

PLAN PRACY WYCHOWAWCZO-DYDAKTYCZNEJ GRUDZIEN 2023: GRUPA 3 -LATKI (E. Mamcarz, M. Trojanowska)

KRĘGI TEMATYCZNE POSZCZEGÓLNYCH TYGODNI:

1. Zapraszamy do teatru
2. Kulinarne wyzwania
3. Święta tuż, tuż
4. Witamy Nowy Rok!

Ogólne cele wychowawczo-dydaktyczne:

- uczestniczenie w zabawach ruchowych
- doskonalenie zmysłu dotyku
- rozwijanie sprawności dłoni oraz palców
- wdrażanie do dbania o higienę w czasie zajęć kulinarnych
- utrwalanie prawidłowego toru oddechowego
- cierpliwe czekanie na swoją kolej
- godzenie się z porażką
- przedstawianie emocji oraz uczuć w czasie zabaw teatralnych
- dostrzeganie emocji innych dzieci oraz zwierząt
- dostrzeganie emocjonalnej wartości otoczenia przyrodniczego
- wdrażanie do współdziałania w zabawie
- czerpanie radości ze wspólnej zabawy
- respektowanie reguł i zasad gry i zabawy
- obdarzanie uwagą innych osób
- doskonalenie umiejętności wypowiedzenia się
- wzbogacanie wiedzy na temat teatru
- wcielanie się w role, uczestniczenie w zabawach teatralnych
- wymyślanie krótkich historyjek, objaśnianie kolejności zdarzeń
- rozwijanie kompetencji matematycznych
- doskonalenie percepcji wzrokowej
- eksperymentowanie ze światłem i cieniem
- wzbogacanie wiedzy na temat sprzętów i akcesoriów kuchennych
- rozwiązywanie zagadek
- rozwijanie orientacji przestrzennej
- uczestniczenie w zajęciach kulinarnych
- tworzenie prac plastycznych
- wzbogacanie wiedzy na temat zwyczajów i tradycji świątecznych
- dostrzeganie i kontynuowanie rytmów
- klasyfikowanie przedmiotów ze względu na wybraną cechę
- dokonywanie pomiarów długości
- śpiewanie kolęd
- poznanie różnych rodzajów kalendarzy
- oglądanie różnych zegarów i zegarków, zapoznanie z pracą zegarmistrza
- posługiwanie się pojęciami dotyczącymi czasu

- wymienianie pór roku, przyporządkowywanie im określonych symboli

Zadania do codziennej realizacji:

- Zabawy dowolne w sali:
 - zachęcanie do korzystania z jej wyposażenia;
 - zachęcanie do zabaw grupowych w kąciach zainteresowań;
 - wdrażanie do porozumiewania się umiarkowanym głosem;
 - zachęcanie dzieci do zabawy samodzielnie wybranymi zabawkami, dbanie o zgodną i bezpieczną zabawę;
 - stwarzanie miłej atmosfery;
 - zachęcanie do używania imion kolegów i koleżanek podczas zabawy.
 - Zabawy dowolne w kąciach zainteresowań:
 - indywidualne kontakty N. z dziećmi;
 - kształtowanie umiejętności zgodnej zabawy;
 - zachęcanie do korzystania z kąciaka czytelniczego;
 - wdrażanie do odkładania zabawki na miejsce po skończonej zabawie;
 - wdrażanie do porozumiewania się spokojnym, konwersacyjnym tonem;
 - budowanie radosnej atmosfery;
 - zachęcanie dzieci do zgodnej zabawy;
 - stwarzanie poczucia przynależności do grupy.
 - Zabawy przy muzyce ruchowo-rytmiczne rozwijające motorykę dużą, rozwijanie poczucia rytmu i umiejętności ilustrowania muzyki rytmem.
 - Zabawy ruchowe rozwijające sprawność fizyczną.
 - Zabiegi higieniczne po zabawie i przed posiłkami – wdrażanie do dbałości o higienę, zdrowie, nabywanie sprawności w czynnościach samoobsługowych.
 - Słuchanie tekstów czytanych przez N., zabawy słowne, zagadki, zabawy z rymowanymi rozwijanie mowy poprzez odpowiadanie na pytania, nauka uważnego słuchania, nabywanie wiedzy ogólnej.
 - rozwijanie aktywności matematyczno-przyrodniczej;
-
- *Realizacja programu „Wychowanie do wartości”- zapoznanie z prawami dziecka wg Janusza Korczaka.- „Prawo do własności”.*
 - **środa** – Elementy „Dziecięcej matematyki” E. Zielińskiej i E. Gruszczyk-Kolczyńskiej- *Klasyfikowanie, systematyzowanie i zbiory*
 - **każdego dnia** – indywidualizacja oddziaływań w ramach pomocy psychologiczno- pedagogicznej
 - 02.12.2023- Udział w konkursie piosenki przedszkolnej- „Kołysanki, wyciszanki”
 - 06.12.2023- Mikołajki w przedszkolu
 - 12.12.2023- „Koncert Pana Sprężynki”- wyjazd do Siedlec do MOK
 - 20.12.2023- Wigilia w przedszkolu

