

## Przedmiotowe zasady oceniania z języka niemieckiego w roku szkolnym 2023/2024

*Niniejszy przedmiotowy system oceniania jest zgodny z wewnątrzszkolnym systemem oceniania oraz statutem Szkoły Podstawowej im. Stanisława Hadyny we Frydku.*

### I. Sposoby sprawdzania wiedzy oraz umiejętności uczniów podlegające ocenie oraz ich waga

|  |  |          |
|--|--|----------|
| <b>Sprawdzian</b>                              | <ul style="list-style-type: none"><li>- Zapowiadany z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem.</li><li>- Obejmujący materiał jednego rozdziału podręcznikowego.</li><li>- Poprzedzony gruntownym powtórzeniem materiału.</li></ul>   | Waga: 3  |
| <b>Odpowiedź ustna</b>                         | <ul style="list-style-type: none"><li>- Obejmująca materiał z ostatnich trzech jednostek lekcyjnych.</li><li>- Oceniana poprawność leksykalna, gramatyczna oraz fonetyczna.</li><li>- Możliwość sprawdzenia poprawności ortograficznej.</li></ul>  | Waga: 3  |
| <b>Osiągnięcia w konkursach przedmiotowych</b> | <ul style="list-style-type: none"><li>- Brane pod uwagę są osiągnięcia w konkursach języka niemieckiego na wszystkich szczeblach.</li></ul>  | Waga: 3  |
| <b>Kartkówka</b>                               | <ul style="list-style-type: none"><li>- Zapowiadana z zajęć na zajęcia, bądź niezapowiedziana.</li><li>- Obejmująca materiał z trzech ostatnich jednostek lekcyjnych.</li><li>*W przypadku mini-kartkówki, tj. kartkówki obejmującej jedno zagadnienie z ostatniej lekcji i trwającej ok. 5 minut, nauczyciel może obniżyć wagę oceny do wartości 1.</li></ul>   | Waga: 2* |
| <b>Aktywność na zajęciach</b>                  | <ul style="list-style-type: none"><li>- Aktywny udział w zajęciach; udzielanie krótkich odpowiedzi na bieżące pytania lekcyjne; aktywne używanie poznanych struktur językowych podczas zajęć; wykazywanie zainteresowania językiem niemieckim oraz niemieckim obszarem językowym.</li><li>- Oceniana może być zarówno samodzielna praca ucznia podczas zajęć, jak również praca w parach oraz w grupie.</li><li>- Ocena z aktywności może mieć formę pojedynczej oceny, lub też wynikać z uzyskanych przez ucznia plusów, bądź minusów (6 plusów – ocena celująca, 6 minusów – ocena niedostateczna). *Nie istnieje możliwość otrzymania z plusów/minusów ocen pośrednich, tj. 2-5.</li><li>- Nauczyciel ma prawo wystawić na koniec każdego półrocza ocenę za całokształt pracy ucznia, tj. jego aktywność, zaangażowanie, systematyczność, czynione postępy. *W uzasadnionych przypadkach nauczyciel ma prawo podnieść wagę oceny z aktywności do wartości 2 lub 3, np. za wyjątkowy nakład pracy ucznia w dłuższym okresie czasu.</li></ul> | Waga: 1* |
| <b>Udział w konkursie przedmiotowym</b>        | <ul style="list-style-type: none"><li>- Brane pod uwagę jest udział w konkursach języka niemieckiego na wszystkich szczeblach.</li></ul>   | Waga: 1  |
| <b>Inne aktywności</b>                         | <ul style="list-style-type: none"><li>- Zadania domowe; mini-dyktanda; czytanie w języku niemieckim; dialogi; projekty; prezentacje, quizy, itp.</li><li>* Waga w uzasadnionych przypadkach może zostać zwiększona do 2 lub 3 – proporcjonalnie do koniecznego nakładu pracy ucznia oraz poziomu zaawansowania zadań.</li></ul>  | Waga: 1* |
| <b>Zeszyt ucznia</b>                           | <p>W przypadku zauważenia braków w zeszycie ucznia, nauczyciel powiadamia go o konieczności nadrobienia zaległości, również tych, które pojawiają się podczas trwającej lekcji i nie wynikają z różnych trudności ucznia. Kolejne upomnienie skutkuje wpisaniem każdorazowo 3 minusów z aktywności. Niezapisywanie notatek w zeszycie podczas trwającej lekcji może zostać ukarane niedostateczną oceną z aktywności na zajęciach.</p>   | Waga: 1  |

