

Wymagania edukacyjne z języka hiszpańskiego dla klasy 4

Podręcznik: La Pandilla 1

Uczeń otrzymuje **ocenę niedostateczną**, jeśli nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą, czyli nie ma opanował podstawowej wiedzy i umiejętności określonych w nowej podstawie programowej, a braki w wiadomościach i umiejętnościach uniemożliwiają mu dalszą naukę. Uczeń nie potrafi wykonać zadań o elementarnym stopniu trudności. Ponadto, uczeń unika komunikacji w języku hiszpańskim, i nie posługuje się językiem hiszpańskim w żadnym z jego aspektów, co więcej nie wykazuje żadnej chęci zmiany ani zaangażowania w naukę.

OKRES I					
ROZDZIAŁ: Hola: lecciones 1-2					
OCENA	DOPUSZCZAJĄCA	DOSTATECZNA	DOBRA	BARDZO DOBRA	CELUJĄCA
	NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	PEŁNY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH
WIEDZA: Znajomość środków językowych	Uczeń zna i stosuje bardzo ograniczony zakres środków językowych w znacznym stopniu uniemożliwiający realizację poleceń bez pomocy nauczyciela lub kolegów.	Uczeń zna i stosuje ograniczony zakres środków językowych; głównie środki językowe o wysokim stopniu pospolitości i dotyczące bezpośrednio jego osoby.	Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów, oprócz środków językowych o wysokim stopniu pospolitości w wypowiedzi występuje kilka precyzyjnych sformułowań.	Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty z podanego zakresu (lekcja 1-2).	Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty w sytuacjach nowych, nietypowych (lekcja 1-2). Wykazuje inicjatywę i stara się ich używać w czasie zajęć, bez konieczności zachęcania go ze strony nauczyciela.
	Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popełnia liczne błędy.	Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.	W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji.	Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.	W pełnym zakresie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.
	<ol style="list-style-type: none"> 1. alfabet (wymowa w języku hiszpańskim) 2. podstawowe polecenia, pytania, prośby 3. przywitanie, jak się masz i pożegnanie 4. zaimki osobowe 5. czasownik llamarse (podstawowe pytania/zaimki wskazujące) 6. czasownik ser (podstawowe pytania) 7. nazwy narodowości (podstawowe Europa i kraje hiszpańskojęzyczne) – liczba pojedyncza i liczba mnoga (wstęp) 8. dodatkowe karty pracy utrwalające słownictwo 				
UMIEJĘTNOŚCI	Uczeń: • rozumie w tekście	Uczeń: • częściowo poprawnie	Uczeń: • rozumie większość	Uczeń: • poprawnie rozwiązuje	Uczeń: • w pełni opanował

	<p>czytanym pojedyncze słowa: łatwe, krótkie, proste, międzynarodowe.</p> <ul style="list-style-type: none"> • częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie. • zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność. • z pomocą nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób. 	<p>rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,</p> <ul style="list-style-type: none"> • reaguje adekwatnie na zadawane pytania, reaguje na polecenia i rozumie instrukcje, udziela podstawowych informacji o sobie i ludziach ze swojego otoczenia • wykonuje polecenia używając bardzo podstawowych zwrotów, • korzysta z podręcznika, aby formułować pytania i wypowiedzi, • zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów, • zazwyczaj stosuje poprawny styl wypowiedzi. 	<p>tekstu i komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa.</p> <ul style="list-style-type: none"> • w większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie. • wykazuje się umiejętnościami na wyższym poziomie od wymaganych na ocenę dostateczną, ale nie spełnia wymagań na ocenę bardzo dobrą. • zachowuje poprawność językową na poziomie umożliwiającym dobrą komunikację. 	<p>zadania na czytanie i słuchanie,</p> <ul style="list-style-type: none"> • wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia, • przedstawia siebie i inne osoby ze swojego otoczenia, podaje szczegóły na ich temat, • używając poznanych zwrotów wykonuje polecenia bez większych problemów, • stosuje właściwy styl wypowiedzi, • samodzielnie zadaje pytania w celu uzyskania informacji, • wyczerpująco odpowiada na zadawane pytania, • zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów. 	<p>umiejętność rozwiązywania zadań na czytanie i słuchanie,</p> <ul style="list-style-type: none"> • w wysokim stopniu opanował umiejętność wykonywania i wydawania instrukcji i poleceń, • potrafi przedstawić siebie i inne osoby ze swojego otoczenia, podaje szczegóły na ich temat (wypowiedź spójna i logiczna), • używając poznanych zwrotów bez problemów wykonuje polecenia , • stosuje właściwy styl wypowiedzi, • samodzielnie zadaje pytania w celu uzyskania informacji, • wyczerpująco odpowiada na zadawane pytania, • zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów (wypowiedź spójna i logiczna).
--	--	---	--	--	--

