnancov, predseda rady školy
Vladimír Chudý	zástupca pedagogických zamestnancov – MOV, podpredseda rady školy

Mgr. Dana Žáková	zástupca pedagogických zamestnancov - učiteľov
Ingrid Lašáková	zástupca rodičov
Dana Dobrucká	zástupca rodičov
Peter Jediný	zástupca rodičov
Lukáš Daniel	zástupca žiakov
Mgr. Tatiana Sklárčiková	zástupca zriaďovateľa TTSK
Ing. Roman Sova	poslanec TTSK
Ing. Pavol Kalman	poslanec TTSK
RNDr. Peter Gerhart	poslanec TTSK

Poradné orgány školy v školskom roku 2021/2022:

Názov PK	Vedúci	Zastúpenie predmetov
Slovenský jazyk a literatúra	Mgr. Iveta Fajnorová	SJL, OBN, DEJ
Cudzie jazyky	Mgr. Andrej Miškovič	ANJ, NEJ
Všeobecnovzdelávacích predmetov	Mgr. Dana Huttová	MAT, TSV, INF, FYZ, CHEM, BIO
Výrobné profesie	Ing. Rastislav Španka	odborné predmety výrobných profesií
Nevýrobné profesie	Ing. Júlia Gabčová	odborné predmety nevýrobných profesií

Výchovný poradca	Mgr. Dana Bašnárová
Koordinátor prevencie	Mgr. Alena Mrázková
Koordinátor environmentálnej výchovy	Ing. Katarína Tkáčová

Predmetové komisie sú pracovné tímy pedagógov s príbuznými aprobáciami a ich vedúci sú členmi poradného orgánu vedenia školy spolu s výchovným poradcom a koordinátormi, čo uľahčuje komunikáciu s vedením školy. Na svojich zasadnutiach riešia problémy vyučovacieho procesu, tvoria

nové myšlienky, nápady, objavujú nové problémy a navrhujú inovácie. Sledujú materiálno-technické vybavenie kabinetov, racionálne a efektívne využívanie učebných pomôcok. Majú rozpracované konkrétne ciele a úlohy počas školského roka v súlade s plánom práce školy. Stanovený postup ako tieto ciele naplniť a určenú zodpovednosť za plnenie konkrétnych úloh. Neustále sa zaoberajú prípravou žiakov na maturitnú skúšku, na záverečné skúšky, ich výsledkami, ktoré vyhodnocujú, vnútornou kontrolou plnenia vzdelávacích štandardov, cieľovými požiadavkami, tvorbou maturitných zadaní, záverečných zadaní, ktoré modifikujú, plnením učebných plánov. Organizujú besedy, exkurzie, návštevy múzeí, lyžiarske kurzy, záujmové krúžky s cieľom čo najviac spojiť školu so životom, sprístupniť kultúrne a umelecké hodnoty a tradície nášho národa i iných národov a samozrejme nášho regiónu.

§ 2. ods. 1 b Údaje o počte žiakov školy vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami alebo údaje o počte detí v školskom zariadení

Údaje o počte žiakov (k 15. 09. 2021):

Počet žiakov školy: 341

Počet tried: 21

Podrobnejšie informácie:

Trieda	Počet žiakov	Z toho integrovaných
I.A	17	5
I.B	18	5
I.C	25	8
I.D	18	4
I.E	20	4
I.F	16	3
I.G	23	0
II.A	14	3
II.B	18	3
II.C	17	4
II.D	15	3 (1ChaZO)
II.E	24	4(1ChaZO)
II.F	17	1
II.G	20	1
III.A	11	1
III.B	19	5
III.C	12	3
III.D	8	1
III.E	15	2
IV.A	11	2
IV.B	3	1

§ 2. ods. 1 d Údaje o počte prijatých žiakov do prvého ročníka strednej školy; údaje o počtoch a úspešnosti uchádzačov na prijatie

Termíny konania prijímacích skúšok pre školský rok 2022/2023 a termíny zverejnenia zoznamu uchádzačov podľa výsledkov prijímacieho konania pre školský rok 2022/2023

V súlade s § 68 ods. 1 a § 161m ods. 3 zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení zákona č. 415/2021 Z. z. Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu SR určilo termíny konania prijímacích skúšok na gymnáziá, stredné odborné školy, školy umeleckého priemyslu a konzervatóriá pre školský rok 2022/2023 a termín zverejnenia zoznamu uchádzačov podľa výsledkov prijímacieho konania pre školský rok 2022/23 s účinnosťou od 1. 1. 2022 nasledovne:

- 1. termín:

- odbory vzdelávania, v ktorých sa nevyžaduje overenie špeciálnych schopností, zručností a nadania: 2. 5. 2022 a v prípade potreby, vzhľadom na počet uchádzačov, aj 3. 5. 2022
- odbory vzdelávania, v ktorých sa vyžaduje overenie špeciálnych schopností, zručností a nadania: 4. 5. 2022 a v prípade potreby, vzhľadom na počet uchádzačov, aj 5. 5. 2022 a 6. 5. 2022

- 2. termín:

- odbory vzdelávania, v ktorých sa nevyžaduje overenie špeciálnych schopností, zručností a nadania: 9. 5. 2022 a v prípade potreby, vzhľadom na počet uchádzačov, aj 10. 5. 2022
- odbory vzdelávania, v ktorých sa vyžaduje overenie špeciálnych schopností, zručností a nadania: 11. 5. 2022 a v prípade potreby, vzhľadom na počet uchádzačov, aj 12. 5. 2022 a 13. 5. 2022

Termíny pre zverejnenie zoznamu uchádzačov podľa výsledkov prijímacieho konania pre školský rok 2022/2023 boli

- 18. 5. 2022 (v čase od 0:00 do 23:59 hod.);
- 24. 6. 2022 (v čase od 0:00 do 23:59 hod.) na nenaplnený počet miest pre žiakov, ktorých bolo možno prijať do prvého ročníka podľa § 66 ods. 6 školského zákona.

Na základe usmernenia pre výchovných poradcov základných škôl, riaditeľov stredných škôl a zákonných zástupcov žiaka pre prijímacie skúšky na stredné školy riaditelia stredných škôl zverejnili podmienky prijatia na štúdium na strednej škole a kritériá na úspešné vykonanie prijímacej skúšky na štúdium vo všetkých odboroch vzdelávania stredných škôl do 28. februára 2022. Riaditeľom gymnázií so štvorročným, päťročným alebo osemročným vzdelávacím programom sa umožnilo zaradiť do podmienok prijímacieho konania prijatie uchádzača bez prijímacej skúšky, ak uchádzač v externom testovaní dosiahol úspešnosť najmenej 90% v každom vyučovacom predmete samostatne. Riaditeľom stredných škôl, v ktorých sa získava úplné stredné odborné vzdelanie, novela školského zákona umožnila zaradiť do podmienok prijímacieho konania prijatie uchádzača bez prijímacej skúšky, ak uchádzač v externom testovaní dosiahol úspešnosť najmenej 80% v každom vyučovacom predmete samostatne.

Ak stredné školy zohľadňovali v prijímacom konaní známky, systém prevodu slovného hodnotenia na známky alebo body v rámci prijímacieho konania určili tak, aby žiakov základných škôl hodnotených slovne neznevýhodňovali v hodnotení v rámci prijímacieho konania. Na základe ustanovenia § 101 ods. 4 školského zákona sa na prijímanie žiakov do

odborného učilišťa alebo do praktickej školy primerane vzťahovali ustanovenia školského zákona o prijímaní žiakov do stredných škôl.

