# PLAN PRACY

**PEDAGOGÓW SZKOLNYCH**

**w roku szkolnym 2023/2024**

Opracowały:

Dorota Ławniczak

Ewa Klimek

Marlena Maras

Kalisz Pomorski 2023

**Zadania ogólne pedagoga:**

1. Prowadzenie badań i działań diagnostycznych uczniów, w tym diagnozowanie indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów w celu określenia mocnych stron, predyspozycji, zainteresowań i uzdolnień uczniów oraz przyczyn niepowodzeń edukacyjnych lub trudności w funkcjonowaniu uczniów, w tym barier i ograniczeń utrudniających funkcjonowanie ucznia i jego uczestnictwo w życiu szkoły.

2. Diagnozowanie sytuacji wychowawczych w szkole w celu rozwiązywania problemów wychowawczych stanowiących barierę i ograniczających aktywne i pełne uczestnictwo ucznia w życiu szkoły.

3. Udzielanie uczniom pomocy psychologiczno-pedagogicznej w formach odpowiednich do rozpoznanych potrzeb.

4. Podejmowanie działań z zakresu profilaktyki uzależnień i innych problemów dzieci i młodzieży.

5. Minimalizowanie skutków zaburzeń rozwojowych, zapobieganie zaburzeniom zachowania oraz inicjowanie różnych form pomocy w środowisku szkolnym uczniów.

6. Inicjowanie i prowadzenie działań mediacyjnych i interwencyjnych w sytuacjach kryzysowych.

7. Pomoc rodzicom i nauczycielom w rozpoznawaniu i rozwijaniu indywidualnych możliwości, predyspozycji i uzdolnień uczniów.

8. Wspieranie nauczycieli, wychowawców grup wychowawczych i innych specjalistów w:

1) rozpoznawaniu indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów w celu określenia mocnych stron, predyspozycji, zainteresowań i uzdolnień uczniów oraz przyczyn niepowodzeń edukacyjnych lub trudności w funkcjonowaniu uczniów, w tym barier i ograniczeń utrudniających funkcjonowanie ucznia i jego uczestnictwo w życiu szkoły;

2) udzielaniu pomocy psychologiczno-pedagogicznej.