ROZDZIAŁ: Hola: lecciones 3-4

OCENA	DOPUSZCZAJĄCA	DOSTATECZNA	DOBRA	BARDZO DOBRA	CELUJĄCA
	NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	PEŁNY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH
WIEDZA: Znajomość środków językowych	Uczeń zna i stosuje bardzo ograniczony zakres środków językowych w znacznym stopniu uniemożliwiający realizację poleceń bez pomocy nauczyciela lub kolegów.	Uczeń zna i stosuje ograniczony zakres środków językowych; głównie środki językowe o wysokim stopniu pospolitości i dotyczące bezpośrednio jego osoby.	Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów, oprócz środków językowych o wysokim stopniu pospolitości w wypowiedzi występuje kilka precyzyjnych sformułowań.	Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty z podanego zakresu (lekcje 3-4).	Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty w sytuacjach nowych, nietypowych (lekcje 3-4).

	Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popełnia liczne błędy.	Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.	W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji.	Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.	W pełnym zakresie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.
	1. czasownik tener i liczebniki 0-10 2. tworzenie podstawowych pytań z czasownikami z rodzaju (powtórzenie) 3. literownie: jak się pisze Twoje imię i nazwisko 4. wymowa w języku hiszpańskim 5. dodatkowe karty pracy: utrwalenie materiału				
UMIĘTNOŚCI	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> rozumie w tekście czytany pojedyncze słowa: łatwe, krótkie, proste. częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie. zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność. z pomocą nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób. 	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie, przedstawia siebie i inne osoby, opisuje ludzi używając prostych struktur, wzorując się na podręczniku używa bardzo podstawowych zwrotów grzecznościowych, zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów. 	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> rozumie większość tekstu i komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa. w większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie. wykazuje się umiejętnościami na wyższym poziomie od wymaganych na ocenę dostateczną, ale nie spełnia wymagań na ocenę bardzo dobrą. zachowuje poprawność językową na poziomie umożliwiającym dobrą komunikację. 	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie, wykonyje i wydaje instrukcje i polecenia, szczegółowo przedstawia siebie i inne osoby ze swojego otoczenia, podaje szczegóły na ich temat, swobodnie prowadzi i podtrzymuje rozmowę, używa różnorodnych zwrotów grzecznościowych, stosuje właściwy styl wypowiedzi, wyczerpująco odpowiada na pytania, zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów. 	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> w pełni opanował umiejętność rozwiązywania zadań na czytanie i słuchanie, w wysoki stopniu opanował umiejętność wykonywania i wydawania instrukcji i poleceń, szczegółowo przedstawia siebie i inne osoby ze swojego otoczenia, podaje szczegóły na ich temat (wypowiedź spójna i logiczna), swobodnie prowadzi i podtrzymuje rozmowę (wypowiedź spójna i logiczna), składa życzenia stosownie do okazji, używa różnorodnych zwrotów grzecznościowych, stosuje właściwy styl wypowiedzi, wyczerpująco odpowiada na pytania, zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów
ROZDZIAŁ: Mi familia y mi mascota: lecciones 5-6 /Mi cuerpo: lecciones 17-19					
OCENA	DOPUSZCZAJĄCA	DOSTATECZNA	DOBRA	BARDZO DOBRA	CELUJĄCA

	NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	PEŁNY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH
WIEDZA: Znajomość środków językowych	Uczeń zna i stosuje bardzo ograniczony zakres środków językowych w znacznym stopniu uniemożliwiający realizację poleceń bez pomocy nauczyciela lub kolegów.	Uczeń zna i stosuje ograniczony zakres środków językowych; głównie środki językowe o wysokim stopniu pospolitości i dotyczące bezpośrednio jego osoby.	Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów, oprócz środków językowych o wysokim stopniu pospolitości w wypowiedzi występuje kilka precyzyjnych sformułowań.	Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty z podanego zakresu (lekcja 5-6 i lekcja 17-19)	Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty w sytuacjach nowych, nietypowych (lekcja 5-6 i lekcja 17-19).
	Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popełnia liczne błędy.	Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.	W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji.	Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.	W pełnym zakresie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.
	1. znajomość słownictwa: członkowie rodziny 2. zawody 3. umiejętność opisu swojej rodziny (imię, ile ma lat, czym się zajmuje) 4. jak wygląda moja koleżanka/kolega/mama/tata/bacia/dziadek/wujek/ciocia itd.? Wygląd zewnętrzny + cechy charakteru 5. części ciała 6. narysuj Twojego ulubionego bohatera/postać itd. 7. zaimki dzierżawcze 8. dodatkowe karty pracy utrwalające materiał				
UMIĘJĘTNOŚCI	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> rozumie w tekście czytany pojedyncze słowa: łatwe, krótkie, pospolite, internacjonalizmy. częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie. zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność. z pomocą nauczyciela wykazuje się w minimalnym stopniu umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z 	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie, wzorując się na podręczniku udziela podstawowych informacji na temat swojej rodziny wzorując się na podręczniku i używając poznanych zwrotów prowadzi krótką rozmowę, opisuje członków rodziny używając prostych struktur, udziela bardzo prostych informacji na temat swoich bliskich zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z 	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> rozumie większość tekstu i komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa. w większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie. wykazuje się umiejętnościami na wyższym poziomie od ocenę dostateczną, ale nie spełnia wymagań na ocenę bardzo dobrą. zachowuje poprawność językową na poziomie umożliwiającym dobrą komunikację 	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie, wykonyje i wydaje instrukcje i polecenia, samodzielnie udziela szczegółowych informacji na swojej rodzinie posługując się poznany słownictwem i konstrukcjami, udziela szczegółowych informacji na swoich bliskich, swobodnie prowadzi i podtrzymuje rozmowę, przekazuje i uzyskuje informacje od swojego rozmówcy, używając poznanych zwrotów opisuje 	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> w pełni opanował umiejętność rozwiązywania zadań na czytanie i słuchanie, w wysoki stopniu opanował umiejętność wykonywania i wydawania instrukcji i poleceń, samodzielnie udziela szczegółowych informacji na temat swojej rodziny posługując się poznany słownictwem i konstrukcjami (wypowiedź spójna i logiczna), udziela szczegółowych informacji na swój temat, swobodnie prowadzi i podtrzymuje rozmowę, przekazuje i uzyskuje informacje od swojego rozmówcy (wypowiedź spójna i logiczna), używając poznanych