Proces podávania prihlášok na stredné školy v školskom roku 2021/2022:

1. Výhovný poradca do 1. februára 2022 informoval uchádzačov a zákonných zástupcov nepnoletých uchádzačov o týchto skutočnostiach:

a) Zákonný zástupca vyplňal len jednu prihlášku na vzdelávanie, na ktorej uviedol v poradí podľa záujmu - najviac dva netaľentové odbory, - najviac dva talentové odbory. Poradie záujmu bolo informačné pre riaditeľov základných škôl a stredných škôl, uchádzač stále mal možnosť potvrdiť rozhodnutie o prijatí na vzdelávanie v ktorejkoľvek zo škôl, na ktorú bol prijatý.

b) Hodnotenie žiaka na prihláške potvrdzoval riaditeľ základnej školy.

c) Termíny konania prijímacích skúšok na stredné školy boli zverejnené na webovom sídle ministerstva školstva, <https://www.minedu.sk/terminy-konania-prijimacich-skusokpre-skolsky-rok-20222023-a-termin-zverejnenia-zoznamu-uchadzacov-podlavysledkov-prijimacieho-konania-pre-skolsky-rok-2022/2023>.

d) Termín na podanie (odoslanie) vyplnenej prihlášky na každú strednú školu, na ktorú sa uchádzač hlásil, bol do 20. marca 2022 pre všetky odbory vzdelávania (talentové odbory aj netaľentové odbory). Termín na podanie prihlášky sa nevzťahoval iba na uchádzača - mladistvého vo výkone trestu odňatia slobody.

e) Prihlášku, v ktorej bol jedným zo zvolených talentových odborov odbor vzdelávania na strednej športovej škole, bolo nutné zaslať v čo najskoršom termíne od ukončenia hodnotenia žiaka za prvý polrok z dôvodu overovania športového výkonu v čase od 21. marca 2022 do 14. apríla 2022.

f) Prihlášku bolo možno podať

- elektronicky (zadávalo sa v systéme aSc agenda, eŠkola) bez elektronického podpisu občianskym preukazom, alebo

- v listinnej podobe na tlačive 056 MŠVVaŠ SR - Print (iedu.sk) (od 01. januára 2022 s podpismi oboch zákonných zástupcov). Prihláška bola platná aj s podpisom jedného zákonného zástupcu, ak sa zákonní zástupcovia dohodli, že prihlášku podpisuje iba jeden zákonný zástupca, a ak o tejto skutočnosti doručili riaditeľovi školy písomné vyhlásenie.

g) Povinnými prílohami prihlášky podľa druhu záujmu o štúdium boli:

- Potvrdenie o zdravotnej spôsobilosti na účel schopnosti študovať zvolený študijný odbor alebo učebný odbor o predkladal len uchádzač o štúdium v tých študijných odboroch alebo učebných odboroch, ktoré ministerstvo školstva do 31. januára 2022 zverejnilo na webovom sídle v časti regionálne školstvo/vzdelávanie na stredných školách, link: <https://www.minedu.sk/zoznam-ucebnychodborov-a-studijnych-odborov-v-ktorych-sa-vyzaduje-zdravotnasposobilost/> .

- Správa z diagnostického vyšetrenia vykonaná zariadením poradenstva a prevencie nie staršia ako dva roky

o predkladal len uchádzač so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami.

- Potvrdenie národného športového zväzu, že uchádzač bol uvedený v zozname talentovaných športovcov

o predkladal len uchádzač, ktorý podával prihlášku na vzdelávanie v strednej športovej škole.
- Vyjadrenie lekára so špecializáciou v špecializačnom odbore telovýchovné lekárstvo

o predkladal len uchádzač, ktorý podával prihlášku na vzdelávanie v strednej športovej škole.
- Potvrdenie o zmenenej pracovnej schopnosti

o predkladal len uchádzač so zmenenou pracovnou schopnosťou.

- Vyjadrenie lekára so špecializáciou všeobecné lekárstvo o zdravotnej spôsobilosti študovať zvolený odbor vzdelávania

o predkladal len uchádzač so zdravotným znevýhodnením.

- Potvrdenie o odbornom vzdelávaní a príprave žiaka v systéme duálneho vzdelávania, vydané zamestnávateľom, ktorý mal so školou uzatvorenú zmluvu o duálnom vzdelávaní ,

o predkladal len uchádzač, ktorý podával prihlášku na vzdelávanie v študijnom odbore alebo učebnom odbore, v ktorom sa odborné vzdelávanie a príprava poskytuje v systéme duálneho vzdelávania.

- Kópie vysvedčení o predkladal len uchádzač, ktorý bol z niektorého vyučovacieho predmetu na vysvedčení hodnotený slovne (v tomto prípade predkladal len vysvedčenie s príslušným slovným hodnotením), alebo ak nebolo možné, aby základná škola, ktorú žiak navštevoval potvrdila hodnotenie žiaka uvedené na prihláške.

- Kópie diplomov alebo certifikátov, ktoré preukazovali umiestnenie žiaka v predmetovej olympiáde alebo súťaži (nepovinná príloha)

o predkladal len uchádzač, ktorý uvádzal v prihláške umiestnenie v predmetovej olympiáde alebo súťaži.

Forma podania prihlášky

Ak zákonný zástupca podával prihlášku elektronicky

a) Konkrétny formulár prihlášky si vygeneroval zo školského informačného systému, ktorý škola používala. Niektoré údaje boli predvyplnené z databázy školského informačného systému, ďalšie požadované údaje doplnil zákonný zástupca.

b) Vyplnenú prihlášku odoslal prostredníctvom školského informačného systému najneskôr do 14. marca 2022 základnej škole na potvrdenie hodnotenia. K prihláške pripojil povinné prílohy podľa bodu 1 písm. g) v zoskenovanej podobe ako prílohy k elektronickému podaniu a potvrdil podanie prihlášky.

c) Riaditeľ základnej školy prihlášku elektronicky potvrdil bezodkladne tak, aby zákonný zástupca mohol podať prihlášku na vzdelávanie v zákonnej lehote do 20. marca 2022.

d) Školský informačný systém po potvrdení prihlášky riaditeľom základnej školy a potvrdení podania prihlášky zákonným zástupcom odoslal prihlášku všetkým stredným školám, ktorých odbory vzdelávania uviedol zákonný zástupca v prihláške. Ak vznikol technický problém s odoslaním prihlášky prostredníctvom školského informačného systému na niektorú zo škôl uvedených v prihláške, zákonný zástupca dostal zo školského informačného systému upozornenie o tom, že prihlášku musí zákonný zástupca vytlačiť, podpísať a do 20. marca 2022 aj s prílohami podať na príslušnú školu poštou alebo osobne; pri podaní prihlášky poštou bol určujúci dátum jej podania na poštovú prepravu.

