

WYMAGANIA EDUKACYJNE – KLASA I

I. PODSTAWOWE:

Na ocenę celującą uczniów:

- Spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą.
- Wykazuje znaczne zainteresowanie przedmiotem.
- Wykonuje zadane prace i ćwiczenia, przynosi niezbędne pomoce, jest zawsze przygotowany.
- Prowadzi na bieżąco ćwiczenia.

Na ocenę bardzo dobrą uczniów:

- Posiada pełny zakres wiadomości i umiejętności wynikających z programu nauczania.
- Sprawnie posługuje się nabytymi umiejętnościami.
- Posiada i prowadzi ćwiczenia.
- Przynosi niezbędne pomoce.

Na ocenę dobrą uczniów:

- Opanował większość wiadomości i umiejętności wynikających z programu nauczania i potrafi je poprawnie zaprezentować.
- Prowadzi na bieżąco ćwiczenia, jest przygotowany do katechezy.
- Wykonuje systematycznie zadane prace i ćwiczenia.

Na ocenę dostateczną uczniów:

- Posiada wiedzę i umiejętności niezbędne na danym etapie nauki, pozwalające na rozumienie podstawowych zagadnień.
- Potrafi wrywkowo stosować wiedzę, przedstawia proste zagadnienia, ale ma braki w wiadomościach.
- Uzupełnia na bieżąco ćwiczenia, choć zdarzają się w nich braki.
- Wykonuje zadane prace i przynosi niezbędne pomoce.
- Nie wykazuje większego zainteresowania przedmiotem.

Na ocenę dopuszczającą uczniów:

- Posiada minimalną wiedzę i umiejętności przewidziane w programie nauczania.
- Posiada braki w wiedzy i umiejętnościach religijnych, które nie uniemożliwiają mu czynienia postępów w ciągu dalszej nauki.
- Ma ćwiczenia, które rzadko są uzupełniane.
- Sporadycznie włącza się w pracę grupy, wykonuje proste polecenia wymagające zastosowania podstawowych umiejętności.

Na ocenę niedostateczną uczniów:

- Nie zostały spełnione kryteria wymagań na ocenę dopuszczającą, niezbędne do opanowania podstawowych umiejętności.
- Nie prowadzi ćwiczeń, nie wykonuje zadawanych prac.
- Odmawia wszelkiej współpracy.

II. SZCZEGÓŁOWE:

Na ocenę celującą uczniów:

- Opanował materiał przewidziany programem w stopniu bardzo dobrym.
- Opowiada o życiu św. Jadwigi i św. Kazimierza – patronów klasy pierwszej.
- Opowiada o Lolku – papieżu św. Janie Pawle II.
- Samodzielnie i twórczo rozwija własne zainteresowania przedmiotem.
- Biegłe posługuje się zdobytą wiedzą.
- Posiada uzupełnione ćwiczenia.

Na ocenę bardzo dobrą uczeń:

- Zna modlitwy: *Zdrowaś Maryjo, Przykazanie miłości, Aniele Boży, Wieczny odpoczynek, Akt nadziei, Akt żalu.*
- Rozumie religijne znaczenie znaku krzyża i poprawnie czyni znak krzyża.
- Wie, kim byli i dlaczego warto naśladować św. Jadwigę i św. Kazimierza – patronów roku.
- Wie, że Pismo Święte jest najważniejszą księgą.
- Rozumie, że kościół jest miejscem spotkania z Bogiem.
- Rozumie, że Pan Jezus jest obecny w kościele i sakramentach.
- Wie, kim jest Maryja.
- Opowiada o narodzeniu Pana Jezusa i Jego życiu.
- Zna pojęcia: sumienie, Bóg, dobro, zło; i potrafi o nich opowiedzieć.
- Wie, czym jest chrzest święty w życiu człowieka.
- Opowiada o modlitwie *Ojciec nasz.*
- Wymienia najważniejsze święta: Boże Narodzenie, Wielkanoc, Boże Ciało.
- Rozpoznaje znaki i symbole religijne: krzyż, różaniec, Pismo Święte.
- Zna i stosuje pozdrowienia chrześcijańskie.
- Wie, jak należy zachować się w kościele i w miejscach kultu.
- Posiada uzupełnione ćwiczenia.