	pomocą innych osób.	przeczytanych i wysłuchanych tekstów.		szczegółowo opisuje swoich bliskich,, <ul style="list-style-type: none"> zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów. 	zwrotów opisuje szczegółowo opisuje swoich bliskich, <ul style="list-style-type: none"> zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów (wypowiedź spójna i logiczna).
ROZDZIAŁ 4: Mi familia y mis juguetes: lecciones 6-7					
OCENA	DOPUSZCZAJĄCA	DOSTATECZNA	DOBRA	BARDZO DOBRA	CELUJĄCA
	NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	PEŁNY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH
WIEDZA: Znajomość środków językowych	Uczeń zna i stosuje bardzo ograniczony zakres środków językowych w znacznym stopniu uniemożliwiający realizację poleceń bez pomocy nauczyciela lub kolegów.	Uczeń zna i stosuje ograniczony zakres środków językowych; głównie środki językowe o wysokim stopniu pospolitości i dotyczące bezpośrednio jego osoby.	Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów, oprócz środków językowych o wysokim stopniu pospolitości w wypowiedzi występuje kilka precyzyjnych sformułowań.	Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty (lekcja 6-7).	Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty w sytuacjach nowych, nietypowych (lekcje 6-7)
	Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popełnia liczne błędy.	Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.	W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji.	Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.	W pełnym zakresie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.
	<ol style="list-style-type: none"> zaimki pytające liczebniki 10-20 rodzajniki nieokreślone i określone zwierzątka domowe zwierzątka na farmie kolory! umiejętność opisu swojego zwierzątka domowego: jak wygląda? jakie jest? 				
UMIĘJĘTNOŚCI	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> rozumie w tekście czytany pojedyncze słowa: łatwe, krótkie, pospolite, internacjonalizmy. częściowo poprawnie rozwiązuje zadania 	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie, w prostych zdaniach opisuje swoje zwierzątko, wzorując się na podręczniku w 	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> rozumie większość tekstu i komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa. w większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie. 	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie, wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia szczegółowo opisuje swoje zwierzątko stosując poznane słownictwo i właściwe 	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> w pełni opanował umiejętność rozwiązywania zadań na czytanie i słuchanie, w wysokim stopniu opanował umiejętność wykonywania i wydawania instrukcji i poleceń, szczegółowo opisuje swoje

	<ul style="list-style-type: none"> na czytanie. zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność. z pomocą nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób. 	<ul style="list-style-type: none"> prostej formie zwierzęta na farmie, wyraża opinie, uczucia i emocje używając bardzo prostych konstrukcji, zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów. 	<ul style="list-style-type: none"> wykazuje się umiejętnościami na wyższym poziomie od wymaganych na ocenę dostateczną, ale nie spełnia wymagań na ocenę bardzo dobrą. zachowuje poprawność językową na poziomie umożliwiającym dobrą komunikację 	<ul style="list-style-type: none"> zwroty, szczegółowo opowiada o zwierzętach z farmy, stosuje właściwe słownictwo, szczegółowo i swobodnie wyraża opinie, uczucia i emocje używając poznanych konstrukcji, stosuje właściwy styl wypowiedzi, zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów. 	<ul style="list-style-type: none"> zwierzętko stosując poznane słownictwo i właściwe zwroty, szczegółowo opowiada o zwierzętach z farmy, stosuje właściwe słownictwo (wypowiedź spójna i logiczna), wyraża opinie, uczucia i emocje używając poznanych konstrukcji (wypowiedź spójna i logiczna), stosuje właściwy styl wypowiedzi, zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów (wypowiedź spójna i logiczna)
--	--	---	---	--	---