Ak zákonný zástupca podával prihlášku v listinnej podobe

- a) Prihlášku vyplnil na tlačive 056 MŠVVaŠ SR - Print (iedu.sk)/od 1. januára 2022.
- b) Riaditeľ základnej školy, ktorú žiak navštevoval potvrdil hodnotenie žiaka uvedené na prihláške bezodkladne tak, aby zákonný zástupca mohol podať prihlášku na vzdelávanie v zákonnej lehote do 20. marca 2022; ak potvrdenie riaditeľom základnej školy nebolo možné, uchádzač alebo zákonný zástupca uchádzača pripojil k prihláške kópie vysvedčení.
- c) Zákonný zástupca vyhotovil potrebný počet kópií tlačiva prihlášky a povinných príloh podľa bodu 1 písm. g), podľa počtu odborov vzdelávania, ktoré uviedol v prihláške. Ak nemal možnosť vyhotoviť kópie, vyhotovila ich škola.
- d) Zákonný zástupca každú kópiu prihlášky podpísal a do 20. marca 2022 každú kópiu prihlášky s prílohami podal poštou alebo osobne každej strednej škole, ktorej odbory vzdelávania uviedol v prihláške. Pri podaní prihlášky poštou bol určujúci dátum jej podania na poštovú prepravu.
- e) Prihlášku podpisoval uchádzač a obaja zákonní zástupcovia. Zákonní zástupcovia sa mohli dohodnúť, že prihlášku podpisuje iba jeden zákonný zástupca; o tejto skutočnosti doručil písomné vyhlásenie riaditeľovi školy.

Usmerňovanie a koordinácia podávania prihlášky zákonným zástupcom zo strany základnej školy

1. Výchovný poradca základnej školy

- a) Najneskôr do 1. februára 2022 informoval zákonných zástupcov o forme podávania prihlášky a spôsobe jej vyplňania.
- b) Poskytol žiakom, pre ktorých to bolo relevantné, vzor potvrdenia o zdravotnej spôsobilosti žiaka a koordinoval žiakov tak, aby toto potvrdenie od lekára, ako aj ďalšie požadované prílohy získali najneskôr do 28. februára 2022.
- c) Priebežne usmerňoval proces podávania prihlášok a koordinoval potvrdzovanie prihlášok riaditeľom základnej školy, pričom kontroloval úplnosť (vrátane požadovaných príloh) jej vyplnenia.

2. Riaditeľ základnej školy potvrdil predložené resp. zaslané prihlášky bezodkladne tak, aby zákonný zástupca mohol podať prihlášku na vzdelávanie v zákonnej lehote do 20. marca 2022.

Stredné školy

- a) Stredné školy akceptovali len tie prihlášky, ktoré boli elektronicky overené riaditeľom základnej školy cez školský informačný systém alebo v listinnej podobe potvrdené riaditeľom základnej školy.
- b) Riaditeľ strednej školy, ktorá v kritériách na úspešné vykonanie prijímacej skúšky na štúdium vo všetkých odboroch vzdelávania stredných škôl zohľadňovala známky žiaka zo základnej školy, zabezpečil aby stredná škola
- vytvorila a zverejnila systém prevodu slovného hodnotenia na známky alebo body v rámci prijímacieho konania,
 - žiakom, ktorí mali na prihláške za daný predmet v danom roku alebo polroku uvedené „absolvoval,“ nahradila toto hodnotenie hodnotením z daného predmetu z najbližšieho roka alebo polroka, v ktorom bol žiak hodnotený známkou alebo aby vytvorila systém prevodu

hodnotenia „absolvoval“ (napríklad priemerom známok z príslušného vysvedčenia) a tieto podmienky zverejnila.

Prijímacie skúšky

- a) Riaditeľ strednej školy pozval uchádzačov na prijímacie skúšky najneskôr 5 dní pred termínom ich konania.
- b) Ak riaditeľ strednej školy zaradil do podmienok prijímacieho konania prijatie uchádzača bez prijímacej skúšky na základe výsledkov externého testovania, uchádzač, ktorý splnil podmienky prijatia bez prijímacej skúšky, prijímaciu skúšku nekonal a bol mu priznaný maximálny počet bodov za prijímaciu skúšku.

Zverejnenie zoznamu uchádzačov podľa výsledkov prijímacieho konania

- a) Riaditeľ strednej školy zverejnil zoznam uchádzačov podľa výsledkov prijímacieho konania dňa 18. mája 2022 a v tomto termíne odoslal uchádzačovi rozhodnutie o prijatí. V počte žiakov, ktorých prijímal do prvého ročníka, riaditeľ strednej školy rezervoval potrebný počet miest pre všetkých uchádzačov, ktorí sa prijímacej skúšky zo zdravotných dôvodov nemohli zúčastniť a boli riadne ospravedlnení; týmto uchádzačom určil riaditeľ strednej školy náhradný termín prijímacej skúšky najneskôr do 31. 8. 2022.
- b) Zákonný zástupca najneskôr 23. mája 2022 (23:59 hod.) písomne potvrdil strednej škole prijatie na vzdelávanie. Ostatné rozhodnutia o prijatí na odbory vzdelávania uvedené v prihláške strácali platnosť.
- c) Zákonný zástupca sa mohol proti rozhodnutiu riaditeľa strednej školy o neprijatí odvolať v lehote do 5 dní odo dňa doručenia rozhodnutia.

Údaje o prijímacom konaní na štúdium na stredné školy a počte prijatých žiakov do 1.ročníka strednej školy po odboroch:

Kód odboru	Odbor	Počet prihlásených žiakov	Počet zapísaných žiakov	Plán výkonov	Nastúpili
2487 H	Autoopravár - mechanik	28	17	17	17
3661 H	Murár	12	3	10	8
3678 H	Inštalatér	21	12	12	12
2977 H	Cukrár – kuchár (4. ročné štúdium)	49	18	18	19
6444 H	Čašník, servírka	13	10	12	12
6456 H	Kaderník	26	9	9	9
6442 K	Obchodný pracovník	9	7	9	9
6446 K	Kozmetik	23	10	10	10
6444 K	Čašník, servírka	9	4	12	0
6403 L	Podnikanie v remeslách a službách - denná forma	17	17	30	17
3161 F	Praktická žena	9	0	10	0
3686 F	Stavebná výroba	13	12	10	12

