**PLAN PRACY SZKOŁY PODSTAWOWEJ Z ODDZIAŁAMI INTEGRACYJNYMI NR 2, IM. JANA PAWŁA II**

**Rok szkolny 2023/2024**

**Część I.**

**Realizacja kierunków polityki oświatowej państwa**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kierunki polityki oświatowej państwa cele ogólne**  | **Zadania wynikające z realizacji celów**  |  **Szczegółowe działania i sugerowany sposób ich realizacji przez zespoły klasowe, np.:** | **Termin**  | **Odpowie****dzialny**  | **Uwagi /****dokumenty** |
| 1. Działanie na rzecz szerszego udostępnienia kanonu i założeń edukacji klasycznej oraz sięgania do dziedzictwa cywilizacyjnego Europy, w tym wsparcie powrotu do szkół języka łacińskiego jako drugiego obcego.  | Poznanie dziedzictwa cywilizacyjnego Europy Organizacja wycieczki pozwalającej poznać dziedzictwo cywilizacyjne Europy, w tym Polski; | - organizacja wycieczki pozwalającej poznać dziedzictwo cywilizacyjne Europy, w tym Polski - wycieczka klasowa; | Cały rok | Wychowawcy klas |  |
| Przystąpienie do projektu Erasmus+  | - stworzenie zespołu nauczycieli i powołanie nowego koordynatora- określenie planu działań zespołu i szkolenie członków zespołu;- analiza możliwych projektów; | Cały rok | Zespól projektowy |  |
| 2. Wspomaganie wychowawczej roli rodziny poprzez pomoc w kształtowaniu u wychowanków i uczniów stałych sprawności do czynienia dobra, rzetelną diagnozę potrzeb rozwojowych dzieci i młodzieży, realizację adekwatnego programu wychowawczo-profilaktycznego oraz zajęć wychowania do życia w rodzinie.  | Diagnoza potrzeb rozwojowych dzieci i młodzieży jako podstaw programu profilaktyczno-wychowawczego | -wnioski z badań – analiza przedstawiona na radzie sierpniowej podstawą do stworzenia programu profilaktyczno-wychowawczego | Wrzesień 2023 | Zespól ds. programu profilaktyczno-wychowawczego |  |
| Uzgodnienia wspólnego stanowiska w sprawie programu profilaktyczno-wychowawczego  | - porozumienie rady pedagogicznej i rady rodziców | Wrzesień 2023 | Dyrektor Szkoły |  |
| Rozpowszechnienie informacji (dla rodziców) na temat organizacji zajęć – Wychowanie do życia w rodzinie- treści, metody, formy. Zebranie rezygnacji i organizacja zajęć | - spotkanie nauczyciela prowadzącego zajęcia z rodzicami (przed pierwszym zebranie z rodzicami);- informacje zamieszczone na stronie szkoły; | Wrzesień 2023r.  | Nauczyciel prowadzący zajęcia, wicedyrektor |  |
| Program „Szkoła przyjazna prawom człowieka. Jak przeciwdziałać wykluczeniu i przemocy w szkole?” | - diagnoza i system wsparcia;- zintegrowane działania nauczycieli, rodziców, pracowników przeciwdziałające wykluczeniu i i przemocy rówieśniczej | Cały rok | Nauczyciele, uczniowie, rodzice |  |
| 3. Doskonalenie kompetencji dyrektorów szkoło i nauczycieli w zakresie warunków i sposobów oceniania wewnątrzszkolnego | Organizacja rady szkoleniowej w zakresie tematyki oceniania  | - rada szkoleniowa  | Październik 2023r. | Dyrektor szkoły |  |
| Analiza systemu oceniania i propozycje zmian. Ocenianie zachowania a konsekwencje działań wszystkich członków rady pedagogicznej. | - dyskusja na radzie pedagogicznej | II semestr roku szkolnego | Wszyscy nauczyciele |  |
| 4.Doskonalenie kompetencji nauczycieli w pracy z uczniami z doświadczeniem migracyjnym, w tym w zakresie nauczania języka polskiego jako obcego.  | Umożliwienie nauczycielom udziałów w szkoleniach związanych z nauczaniem uczniów przybyłych z zagranicy  | - finansowanie doskonalenia  | Cały rok | Zespół kierowniczy |  |
