

**SZKOŁA PODSTAWOWA NR 6
W ZESPOLE SZKOLNO - PRZEDSZKOLNYM NR 5
W TYCHACH**



**PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA
Z CHEMII**

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- opanował pełny zakres wiadomości i umiejętności z zakresu podstawy programowej
- biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu zadań złożonych i problemowych
- samodzielnie i twórczo rozwija zainteresowania i uzdolnienia, proponuje nietypowe rozwiązania
- osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach przedmiotowych lub osiąga inne porównywalne sukcesy
- formułuje problemy i dokonuje analizy lub syntezy nowych zjawisk.

Ocenę bardzo dobrą utrzymuje uczeń, który:

- opanował w pełnym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem; stosuje zdobytą wiedzę do rozwiązywania problemów i zadań w nowych sytuacjach.
- wykazuje dużą samodzielność i potrafi bez pomocy nauczyciela korzystać z różnych źródeł wiedzy, np. układu okresowego pierwiastków, wykresów, tablic, zestawień.
- planuje i bezpiecznie przeprowadza eksperymenty chemiczne,
- biegle pisze i samodzielnie uzgadnia równania reakcji chemicznych
- samodzielnie wykonuje zadania dodatkowe poszerzające jego wiadomości i umiejętności

Ocenę dobrą uzyskuje uczeń, który:

- opanował w dużym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem; poprawnie stosuje je do samodzielnego rozwiązywania typowych zadań lub problemów,
- korzysta z układu okresowego, wykresów, tablic i innych źródeł wiedzy chemicznej,
- bezpiecznie wykonuje doświadczenia chemiczne,
- samodzielnie pisze i uzgadnia podstawowe równania reakcji chemicznych.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- opanował w podstawowym zakresie te wiadomości i umiejętności określone programem, które są konieczne do dalszego kształcenia; poprawnie stosuje je do rozwiązywania typowych zadań lub problemów, z pomocą nauczyciela
- korzysta, z pomocą nauczyciela, z układu okresowego pierwiastków, wykresów, tablic,
- z pomocą nauczyciela bezpiecznie wykonuje doświadczenia chemiczne,
- pisze i uzgadnia, z pomocą nauczyciela, równania reakcji chemicznych.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- ma braki w opanowaniu wiadomości i umiejętności określonych programem, ale braki te nie przekreślają możliwości dalszego kształcenia,
- rozwiązuje, z pomocą nauczyciela, typowe, proste zadania teoretyczne lub praktyczne
- z pomocą nauczyciela potrafi bezpiecznie wykonywać bardzo proste eksperymenty chemiczne, pisać proste wzory chemiczne i proste równania chemiczne.

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował tych wiadomości i umiejętności określonych programem, które są konieczne do dalszego kształcenia,
- nie potrafi rozwiązywać zadań teoretycznych lub praktycznych o elementarnym stopniu trudności nawet z pomocą nauczyciela,
- nie zna symboliki chemicznej,
- nie potrafi napisać prostych wzorów chemicznych i najprostszych równań chemicznych nawet z pomocą nauczyciela,
- nie potrafi bezpiecznie posługiwać się prostym sprzętem laboratoryjnym i odczynnikami

JAK OCENIAM – karta informacyjna

Nauczyciel: mgr inż. BARTOSZ STASICKI Przedmiot: CHEMIA,

Co powinien mieć uczeń na każdą lekcję?

Podręcznik (obowiązkowy) zgodny z wykazem podręczników do danej klasy, wystarczy JEDEN NA DWIE OSOBY. W okresie pandemii każdy uczeń używa SWOJEGO PODRĘCZNIKA.

Zeszyt ćwiczeń (obowiązkowy): JEŻELI JEST PRZEWIDZIANY zgodnie z wykazem podręczników

Zeszyt przedmiotowy (obowiązkowy): co najmniej 80-kartkowy w kratkę;

Pomoc naukowe: długopis lub pióro, ołówek (najlepiej twardości HB), kolorowe pisaki (3 kolory), gumka, linijka i ekierka, tekturowy szablon próbówki.

Co i jak oceniam?

| Praca ucznia | Waga oceny | Częstotliwość |
|--|------------|---|
| Sprawdziany całogodzinne, prace klasowe | 3 | W ustalonych terminach, wcześniej zapowiedziane |
| Odpowiedzi ustne, sprawdziany krótkie (kartkówki) | 2 | Możliwe na każdej lekcji, zapowiedziane lub nie zapowiedziane (5 – 15 minut, 1 – 3 ostatnich tematów) |
| Projekty, modele, doświadczenia, prace dodatkowe, referaty, wykonywane podczas lekcji raz zajęć laboratoryjnych w grupach. | 1 - 3 | Możliwe na każdej lekcji |
| Praca domowa, | 1 | Możliwe na każdej lekcji |
| Ocena zeszytu lub ćwiczeń | 1 | 1 - 2 razy w półroczu |
| Udział w konkursach przedmiotowych | 1 - 3 | Zależnie od ilości konkursów |
| Aktywność na lekcjach, nieprzygotowania | 1 | Informacja poniżej |
| Oceny uzyskane w czasie nauczania zdalnego | 1 | Cały okres nauczania zdalnego |