6468 F	Pomocník v kuchzni	6	12	10	12
--------	--------------------	---	----	----	----

Klasifikácia tried za 2. polrok 2021/2022

	III.B	III.C	III.D	III.E	IV.A	IV.B	Spolu	Priemer po triedach
Náboženská výchova								
Etika výchova							2,71	2,69
Slovenský jazyk a literatúra							2,66	2,77
Anglický jazyk							2,66	2,77
Občianska náuka							1,43	1,59
Fyzika							3,43	3,43
Matematika							1,65	1,66
Informatika							1,91	1,86
Telesná a športová výchova							1,91	1,86
Ekonomika							1,15	1,06
Pravidla nariadenia osobných finančných							2,71	2,79
Technické kreslenie							2,91	2,79
Strojárska technológia							3,37	3,31
Zaklady strojárstva							3,37	3,31
Automobily							3,19	3,12
Diagnostika a opravy automobilov							3,37	3,38
Elektrotechnika							2,21	2,19
Odborný výcvik							2,95	2,92
Nemecký jazyk							2,83	2,77
Chemia							2,89	2,71
Výchova k podnikaniu							1,51	1,33
Spoločenská komunikácia							2,08	2,15
Stroje a zariadenia							3,23	3,2
Právniky, stvárnenie, materiál							2,89	2,71
Technológia							2,71	2,79
Zaklady stolovania							1,43	1,51
Zaklady údržbovacej služby							2,99	2,82
Psychológia							2,99	2,82
Materiály							1,56	1,56
Odborné kreslenie							2,79	2,78
Zdakoveda							3,11	3,11
Stavebné konštrukcie							3,35	3,47
Sucho technológie							2,79	2,79
Prístavy budov							3,33	3,35
Cukrárska technológia							3,29	3,25
Kuchárska technológia							3,41	3,47
Hygiena potravín							1,44	1,44
Odborné kreslenie a modelovanie							2,38	2,39
Leopis							1,51	1,51
Etológia							2,67	2,68
Dermatológia							1,41	1,41
Čistota a výtvarná výchova							3,33	3,32
Prístroje v odbore							2,82	2,98
Učtovníctvo							2,79	2,82
Obchodná prevádzka							2,42	2,64
Technika administratívy							1,55	1,55
Propagácia a aranžovanie							2,78	2,83
Zaklady marketingu							3,67	3,67
Ekonomické cvičenia v cvičení							2,59	2,59
Administratíva a korešpondencia							2,67	2,67
Právo pre podnikateľov							2,19	2,11
Podnikateľská komunikácia							2,59	2,45
Informatika v odbore							2,19	2,11
CVičná firma							2,33	2,33
Odborná práca							2,33	2,33
Site a ručné práce							2,33	2,33
Zaklady výživy a varenia							2,33	2,33
Starostlivosť o zdravie							2,79	2,82
Svet práce							2,79	2,82
Spotrebiteľská výchova							3,1	3,1
Technické zobrazovanie							3,6	3,6
Operačná, obsluha, údržba strojov							3,6	3,6
Kontrola a meranie							2,5	2,5
Nauka o koži							1,63	1,63
Psychológia a spoločenská výchova							2,67	2,67
Ručný jazyk							2,67	2,67
Psychológia práce a trhu							2,67	2,67
Priemer							2,61	2,61

Priemer známok na vysvedčení: 2,62, Priemer prospechov: 2,63, Priemer priemerov tried: 2,65, Priemer priemerov predmetov: 2,61

Prehľad prospedu, dochádzky a správania

Obdobie: celý školský rok 2021/2022

Trieda	Počet				Prospeli										Neprospeli						Príemerný prospech							
	Počet žiakov 1.	Počet dievčat 1.	Počet žiakov 2.	Počet dievčat 2.	spolu 1.	spolu 2.	s vyznamenaním 1.	s vyznamenaním 2.	veľmi dobre 1.	veľmi dobre 2.	Prospeli	1 predmet 1.	2 predmety 1.	3 a viac predm. 1.	3 a viac predm. 2.	Neprospeli	Neklasifikovani	Neklasifikovani	dvojky zo správania 1.	dvojky zo správania 2.		trojky zo správania 1.	trojky zo správania 2.	štvorky zo správania 1.	štvorky zo správania 2.	Príemerný prospech		
IA	17	16	1	17	16	1	11	13	18	1	0	4	8	14	3	0	3	1	6	1	0	0	0	0	1	2,6	2,81	
IB	19	4	15	19	4	15	13	18	1	0	4	4	8	14	3	0	3	1	6	1	0	0	0	0	1	2,6	2,81	
IC	24	24	0	22	22	0	14	21	0	0	3	1	11	20	3	2	1	8	1	0	0	0	0	0	1	3	2,84	2,87
ID	18	5	13	17	5	12	13	13	0	0	1	0	12	13	0	0	4	4	4	0	0	0	0	0	0	0	3,04	3,14
IE	20	3	17	21	3	18	16	19	3	1	8	6	5	12	2	0	1	2	3	2	0	1	1	0	0	1	2,02	2,28
IF	14	10	4	14	10	4	11	14	0	0	2	3	9	11	3	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	2,85	2,82
IG	22	11	11	21	10	11	10	12	0	2	4	1	6	9	2	1	8	9	11	9	0	0	0	0	0	0	3,17	3,25
IHA	14	14	0	14	14	0	10	14	0	0	5	5	9	9	2	1	1	0	4	0	0	0	0	0	0	0	2,46	2,57
IIB	17	4	13	15	3	12	11	15	0	1	3	1	8	13	3	1	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	2,56	2,58
IIC	17	17	0	15	0	14	15	0	0	0	0	0	14	15	0	0	1	0	1	0	0	0	2	2	3	0	2,84	2,78
IID	14	6	8	13	6	7	13	12	2	1	4	3	7	8	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	2,1	2,4
IIE	23	7	16	23	7	16	17	23	1	1	5	5	11	17	4	1	1	0	6	0	0	2	3	3	1	2	2,41	2,49
IIF	11	8	3	9	6	3	9	8	2	0	0	3	7	5	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	2,3	2,43
IIG	17	12	5	16	11	5	14	15	0	2	5	2	9	11	1	0	1	1	2	1	0	0	0	0	0	0	2,49	2,4
IIIA	11	11	0	10	0	5	9	0	0	0	0	0	5	9	3	1	1	5	1	0	0	0	1	0	0	5	2,81	2,82
IIIB	17	2	15	14	2	12	13	14	0	0	1	3	12	11	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	2,57	2,25
IIIC	12	12	0	9	0	7	8	0	1	3	2	4	5	1	0	1	0	2	0	1	0	0	3	0	0	3	2,49	2,6
IIID	8	4	4	8	3	5	7	8	0	0	0	1	7	7	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	2,58	2,39
IIIE	15	4	11	14	4	10	13	13	1	1	5	6	7	6	0	1	1	1	0	0	0	0	0	1	1	0	2,04	2,19
IV A	11	5	6	10	5	5	10	10	0	1	2	2	8	7	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	2,42	2,39
IV B	3	3	0	3	0	1	2	0	0	1	1	1	1	1	1	0	0	2	1	2	1	0	0	0	0	0	3,13	3
21	324	182	142	364	168	136	252	276	10	12	58	50	164	214	29	11	29	24	169	24	3	4	7	13	9	6	6,21	