**Cele ogólne oddziaływań pedagoga:**

1. Zaspakajanie potrzeb psychicznych.

2. Kształtowanie prawidłowych postaw wobec siebie, innych ludzi i podejmowanie zadań.

3. Rozwijanie własnych zainteresowań i uzdolnień.

4. Poznawanie własnej osobowości.

5. Kształcenie umiejętności współżycia społecznego.

**Priorytety polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2023/2024:**

1. Kontynuacja działań na rzecz szerszego udostępnienia kanonu i założeń edukacji klasycznej oraz sięgania do dziedzictwa cywilizacyjnego Europy, w tym wsparcie powrotu do szkół języka łacińskiego jako drugiego języka obcego.
2. Wspomaganie wychowawczej roli rodziny poprzez pomoc w kształtowaniu u wychowanków i uczniów stałych sprawności w czynieniu dobra, rzetelną diagnozę potrzeb rozwojowych dzieci i młodzieży, realizację adekwatnego programu wychowawczo-profilaktycznego oraz zajęć wychowania do życia w rodzinie.
3. Doskonalenie kompetencji dyrektorów szkół i nauczycieli w zakresie warunków i sposobu oceniania wewnątrzszkolnego.
4. Doskonalenie kompetencji nauczycieli w pracy z uczniem z doświadczeniem migracyjnym, w tym w zakresie nauczania języka polskiego jako języka obcego.
5. Rozwój kształcenia zawodowego i uczenia się w miejscu pracy w partnerstwie z przedstawicielami branż.
6. Podnoszenie jakości wsparcia dla dzieci, uczniów i rodzin udzielanego w systemie oświaty poprzez rozwijanie współpracy wewnątrz - i międzyszkolnej, a także z podmiotami działającymi w innych sektorach, w tym w zakresie wczesnego wspomagania rozwoju dzieci i wsparcia rodziny.
7. Wspieranie nauczycieli w podejmowaniu inicjatyw/działań w zakresie zachęcania i wspierania uczniów do rozwijania ich aktywności fizycznej.
8. Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji.
9. Rozwijanie umiejętności uczniów i nauczycieli z wykorzystaniem sprzętu zakupionego w ramach programu „Laboratoria przyszłości”.
10. Wspieranie rozwoju nauki języka polskiego i oświaty polskiej za granicą oraz tworzenie stabilnych warunków do nauczania języka polskiego za granicą przez Instytut Rozwoju Języka Polskiego im. świętego Maksymiliana Marii Kolbego, Ośrodek Rozwoju Polskiej Edukacji za Granicą oraz beneficjentów przedsięwzięć i programów ustanowionych przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Kierunki działań** | **Zadania szczegółowe** | **Termin /uwagi** |
| **1.** | **Prowadzenie badań i działań diagnostycznych uczniów, w tym diagnozowanie indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych uczniów.** | 1. Diagnoza potrzeb rozwojowych dzieci i młodzieży.  2. Dokonywanie oceny sytuacji wychowawczej szkoły (poprzez rozmowy z nauczycielami, wychowawcami, rodzicami, uczniami, ankiety itp.)  3. Rozpoznanie środowiska domowego i rodzinnego uczniów (poprzez indywidualne rozmowy z uczniami i rodzicami, rozmowy z wychowawcami klas, zajęcia integracyjne z dziećmi i młodzieżą, współpracę z instytucjami).  4. Systematyczna praca z uczniami i rodzicami dzieci mających trudności w nauce, sprawiających trudności wychowawcze, zagrożonych niedostosowaniem społecznym. Pomoc w rozwiązywaniu konfliktów, organizowanie rozmów z psychologiem.  5. Współpraca z dyrektorem szkoły, wychowawcami klas, nauczycielami w rozpoznawaniu i rozwiązywaniu bieżących problemów opiekuńczych i wychowawczych.  6. Czuwanie nad prawidłową realizacją obowiązku szkolnego przez uczniów, kontrolowanie frekwencji i ocen uczniów o wysokiej absencji, uczniów drugorocznych, uczniów mających oceny niedostateczne na I i II półrocze oraz uczniów posiadających opinię lub orzeczenie Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej.  7. Prowadzenie poradnictwa dla rodziców:  1) udzielanie porad, konsultacji ułatwiających rozwiązanie trudności wychowawczych w rodzinach i w życiu szkolnym (godzina dostępności dla uczniów i rodziców).  2) przygotowywanie ulotek, artykułów dla rodziców.  8. Współtworzenie, koordynacja, ewaluacja Programu Wychowawczo - Profilaktycznego Szkoły.  9. Koordynowanie Zespołem Wychowawczym. | Cały rok/na bieżąco |