| Wymiana doświadczeń między nauczycielami uczącymi uczniów przybyłych z zagranicy. | - spotkanie nauczycieli, którzy uczą obcokrajowców, - zajęcia otwarte, - obserwacja zajęć przez dyrektora szkoły,  | Cały rok | Wszyscy nauczyciele | Plan nadzoru pedagogicznego |
| 5. Podnoszenie jakości wsparcia dla dzieci, uczniów i rodzin udzielanego w systemie oświaty poprzez rozwijanie współpracy wewnątrz- i międzyszkolnej, a także z przedmiotami działającymi w innych sektorach, w tym w zakresie wspomagania rozwoju dzieci i wsparcia rodziny | Wspieranie dzieci przez nauczycieli i specjalistów, zajęcia w zakresie podniesienia swojej samooceny, uczenie umiejętności psychologicznych i społecznych, które pozwolą im radzić sobie ze stresem i budować dobre relacje z otoczeniem. | - zajęcia w zakresie podniesienia swojej samooceny, uczenie umiejętności psychologicznych i społecznych, które pozwolą im radzić sobie ze stresem i budować dobre relacje z otoczeniem, np. tworzenie własnego wizerunku | Cały rok | Specjaliści, wychowawcy klas | Plan pracy wych. Tematyka godz. wych. |
| Zapewnienie pomocy psychologiczno-pedagogicznej w trakcie bieżącej pracy z uczniem odpowiednio do rozpoznanych potrzeb uczniów; | - zajęcia wspierające uczniów z pedagogiem, - prowadzenie interwencji pedagogicznej;- współpraca ze Środowiskowym Centrum Zdrowia Psychicznego dla dzieci i młodzieży | Cały rok | Specjaliści, wychowawcy klas, nauczyciela |  |
| Współpraca z instytucjami i osobami działającymi poza szkołą – których celem jest wspomaganie rozwoju dziecka i wsparcie rodziny. | - udział pedagoga specjalnego w pracach zespołów „Niebieska karta”, „sieć współpracy pedagogów szkolnych;- współpraca z PPP, kuratorem sądowym, sądem rodzinnym, ośrodkiem NASZ DOM | Cały rok | Pedagog specjalny |  |
| Koordynacja współpracy zespołów PPP, organizacja spotkań z rodzicami | - grafik spotkań; czuwanie nad płynnością spływania dokumentów | Cały rok  | Pedagog szkolny | Plan nadzoru – obserwacja spotkania z rodzicami |
| 6. Wspieranie nauczycieli w podejmowaniu inicjatyw /działań w zakresie zachęcania i wspierania uczniów do rozwijania ich aktywności fizycznej | Program szkolniaki – objecie grupy 210 uczniów z naszej szkoły | - organizacja zajęć, promocja programu | Wrzesień – listopad 2023 r | Nauczyciele wf |  |
| Organizacja festynu sportowego | - promocja aktywnego wypoczynku w społeczności szkolnej i lokalnej | Czerwiec 2024 | Zespół ds. festynu |  |
|  |  |  |  |  |
| 7. Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnej w Internecie. Poprawne metodycznie wykorzystanie przez nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji. | Poznanie nowych narzędzi TIK oraz skutecznego i prawidłowego ich wykorzystywania na swoim przedmiocie, w tym np. generatory zadań, kart pracy i gier dydaktycznych; | - spotkania samokształceniowe w zespołach przedmiotowych (wymiana doświadczeń), - prezentacje narzędzi na warsztatach oraz zajęciach otwartych,  | Cały rok | Wszyscy nauczyciele, |  |
| Kontynuacja projektu „Zeszyt online”  | - kontynuacja wsparcia uczniów w zakresie umiejętności matematycznych poprzez zeszyt online oparty na sztucznej inteligencji | Cały rok | Nauczyciele matematyki |  |
| 8. Rozwijanie umiejętności uczniów i nauczycieli z wykorzystaniem sprzętu zakupionego w ramach programu „Laboratoria przyszłości”  | Wykorzystanie zaplecza w ramach prowadzonych zajęć dodatkowych | - organizacja pracy gazetki szkolnej;- organizacja zajęć koła wokalnego;- organizacja zajęć „programowanie robotów”  | Cały rok | Wszyscy nauczyciele  |  |