Prehľad prospechu, dochádzky a správania

Obdobie: celý školský rok 2021/2022

Trieda	Počet				Zameškané						Ospr.						Neospr.					
	Počet žiakov 1.	Počet chlapcov 1.	Počet dievčat 1.	Počet žiakov 2.	Počet chlapcov 2.	Počet dievčat 2.	hodiny spolu	hod. na žiaka 1.	hod. na žiaka 2.	hodiny spolu 1.	hodiny spolu 2.	hodiny spolu	hod. na žiaka 1.	hod. na žiaka 2.	hodiny spolu	hodiny spolu 1.	hodiny spolu 2.	hodiny spolu	hod. na žiaka 1.	hod. na žiaka 2.		
I.A	17	16	1	17	16	1	3856	226,82	238,56	1206	174	3051	179,47	146,20	65	740	805	3,83	43,63	47,35		
I.B	19	4	15	19	4	15	4635	243,95	243,95	1750	223	4010	211,05	118,40	112	513	625	5,68	27,09	32,80		
I.C	24	24	0	22	22	0	7778	323,67	342,81	3422	3050	7381	335,88	176,68	105	292	397	4,38	13,27	17,27		
I.D	18	5	13	17	5	12	3015	167,50	132,44	1324	101	3015	173,59	88,47	0	0	0	0,00	0,00	0,00		
I.E	20	3	17	21	3	18	4234	211,74	166,79	2014	210	4116	196,00	100,00	2	116	118	0,10	5,63	5,63		
I.F	14	10	4	14	10	4	3522	251,57	251,57	1424	208	3512	250,86	181,71	0	10	10	0,00	0,71	0,71		
I.G	22	11	11	21	10	11	4682	213,43	213,43	2132	2580	4682	224,38	121,41	0	0	0	0,00	0,00	0,00		
II.A	14	14	0	14	14	0	3734	266,71	266,71	1476	210	3662	261,57	189,71	12	60	72	0,88	4,29	5,14		
II.B	17	4	13	15	3	12	5644	332,59	332,59	2628	382	5984	351,97	176,51	172	78	250	10,32	9,20	5,67		
II.C	17	17	0	15	15	0	4199	247,00	247,00	2159	168	3827	224,53	111,20	177	195	372	10,41	13,00	23,20		
II.D	14	6	8	13	6	7	2771	197,93	166,23	1011	103	2099	149,93	81,00	0	172	172	0,00	13,23	13,23		
II.E	23	7	16	23	7	16	7367	320,30	320,30	3070	330	6880	299,13	129,46	173	214	387	7,82	9,30	16,83		
II.F	11	8	3	9	6	3	4012	364,73	364,73	1747	149	3154	286,21	156,23	476	382	858	43,27	47,44	48,11		
II.G	17	12	5	16	11	5	4084	246,12	246,00	1965	210	4084	245,53	124,91	0	0	0	0,00	0,00	0,00		
III.A	11	11	0	10	10	0	4352	395,64	395,64	1909	130	3212	291,91	180,36	315	665	1190	26,34	50,30	10,30		
III.B	17	2	15	14	2	12	5059	297,53	221,14	3265	185	4910	288,21	170,00	70	79	149	4,12	5,84	7,20		
III.C	12	12	0	9	9	0	4754	396,17	396,00	2321	119	3870	321,67	188,22	595	639	1234	49,98	71,00	83,27		
III.D	8	4	4	8	3	5	1710	213,75	146,36	556	593	1149	144,88	74,13	657	13	570	60,63	1,83	1,75		
III.E	15	4	11	14	4	10	4523	301,53	301,53	1087	247	4304	307,43	172,84	219	0	219	14,50	0,00	14,00		
IV.A	11	5	6	10	5	5	2872	261,10	245,00	1174	130	2383	216,64	158,90	409	80	489	37,18	8,00	17,80		
IV.B	3	3	0	3	3	0	0	0,00	0,00	0	0	0	0,00	0,00	0	0	0	0,00	0,00	0,00		
21	324	182	142	304	158	136	46307	2810,76	2414,41	16897	3875	83876	2758,76	1161,74	3459	4418	7607	10,88	14,63	14,63		

Maturitná skúška

Maturitná skúška v školskom roku 2021/2022 prebehla prezenčnou formou – písomná časť (EČ a PFIČ) a ústna časť (ÚFIČ). Písomná časť sa uskutočnila v dňoch 15. - 17. 3. 2022 postupne z predmetov SJL, CUJ- ANJ B1, NEJ B1. Predsedkyňou školskej maturitnej komisie bola Mgr. Dana Oprchalová.

Štatistické spracovanie výsledkov maturitnej skúšky:

Predmet	Úroveň	Počet	(M/Ž)	1 Ústna	2 Ústna	3 Ústna	4 Ústna	5 Ústna	Ústna priemer	Ústna počet
Anglický jazyk	B1	12	(12/0)	2	1	6			2,4	12
Nemecký jazyk	B1	8	(3/5)	1	2	5			2,5	8
Praktická časť odbornej zložky		20	(15/5)	5	4	5	3	1	2,5	18
Slovenský jazyk a literatúra		20	(15/5)	3	4	9	1		2,4	17
Teoretická časť odbornej zložky		20	(15/5)	1	4	8	3	1	2,8	17

Výsledky MS po odboroch:

Priemerná známka ŠO vysvedčenie o MS						
Počet žiakov	Kód odboru a názov odboru	Slovenský jazyk	Cudzí jazyk	PČOZ	TČOZ	Priemer
2	6442 K - obchodný pracovník	2,5	2,0	1,0	3,5	2,25
15	6403 L - podnikanie v remeslách a službách	2,5	2,5	2,5	2,7	2,55
Priemer		2,5	2,25	1,75	3,1	2,4

Počet absolventov za školský rok 2021/2022 - študijné odbory					
Študijný odbor	Počet absolventov v SDV		Počet absolventov mimo SDV		
	5. ročník	4. ročník	5. ročník	4. ročník	2. ročník
Kód odboru a názov odboru					
6442 K – obchodný pracovník	0	0	0	2	0
6403 L - podnikanie v remeslách a službách	0	0	0	0	14
Počet absolventov spolu za ročník	0	0	0	2	14

Závěrečné skúšky

V školskom roku 2021/2022 prebehli prezenčnou formou v mesiaci jún 2022– praktická časť a ústna časť.

Výsledky záverečných skúšok:

Priemerná známka UO vysvedčenie o ZS				
Počet žiakov	Kód odboru a názov odboru	Praktická časť	Ústna časť	Priemer
2	3661 F praktická žena	1,5	1,5	1,5
6	3686 F stavebná výroba	1,5	2,3	1,9
9	2487 H autoopravár mechanik opravár	3,1	3,3	3,2
5	64444 H čašník	1,4	2,4	1,9
9	6456 H kaderník	3,1	2,2	2,65
2	3661 H murár	2,5	2,5	2,5
5	3678 Inštalatér	1,8	2,0	1,9
10	2977 H cukrár-kuchár	2,2	2,0	2,1
Priemer		2,14	2,29	2,22

Počet absolventov za školský rok 2021/2022 - učebné odbory					
Učebný odbor	Počet absolventov v SDV		Počet absolventov mimo SDV		
	4. ročník	3.ročník	4. ročník	3.ročník	2.ročník
Kód odboru a názov odboru					
3661 F praktická žena	0	0	0	0	2
3686 F stavebná výroba	0	0	0	0	6
2487 H autoopravár mechanik opravár	0	1	0	8	0
64444 H čašník	0	0	0	5	0

6456 H kaderník	0	0	0	9	0
3661 H murár	0	0	0	2	0
3678 Inštalatér	0	0	0	5	0
2977 H cukrár-kuchár	0	0	10	0	0
Počet absolventov spolu za ročník	0	1	10	29	8

§ 2. ods. 1 f Zoznam študijných odborov a učebných odborov a ich zameraní, v ktorých škola zabezpečovala výchovu a vzdelávanie, zoznam uplatňovaných učebných plánov

Študijné odbory 4-ročné s maturitou v šk. roku 2021/2022:

6442 K obchodný pracovník

Učebné odbory 3-ročné v šk. roku 2021/2022:

2487 H autoopravár - mechanik

6456 H kaderník

3661 H murár

3678 H inštalatér

6444 H čašník, servírka

2977 H cukrár – kuchár (4. ročné štúdium)

Učebné odbory 2-ročné v šk. roku 2021/2022:

3161 F praktická žena

3686 F stavebná výroba

Nadstavbové štúdium 2 – ročné v šk. roku 2021/2022:

6403 L podnikanie v remeslách a službách

6403 L podnikanie v remeslách a službách v externej forme štúdia

Zoznam uplatňovaných učebných plánov v šk. roku 2021/2022:

4-ročné študijné odbory:

Študijný odbor **6442 K obchodný pracovník**

Štátny vzdelávací program pre skupinu učebných a študijných odborov
62 Ekonomické vedy, 63,64 Ekonomika a organizácia, obchod a služby

3-ročné učebné odbory:

Učebný odbor **2487 H 01 autoopravár - mechanik**

Štátny vzdelávací program pre skupinu učebných a študijných odborov
23, 24 Strojárstvo a ostatná kovospracúvacia výroba

Učebný odbor **2977 H cukrár kuchár**

Štátny vzdelávací program pre skupinu učebných a študijných odborov
29 Potravinárstvo

Učebný odbor **3661 H murár**

Štátny vzdelávací program pre skupinu učebných a študijných odborov
36 Stavebníctvo, geodézia a kartografia

Učebný odbor **3678 H inštalatér**

Štátny vzdelávací program pre skupinu učebných a študijných odborov
36 Stavebníctvo, geodézia a kartografia

Učebný odbor **6444 H čašník, servírka**

Štátny vzdelávací program pre skupinu učebných a študijných odborov
62 Ekonomické vedy, 63,64 Ekonomika a organizácia, obchod a služby

Učebný odbor **6456 H kaderník**

Štátny vzdelávací program pre skupinu učebných a študijných odborov
62 Ekonomické vedy, 63,64 Ekonomika a organizácia, obchod a služby

2-ročné učebné odbory:

Učebný odbor **3686 F stavebná výroba**

Štátny vzdelávací program pre skupinu učebných a študijných odborov
36 Stavebníctvo, geodézia a kartografia

Učebný odbor **3161 F praktická žena**

Štátny vzdelávací program pre skupinu učebných a študijných odborov
31 Textil a odevníctvo

2-ročné nadstavbové maturitné štúdium

Študijný odbor **6403 L podnikanie v remeslách a službách** – aj v externej forme štúdia

Štátny vzdelávací program pre skupinu učebných a študijných odborov
62 Ekonomické vedy, 63,64 Ekonomika a organizácia, obchod a služby

§ 2. ods. 1 g Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy

Zamestnanci:

Pracovný pomer	Počet pedagogických zamestnancov	Počet odborných zamestnancov	Počet nepedag. prac.	Počet úväzkov pedagog. prac.	Počet úväzkov nepedag. prac.
TPP	45 (+1 RD)	-	22	45	17
Znížený úväzok	1	1	2	0,5 (1FS)	1,6 (2FS)
Na dohodu	1	-	-	1	-

Kvalifikovanosť pedagogických pracovníkov:

počet	nekvalifikovaných	kvalifikovaných	spolu
učiteľ'ov	1	24	25
vychovávateľ'ov	-	3	3
asistentov učiteľ'a	-	-	-
majstri odbornej výchovy	-	18 (+1 RD)	18 (+1RD)
školský psychológ	-	1	1
spolu	2	45 (+1RD)	47 (+1 RD)

Predmety vyučované nekvalifikovane:

Technológia (3 h), Svet práce (4 h). Ekonomika (3 h), Dermatológia (3 h), Zdravoveda (7 h), Náuka o koži (2 h).

§ 2. ods. 1 h Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy

Vzdelávanie zamestnancov:

Druh vzdelávania	Počet vzdelávaných	Ukončené vzdelávanie	Pokračujúce vzdelávanie
doplňujúce pedagogické	1	-	1
funkčné vzdelávanie	2	1	1
adaptačné vzdelávanie	-	-	-
aktualizačné vzdelávanie	45	45	-
inovačné vzdelávanie	-	-	-

§ 2. ods. 1 i Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti

Prehľad najlepších výsledkov súťaží, aktivít a prezentácia na verejnosti:

V školskom roku 2021/2022 sme sa zapojili do súťaží iBobor, Mladý Európan, ekoolympiáda, ekonomická olympiáda, do športových súťaží vo futbale, v stolnom tenise, vo volejbale, vo vybíjanej organizovaných študentským parlamentom, v oblasti prevencie sme zorganizovali besedu s príslušníkmi mestskej polície – Primárna prevencia. Boli sme relizátorom celoštátneho kola 12. ročníka súťaže Enersol SK zameranej na obnoviteľné zdroje energie.

Za praktické vyučovanie sa žiaci 1. a 2. ročníka odboru čašníci zúčastnili certifikovaného Baristického kurzu, žiaci 2.ročníka odboru kaderníci Barber kurzu, súťaže Podpor svoj odbor- kde naša žiačka UO CUKU odprezentovaním svojho odboru formou 1 minútového videa z 38 škôl získala 3. miesto a tiež cenu Slovenského zväzu pekárov, súťaže žiakov stredných odborných škôl v oblasti bezpečnosti a ochrany zdravia pri práci v Bratislave, medzinárodnej súťaže žiačok odboru kaderníci a kozmetičiek Brnenské zrcadlo s témou súťaže BOHYŇA OLYMPU, kde sme sa umiestnili na 2. mieste, postúpili sme do finálového kola medzinárodnej postupovej kaderníckej súťaže MATRIX talent Pardubice – kde sme sa umiestnili na 5. mieste, zapojili sme sa do foto online súťaže na tému Diva z Hollywoodu, kde naša žiačka ŠO kozmetičiek vyhrala 1. miesto.

Počas školského roka sme uskutočnili aj viacero aktivít zameraných na prehĺbenie environmentálneho povedomia žiakov a učiteľov školy. Významnou súčasťou environmentálnej výchovy žiakov sú projekty, triednické hodiny, účelové cvičenia, exkurzie, vychádzky a školské výlety. Zapojili sme sa do projektu EKOALARM formou separovania odpadu do pridelených nádob a tiež formou lektoringu, v rámci projektu sme sa tiež zapojili aj do výzvy zberu

použitých zubných kefiek, ktoré sa zrecyklujú a použijú na výrobu košov na separovaný odpad, ktorými je vybavená väčšina učební v budove školy.

Celoslovenská súťaž		Medzinárodná súťaž	
Názov	výsledok	Názov	výsledok
Súťaž žiakov stredných odborných škôl v oblasti bezpečnosti a ochrany zdravia pri práci Bratislava	účasť	Brnenské zrcadlo	2. miesto
Podpor svoj odbor	3. miesto	MATRIX talent Pardubice	5. miesto

Veľmi významná pre výchovno-vzdelávací proces v našej škole je najmä:

- spolupráca so Záhorskou knižnicou v Senici
- spolupráca so Záhorským osvetovým strediskom v Senici
- spolupráca s Územným spolkom červeného kríža v Senici
- spolupráca so základnými školami okresu Senica a Skalica
- spolupráca s Centrom pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie v Senici
- spolupráca s Okresným riaditeľstvom policajného zboru v Senici

Pripravujeme prednášky, besedy na tému zdravý životný štýl, vhodné sexuálne správanie, hygiena, posilňovanie sebavedomia, intimita.