Na ocenę dobrą uczeń:

- Zna większość modlitw przewidzianych w programie nauczania.
- Rozumie religijne znaczenie znaku krzyża i poprawnie czyni znak krzyża.
- Zna św. Jadwigę i św. Kazimierza – patronów roku, potrafi opowiedzieć o nich najważniejsze
- Wie, że Pismo Święte jest najważniejszą księgą.
- Wie, kim jest Maryja.
- Opowiada o narodzeniu Pana Jezusa i Jego życiu.
- Zna pojęcia: sumienie, Bóg, dobro, zło.
- Wie, czym jest chrzest w życiu człowieka.
- Wymienia najważniejsze święta: Boże Narodzenie, Wielkanoc, Boże Ciało.
- Rozpoznaje znaki i symbole religijne: krzyż, różaniec, Pismo Święte.
- Zna i stosuje pozdrowienia chrześcijańskie.
- Wie, jak należy zachować się w kościele i w miejscach kultu.
- Posiada uzupełnione ćwiczenia.

Na ocenę dostateczną uczeń:

- Zna niektóre modlitwy przewidziane w programie nauczania.
- Poprawnie czyni znak krzyża.
- Wie, że Święta Jadwiga i święty Kazimierz są patronami klasy pierwszej.
- Wie, kim jest Maryja.
- Zna pojęcia: dobro, zło.
- Rozumie czym jest chrzest święty w życiu człowieka.
- Wymienia najważniejsze święta: Boże Narodzenie, Wielkanoc.
- Rozpoznaje znaki i symbole religijne: krzyż, różaniec, Pismo Święte.
- Zna i stosuje pozdrowienia chrześcijańskie.
- Wie, jak należy zachować się w kościele i w miejscach kultu.
- Na bieżąco uzupełnia ćwiczenia, choć zdarzają się w nich braki.

Na ocenę dopuszczającą uczeń:

- Zna niektóre modlitwy przewidziane w programie nauczania.
- Poprawnie czyni znak krzyża.
- Wie, kim jest Maryja.
- Zna pojęcia: dobro, zło.

- Wymienia najważniejsze święta: Boże Narodzenie, Wielkanoc.
- Rozpoznaje znaki i symbole religijne: krzyż, różaniec, Pismo Święte.
- Zna pozdrowienia chrześcijańskie.
- Posiada ćwiczenia, w których są liczne braki.

Na ocenę niedostateczną uczeń:

- Nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą.

Ad. 5. Przewidywane osiągnięcia uczniów

- Zna modlitwy: *Zdrowaś Maryjo*, *Przykazanie miłości*, *Aniele Boży*, *Wieczny odpoczynek*, *Akt nadziei*, *Akt żalu*.
- Rozumie religijne znaczenie znaku krzyża i poprawnie czyni znak krzyża.
- Wie, kim byli i dlaczego warto naśladować św. Jadwigę i św. Kazimierza – patronów klasy pierwszej.
- Wie, że Pismo Święte jest najważniejszą księgą.
- Rozumie, że kościół jest miejscem spotkania z Bogiem.
- Wie i rozumie, że Pan Jezus jest obecny w kościele i sakramentach.
- Wie, kim jest Maryja.
- Opowiada o narodzeniu Pana Jezusa i Jego życiu.
- Zna pojęcia: sumienie, Bóg, dobro, zło.
- Wie, czym jest chrzest święty w życiu człowieka.
- Omawia modlitwę *Ojciec nasz*; wie, że jest modlitwą dziecka Bożego/
- Wymienia najważniejsze święta: Boże Narodzenie, Wielkanoc, Boże Ciało.
- Rozpoznaje znaki i symbole religijne: krzyż, różaniec, Pismo Święte.
- Zna i stosuje pozdrowienia chrześcijańskie.
- Wie, jak należy zachować się w kościele i w miejscach kultu.

Przy stosowaniu kryteriów wymagań respektowane są zapisy opinii i orzeczeń wydawanych przez poradnię psychologiczno-pedagogiczną.

Tryb i warunki uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny z zajęć edukacyjnych reguluje oddzielny dokument (zamieszczony na stronie internetowej szkoły).