**Część II.**

**Realizacja kierunków rozwoju szkoły**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Główne kierunki rozwoju szkoły – cele ogólne** | **Zadania wynikające z realizacji celów**  | **Sposób realizacji** **- działania** | **Termin**  | **Odpowiedzialny**  | **Uwagi**  |
| **Kształcenie**  |
| 1. Indywidualizacja nauczania i doskonalenia metod nauczania | Rozpoznawanie indywidualnych potrzeb i preferencji uczenia się uczniów. Dostosowanie form i metod pracy. Diagnozowanie uczniów na wszystkich poziomach edukacji | Obserwacja pedagogiczna, analiza dokumentów, rozmowy z rodzicami. Analiza, omówienia i wymiana informacji w zespole nauczycieli uczących danego ucznia. Spotkania ze specjalistami, wymiana doświadczeń, analiza przypadku. | Wrzesień 2022 | Wszyscy nauczyciele |  |
| Kształtowanie w uczniach kompetencji miękkich 4K (komunikacja, kooperacja, kreatywność, krytyczne myślenie) | - realizacja podstawy programowej z wykorzystaniem rutyn krytycznego myślenia na każdym przedmiocie;- szkolenie nauczycieli w trakcie drugiego roku realizacji czteroletniego projektu wdrażania krytycznego myślenia w szkole;- spotkania robocze zespołu wdrożeniowego  | Cały rok | członkowie zespołu wdrożeniowego |  |
| Zwiększenie poczucia bezpieczeństwa i kształtowanie przyjaznego klimatu w szkole | Budowanie prawidłowych relacji rówieśniczych w sytuacjach szkolnych (zajęcia uroczystości szkolne) i pozaszkolnych (wyjścia , wycieczki); Wspólne inicjatywy całego środowiska szkolnego (festyn, kiermasz świąteczny, uroczystości szkolne) | Cały rok | Wszyscy nauczyciela i specjaliści |  |
| 2. Rozwijanie zainteresowań i uzdolnień uczniów | Opracowanie i rozwijanie oferty zajęć pozalekcyjnych i innowacji pedagogicznych. | Wspieranie i motywowanie nauczycieli do poszerzania oferty zajęć dodatkowych w szkole. Wprowadzanie innowacyjnych rozwiązań | wrzesień 2022 | zespół kierowniczy/ wszyscy nauczyciele |  |
| Kształcenie nowych i rozwijanie ujawnionych pasji i zainteresowań uczniów | Realizacja projektów i inicjatyw edukacyjnych. | Cały rok | wszyscy nauczyciela |  |
| Zachęcanie uczniów do udziału w konkursach i projektach | Oferta konkursów prezentowana w Librusie i przez nauczycieli przedmiotowców. Angażowanie uczniów w realizowane na terenie placówki projekty. Otwartość na inicjatywy samorządu uczniowskiego.  | cały rok | wszyscy nauczyciele |  |
| 3. Podnoszenie jakości kształcenia  | Analiza wyników egzaminów zewnętrznych | Opracowanie wyników, analiza i wnioski do pracy na bieżący rok szkolny w oparciu o wynik ubiegłorocznych egzaminów ósmoklasisty.  | sierpień - wrzesień 2023 | wszyscy nauczyciele |  |
| organizacja 2 próbnych egzaminów | Przygotowanie harmonogramu egzaminów próbnych, organizacja zajęć w szkole w dniu organizacji próbnych egzaminów  | Wrzesień 2023 – marzec 2024 | zespół kierowniczy/wszyscy nauczyciele |  |
| Systematyczna diagnoza | Analizy wyników kształcenia (diagnozy wstępne, analizy porównawcze.Organizacja konsultacji nauczycielskich. Organizacja zajęć przygotowujących do egzaminu. | cały rok | zespół kierowniczy/ wszyscy nauczyciele |  |
| 4. Doskonalenie współpracy z rodzicami | realizacja projektów z zaangażowaniem rodziców, uczniów i nauczycieli  | Uroczystości szkolne, festyn, kiermasz świąteczny. | Cały rok | wszyscy nauczyciele |  |
| 5. Bezpieczeństwo uczniów i nauczycieli w szkole i poza nią | Analiza istniejących rozwiązań, modyfikacja i usprawnienia w miarę potrzeb. | Analiza dokumentacji i wprowadzonych rozwiązań, otwartości na sugestie uczniów, rodziców i nauczycieli.  | cały rok | zespół kierowniczy |  |
|  |  |  |  |

**CZĘŚĆ III. HARMONOGRAMY PRACY SZKOŁY:**

1. **Harmonogram rad pedagogicznych – załącznik 1**
2. **Harmonogram spotkań z rodzicami – załącznik 2**

Warszawa, 28 sierpnia 2023r.