§ 2. ods. 1 j Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená

Projekty

Údaje o projektoch do ktorých je škola zapojená :

- Projekt Finančná gramotnosť v rámci Národného štandardu finančnej gramotnosti
- ENERSOL SK - škola je usporiadateľom celoslovenského kola tejto súťaže

§ 2. ods. 1 k Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole

Výsledky inšpekčnej činnosti:

V Správe o výsledkoch školskej inšpekcie, ktoré vyplynuli z tematickej inšpekcie vykonanej v dňoch od 21. 02. 2022 do 24. 03. 2022 Štátnou školskou inšpekciou, Školské inšpekčné centrum Trnava v Strednej odbornej škole podnikania v remeslách a službách, V. Paulínyho Tótha 31/5, Senica boli zistené nedostatky a uplatnenia opatrení:

Porušenie § 7 ods. 1 zákona č. 61/2015 Z. z. o odbornom vzdelávaní a príprave a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov (nedodržanie Normatívu materiálno-technického a priestorového zabezpečenia pre učebný odbor 3161 F praktická žena, schválený MŠVVaŠ SR dňa 10. februára 2014 pod číslom 2014-2594/6034:32-10EO s účinnosťou od 1. septembra 2014).

Odporúčenie zvýšiť odbornosť vyučovania všeobecno-vzdelávacích predmetov a predmetov teoretického vzdelávania v učebnom odbore 3161 F praktická žena a v učebnom odbore 3161 F praktická žena intenzívnejšie využívať priestory kuchyne na školskom internáte a v škole podľa obsahu preberaných tém.

Z dôvodu neotvorenia triedy učebného odboru 3161 F praktická žena v školskom roku 2022/2023 kvôli nízkemu záujmu uchádzačov základných škôl o štúdium nebolo potrebné doplniť normatív materiálno-technického a priestorového zabezpečenia pre učebný odbor 3161 F praktická žena, schváleného MŠVVaŠ SR dňa 10. februára 2014 pod číslom 2014-2594/6034:32-10EO s účinnosťou od 1. septembra 2014, konkrétne v krajčírskych dielni chýbajúce 4 kusy jednohlového šijacieho stroja plochého s dvojnásobným viazaným stehom, obnitkovací šijací stroj /trojniťový/pät'niťový a 6 sád prídavných zariadení pre šijacie stroje, krajčírskych nožnice (6 kusov), nástenné zrkadlo a ergonomické otočné stoličky k šijacím strojom.

§ 2. ods. 11 Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy

Materiálno-technické podmienky

- počet odborných učební na škole na teoretickom aj praktickom vyučovaní je 39, z toho 3 jazykové, 2 učebne informatiky, 2 učebne vybavené PC, IKT technikou na vyučovanie odborných predmetov.
- učebne v na teoretickom aj praktickom vyučovaní sú vybavené počítačovou technikou so zabudovanými dataprojektormi a PC, ďalšími interaktívnymi tabuľkami a vizualizéromi podľa požiadaviek, ktoré sú prednesené predmetovými komisiami
- za starostlivosť o jednotlivé učebne a kabinety zodpovedajú konkrétne jednotliví zamestnanci našej školy.
- žiakov vychovávame k uvedomeniu si zodpovednosti za prostredie, v ktorom žijú, pocitu zodpovednosti za majetok, ktorý používajú na vyučovaní a na odbornom výcviku, a ktorý sa nachádza v čase vyučovania a odborného výcviku okolo nich
- škola má funkčnú jedáleň a školskú kuchyňu, školský internát s prevádzkou spoločného stravovania na školskom internáte

- súčasťou školy je aj školský internát, v ktorom sú ubytovaní študenti všetkých stredných škôl mesta Senica, v ŠI dochádza postupne ku zveľaďovaniu a modernizácii priestorov
- škola má na výučbu telesnej a športovej výchovy k dispozícii len učebňu Fitness

Výsledok poslednej inventarizácie majetku - súhrnná správa o inventarizácii spravovaného majetku k 31. 12. 2021:

Stav dlhodobého hmotného majetku k 31.12. 2021:

• Budovy, haly, stavby	1 163 508,80 €
• Pracovné stroje a zariadenia	20 452,61 €
• Pozemky	228 940,23 €
• Drobný hmotný majetok	671 577,92 €
• Predmety vedené v operatívnej evid.	5 592,35 €

§ 2. ods. 1 m Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy

Finančné a hmotné zabezpečenie:

1. Dotácie zo štátneho rozpočtu na žiakov

dotácie za šk.rok 2021/2022 z TTSK(prevádzka a mzdy)	1 431 510,- €
vzdelávacie poukazy	8 262,- €
lyžiarsky kurz	0 €
rekreácie	3 688,- €
odchodné	10 399,- €
učebnice	3 845,- €

2. Príspevky na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi vyživovaciu povinnosť

nie

3. Finančné prostriedky prijaté za vzdelávacie poukazy a spôsob ich použitia v členení podľa financovaných aktivít

Dotácia na Vzdelávacie poukazy	8 262,- €
materiál na krúžkovú činnosť	646,- €
mzdové náklady	2 024,- €

4. Finančné prostriedky získané od rodičov alebo zákonných zástupcov žiakov, právnických osôb alebo fyzických osôb a spôsob ich použitia v členení podľa finančných aktivít

nie

5. Iné finančné prostriedky získané podľa osobitných predpisov

revízie z VÚC	0 €
štipendiá sociálne/tehotenské	1 076,01 €/2 600,- €

§ 2. ods. 1 n Ciel', ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok, a vyhodnotenie jeho plnenia

Plnenie stanoveného cieľa

- dlhodobým cieľom je neustále skvalitňovanie výchovnovzdelávacieho procesu, ako aj vytvorenie materiálnych podmienok pre teoretickú a praktickú výučbu tak, aby boli absolventi našej školy pripravení pre prax
- škola má v správe aj prevádzku ŠI, na prízemí ŠI v zrekonštruovaných priestoroch je vybudované prevádzkové pracovisko a učebne na odlúčené pracovisko pre odbory: čašník, kuchár cukrár a praktická žena
- postupne sa uskutočňuje výmena nábytku v izbách určených pre ubytovanie žiakov
- škola aktívne využíva na mimoškolské aktivity a oddych žiakov a zamestnancov v priebehu vyučovania. aj priestory vybudované v rámci projektu s firmou Eustream - oddychovú zónu školy

§ 2. ods. 1 o Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení

Úspechy a nedostatky

Oblasti , v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, oblasti, v ktorých sú nedostatky :

Silné stránky:

- dobrá dostupnosť školy z pohľadu infraštruktúry,
- možnosť vykonávať odborný výcvik na zmluvných pracoviskách v spolupráci so zamestnávateľmi, v učebnom odbore cukrár kuchár, čašník, automechanik, inštalatér
- možnosť dostávať finančnú odmenu za produktívne práce na odbornom výcviku v spolupráci so zamestnávateľmi,
- organizovanie súťaží súvisiacich s profesiami, na ktoré sa naši študenti pripravujú,

- propagácia školy na verejnosti, propagácia formou článov na web stránkach TTSK, mesta Senica a web stránkach školy široká ponuka učebných a študijných odborov, možnosť štúdia externou formou, ponuka rôznych kurzov(barmanský, zvéračský)pre žiakov školy
- pokračovanie v regulácii vykurovania priestorov školy cez centrálny počítač v spolupráci s firmou Amicus
- dlhoročná spolupráca s ČK Senica, Okresným riaditeľstvom PZ, CPPPaP Senica

Slabé stránky:

- vysoká absencia žiakov na teoretickom a praktickom vyučovaní
- slabá atraktivita remeselných a robotníckych profesií v súčasnej spoločnosti, z toho prameniaca slabý záujem o učebné odbory, ktoré sú žiadané na trhu práce
- vysoké percento neospravedlnených hodín na vyučovaní