## II. Zasady oceniania uczniów

A. Progi procentowe ocen z języka niemieckiego są jednoznaczne z normami zaliczeniowymi uwzględnionymi w statucie szkoły. W wyniku uzyskania odpowiedniego progu punktowego do ocen dopisany może zostać symbol „+”, podwyższający daną ocenę o 0.5 stopnia.

|                      |            |
|----------------------|------------|
| celujący (6)         | 100 – 95 % |
| + bardzo dobry (+5)  | 94 – 91 %  |
| bardzo dobry (5)     | 90 – 85 %  |
| + dobry (+4)         | 84 – 78 %  |
| dobry (4)            | 77 – 70 %  |
| + dostateczny (+3)   | 69 – 61 %  |
| dostateczny (3)      | 60 – 51 %  |
| + dopuszczający (+2) | 50 – 43 %  |
| dopuszczający (2)    | 42 – 35 %  |
| niedostateczny (1)   | 34 – 0 %   |

B. Aby zapewnić sprawiedliwość oceniania, podnoszenie ocen bieżących na wniosek ucznia bądź rodzica jest niemożliwe.

C. W uzasadnionych przypadkach nauczyciel ma prawo podnieść ocenę semestralną / roczną ucznia.

## III. Poprawa ocen

A. Uczeń poprawia oceny niedostateczne ze sprawdzianów oraz kartkówek w terminie do dwóch tygodni, po wcześniejszym ustaleniu terminu poprawy z nauczycielem.

B. Powyższa zasada dotyczy również uczniów nieobecnych w szkole w dniu sprawdzianu.

C. Ocena z poprawy nie likwiduje oceny poprawianej, lecz zostaje wpisana obok niej.

## IV. Nieprzygotowanie do zajęć

A. W trakcie semestru uczeń ma prawo dwukrotnie zgłosić nieprzygotowanie do zajęć (np), które może obejmować brak merytorycznego przygotowania, brak podręcznika, brak zadania domowego. Każde nadprogramowe zgłoszenie „np” = -3 pkt za lekceważący stosunek do obowiązków szkolnych.

B. Uczeń zgłasza nieprzygotowanie do zajęć na samym początku lekcji. Brak zgłoszenia w odpowiednim czasie = -5 pkt za oszukiwanie nauczyciela.

C. Zgłoszenie „np” nie dotyczy zapowiedzianych form sprawdzania wiedzy oraz nie zwalnia od obowiązku uzupełnienia powstałych zaległości.

## **V. Zajęcia zdalne**

Na zajęciach prowadzonych zdalnie obowiązują zasady PZO z uwzględnieniem poniższych punktów:

A. Każdy uczeń zobowiązany jest do realizacji zajęć z języka niemieckiego w systemie zdalnym zgodnie z planem lekcji umieszczonym e-dzienniku.

B. Ocenie podlegać będą: kartkówki, sprawdziany oraz odpowiedzi ustne online przy użyciu kamery, karty pracy, ćwiczenia wykonane z użyciem podręczników i ćwiczeń oraz materiałów przesłanych przez nauczyciela.

C. Uczniowie mają obowiązek dostarczyć prace pisemne nauczycielowi poprzez pocztę elektroniczną lub platformę Teams w wyznaczonym terminie. Brak odesłanej pracy w terminie skutkuje wpisem do dziennika symbolu 'bp'. Od dnia pojawienia się symbolu "bp" w dzienniku uczeń ma tydzień na dosłanie brakującej pracy. W przypadku, gdy uczeń nie dośle brakującej pracy – otrzymuje ocenę niedostateczną, którą może poprawić zgodnie z zasadami określonymi w niniejszym PZO.

D. Uczeń zobowiązany jest do sprawdzenia poprawności działania sprzętu (słuchawki, mikrofon, kamera) przed rozpoczęciem zajęć online. Wszelkie zakłócenia w dostępie do sieci czy działaniu sprzętu należy zgłosić przed rozpoczęciem zajęć online (telefonicznie do sekretariatu szkoły lub w inny skuteczny sposób). Brak zgłoszenia = np.