| **2.** | **Diagnozowanie sytuacji wychowawczych w szkole.** | 1. Rozpoznawanie warunków życia i nauki uczniów sprawiających trudności w realizacji procesu dydaktyczno-wychowawczego.  2. Udzielanie pomocy wychowawcom, nauczycielom w rozpoznawaniu indywidualnych potrzeb uczniów oraz analizowanie przyczyn niepowodzeń szkolnych i trudności wychowawczych.  3. Pomoc nauczycielom w integracji zespołu klasowego, pomoc w rozwiązywaniu problemów klasowych.  4. Wspieranie działań stworzenia uczniom wymagającym szczególnej opieki i pomocy (zarówno uczeń słaby jak i uczeń zdolny) możliwości udziału w różnych formach zajęć pozalekcyjnych.  5. Przeprowadzenie ankiety w klasach czwartych – określenie poziomu agresji.  6. Określenie poziomu bezpieczeństwa wśród uczniów – ankieta i wywiad.  7. Zebranie informacji od wychowawców na temat „Zapewnienia prawidłowej opieki i bezpieczeństwa” – ankieta dla nauczycieli. | Cały rok/na bieżąco |
| **3.** | **Podejmowanie działań z zakresu profilaktyki uzależnień i innych problemów dzieci i młodzieży.** | 1. Udzielanie pomocy wychowawcom i nauczycielom w rozwiązywaniu aktualnych problemów powstających w codziennej pracy szkoły.  2. Udział w spotkaniach Zespołu Interdyscyplinarnego i grupach roboczych.  3. Udział w szkoleniach, warsztatach dotyczących profilaktyki uzależnień.  4. Kształtowanie pozytywnych postaw społecznych wśród dzieci i młodzieży (np. rozmowy indywidualne, godziny wychowawcze na temat profilaktyki uzależnień, agresji i przemocy, prowadzenie gazetki tematycznej wraz z kącikiem prawnym, edukacja włączająca osoby niepełnosprawne w życie społeczeństwa szkolnego).  5. Przeprowadzenie ankiet w klasach V-VIII (alkohol, papierosy, dopalacze, narkotyki) w celu określenia poziomu zagrożenia zachowaniami ryzykownymi.  6. Udział uczniów w spotkaniach, warsztatach organizowanych przez instytucje pozaszkolne dotyczące profilaktyki uzależnień, edukacji prawnej, edukacji zdrowotnej.  7. Interwencje przy współudziale policji i sądu w sytuacjach przejawiania form niedostosowania społecznego (przemoc fizyczna, używanie alkoholu, narkotyków itp.)  8. Utrzymywanie ścisłej współpracy z kuratorami uczniów, pochodzących z rodzin objętych opieką sądu.  9. Zapobieganie wszelkiej dyskryminacji.  10. Organizowanie spektakli profilaktycznych.  11. Koordynacja programu dla klas IV – Bieg po zdrowie.  12. Koordynacja programu dla klas VI - VIII – „Porozmawiajmy o zdrowiu i nowych zagrożeniach”, V „Trzymaj formę”, I - III „Nie pal przy mnie proszę” i „Higiena naszą tarczą ochronną”.  13. Przekazywanie uczniom i rodzicom informacji na temat bezpiecznego odżywiania, profilaktyki uzależnień oraz zdrowego stylu życia. |  |
| **4.** | **Udzielanie uczniom pomocy psychologiczno-pedagogicznej w formach odpowiednich do rozpoznanych potrzeb.** | 1.Koordynowanie pomocy psychologiczno – pedagogicznej.  2. Organizowanie pomocy w wyrównywaniu braków w wiadomościach szkolnych wśród uczniów napotykających na szczególne trudności w nauce.  3. Udzielanie uczniom pomocy w eliminowaniu napięć psychicznych nawarstwiających się na tle niepowodzeń szkolnych.  4. Udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej uczniom wybitnie uzdolnionym, odpowiednio do rozpoznawanych potrzeb, wspieranie mocnych stron uczniów, ich uzdolnień twórczych, zainteresowań itp.  5. Udzielanie pomocy pedagogicznej uczniom realizującym indywidualny program lub tok nauki. Opieka nad uczniami mającymi opinię Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej.  6. Zwracanie uwagi na indywidualne podejście nauczycieli do uczniów z problemami wychowawczymi, z deficytami i zaburzeniami rozwojowymi.  7. Udzielanie pomocy rodzicom w kierowaniu uczniów na badania do Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej.  8. Współpraca z nauczycielami dotycząca ustaleń form pomocy uczniom z ocenami niedostatecznymi. | Cały rok/na bieżąco |
| **5.** | **Minimalizowanie skutków zaburzeń rozwojowych, zapobieganie zaburzeniom zachowania oraz inicjowanie różnych form pomocy w środowisku szkolnym i pozaszkolnym uczniów.** | 1.Rozpoznawanie we współpracy z nauczycielami i rodzicami problemów uczniów, ich genezy i podłoża.  2. Udzielanie uczniom pomocy w eliminowaniu napięć narastających na tle niepowodzeń szkolnych, trudności w nawiązywaniu kontaktów interpersonalnych.  3. Organizowanie zajęć z psychologiem dla uczniów.  4. Organizowanie zajęć rozwijających kompetencje emocjonalno – społeczne.  5.Indywidualne rozmowy z uczniami posiadającymi trudności w nauce oraz trudności w kontaktach z rówieśnikami.  6.Zapoznanie nauczycieli z wynikami badań uczniów w Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej oraz innych placówek.  7. Udzielanie wsparcia uczniom, którym przyjechali z zagranicy (w tym z Ukrainy).  8. Wnioskowanie i kierowanie spraw do Sądu Rejonowego w Drawsku Pom. związanych z przemocą i zaniedbaniami rodziców wobec dzieci.  9. Organizowanie spotkań z policjantami, pracownikami sanepidu.  10.Organizowanie warsztatów profilaktycznych. | Cały rok/na bieżąco |