ROZDZIAŁ: Mi clase: 9-10

OCENA	DOPUSZCZAJĄCA	DOSTATECZNA	DOBRA	BARDZO DOBRA	CELUJĄCA
	NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	PEŁNY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH
WIEDZA: Znajomość środków językowych	Uczeń zna i stosuje bardzo ograniczony zakres środków językowych w znacznym stopniu uniemożliwiający realizację poleceń bez pomocy nauczyciela lub kolegów.	Uczeń zna i stosuje ograniczony zakres środków językowych; głównie środki językowe o wysokim stopniu pospolitości i dotyczące bezpośrednio jego osoby.	Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów, oprócz środków językowych o wysokim stopniu pospolitości w wypowiedzi występuje kilka precyzyjnych sformułowań.	Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty (lekcja 9-10).	Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty w sytuacjach nowych, nietypowych (lekcja 9-10).
	Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popełnia liczne błędy.	Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.	W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji.	Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.	W pełnym zakresie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.
	<ol style="list-style-type: none"> słownictwo: sala lekcyjna czasownik haber pytanie i odpowiedź: co to jest? To jest...w jakim jest kolorze? Jest... umiejętność opisu swojej sali lekcyjnej materiały dodatkowe utrwalające słownictwo 				
UMIEJĘTNOŚCI	Uczeń:	Uczeń:	Uczeń:	Uczeń:	Uczeń:

	<ul style="list-style-type: none"> rozumie w tekście czytany pojedyncze słowa: łatwe, krótkie, pospolite, internacjonalizmy. częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie. zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność. z pomocą nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób. 	<ul style="list-style-type: none"> częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie, w prostych zdaniach opisuje salę lekcyjną, w prostych zdaniach udziela prostych informacji o sali lekcyjnej, zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów. 	<ul style="list-style-type: none"> rozumie większość tekstu i komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa. w większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie. wykazuje się umiejętnościami na wyższym poziomie od wymaganych na ocenę dostateczną, ale nie spełnia wymagań na ocenę bardzo dobrą. zachowuje poprawność językową na poziomie umożliwiającym dobrą komunikację 	<ul style="list-style-type: none"> poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie, wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia, samodzielnie i szczegółowo salę lekcyjną, używając poznanego słownictwa udziela szczegółowych informacji o sali lekcyjnej, swobodnie prowadzi i podtrzymuje rozmowę i wyraża opinię, stosuje właściwy styl wypowiedzi, zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów. 	<ul style="list-style-type: none"> w pełni opanował umiejętność rozwiązywania zadań na czytanie i słuchanie, w wysokim stopniu opanował umiejętność wykonywania i wydawania instrukcji i poleceń, samodzielnie i szczegółowo opisuje salę lekcyjną (wypowiedź spójna i logiczna), używając poznanego słownictwa udziela szczegółowych informacji o sali lekcyjnej (wypowiedź spójna i logiczna), swobodnie prowadzi i podtrzymuje rozmowę, i wyraża opinie (wypowiedź spójna i logiczna) stosuje właściwy styl wypowiedzi, zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów. (wypowiedź spójna i logiczna)
--	---	---	---	--	---

OKRES II

ROZDZIAŁ: Mi clase: lecciones 11-12

OCENA	DOPUSZCZAJĄCA	DOSTATECZNA	DOBRA	BARDZO DOBRA	CELUJĄCA
	NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	PEŁNY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH

WIEDZA: Znajomość środków językowych	Uczeń zna i stosuje bardzo ograniczony zakres środków językowych w znacznym stopniu uniemożliwiający realizację poleceń bez pomocy nauczyciela lub kolegów.	Uczeń zna i stosuje ograniczony zakres środków językowych; głównie środki językowe o wysokim stopniu pospolitości i dotyczące bezpośrednio jego osoby.	Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów, oprócz środków językowych o wysokim stopniu pospolitości w wypowiedzi występuje kilka precyzyjnych sformułowań.	Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty (lekcje 11-12).	Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty w sytuacjach nowych, nietypowych (lekcje 11-12).
	Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popełnia liczne błędy.	Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.	W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji.	Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.	W pełnym zakresie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.
	<ol style="list-style-type: none"> 1. czasownik estar 2. różnica estar/haber 3. różnica rodzajniki określone/rodzajniki nieokreślone 4. odpowiedź na pytanie: gdzie jest? 5. lokalizacja rzeczy i osób: przyimek i okolicznik miejsca 6. dodatkowe materiały utrwalające słownictwo 				
UMIĘJĘTNOŚCI	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • rozumie w tekście czytany pojedyncze słowa: łatwe, krótkie, pospolite, internacjonalizmy. • częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie. • zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność. • z pomocą nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie, • w prostych zdaniach, wzorując się na podręczniku opisuje i lokalizuje przedmioty, • korzystając z podręcznika opisuje lokalizację rzeczy i osób • korzystając ze zwrotów z podręcznika uzyskuje i przekazuje informacje i zadaje pytania, • zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • rozumie większość tekstu i komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa. • w większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie. • wykazuje się umiejętnościami na wyższym poziomie od wymaganych na ocenę dostateczną, ale nie spełnia wymagań na ocenę bardzo dobrą. • zachowuje poprawność językową na poziomie umożliwiającym dobrą komunikację 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie, • wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia, • przekazuje wyczerpujące i szczegółowe informacje na temat lokalizacji rzeczy i osób, • samodzielnie i szczegółowo wykonuje zadania, • swobodnie prowadzi i podtrzymuje rozmowę, uzyskuje i przekazuje informacje i zadaje pytania, • stosuje właściwy styl wypowiedzi, • zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • w pełni opanował umiejętność rozwiązywania zadań na czytanie i słuchanie, • w wysoki stopniu opanował umiejętność zadawania pytań i odpowiedzi, • przekazuje wyczerpujące i szczegółowe informacje na temat lokalizacji rzeczy i osób (wypowiedź spójna i logiczna), • samodzielnie i szczegółowo opisuje lokalizację rzeczy i osób w sali lekcyjnej i poza nią, • swobodnie prowadzi i podtrzymuje rozmowę, uzyskuje i przekazuje informacje • stosuje właściwy styl wypowiedzi, • zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów (wypowiedź spójna i logiczna)

ROZDZIAŁ: Mi habitación y mis juguetes: lecciones 13-14

OCENA	DOPUSZCZAJĄCA	DOSTATECZNA	DOBRA	BARDOZO DOBRA	CELUJĄCA
	NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	PEŁNY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH
WIEDZA: Znajomość środków językowych	Uczeń zna i stosuje bardzo ograniczony zakres środków językowych w znacznym stopniu uniemożliwiający realizację poleceń bez pomocy nauczyciela lub kolegów.	Uczeń zna i stosuje ograniczony zakres środków językowych; głównie środki językowe o wysokim stopniu pospolitości i dotyczące bezpośrednio jego osoby.	Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów, oprócz środków językowych o wysokim stopniu pospolitości w wypowiedzi występuje kilka precyzyjnych sformułowań.	Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty (lekcje 13-14).	Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty w sytuacjach nowych, nietypowych (lekcje 13-14)
	Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popełnia liczne błędy.	Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.	W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji.	Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.	W pełnym zakresie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach
	<ol style="list-style-type: none"> 1. formułowanie próśb 2. quiz z wiedzy od początku roku (powtórzenie materiału) 3. słownictwo: nazwy zabawek 4. opis pokoju: własnego i/lub wymarzonego 5. liczba pojedyncza i liczba mnoga rzeczowników i przymiotników (utrwalenie) 6. liczebniki 21-100 7. dodatkowe materiały utrwalające słownictwo 				
UMIĘTNOŚCI	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • rozumie w tekście czytany pojedyncze słowa: łatwe, krótkie, pospolite, internacjonalizmy. • częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie. • zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność. • z pomocą nauczyciela wykazuje się w stopniu 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie, • w prostych zdaniach opowiada o swoim pokoju i swoich zabawkach, • krótko opisuje swój pokój, • zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • rozumie większość tekstu i komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa. • w większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie. • wykazuje się umiejętnościami na wyższym poziomie od wymaganych na ocenę dostateczną, ale nie spełnia wymagań na ocenę bardzo dobrą. • zachowuje 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie, • wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia, • samodzielnie i szczegółowo opowiada o swoim pokoju i swoich zabawkach, • szczegółowo opisuje lokalizację rzeczy w swoim pokoju, • zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • w pełni opanował umiejętność rozwiązywania zadań na czytanie i słuchanie, • w wysoki stopniu opanował umiejętność wykonywania i wydawania instrukcji i poleceń , • samodzielnie i szczegółowo opowiada o swoim pokoju, zabawkach i domu (wypowiedź spójna i logiczna), • zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów (wypowiedź spójna i

	minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób.		poprawność językową na poziomie umożliwiającym dobrą komunikację		logiczna)
ROZDZIAŁ: Mi habitación y mis juguetes: lecciones 13-14 / Mi ropa: lecciones 20-24					
OCENA	DOPUSZCZAJĄCA	DOSTATECZNA	DOBRA	BARDZO DOBRA	CELUJĄCA
	NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	PEŁNY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH
WIEDZA: Znajomość środków językowych	Uczeń zna i stosuje bardzo ograniczony zakres środków językowych w znacznym stopniu uniemożliwiający realizację poleceń bez pomocy nauczyciela lub kolegów.	Uczeń zna i stosuje ograniczony zakres środków językowych; głównie środki językowe o wysokim stopniu pospolitości i dotyczące bezpośrednio jego osoby.	Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów, oprócz środków językowych o wysokim stopniu pospolitości w wypowiedzi występuje kilka precyzyjnych sformułowań.	Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty (lekcje 13-14 i lekcje 20-24).	Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty w sytuacjach nowych, nietypowych (lekcje 13-14 i lekcje 20-24)
	Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popełnia liczne błędy.	Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.	W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji.	Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.	W pełnym zakresie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.
	<ol style="list-style-type: none"> 1. dni tygodnia 2. miesiące (hiszpańskie święta vs polskie święta) 3. jaki jest dziś dzień? 4. kiedy są Twoje urodziny? 5. która jest godzina? 6. czasownik gustar: wstęp 7. ubrania: słownictwo 8. dodatkowe materiały: ćwiczenia, piosenki i wierszyki 				
UMIĘJĘTNOŚCI	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> • rozumie w tekście czytany pojedyncze słowa: łatwe, krótkie, pospolite, internacjonalizmy. • częściowo poprawnie rozwiązuje zadania 	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> • częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie, • w prostych zdaniach udziela informacji na temat dni tygodnia i miesięcy, świąt • w prostych zdaniach 	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> • rozumie większość tekstu i komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa. • w większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie. 	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> • poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie, • formułuje pytania i odpowiada na nie, • udziela szczegółowych informacji na dni tygodnia, miesięcy i 	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> • w pełni opanował umiejętność rozwiązywania zadań na czytanie i słuchanie, • w wysokim stopniu opanował umiejętność zadawania pytań i odpowiedzi, • udziela szczegółowych

<ul style="list-style-type: none"> na czytanie. zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność. z pomocą nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób. 	<ul style="list-style-type: none"> udziela informacji na zadawane pytania, zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów. 	<ul style="list-style-type: none"> wykazuje się umiejętnościami na wyższym poziomie od wymaganych na ocenę dostateczną, ale nie spełnia wymagań na ocenę bardzo dobrą. zachowuje poprawność językową na poziomie umożliwiającym dobrą komunikację 	<ul style="list-style-type: none"> świąt w Hiszpanii, udziela szczegółowych informacji na zadawane pytania stosując właściwe zwroty i poznane słownictwo, wyraża upodobania, opinie, uczucia i emocje stosując właściwe zwroty i podając uzasadnienia zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów. 	<ul style="list-style-type: none"> informacji na temat dni tygodni i miesięcy, świąt hiszpańskich udziela szczegółowych informacji na zadawane pytania stosując właściwe zwroty i poznane słownictwo (wypowiedź spójna i logiczna), wyraża upodobania, opinie, uczucia i emocje stosując właściwe zwroty i podając uzasadnienia zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów (wypowiedź spójna i logiczna).
--	---	---	--	---