Nieprzygotowanie do zajęć: Możesz zgłosić 2 razy w ciągu półroczu. Obejmuje ono nieprzygotowanie do odpowiedzi i niezapowiedzianej kartkówki oraz wszelkie braki (zadanie domowe, przybory, zeszyt, podręcznik itp.). Zgłoszenie możliwe jest przed lekcją lub zaraz po wejściu nauczyciela do klasy. Każde kolejne „np”, jak również nie zgłoszenie dozwolonego braku jest równoznaczne z otrzymaniem 1%.

Aktywność: Za aktywność nauczyciel wpisuje uczniowi do zeszytu „plusy”. Pięć plusów jest równoznaczne z otrzymaniem 100%, a trzy plusy – 90%.

Informacje dodatkowe dotyczące oceniania, zgodne z WSO:

- Ocena półroczna oraz roczna jest ustalana na podstawie średniej ważonej procentowych wyników uzyskanych przez ucznia, opatrzonych odpowiednimi wagami.
- Zajęcia laboratoryjne podlegają ocenie. Oceniana jest aktywność, współpraca w grupie, wiadomości i umiejętności nabyte podczas wykonywania eksperymentów a także sprawozdania i prezentacje multimedialne przygotowywane przez uczniów.

- Progi procentowe na poszczególne oceny są następujące:

0 – 29% *niedostateczny*

30 – 49% *dopuszczający*

50 – 69% *dostateczny*

70 – 85% *dobry*

85 – 95% *bardzo dobry*

96 – 100% *celujący*

- W przypadku nieobecności w szkole (tygodniowa lub dłuższa), zaraz po powrocie, uczeń ma obowiązek uzupełnić notatki z lekcji i wiadomości oraz zaliczyć braki w terminie uzgodnionym z nauczycielem. Nie wykonanie w/w. czynności skutkuje otrzymaniem częściowego wyniku 1%.
- Uczeń może jeden raz poprawić otrzymaną ocenę w terminie uzgodnionym z nauczycielem. Wynik poprawy jest wpisywany, jeśli jest wyższy niż wynik początkowy uzyskany przez ucznia. Ocena półroczna oraz roczna uwzględnia obie uzyskane oceny.
- Uczeń, który uzyskał 1% na skutek przekroczenia ilości dozwolonych nieprzygotowań może ubiegać się o możliwość wykonania pracy na ocenę dodatkową jako forma poprawy.
- Uczeń ma obowiązek uzupełnienia prac pisemnych, które odbyły się w czasie jego nieobecności, w terminie i formie ustalonej przez nauczyciela. Nie wypełnienie tego obowiązku skutkuje tym, że uczeń na najbliższej lekcji, po ustalonym terminie, pisze zaległą pracę.
- Uczeń, który nie przyszedł na sprawdzian, a w danym dniu był obecny w szkole przystępuje do jego napisania zaraz na następnych zajęciach z danego przedmiotu
- Na koniec roku szkolnego nauczyciel może przyznać uczniowi 2 dodatkowe punkty procentowe do średniej ważonej rocznej za jego postawę i osiągnięcia w ramach nauczanego przedmiotu.
- Testy diagnostyczne po ocenieniu są wpisywane do mobiDziennika, ale nie są wliczane do średniej. Stanowią one element oceniania kształtującego a zarazem informację zwrotną zarówno dla ucznia, rodzica jak i nauczyciela o osiągniętych efektach kształcenia.
- Uczeń po dłuższej (minimum pięciodniowej) usprawiedliwionej nieobecności, po powrocie do szkoły jest przez 3 kolejne dni nie pytany i nie musi pisać niezapowiedzianych kartkówek, za wyjątkiem ostatniego tygodnia klasyfikacji.
- Udział w konkursach przedmiotowych i zawodach sportowych nie zwalnia z obowiązku przygotowania się do lekcji. Wyjątek stanowi uczeń przygotowujący się do drugiego lub trzeciego etapu wojewódzkiego konkursu przedmiotowego, mający prawo być niepytanym i nie pisać sprawdzianów dwa tygodnie przed konkursem. Po konkursie ma obowiązek uzupełnić zaległości w terminie ustalonym z nauczycielem przedmiotu.
- Przypadki nie ujęte powyżej, będą rozpatrywane indywidualnie, zgodnie z WSO
- Ze szczegółowymi wymaganiami na poszczególne oceny, które z nieznaczną modyfikacją zostały zaczerpnięte z publikacji wydawnictwa Nowa Era, można się zapoznać korzystając z linka:

<https://drive.google.com/file/d/16B17Vc96LBZ0ld9p1NKMozRpJ2OnfQGt/view?usp=sharing>