Návrh opatrení na zlepšenie nedostatkov:

- zintenzívniť spoluprácu tr. učiteľa s rodičmi, zlepšenie informovanosti rodič-učiteľ a učiteľ- žiak
- spolupráca s CPPPaP u žiakov s problémami správania a učenia
- mimoriadne rodičovské združenia a iné aktivity s CPPPaP v triedach s problémovými žiakmi
- aktivity triednych učiteľov s triedami na vylepšenie vzťahov tr. učiteľ- žiak (exkurzie, návštevy divadelných a kultúrnych podujatí,...)
- zlepšenie propagácie odborov, o ktoré je dlhodobejšie nízky záujem vo forme účasti na prezentáciách, rodičovských združeniach, intenzívnejšia spolupráca s výchovnými poradcami ZŠ v regiónoch Senica, Skalica, Myjava a spolupráca so zamestnávateľmi, zamerať sa na propagáciu v online priestore
- v rámci krúžkovej činnosti a súťaží posilnenie vzťahu k vybranému druhu študijného a učebného odboru

§ 2. ods. 1 p Výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a uplatnenie žiakov na pracovnom trhu alebo ich úspešnosť prijímania na ďalšie štúdium

Uplatnenie žiakov

Škola má v sieti odborov široké spektrum odborov a zameraní. Dlhoročne pripravuje žiakov na povolania v tomto širokom výberovom spektre v spolupráci so zamestnávateľmi regiónu.

9	6456 H kaderník			2			4	3	
2	3661 H murár			2					
5	3678 Inštalatér						2	3	
10	2977 H cukrár-kuchár			5				5	

§ 2. ods. 2 a Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania v škole

Psychohygienické podmienky:

- rozloženie vyučovacích hodín a prestávok v rozvrhu spĺňa potreby žiakov a učiteľov
- všetci zamestnanci školy sa snažia optimalizovať sociálne vzťahy, posilňovať duševnú sviežosť a tvorivosť žiakov. Cieľom každého pedagóga je citlivo riešiť konfliktné situácie, objektívne hodnotiť žiaka, vytvárať priaznivé podmienky pre jeho ďalší rozvoj.

§ 2. ods. 2 b Voľnočasové aktivity školy

Voľnočasové aktivity

P. č.	Názov krúžku	Vedúci krúžku	P. č.	Názov krúžku	Vedúci krúžku
1.	Cvičenia z ANJ	Ing. Kaňová	10.	Bonsaj na okne	Mgr. Miškovič
2.	Bezpečnosť automobilov	Ing. Haringa	11.	Výroba vlasových ozdôb	Mgr. Šebestová
3.	Kreativita v spoločnom stravovaní	Ing. Heickerová	12.	Tvorivá dielňa	Jozefáková
4.	Gastronomický krúžok	Bc. Dananai	13.	Beauty	Bc. Rososvá
5.	Joga	Ing. Gabčová	14.	Dekoratívne a estetické práce	Mgr. Chocholáčková
6.	Novinky v automobilizme	Bc. Fabián	15.	Veteráni	Bc. Kováč
7.	Fantázia a tvorivosť v SS	Bc. Otrubčáková	16.	Šport	Mgr. Hutta
8.	Kreativity	Bc. Končitá	17.	Mňam!	Bc. Oravcová

9.	Svet cukrárov	p. Šalíková	18.	Tajomstvá cukrárov	p. Krčová
----	---------------	-------------	-----	--------------------	-----------

§ 2. ods. 2 c Spolupráca školy s rodičmi, o poskytovaní služieb deťom, žiakom a rodičom

Spolupráca školy s rodičmi

- Rodičovské združenie pri SOŠ Senica sú v pláne práce školy aspoň 3 schôdze rodičovského združenia.
- Rodičovského združenia sa počas uplynulých rokov zúčastňuje v priemere 10 - 15 % rodičov. Rodičia problémových žiakov nechodia na RZ. Pri problémových žiakoch sa na riešenie výchovno-vzdelávacích problémov rodičia požívajú písomne vedením školy, triednym učiteľom a psychologičkou.
- Výbor rodičovského združenia sa stretáva podľa vypracovaného harmonogramu, RZ sa pravidelne zúčastňujú najmä rodičia bezproblémových, dobrých žiakov, ktorí dosahujú dobré vyučovacie výsledky a reprezentujú školu v projektoch a súťažiach.
- V prípade nutnosti u problémových sa zvolá mimoriadne rodičovské združenie.

§ 2. ods. 2 d Vzájomné vzťahy medzi školou a deťmi alebo žiakmi, rodičmi a ďalšími fyzickými osobami a právnickými osobami, ktoré sa na výchove a vzdelávaní v školách podieľajú

Spolupráca školy a verejnosti:

Veľmi významná pre výchovno- vzdelávací proces v našej škole je najmä:

- spolupráca so Záhorskou knižnicou v Senici
- spolupráca so Záhorským osvetovým strediskom v Senici
- spolupráca s Územným spolkom červeného kríža v Senici
- naša škola sa zúčastnila prezentácie SŠ v MsDK Senica, Skalici, Trnava
- spolupráca so základnými školami okresu Senica a Skalica
- spolupráca s Centrom pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie v Senici
- spolupráca s Okresným riaditeľstvom policajného zboru v Senici

Spolupráca so zamestnávateľmi:

NAD Trade Senica, COOP Jednota, Hílek Senica, BVS Bratislava, Cora Myjava, Arriva, Euromann Senica, PKS, Knoss, Inštalatérstvo Šimlinger, Inštalatérstvo Tomeček, Bytservisum

Senica. Na úrovni nášho regiónu spolupráca s ďalšími firmami SVAMAN Myjava, Aproxima Skalica a pod.

V školskom roku 2019/2020 vstúpila naša škola do systému **duálneho vzdelávania**, kde majú žiaci možnosť pripravovať sa v rámci praktického vyučovania na povolanie pre konkrétneho zamestnávateľa, s ktorým má škola uzatvorenú duálnu zmluvu. Od 01. 09. 2019 realizuje škola duálne vzdelávanie pre učebný odbor autoopravár mechanik. Duálnu zmluvu má škola uzatvorenú so spoločnosťou Arriva.

Dôležitá je vzájomná výmena praktických skúseností a spolupráca s partnerskými školami: Pri práci s mládežou je dôležitá vzájomná výmena praktických skúseností, spolupráca s partnerskými školami

Partnerské školy:

Česká republika

SOŠ Otrokovice, T. Bati 1266, 76502 Otrokovice, www.sosotrokovice.cz

Střední škola gastronomie, hotelnictví a lesnictví Bzenec, www.streni-skola.cz

SOŠ Charbulova, Brno zapojenie v rámci projektu na podporu programu cezhraničnej spolupráce v rámci programu INTEREG V-A Slovenská republika - Česká republika, 2019.

Maďarská republika

I. Gourmand, Vendégláto-Ipari, Kereskedelmi, ÉS IDEGENFORGALMI SZAKKÉPZO ISKOLA, Budapešť, <http://www.gourmand-iskola.hu>

Švajčiarsko

Berufsschule Aarau, Tellstrasse 58, 5000 Aarau. <https://www.bs-aarau.ch/>