ROZDZIAŁ: Mi habitación y mis juguetes: lecciones 15-16

OCENA	DOPUSZCZAJĄCA	DOSTATECZNA	DOBRA	BARDZO DOBRA	CELUJĄCA
	NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	PEŁNY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH
WIEDZA: Znajomość środków językowych	Uczeń zna i stosuje bardzo ograniczony zakres środków językowych w znacznym stopniu uniemożliwiający realizację poleceń bez pomocy nauczyciela lub kolegów.	Uczeń zna i stosuje ograniczony zakres środków językowych; głównie środki językowe o wysokim stopniu pospolitości i dotyczące bezpośrednio jego osoby.	Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów, oprócz środków językowych o wysokim stopniu pospolitości w wypowiedzi występuje kilka precyzyjnych sformułowań.	Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty (lekcje 15-16).	Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty w sytuacjach nowych, nietypowych (lekcje 15-16)
	Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popełnia liczne błędy.	Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.	W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji.	Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.	W pełnym zakresie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.
	<ol style="list-style-type: none"> 1. czasownik gustar 2. zainteresowania i hobby: słownictwo 3. co lubisz robić w wolnym czasie? 4. odmiana czasowników regularnych czasie teraźniejszym: ar/er/ir 5. gerundio: czas teraźniejszy ciągły 6. podsumowanie i powtórzenie informacji 				
UMIĘJĘTNOŚCI	Uczeń:	Uczeń:	Uczeń:	Uczeń:	Uczeń:

	<ul style="list-style-type: none"> • rozumie w tekście czytany pojedyncze słowa: łatwe, krótkie, pospolite, internacjonalizmy. • częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie. • zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność. • z pomocą nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób. 	<ul style="list-style-type: none"> • częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie, • w prostych zdaniach opisuje swoje zainteresowania, • korzystając z podręcznika i używając bardzo prostego słownictwa opisuje swoje aktywności, • używając prostych zdań opisuje swój styl życia, • wyraża opinie, uczucia i emocje używając prostych konstrukcji, • zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów. • udziela prostych informacji o problemach związanych z ochroną środowiska 	<ul style="list-style-type: none"> • rozumie większość tekstu i komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa. • w większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie. • wykazuje się umiejętnościami na wyższym poziomie od wymaganych na ocenę dostateczną, ale nie spełnia wymagań na ocenę bardzo dobrą. • zachowuje poprawność językową na poziomie umożliwiającym dobrą komunikację 	<ul style="list-style-type: none"> • poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie, • wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia, • szczegółowo opisuje swoje zainteresowania, • swobodnie i szczegółowo opowiada o swoim stylu życia, • wyraża szczegółowe opinie, uczucia i emocje, pyta o opinie innych, • swobodnie prowadzi i podtrzymuje rozmowę, • zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów. 	<ul style="list-style-type: none"> • w pełni opanował umiejętność rozwiązywania zadań na czytanie i słuchanie, • w wysokim stopniu opanował umiejętność wykonywania i wydawania instrukcji i poleceń, • szczegółowo opisuje swoje hobby, • udziela szczegółowych informacji o swoich aktywnościach, i używa poznanego słownictwa i właściwych konstrukcji (wypowiedź spójna i logiczna), • swobodnie i szczegółowo opowiada o swoim stylu życia (wypowiedź spójna i logiczna), • wyraża szczegółowe opinie, uczucia i emocje, pyta o opinie innych (wypowiedź spójna i logiczna), • swobodnie prowadzi i podtrzymuje rozmowę, • zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów (wypowiedź spójna i logiczna).
--	---	--	---	---	---

**Nauczyciel: Benito León Alonso
Anna Figura**