**Formularz zgłoszeniowy (przedstawiciel kadry pedagogicznej)**

do przedsięwzięcia „Let’s talk about Math!” („Porozmawiajmy o matematyce!”)

o numerze 2023-2-PL01-KA122-SCH-000147083 realizowanego na zasadach Programu Erasmus+ w ramach projektu

***Zagraniczna mobilność edukacyjna uczniów i kadry edukacji szkolnej***

finansowanego ze środków programu

Fundusze Europejskie dla Rozwoju Społecznego

**OŚWIADCZENIE KANDYDATA PROJEKTU**

realizowanego w ramach

*projektu „Zagraniczna mobilność edukacyjna uczniów i kadry edukacji szkolnej”*

**Część A –** Dane osobowe(wypełnia kandydat/tka- przedstawiciel kadry pedagogicznej)

|  |
| --- |
| **Dane podstawowe kandydata/tki** |
| Imię |   |
| Nazwisko |   |
| Data urodzenia |   |
| Obywatelstwo |   |
| Telefon kontaktowy |   |
| Adres e-mail |   |
| **Informacje o kandydacie/tce** |
| Stanowisko |   |
| Miejsce pracy *(pełna nazwa, adres, numer NIP)* |   |

**Część B – Proszę o zaznaczenie w jakiej grupie osób znajdujących się w trudnej sytuacji (z ograniczonym dostępem do uczestnictwa w programie) znajduje się Pan/Pani w momencie przestąpienia do realizacji projektu.**

W związku z chęcią przystąpienia do projektu ***Zagraniczna mobilność edukacyjna uczniów i kadry edukacji szkolnej*** finansowanego ze środków programu Fundusze Europejskie dla Rozwoju Społecznego ma Pan/Pani prawo do podania poniższych danych osobowych szczególnej kategorii (o których mowa w art. 9 rozporządzenia RODO[[1]](#footnote-1)) lub odmowy podania tych danych. Jednak w przypadku odmowy podania poniższych danych taka decyzja będzie skutkowała brakiem możliwości weryfikacji kwalifikowalności kandydata oraz będzie prowadziła do **niezakwalifikowania się do udziału w projekcie**.

* Niepełnosprawność tj. obniżona sprawność fizyczna, umysłowa, intelektualna lub sensoryczna, która w interakcji z różnymi barierami może ograniczać pełne i efektywne uczestnictwo w życiu społecznym na równych zasadach z innymi obywatelami. Są to uczestnicy o szczególnych potrzebach, m.in. osoby z niepełnosprawnością fizyczną, sensoryczną czy intelektualną.
* Trudności edukacyjne, w tym mniejsza dostępność oraz struktura oferty edukacyjnej i szkoleń oraz problemy edukacyjne powodujące osiąganie słabych wyników w nauczaniu, a tym samym słabsze przygotowanie do życia zawodowego i społecznego, prowadzące do przedwczesnego kończenia nauki.
* Przeszkody natury ekonomicznej: osoby o niskim standardzie życia, niskich dochodach, osoby zadłużone lub doświadczające problemów finansowych, osoby zależne od systemu opieki społecznej, osoby znajdujące się w niepewnej sytuacja lub ubóstwie.
* Różnice kulturowe wpływające na zmniejszenie szans w szczególności osób pochodzących ze środowisk migracyjnych lub uchodźczych: imigranci lub uchodźcy bądź ich potomkowie, osoby należące do mniejszości narodowych lub etnicznych, osoby mające trudności z adaptacją językową lub integracją kulturową bądź religijną.
* Problemy zdrowotne: osoby z przewlekłymi problemami zdrowotnymi, poważnymi chorobami lub zaburzeniami psychicznymi lub wszelkimi innymi sytuacjami związanymi ze zdrowiem fizycznym lub psychicznym, które utrudniają lub uniemożliwiają uczestnictwo w życiu społecznym.
* Przeszkody społeczne związane z dyskryminacją: ze względu na płeć, wiek, pochodzenie etniczne, religie, przekonania, orientację seksualną lub niepełnosprawność, osoby o ograniczonych umiejętnościach społecznych, osoby znajdujące się w nieustabilizowanej sytuacji życiowej m.in. młodzi rodzice lub osoby samotnie wychowujące dzieci, sieroty, osoby znajdujące się w grupie ryzyka osób narażonych na wypalenie zawodowe.
* Przeszkody natury geograficznej tj. zamieszkanie na terenach z mniejszymi możliwościami edukacyjnymi, rozwojowymi, transportowymi, z niską aktywnością obywateli, mniej rozwiniętych gospodarczo lub z mniejszym dostępem do instytucji kultury, osoby z obszarów oddalonych lub wiejskich, , osoby z „problematycznych” stref miejskich, osoby z obszarów o słabiej rozwiniętej sieci usług (ograniczony transport publiczny, słaba infrastruktura, miasta tracące funkcje społeczno-gospodarcze).

***Oświadczam, że wszystkie podane przeze mnie powyżej informacje są prawdziwe i kompletne. Przyjmuję do***

***wiadomości, że informacje te mogą podlegać weryfikacji przez upoważnione instytucje (np. urzędy kontroli skarbowej)***

***na podstawie krajowych rejestrów (np. rejestr ZUS, rejestr PUP) pod względem ich zgodności z prawdą.***

***Zapoznałem/am się z klauzulami informacyjnymi dotyczącymi przetwarzania danych osobowych:***

***- Klauzula informacyjna Fundacji Rozwoju Systemu Edukacji***

***- Klauzula informacyjna ZSO nr 16 w Gorzowie Wielkopolskim***

……………………………………………..…………………

*(data i czytelny podpis* ***kandydata****)*

**Część C** – wypełnia kandydat(tka)/ kandydata(tka)

*W tej części proszę krótko wskazać motywację do udziału w kursach dla nauczycieli, preferowany kraj wyjazdu oraz wskazać jakie formy upowszechniania projektu Pan/Pani zamierza zrealizować po powrocie z mobilności*

***1. Miejsce mobilności:*** *(Proszę wybrać preferowaną opcję. Ostateczny wybór terminu i miejsca kursu będzie konsultowany z uczestnikiem po zakończeniu procesu rekrutacji)*

*□ Hiszpania (5 dni)*

*□ Grecja (5 dni)*

WAŻNE! W ramach projektu *„Zagraniczna mobilność edukacyjna uczniów i kadry edukacji szkolnej”*, każdy jego uczestnik może wziąć udział maksymalnie w jednej zagranicznej mobilności.

**3. Motywacja do udziału w kursie:** *(Proszę o krótkie umotywowanie chęci wzięcia udziału w wyjeździe job shadowing- ok 100-120 słów) (30 punktów)*

**4.Propozycja form upowszechniania** *(np. konferencja, warsztaty dla uczniów/ nauczycieli/ rodziców, konkurs, opracowanie broszur, planów lekcji, lekcja pokazowa, wystawa, inne) (10 punktów)*

………………………………………………………..……………….

data i podpis kandydata/ kandydata(tki)

1. Rozporządzenie Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) 2016/679 z dnia 27 kwietnia 2016 r. w sprawie ochrony osób fizycznych w związku z przetwarzaniem danych osobowych i w sprawie swobodnego przepływu takich danych oraz uchylenia dyrektywy 95/46/WE [↑](#footnote-ref-1)