| **6.** | **Inicjowanie i prowadzenie działań mediacyjnych i interwencyjnych w sytuacjach kryzysowych.** | 1.Realizacja działań w sytuacjach kryzysowych zgodnie z obowiązującymi procedurami szkolnymi.  2. Podejmowanie stosownych działań w przypadku podejrzenia, że uczeń jest ofiarą przemocy (Niebieska Karta).  3. Praca w Zespole Interdyscyplinarnym do spraw zapobiegania przemocy w rodzinie działającym przy MGOPS. |  |
| **7.** | **Pomoc rodzicom i nauczycielom w rozwijaniu indywidualnych możliwości, predyspozycji i uzdolnień uczniów.** | 1.Współpraca z nauczycielami i rodzicami w rozpoznawaniu potrzeb i możliwości uczniów (doradztwo, konsultacje).  2. Kwalifikowanie uczniów do różnorodnych form zajęć pozalekcyjnych oferowanych przez szkołę. | Cały rok/na bieżąco |
| **8.** | **Wspieranie nauczycieli, wychowawców, grup wychowawczych i innych specjalistów w:**   1. **rozpoznawaniu indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów w celu określenia mocnych stron, predyspozycji i uzdolnień uczniów oraz przyczyn niepowodzeń edukacyjnych lub trudności w funkcjonowaniu uczniów w tym barier i ograniczeń utrudniających funkcjonowanie ucznia i jego uczestnictwo w życiu szkoły** 2. **udzielaniu pomocy psychologiczno – pedagogicznej.** | 1.Indywidualne rozmowy z nauczycielami, wychowawcami, uczniami i rodzicami.  2.Uczestniczenie w pracach zespołów samokształceniowych oraz wychowawczych.  3. Udzielanie nauczycielom i specjalistom bieżących porad i pomocy w ich pracy z uczniami.  4. Dostosowanie wymagań edukacyjnych wynikających z programu nauczania do indywidualnych potrzeb ucznia, u którego stwierdzono specjalne potrzeby edukacyjne poprzez:  - prowadzenie dokumentacji uczniów objętych pomocą psychologiczno-pedagogiczną,  - zbieranie informacji o uczniach ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi,  - współpraca z poradnią psychologiczno- pedagogiczną,  - rozmowy i konsultacje z nauczycielami, wychowawcami uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. |  |
| **9.** | **Orientacja zawodowa- przygotowanie uczniów do wyboru dalszej edukacji.** | 1. Współpraca z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną w celu organizacji zajęć dla klas ósmych dotyczących przygotowania do wyboru szkoły ponadpodstawowej.  2. Udział w szkoleniach, warsztatach, konferencjach, dotyczących orientacji zawodowej.  3. Współpraca ze szkołami - organizowanie prezentacji o szkołach dla uczniów klas ósmych.  4. Współpraca z dyrekcją szkoły, nauczycielami i wychowawcami klas w organizacji spotkań dla uczniów i ich rodziców dotyczących planowania zawodu/wyboru szkoły ponadpodstawowej.  5. Zajęcia z doradztwa zawodowego dla uczniów klas VII-VIII. | Cały rok/na bieżąco |
| **10.** | **Współpraca z instytucjami.** | 1.Stała współpraca z dyrektorem szkoły, wychowawcami, nauczycielami, pielęgniarką szkolną, psychologiem współpracującym ze szkołą, samorządem uczniowskim, członkami wolontariatu, radą rodziców w rozwiązywaniu problemów opiekuńczo-wychowawczych, edukacyjnych i profilaktycznych.  2.Współpraca z następującymi instytucjami:  1) Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną w Drawsku Pomorskim;  2) MGOPS w Kaliszu Pomorskim  3) Kuratorem zawodowym ( p. Agnieszką Zieleńczuk);  4) Powiatową Stacją Sanitarno-Epidemiologiczną w Drawsku Pomorskim (p. Jolantą Rokosz)  6) Strażą Miejską w Kaliszu Pomorskim;  7) Policją w Kaliszu Pomorskim i Drawsku Pomorskim;  8) Sądem Rejonowym w Drawsku Pomorskim;  9) PCPR i OWDR w Drawsku Pomorskim;  10) OHP w Mielenku Drawskim, Łobzie i Wałczu  11) Specjalnym Ośrodekiem Szkolno-Wychowawczym w Suliszewie  i Bobrowie;  12) Pedagogiem Zespołu Szkół Ponadgimnazjalnych w Kaliszu Pomorskim oraz pedagogiem Szkoły Podstawowej w Pomierzynie.  13) Centrum Działań Profilaktycznych w Wieliczce. | Cały rok/na bieżąco |
| **11.** | **Koordynowanie realizacji programów profilaktycznych** | 1.Nie pal przy mnie proszę – klasy I-III  2. Higiena naszą tarczą ochronną – kl. I-III  3. Trzymaj formę – kl. V  4. Bieg po zdrowie – kl. IV  5. Porozmawiajmy o zdrowiu i nowych zagrożeniach – kl. VI-VIII | Cały rok/na bieżąco |
| **12.** | **Samodoskonalenie.** | 1.Udział w konferencjach, szkoleniach, kursach doskonalących organizowanych przez PPP oraz ODN oraz innych.  2. Udział w pracy zespołu interdyscyplinarnego.  3. Udział w pracy zespołu ds. Asysty. | Wg harmonogramu szkoleń  W razie potrzeby |